

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: FÍSICA DEL PLASMA

Código: 100528

Plan de Estudios: GRADO DE FÍSICA

Curso: 4

Carácter: OPTATIVA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: SOLA DIAZ, ANTONIO (Coordinador)

Área: FÍSICA APLICADA

Departamento: FÍSICA

E-mail: fa1sodia@uco.es

Teléfono: 957211027

Ubicación del despacho: C2B0070

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

Se mantiene la docencia teórica y práctica sin cambio en los contenidos sólo que las clases se imparten a distancia a través de la plataforma de teleformación Adobeconnect de la Universidad de Córdoba (UCO) en GG; a través de la página Moodle de la asignatura, y tutorías mediante Adobeconnect, Moodle y correo electrónico.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	Teleclases a través de la plataforma de teleformación Adobeconnect
Grupo Mediano	Teleclases a través de la plataforma de teleformación Adobeconnect
Grupo Pequeño	
Tutorías	Adobeconnect, Moodle y correo electrónico

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

Método de Evaluación	Herramienta telemática	Porcentaje
Exposición oral telemática por Adobeconnect	Adobeconnect	35 %
Documento del proyecto enviado (trabajo)	Correo electrónico	35 %
Asistencia a teleclase	Control manual	30 %
Total (100%)		100 %

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

No se exige nota mínima en ningún criterio o método de evaluación para hacer media.

Esta adaptación de los métodos de evaluación se encuentra publicada en Moodle.

La Asistencia a las clases de forma telemática se emplea para la evaluación continua mientras que la Exposición oral telemática por Adobeconnect y el Documento del proyecto (trabajo) se emplea para la evaluación final de la asignatura.

Corresponderá la calificación de "No presentado" al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar "No presentado" en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>). Además, se ha utilizado para la docencia a distancia (teleclases) la plataforma de teleformación Adobeconnect de la Universidad de Córdoba (UCO).

INFORMACIÓN ADICIONAL

Ha sido necesaria la adaptación de los métodos de evaluación así como la impartición de la docencia en GG como aparece en los apartados anteriores.

ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran