ADENDA AL CONVENIO DE COLABORACIÓN EDUCATIVA ENTRE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA Y GRUPO PUMA ESPAÑA S.L. PARA LA REALIZACIÓN DE UN PROYECTO FORMATIVO COMÚN EN EL MARCO DE UNA TITULACIÓN OFICIAL CON MENCIÓN DUAL

En Córdoba, a 8 de julio de 2024

REUNIDOS

De una parte, D. Manuel Torralbo Rodríguez, Rector Magnífico de la Universidad de Córdoba, con CIF Q1418001B, nombrado por Decreto 107/2022 de 5 de julio (BOJA Nº 130 de 8 de julio), y actuando en función de las competencias que tiene asignadas de acuerdo con el artículo 140.1 de los Estatutos de la Universidad de Córdoba, aprobados por decreto 212/2017 de 26 de diciembre (BOJA nº 4, de 5 de enero de 2018).

Y de otra parte, D. Manuel Jesús Muñoz Ocaña, Director de Recursos y como representante legal y en nombre y representación de la Empresa Grupo Puma España S.L., con C.I.F. B14528921, antes PUMA MORCEM, S.L., domiciliada en Córdoba avenida Agrupación Córdoba n.º 17, que fue constituida ante el Notario de que lo fue de Córdoba D. Enrique Molina Gallardo, el día dos de junio de mil novecientos noventa y nueve, número 1263 de su protocolo e inscrita en el Registro Mercantil de Córdoba el 14 de diciembre de dos mil veintiuno, tomo 2518, folio 120, inscripción 28 con hoja CO14199, y de la cual tiene concedido poder en escritura otorgada ante el Notario de Córdoba D. Francisco Javier Carrero Pérez Angulo en fecha 14 de diciembre de dos mil veintiuno.

Se reconocen ambas partes con capacidad legal suficiente y poder bastante para este acto y

EXPONEN

- 1. Que, con fecha de 27 de mayo de 2024, la Universidad de Córdoba y Grupo Puma España S.L. suscribieron un Convenio de Colaboración Educativa para la realización de un Proyecto Formativo Común en el Marco de una Titulación Oficial con Mención Dual.
- **2.** Que, de acuerdo con la cláusula decimoquinta, las partes podrán modificar el Convenio de Cooperación Educativa en cualquier momento por mutuo acuerdo.

Por lo anteriormente expuesto, las partes intervinientes, en la representación y con las facultades que sus respectivos cargos les confieren, se reconocen recíprocamente capacidad y legitimación para firmar la presente Adenda al Convenio citado, con arreglo a las siguientes

CLÁUSULAS

PRIMERA-

Modificar el Anexo I del CONVENIO DE COLABORACIÓN EDUCATIVA ENTRE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA Y GRUPO PUMA ESPAÑA S.L. PARA LA REALIZACIÓN DE UN PROYECTO FORMATIVO COMÚN EN EL MARCO DE UNA TITULACIÓN OFICIAL CON MENCIÓN DUAL según documento adjunto.

SEGUNDA.

En todo lo no previsto en la presente adenda se estará a lo dispuesto en el Convenio original.

Por la UNIVERSIDAD DE CORDOBA Por GRUPO PUMA ESPAÑA S.L.

Manuel Torralbo Rodríguez Rector Manuel Jesús Muñoz Ocaña

Anexo I. PROYECTO FORMATIVO DE LA MENCIÓN DUAL

		1 TITULACIÓN
DENOMINA		GRADUADO/A EN CIENCIAS AMBIENTALES POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
CENTRO	FACUL	ΓAD DE CIENCIAS

	2 DATOS DE LA ENTIDAD COLABORADORA	
ENTIDAD COLABORADOR	A GRUPO PUMA ESPAÑA S.L.	
DIRECCIÓN AVENIDA AG	RUPACIÓN CÓRDOBA, Nº 17, 14014-CÓRDOBA	
FECHA DEL CONVENIO 27/05/2024		
N.º DE PLAZAS OFERTADA	S POR CURSO ACADÉMICO 1	

	3 CARACTERÍS	STICAS DE LOS C	ONTRATOS		
CENTRO DE TRABAJO	GRUPO ESPAÑA S.L	٠.			
DIRECCIÓN AVENIDA	AGRUPACIÓN CÓRI	DOBA, Nº 17, 1401	4-CÓRDOBA		
DURACIÓN CONTRATO	12 meses	FECHA INICIO	01/09	FECHA FIN	31/08
HORARIO DE TRABAJO ATENDERÁ A LA ACTIVIDAD Y PUESTO DESEMPEÑA				MPEÑADO	
RETRIBUCIÓN 65% GRUPO PROFESIONAL					

4 ASIGNATURAS QUE INTEGRAN LA MENCIÓN DUAL					
DENOMINACIÓN	ECTS	CARÁCTER	DISTRIBUCIÓN TEMPORAL		
Calidad y empresa	6	OBLIGATORIO	7° CUATRIMESTRE		
Evaluación de impacto ambiental: instrumentos de prevención y control	6	OBLIGATORIO	7° CUATRIMESTRE		
Educación ambiental	6	OBLIGATORIO	7° CUATRIMESTRE		
Organización y gestión de proyectos	6	OBLIGATORIO	7° CUATRIMESTRE		
Estancias en empresa I	6	OPTATIVO*	7° CUATRIMESTRE		
Estancias en empresa II	18	OPTATIVO*	8° CUATRIMESTRE		
Trabajo Fin de Grado	12	OBLIGATORIO	8° CUATRIMESTRE		
TOTAL OPÉDITOS	60				

