

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **TERMODINÁMICA II**

Código: 100500

Plan de Estudios: **GRADO DE FÍSICA**

Curso: 2º

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: MIGUEL ÁNGEL HERNÁNDEZ ALÁEZ

Área: FÍSICA APLICADA

Departamento: FÍSICA

E-mail: fa1healm@uco.es

Teléfono: 957 212 032

Ubicación del despacho: Campus de Rabanales – Edificio Einstein – Planta Baja

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

Todas las clases, grupo grande, medianos y pequeños, se llevarán a cabo de forma NO PRESENCIAL y usando los medios que la UCO pone a nuestra disposición. En particular:

Clases de Teoría (grupo grande): los alumnos disponen desde el principio del curso de un resumen bastante amplio de cada uno de los temas que componen el programa de la asignatura, así como del material audiovisual (transparencias) que se suele utilizar en las clases. En esta modalidad no presencial, disponen, además, de presentaciones de Power Point con sonido en las que el profesor

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

va explicando el tema ayudado por las distintas diapositivas. Cuando es necesario y para clarificar la explicación, se les proporciona algún ejemplo resuelto y comentado, normalmente extraído de los boletines de problemas de la asignatura. En todo momento están abiertas las sesiones de tutoría por medio de e-mail.

Clases de problemas (grupos medianos): los alumnos disponen desde el principio del curso de tres boletines de problemas, correspondientes a los temas de teoría, los cuales va a ser trabajados durante el desarrollo de la asignatura en los diferentes seminarios. En esta modalidad no presencial, los alumnos desarrollan sus clases de seminarios en videoconferencias y/o chat en el horario establecido. Además semanalmente, disponen de videos en formato presentación con los problemas trabajados durante esa semana.

Laboratorio de Prácticas (grupos pequeños): se ha facilitado a los alumnos los guiones de tres prácticas de laboratorio junto con grupos de datos experimentales correspondientes a cada experimento. Con estos dos elementos, los alumnos deberán realizar una memoria de las prácticas mostrando y explicando los cálculos realizados, una correcta presentación de los resultados y una discusión sobre cómo concuerdan con la hipótesis propuesta en el guión. Estas memorias se realizarán por grupos, siguiendo los grupos definidos al principio del semestre. Se ha dado la opción alternativa de realizar dichas memorias de forma individual. Una vez realizada una propuesta de memoria, los alumnos enviarán al profesor dicho documento vía e-mail para una revisión preliminar. Esta revisión preliminar se facilitará a los alumnos con comentarios de retroalimentación con el fin de que corrijan y/o mejoren aspectos de la memoria. Paralelamente, los alumnos tendrán en todo momento la opción de tutorías por medio de mensajes a través del Moodle y por e-mail. Los alumnos mandarán la versión definitiva al Moodle de la asignatura.

Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	Clases virtuales. Tareas en Moodle.
Grupo Mediano	Clases virtuales. Tareas en Moodle.
Grupo Pequeño	Clases virtuales. Elaboración de memorias de prácticas.
Tutorías	No presenciales (correo electrónico, chat, videoconferencia...)

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Examen final (teoría y problemas)	Tareas	40
Evaluación continua	Tareas	30
Informes/Memorias de Prácticas	Tareas	30
Total (100%)		100 %

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

- **Examen final:** Tendrá dos partes distintas, teoría y problemas. Ambas se realizarán como Tareas en la plataforma Moodle, con plazos límite de entrega.
Ejercicio de teoría: A su vez tendrá dos partes: un test y un ejercicio de respuestas cortas. Las particularidades para realizar cada uno de ellos serán dadas a conocer con la suficiente antelación a los alumnos.
Ejercicio de problemas: Constará de varios problemas cortos, los cuales tendrán que tener un planteamiento, una resolución y una solución.
- **Evaluación continua:** A lo largo del curso se propondrá la realización de distintas Tareas en Moodle, relativas tanto a las clases teóricas como de problemas, con plazos límite de entrega, que serán evaluadas por el profesorado.
- **Informes/Memorias de Prácticas:** Se evaluarán las memorias de prácticas poniendo énfasis en la correcta presentación de los resultados y la explicación del proceso de tratamiento de datos.

Para obtener la calificación de la asignatura NO se exige nota mínima en ninguno de estos tres conceptos evaluables.

Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

INFORMACIÓN ADICIONAL

Las calificaciones obtenidas en las Informes/ Memorias de Prácticas sólo serán tenidas en cuenta en el Curso 2019/20. A los alumnos que en este curso no superen la asignatura no le serán consideradas dichas calificaciones en próximos cursos y deberán volver a realizar las Prácticas de Laboratorio de la asignatura.

ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

NO PROCEDE