TOTAL CRÉDITOS 60

^{*}Es obligatoria en la mención dual

5.- INFORMACIÓN POR ASIGNATURA (cumplimentar una tabla por cada asignatura)

DENOMINACIÓN ASIGNATURA

CALIDAD Y EMPRESA

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

Conocimientos o Contenidos (C) / Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))

Cód.	Descripción
COM03	Gestionar la información
COM04	Interpretar cualitativa y/o cuantitativamente los datos
COM11	Adquirir hábitos de búsqueda activa de empleo y emprendimiento
COM12	Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera
COM19	Diseñar, implantar y coordinar la gestión ambiental en empresas públicas y/o privadas, así como en instituciones públicas, lo que implica dominar criterios, normativa, procedimientos y técnicas de los Sistemas de Gestión Ambiental (S.G.A) así como criterios de Calidad
COM21	Implantar un sistema de Gestión del Medio Ambiente: gestión del agua, gestión integrada de la salud, identificación y valoración de costes ambientales
COM25	Respetar los derechos humanos y derechos fundamentales, así como los principios y valores democráticos
COM26	Contribuir a los Objetivos de Desarrollo Sostenible
HD01	Maneja las TIC a nivel de usuario

CONTENIDOS

Gestión empresarial. Marco normativo de los sistemas de gestión: de la calidad, ambiental, seguridad y salud en el trabajo. Sistemas de gestión empresarial. Emprendimiento empresarial y personal. Plan de empresa.

ACTIVIDADES FORMATIVAS y/o TA	REAS EN LA ENTIDAD COLABORADORA
-------------------------------	---------------------------------

Cód.	Descripción	Peso en horas	Frecuencia	Tiempo requerido para completarla
AF1	Clases expositivas	7	Semanal (septiembre a diciembre)	7
AF4	Seminarios	12	Semanal (septiembre a diciembre)	12
AF5	Tutorías	8	Semanal (septiembre a diciembre)	8
AF6	Evaluación	3	Durante el cuatrimestre y convocatorias oficiales 1 ^{er} cuatrimestre	3
AF8	Trabajos individuales / grupales	15	Semanal (septiembre a diciembre)	15
AF10	Desarrollo práctico del trabajo (docente, bioinformático, en laboratorio, en empresa, etc)	15	Semanal (septiembre a diciembre)	15

AF7 Documentación y búsqueda de información	20	Semanal (septiembre a diciembre)	20
---	----	--	----

AF8	Trabajos individuales / grupa	les	40	(septie	manal mbre a mbre)	40
AF9	Estudio autónomo		30	(septie	nanal embre a mbre)	30
	ME	TODOLOGÍA	S DOCENTES			
Cód.			Metodología			
MD1	Clase magistral					
MD3	Resolución de problemas / ca.	sos prácticos				
MD4	Análisis de fuentes y documen	tos				
MD5	Elaboración de trabajos indiv	iduales / grup	ales			
MD6	Presentación y defensa de tra	bajos individu	ales / grupales			
MD7	Tutoría individual / grupal					
	SIS	TEMAS DE E	VALUACIÓN [,]	k		
Cód.	Descripción			Ponderación		
Coa.	Descripcion	%.	Mínimo		% Máximo	
SE4	Estudio de casos		20 40			
SE9	Proyecto		0		40	
SE10	Prueba de ejecución de tareas reales y/o simuladas	ς	40		70	
SE11	Resolución de problemas prácticos		20		40	
		OBSERVA	CIONES			
	TUTORES/TU	TORAS UNIV	ERSIDAD DE	CÓRDOBA	1	
Λ	Iombre Área de Co	nocimiento	Categorí	ía 📗	Experiencia profesional	
Manue	l Cano Luna Químic	a Física	Profesor Titu Universid		10 años	
	TUTORES/TU	JTORAS ENTI	IDAD COLABO	ORADORA		
Λ	Jombre $Doctor (S/N)$ T	itulación (**)	Categor profesion		Experiencia profesional(**	
Isabel Ma	Mármol Prados S	Doctora en Química			>18	años
	MECANISM	OS DE COOR	DINACIÓN Y	TUTORÍA		

* La evaluación final de la materia la realizará el profesor responsable de la misma en la Universidad de Córdoba, teniendo en cuenta la valoración por parte del tutor de la entidad colaboradora de las actividades llevadas a cabo en la misma.

Ciencias Ambientales vigente.

^{**} Como norma general, deberá tener una experiencia laboral relacionada con la materia de, al menos, cinco años, y poseer una titulación de nivel igual o superior a la del título que incorpora en su plan de estudios la Mención Dual.

5.- INFORMACIÓN POR ASIGNATURA (cumplimentar una tabla por cada asignatura)

DENOMINACIÓN EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL: INSTRUMENTOS DE ASIGNATURA PREVENCIÓN Y CONTROL

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

Conocimientos o Contenidos (C) / Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))

	concenius of contenius (c), Harmanics of Besirezas (HB), Competencias (COH))
Cód.	Descripción
COM03	Gestionar la información
COM13	Integrar el análisis multidisciplinar de datos, índices e indicadores ambientales cualitativos y cuantitativos
COM20	Establecer o definir indicadores ambientales de Calidad
COM22	Proponer estrategias de sostenibilidad y elaborar, gestionar y ejecutar planes y /o proyectos ambientales
COM26	Contribuir a los Objetivos de Desarrollo Sostenible
HD12	Interpreta la legislación ambiental

CONTENIDOS

Integración ambiental y su aplicación a la prevención de impactos. Gestión ambiental, concepto, ámbito de aplicación, e instrumentos. Marco normativo y administrativo europeo, español y autonómico. Evaluación ambiental estratégica de planes y programas. Gestión Integrada de la Calidad Ambiental (Andalucía); mecanismos de prevención y control. Metodología y elaboración del Estudio de Impacto Ambiental: Estructura del Estudio de Impacto Ambiental. Tipología de los impactos. Relación proyecto / medio: métodos de ponderación. Diagnosis: Identificación y valoración de impactos. Metodologías más usuales. Generación y evaluación de alternativas. Medidas protectoras, correctoras y compensatorias.

	ACTIVIDADES FORMATIVAS y/o	TAREAS EN LA ENTIDA	AD COLABORADO	ORA .
Cód.	Descripción	Peso en horas	Frecuencia	Tiempo requerido para completarla
AF1	Clases expositivas	10	Semanal (septiembre a diciembre)	10
AF2	Prácticas de laboratorio/informática /aula	12	Semanal (septiembre a diciembre)	12
AF3	Salidas de campo	5	Semanal (septiembre a diciembre)	5
AF5	Tutorías	5	Semanal (septiembre a diciembre)	5
AF6	Evaluación	3	Durante el cuatrimestre y convocatorias oficiales 1 ^{er} cuatrimestre	3
AF10	Desarrollo práctico del trabajo (docente, bioinformático, en laboratorio, en empresa, etc)	25	Semanal (septiembre a diciembre)	25
ACTIVIDAD	ES NO PRESENCIALES RELACIONADA	AS CON LAS REALIZADA	AS EN LA ENTIDAD	COLABORADORA
AF7	Documentación y búsqueda de información	45	Semanal (septiembre a diciembre)	45
AF8	Trabajos individuales / grupales	25	Semanal (septiembre a	25

					diciembre)	
AF9	Estudio autóno	то		20	Semanal (septiembre a diciembre)	20
		Λ	METODOLOGÍA	S DOCENTES		
Cód.				Metodología		
MD1	Clase magistra	!				
MD2	Realización de	actividades	prácticas experii	nentales		
MD3	Resolución de p	problemas /	casos prácticos			
MD4	Análisis de fuer	ites y docum	nentos			
MD5	Elaboración de	trabajos in	dividuales / grup	ales		
MD6	Presentación y	defensa de 1	trabajos individu	ales / grupales		
MD7	Tutoría individi	ual/grupal				
		S	ISTEMAS DE E	VALUACIÓN *		
			Ponderación			
Cód.	De	scripción		% Mínimo	% Máximo	
SE9	Proyecto			50	70	
SE10	Prueba de eject reales y/o simula		eas	30	60	
SE11	Resolución de p	problemas p	rácticos	10	20	
			OBSERVA	CIONES		
		TUTORES/	TUTORAS UNIV	ERSIDAD DE CÓ	RDOBA	
Λ	Nombre	Área de	Conocimiento	Categoría	Experiencia _l	profesional
Manuel Cano Luna Quín		nica Física	Profesor Titular de Universidad	10 años		
		TUTORES	TUTORAS ENTI	DAD COLABORA	DORA	
Λ	lombre	Doctor (S/N)	Titulación (**)	Categoría profesional	Experiencia pr	ofesional(**)
Isabel Mª	Mármol Prados	S	Doctora en Química		>18 a	ños
		MECANIS	SMOS DE COOR	DINACIÓN Y TUT	TORÍA	

^{*} La evaluación final de la materia la realizará el profesor responsable de la misma en la Universidad de Córdoba, teniendo en cuenta la valoración por parte del tutor de la entidad colaboradora de las actividades llevadas a cabo en la misma.

^{**} Como norma general, deberá tener una experiencia laboral relacionada con la materia de, al menos, cinco años, y poseer una titulación de nivel igual o superior a la del título que incorpora en su plan de estudios la Mención Dual.

5.- INFORMACIÓN POR ASIGNATURA (cumplimentar una tabla por cada asignatura) DENOMINACIÓN ASIGNATURA EDUCACIÓN AMBIENTAL RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE Conocimientos o Contenidos (C) / Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM)) Cód. Descripción Adquiere una visión general de la evolución conceptual de la Educación Ambiental y de los C04 planteamientos actuales COM₀₂ Comunicar de forma oral y escrita Integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorios con los COM05 conocimientos teóricos Diseñar y coordinar iniciativas de sensibilización y educación ambiental dirigidas al público en COM17 general o ámbitos específicos Respetar los derechos humanos y derechos fundamentales, así como los principios y valores COM25 democráticos COM₂₆ Contribuir a los Objetivos de Desarrollo Sostenible

CONTENIDOS

Historia y desarrollo de la Educación Ambiental y la Educación para el Desarrollo Sostenible. Fuentes de información y documentación de la Educación Ambiental. Legislación aplicable. Los escenarios de la Educación Ambiental. Planteamientos estratégicos en el diseño de las acciones de EA. Educación Ambiental en la educación secundaria, bachillerato, formación profesional y Universidad. Sensibilización ambiental y participación ambiental del alumnado. Introducción a las técnicas para la información y la participación pública en los procesos estructurados de gestión ambiental (SGMA, Agendas 21, Evaluación de Impacto Ambiental y Programas de Uso Público de los Espacios Naturales Protegidos). Diseño de programas e intervenciones de educación ambiental.

		Evaluación		
Cód.	Descripción	Peso en horas	Frecuencia	Tiempo requerido para completarla
AF1	Clases expositivas	8 Semanal (septiembre a diciembre)		8
AF4	Seminarios	Semanal (septiembre a diciembre) 10		10
AF5	Tutorías	7	Semanal (septiembre a diciembre)	7
AF6 Evaluación		3	Durante el cuatrimestre y convocatorias oficiales 1 ^{er} cuatrimestre	3
AF8	Trabajos individuales / grupales	12	Semanal (septiembre a diciembre)	12
AF10	Desarrollo práctico del trabajo (docente, bioinformático, en laboratorio, en empresa, etc.) Semanal (septiembre a diciembre)		20	
ACTIVIDADE	S NO PRESENCIALES RELACIONADA	AS CON LAS REALIZA	ADAS EN LA ENTIDAD C	OLABORADORA
AF7	Documentación y búsqueda de información	30	Semanal (septiembre a diciembre)	30
AF8	Trabajos individuales / grupales	30	Semanal (septiembre a diciembre)	30
AF9	Estudio autónomo	30	Semanal (septiembre a diciembre)	30
	METO	DOLOGÍAS DOCENT	TES	
Cód.		Metodologi	ía –	

MD1	Clase magistral		
MD2	Realización de actividades prácticas experimentales		
MD3	Resolución de problemas / casos prácticos		
MD4	Análisis de fuentes y documentos		
MD5	Análisis de fuentes y documentos		
MD6	Presentación y defensa de trabajos individuales/grupales		
MD7	Tutoría individual/grupal		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN *			

SISTEMAS DE EVALUACIÓN *

Cód.	Descripción	Ponderación		
	233.7	% Mínimo	% Máximo	
SE1	Análisis de documentos	10	25	
SE6	Exposición oral	10	30	
SE7	Memoria/informe prácticas	10	25	
SE9	Proyecto	0	40	
SE10	Prueba de ejecución de tareas reales y/o simuladas	10	70	

OBSERVACIONES

TUTORES/TUTORAS UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Nombre	Área de Conocimiento		Categoría	Experiencia profesional	
Manuel Cano Luna	Química Física		Profesor Titular de Universidad	10 años	
	TUTORES/TUTORAS ENTIDAD COLABORADORA				
Nombre	Doctor (S/N)	Titulación (**)	Categoría profesional	Experiencia profesional(**)	
Selena Dorado Ruiz	N	Arquitecta Máster en Bioarquitectura		3 años	

MECANISMOS DE COORDINACIÓN Y TUTORÍA

^{*} La evaluación final de la materia la realizará el profesor responsable de la misma en la Universidad de Córdoba, teniendo en cuenta la valoración por parte del tutor de la entidad colaboradora de las actividades llevadas a cabo en la misma.

^{**} Como norma general, deberá tener una experiencia laboral relacionada con la materia de, al menos, cinco años, y poseer una titulación de nivel igual o superior a la del título que incorpora en su plan de estudios la Mención Dual.

5.- INFORMACIÓN POR ASIGNATURA (cumplimentar una tabla por cada asignatura)

DENOMINACIÓN ASIGNATURA

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

nocimientos o Contenidos (C) / Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))

Cód.	Descripción
COM03	Gestionar la información
COM07	Trabajar en equipo valorando la capacidad de liderazgo y organización de equipos de trabajo
COM08	Mostrar sensibilidad hacia temas medioambientales
COM18	Elaborar diagnósticos ambientales con situación y contextos naturales o urbanos y proponer medidas correctoras
COM23	Elaborar y gestionar planes y proyectos tecnológicos aplicados a la gestión de residuos y tecnologías limpias
COM25	Respetar los derechos humanos y derechos fundamentales, así como los principios y valores democráticos
COM26	Contribuir a los Objetivos de Desarrollo Sostenible

CONTENIDOS

Conceptos fundamentales. Documentos Técnicos. Informes y Proyectos. Ciclo del Proyecto. Elaboración de alternativas. Análisis de alternativas Documentos de un Proyecto. Memoria. Planos. Pliego de Condiciones. Presupuesto. Evaluación económica. Estimación del Capital y de los Costes. Rentabilidad. Riesgo de inversión. Encargo, Redacción y Ejecución del Proyecto. Normativa legal y exigencias a proyectos. Proyectos con requerimientos ambientales. Normativas europea, estatal y autonómica. Dirección y organización de proyectos. Planificación, programación, seguimiento y control de proyectos.

Cód.	Descripción	Peso en horas	Frecuencia	Tiempo requerid para completarl
AF1	Clases expositivas	7	Semanal (septiembre a diciembre)	7
AF4	Seminarios	7	Semanal (septiembre a diciembre)	7
AF5	Tutorías	8	Semanal (septiembre a diciembre)	8
AF6	Evaluación	3	Durante el cuatrimestre y convocatorias oficiales 1 ^{er} cuatrimestre	3
AF10	Desarrollo práctico del trabajo (docente, bioinformático, en laboratorio, en empresa, etc.)	35	Semanal (septiembre a diciembre)	35
ACTIVI	DADES NO PRESENCIALES REL	ACIONADAS CON I OLABORADORA	LAS REALIZADAS EN	LA ENTIDAD
AF7	Documentación y búsqueda de información	40	Semanal (septiembre a diciembre)	40
AF8	Trabajos individuales / grupales	30	Semanal (septiembre a diciembre)	30
AF9	Estudio autónomo	20	Semanal (septiembre a diciembre)	20
	METO	DOLOGÍAS DOCENT	TES	
Cód.		Metodologí	<i>a</i>	
MD1	Clase magistral			

MD2	Realización de actividades prácticas experimentales
MD3	Resolución de problemas / casos prácticos
MD4	Análisis de fuentes y documentos
MD5	Análisis de fuentes y documentos
MD6	Presentación y defensa de trabajos individuales / grupales
MD7	Tutoría individual/grupal
	,

SISTEMAS DE EVALUACIÓN *

		Ponderación		
Cód.	Descripción	% Mínimo	% Máximo	
SE4	Estudio de casos	10	20	
SE9	Proyecto	10	40	
SE10	Prueba de ejecución de tareas reales y/o simuladas	30	70	
SE12	Supuesto práctico / discusión caso clínico / discusión trabajo científico	10	30	

OBSERVACIONES

TUTORES/TUTORAS UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Nombre	Área de Conocimiento	Categoría	Experiencia profesional	
Manuel Cano Luna	Química Física	Profesor Titular de Universidad	10 años	

	TUTORES/	TUTORAS ENTI	<i>DAD COLABORADO</i>	ORA .
Nombre	Doctor (S/N)	Titulación (**)	Categoría profesional	Experiencia profesional(**)
Paloma Ballester Ortiz	N	Licenciada en Ciencias Químicas Máster PRL Máster en Conservación y Restauración de Patrimonio DEA	Gerente Fundación Grupo Puma	En el nivel actual 12 años Total (25 años)
Selena Dorado Ruiz	N	Arquitecta Máster en Bioarquitectura		3 años

MECANISMOS DE COORDINACIÓN Y TUTORÍA

^{*} La evaluación final de la materia la realizará el profesor responsable de la misma en la Universidad de Córdoba, teniendo en cuenta la valoración por parte del tutor de la entidad colaboradora de las actividades llevadas a cabo en la misma.

^{**} Como norma general, deberá tener una experiencia laboral relacionada con la materia de, al menos, cinco años, y poseer una titulación de nivel igual o superior a la del título que incorpora en su plan de estudios la Mención Dual.

	DENOMINACIÓN DETANICIA CENTRADO ESTA I
	ASIGNATURA ESTANCIAS EN EMPRESA I
	RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE Conocimientos o Contenidos (C) / Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))
Cód.	Descripción
C01	Identifica las distintas variables que ejercen influencia sobre el medio
C02	Identifica especies animales y vegetales como parte de los recursos naturales de nuestro país, su adaptación y conservación
C03	Conoce los fundamentos de los procedimientos de gestión, tratamientos y eliminación de residuos, así como la tecnología actual
C04	Adquiere una visión general de la evolución conceptual de la Educación Ambiental y de los planteamientos actuales
COM01	Analizar y sintetizar la información
COM02	Comunicar de forma oral y escrita
COM03	Gestionar la información
COM04	Interpretar cualitativa y/o cuantitativamente los datos
COM05	Integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorios con lo conocimientos teóricos
COM06	Trabajar de forma autónoma
COM07	Trabajar en equipo valorando la capacidad de liderazgo y organización de equipos de trabajo
COM08	Mostrar sensibilidad hacia temas medioambientales
COM09	Aplicar los conocimientos teóricos fundamentales a la resolución de problemas
COM10	Razonar de forma crítica
COM11	Adquirir hábitos de búsqueda activa de empleo y emprendimiento
COM12	Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera
COM13	Integrar el análisis multidisciplinar de datos, índices e indicadores ambientales cualitativos y cuantitativos
COM14	Utilizar procedimientos y lenguajes técnicos para la interpretación, análisis y evaluación del sistema
COM15	Evaluar y prevenir riesgos ambientales
COM16	Conocer, gestionar y optimizar el uso de la energía
COM17	Diseñar y coordinar iniciativas de sensibilización y educación ambiental dirigidas al público en general o ámbitos específicos
COM18	Elaborar diagnósticos ambientales con situación y contextos naturales o urbanos y proponer medidas correctoras
COM19	Diseñar, implantar y coordinar la gestión ambiental en empresas públicas y/o privadas, así como en instituciones públicas, lo que implica dominar criterios, normativa, procedimientos y técnicas de los Sistemas de Gestión Ambiental (S.G.A) así como criterios de Calidad
COM20	Establecer o definir indicadores ambientales de Calidad
COM21	Implantar un sistema de Gestión del Medio Ambiente: gestión del agua, gestión integrada de la salud, identificación y valoración de costes ambientales
COM22	Proponer estrategias de sostenibilidad y elaborar, gestionar y ejecutar planes y /o proyectos ambientales
COM23	Elaborar y gestionar planes y proyectos tecnológicos aplicados a la gestión de residuos y tecnologías limpias
COM24	Planificar, gestionar y conservar los recursos naturales
COM25	Respetar los derechos humanos y derechos fundamentales, así como los principios y valores democráticos

COM26	Contribuir a los Objetivos de Desarrollo Sostenible
HD01	Maneja las TIC a nivel de usuario
HD02	Adquiere, desarrolla y ejercita destrezas en las operaciones básicas de laboratorio
HD03	Maneja magnitudes físicas y sus unidades
HD04	Diseña, planifica y ejecuta investigaciones prácticas valorando los resultados
HD05	Aplica métodos estadísticos a datos relacionados con problemas ambientales
HD06	Realiza valoraciones legales y económicas de los recursos y constituyentes del medio
HD07	Interpreta la estructura y dinámica de las poblaciones, comunidades y ecosistemas
HD08	Interpreta la biodiversidad del medio natural, la estructura, fisiología y funciones de los seres vivos y los conceptos de evolución, taxonomía y desarrollo
HD09	Interpreta conceptos fundamentales de química y su relación con el medioambiente
HD10	Maneja e interpreta cartografía a diversas escalas
HD11	Maneja los S.I.G. (Sistemas de Información Geográfica) como herramientas de trabajo
HD12	Interpreta la legislación ambiental

CONTENIDOS

Los contenidos se centran en el proyecto formativo asociado a la realización de estancias en empresas e instituciones oficiales con el objetivo de reforzar y consolidar la formación académica con una experiencia práctica en el ámbito profesional propio de la Titulación y facilitar una orientación laboral. Los contenidos de la asignatura se orientan a la adquisición por parte del estudiante de las habilidades prácticas relacionadas con los conocimientos teóricos adquiridos durante su formación.

	ACTIVIDADES FORMATIVAS y	o TAREAS EN LA EN	NTIDAD COLABORADO	ORA .	
Cód.	Descripción	Peso en horas	Frecuencia	Tiempo requerido para completarla	
AF10	Desarrollo práctico del trabajo (docente, bioinformático, en laboratorio, en empresa, etc	120	Semanal (septiembre a diciembre)	120	
ACTIVIDAD	DES NO PRESENCIALES RELACIONAI	DAS CON LAS REALIZ	ZADAS EN LA ENTIDAD	COLABORADORA	
AF7	Documentación y búsqueda de información	10	Semanal (septiembre a diciembre)	10	
AF8	Trabajos individuales / grupales	20	Semanal (septiembre a diciembre)	20	
	METOL	OOLOGÍAS DOCENT	TES		
Cód.	Metodología				
MD2	Realización de actividades prácticas experimentales				
MD4	Análisis de fuentes y documentos				
MD5	Elaboración de trabajos individua	les / grupales			
MD7	Tutoría individual/grupal				
	SISTEM	AS DE EVALUACIÓ	V *		
			Ponderación		
Cód.	Descripción % Mínimo % Máximo		íximo		
SE2	Cuaderno de campo	10 30		0	
SE7	Memoria/Informe de prácticas	30	5	0	
SE8	Prácticas de laboratorio/informática/aula	20	6	0	

SE9	Proyecto	0	40			
OBSERVACIONES						

Para la realización de la formación práctica y externa a las aulas, será preceptivo disponer de convenios de prácticas formalizados entre la Universidad de Córdoba y las empresas o instituciones interesadas, así como la contratación del correspondiente seguro complementario. La dirección, seguimiento y coordinación de la formación del alumnado, será realizada a través de la asignación de un Tutor de Empresa (designado por la empresa o institución receptora del alumno) y un Tutor Académico que deberá ser un profesor de la Universidad de Córdoba, adscrito a la Facultad de Ciencias y designado por el responsable del Equipo Decanal de la Facultad de Ciencias. Para el correcto funcionamiento del sistema de Prácticas Externas, el Vicedecano/a de Planificación y Coordinación Académica junto con el Vicedecano/a de Calidad, Innovación Docente, Orientación y Empleabilidad supervisarán la coordinación entre el Centro, los Tutores Académicos y los Tutores Externos designados por las entidades (empresas o Instituciones) donde se llevarán a cabo las prácticas profesionales. Se realizarán reuniones/seminarios periódicos con los estudiantes para un directo, puntual y continuo conocimiento de la actividad desempeñada por el alumnado.

TUTORES/TUTORAS UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA					
Nombre	Área de	Conocimiento	Categoría	Experiencia profesional	
Manuel Cano Luna	Quín	nica Física	Profesor Titular de Universidad	10 años	
	TUTORES/	TUTORAS ENTI	DAD COLABORADO	RA	
Nombre Doctor (S/N) Titulación (**) Categoría profesional Experiencia profesional(**					
Isabel Ma Mármol Prados	S	Doctora en Química		>18 años	
Paloma Ballester Ortiz	N	Licenciada en Ciencias Químicas Máster PRL Máster en Conservación y Restauración de Patrimonio DEA	Gerente Fundación Grupo Puma	En el nivel actual 12 años Total (25 años)	
Selena Dorado Ruiz	N	Arquitecta Máster en Bioarquitectura		3 años	

MECANISMOS DE COORDINACION Y TOTORIA

- * La evaluación final de la materia la realizará el profesor responsable de la misma en la Universidad de Córdoba, teniendo en cuenta la valoración por parte del tutor de la entidad colaboradora de las actividades llevadas a cabo en la misma.
- ** Como norma general, deberá tener una experiencia laboral relacionada con la materia de, al menos, cinco años, y poseer una titulación de nivel igual o superior a la del título que incorpora en su plan de estudios la Mención Dual.

	5 INFORMACIÓN POR ASIGNATURA (cumplimentar una tabla por cada asignatura)				
	DENOMINACIÓN ASIGNATURA ESTANCIAS EN EMPRESA II				
	RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE Conocimientos o Contenidos (C) / Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))				
Cód.	Cód. Descripción				
C01	Identifica las distintas variables que ejercen influencia sobre el medio				

C02	Identifica especies animales y vegetales como parte de los recursos naturales de nuestro país, su adaptación y conservación
C03	Conoce los fundamentos de los procedimientos de gestión, tratamientos y eliminación de residuos, así como la tecnología actual
C04	Adquiere una visión general de la evolución conceptual de la Educación Ambiental y de los planteamientos actuales
COM01	Analizar y sintetizar la información
COM02	Comunicar de forma oral y escrita
COM03	Gestionar la información
COM04	Interpretar cualitativa y/o cuantitativamente los datos
COM05	Integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorios con lo conocimientos teóricos
COM06	Trabajar de forma autónoma
COM07	Trabajar en equipo valorando la capacidad de liderazgo y organización de equipos de trabajo
COM08	Mostrar sensibilidad hacia temas medioambientales
COM09	Aplicar los conocimientos teóricos fundamentales a la resolución de problemas
COM10	Razonar de forma crítica
COM11	Adquirir hábitos de búsqueda activa de empleo y emprendimiento
COM12	Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera
COM13	Integrar el análisis multidisciplinar de datos, índices e indicadores ambientales cualitativos y cuantitativos
COM14	Utilizar procedimientos y lenguajes técnicos para la interpretación, análisis y evaluación del sistema
COM15	Evaluar y prevenir riesgos ambientales
COM16	Conocer, gestionar y optimizar el uso de la energía
COM17	Diseñar y coordinar iniciativas de sensibilización y educación ambiental dirigidas al público en general o ámbitos específicos
COM18	Elaborar diagnósticos ambientales con situación y contextos naturales o urbanos y proponer medidas correctoras
COM19	Diseñar, implantar y coordinar la gestión ambiental en empresas públicas y/o privadas, así como en instituciones públicas, lo que implica dominar criterios, normativa, procedimientos y técnicas de los Sistemas de Gestión Ambiental (S.G.A) así como criterios de Calidad
COM20	Establecer o definir indicadores ambientales de Calidad
COM21	Implantar un sistema de Gestión del Medio Ambiente: gestión del agua, gestión integrada de la salud, identificación y valoración de costes ambientales
COM22	Proponer estrategias de sostenibilidad y elaborar, gestionar y ejecutar planes y /o proyectos ambientales
COM23	Elaborar y gestionar planes y proyectos tecnológicos aplicados a la gestión de residuos y tecnologías limpias
COM24	Planificar, gestionar y conservar los recursos naturales
COM25	Respetar los derechos humanos y derechos fundamentales, así como los principios y valores democráticos
COM26	Contribuir a los Objetivos de Desarrollo Sostenible
HD01	Maneja las TIC a nivel de usuario
HD02	Adquiere, desarrolla y ejercita destrezas en las operaciones básicas de laboratorio
HD03	Maneja magnitudes físicas y sus unidades
HD04	Diseña, planifica y ejecuta investigaciones prácticas valorando los resultados
HD05	Aplica métodos estadísticos a datos relacionados con problemas ambientales
HD06	Realiza valoraciones legales y económicas de los recursos y constituyentes del medio

HD07	Interpreta la estructura y dinámica de las poblaciones, comunidades y ecosistemas		
HD08	Interpreta la biodiversidad del medio natural, la estructura, fisiología y funciones de los seres vivos y los conceptos de evolución, taxonomía y desarrollo		
HD09	Interpreta conceptos fundamentales de química y su relación con el medioambiente		
HD10	Maneja e interpreta cartografía a diversas escalas		
HD11	Maneja los S.I.G. (Sistemas de Información Geográfica) como herramientas de trabajo		
HD12	Interpreta la legislación ambiental		

CONTENIDOS

Los contenidos se centran en el proyecto formativo asociado a la realización de estancias en empresas e instituciones oficiales con el objetivo de reforzar y consolidar la formación académica con una experiencia práctica en el ámbito profesional propio de la Titulación y facilitar una orientación laboral. Los contenidos de la asignatura se orientan a la adquisición por parte del estudiante de las habilidades prácticas relacionadas con los conocimientos teóricos adquiridos durante su formación.

	ACTIVIDADES FORMATIVAS y/o	o TAREAS EN LA EN	TIDAD COLABORADO	ORA .
Cód.	Descripción	Peso en horas	Frecuencia	Tiempo requer para completa
AF10	Desarrollo práctico del trabajo (docente, bioinformático, en laboratorio, en empresa, etc	360	Semanal (febrero a mayo)	360
AF7	Documentación y búsqueda de información	30	Semanal (febrero a mayo)	30
AF8	Trabajos individuales / grupales	60	Semanal (febrero a mayo)	60
	METOD	OLOGÍAS DOCENTI	ES	
Cód.	Metodología			
MD2	Realización de actividades prácticas experimentales			
MD4	Análisis de fuentes y documentos			
MD5	Elaboración de trabajos individuales / grupales			
MD7	Tutoría individual/grupal			
	SISTEMA	AS DE EVALUACIÓN	<i>J</i> *	
			Ponderación	
Cód.	Descripción	% Mínimo	% Mc	íximo
SE2	Cuaderno de campo	10	30	
SE7	Memoria/Informe de prácticas	30	50	
SE8	Prácticas de laboratorio/informática /aula	20 60		0
SE9	Proyecto	0	4	0

OBSERVACIONES

Para la realización de la formación práctica y externa a las aulas, será preceptivo disponer de convenios de prácticas formalizados entre la Universidad de Córdoba y las empresas o instituciones interesadas, así como la contratación del correspondiente seguro complementario. La dirección, seguimiento y coordinación de la formación del alumnado, será realizada a través de la asignación de un Tutor de Empresa (designado por la empresa o institución receptora del alumno) y un Tutor Académico que deberá ser un profesor de la Universidad de Córdoba, adscrito a la Facultad de Ciencias y designado por el responsable del Equipo Decanal de la Facultad de Ciencias. Para el correcto funcionamiento del sistema de Prácticas Externas, el Vicedecano/a de Planificación y Coordinación Académica junto con el Vicedecano/a de Calidad, Innovación Docente, Orientación y Empleabilidad supervisarán la coordinación entre el Centro, los Tutores Académicos y los Tutores Externos designados por las entidades (empresas o Instituciones)

donde se llevarán a cabo las prácticas profesionales. Se realizarán reuniones/seminarios periódicos con los estudiantes para un directo, puntual y continuo conocimiento de la actividad desempeñada por el alumnado.

Nombre	Area de	Conocimiento	Categoría	Experiencia profesional
Manuel Cano Luna	Quím	nica Física	Profesor Titular de Universidad	10 años
	TUTORES/	TUTORAS ENTI	DAD COLABORADO	RA
Nombre	Doctor (S/N)	Titulación (**)	Categoría profesional	Experiencia profesional(**
Isabel Mª Mármol Prados	S	Doctora en Química		>18 años
Paloma Ballester Ortiz	N	Licenciada en Ciencias Químicas Máster PRL Máster en Conservación y Restauración de Patrimonio DEA	Gerente Fundación Grupo Puma	En el nivel actual 12 años Total (25 años)
Selena Dorado Ruiz	N	Arquitecta Máster en Bioarquitectura		3 años

MECANISMOS DE COORDINACIÓN Y TUTORÍA

^{**} Como norma general, deberá tener una experiencia laboral relacionada con la materia de, al menos, cinco años, y poseer una titulación de nivel igual o superior a la del título que incorpora en su plan de estudios la Mención Dual.

	5 INFORMACIÓN POR ASIGNATURA (cumplimentar una tabla por cada asignatura)			
DENOMINACIÓN ASIGNATURA TRABAJO FIN DE GRADO				
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE Conocimientos o Contenidos (C) / Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))				
Cód.	Descripción			
C01	Identifica las distintas variables que ejercen influencia sobre el medio			
COM02	Comunicar de forma oral y escrita			
COM03	Gestionar la información			
COM04	Interpretar cualitativa y/o cuantitativamente los datos			
COM06	Trabajar de forma autónoma			
COM08	Mostrar sensibilidad hacia temas medioambientales			
COM10	Razonar de forma crítica			
COM13	Integrar el análisis multidisciplinar de datos, índices e indicadores ambientales cualitativos y cuantitativos			

^{*} La evaluación final de la materia la realizará el profesor responsable de la misma en la Universidad de Córdoba, teniendo en cuenta la valoración por parte del tutor de la entidad colaboradora de las actividades llevadas a cabo en la misma.

COM25	Respetar los derechos humanos y derechos fundamentales, así como los principios y valores democráticos		
COM26	Contribuir a los Objetivos de Desarrollo Sostenible		
HD04	Diseña, planifica y ejecuta investigaciones prácticas valorando los resultados		
HD05	Aplica métodos estadísticos a datos relacionados con problemas ambientales		
HD06	Realiza valoraciones legales y económicas de los recursos y constituyentes del medio		
HD12	Interpreta la legislación ambiental		

CONTENIDOS

El trabajo fin de grado debe ser un trabajo original consistente en un proyecto integral en el ámbito del medio ambiente, en el que se sinteticen las competencias adquiridas en las distintas materias. Su desarrollo podrá corresponder a un caso real que pueda presentarse en la realización de prácticas en empresas, trabajos de introducción a la investigación, o actividades de otro tipo que se determinen por la universidad.

	ACTIVIDADES FORMATIVAS y/	o TAREAS EN LA EN	TIDAD COLABORADO	ORA .	
Cód.	Descripción	Peso en horas	Frecuencia	Tiempo requerido para completarla	
AF5	Tutorías	14	Semanal (febrero a mayo)	14	
AF6	Evaluación	2	Convocatorias 2° cuatrimestre	2	
AF10	Desarrollo práctico del trabajo	104	Semanal (febrero a mayo)	104	
ACTIVIDAI	DES NO PRESENCIALES RELACIONAD	DAS CON LAS REALIZ	ZADAS EN LA ENTIDAD	COLABORADORA	
AF7	Documentación y búsqueda de información	47	Semanal (febrero a mayo)	47	
AF8	Trabajos individuales / grupales	133	Semanal (febrero a mayo)	133	
	METOD	OOLOGÍAS DOCENTA	ES		
Cód.	Metodología				
MD2	Realización de actividades prácticas experimentales				
MD3	Resolución de problemas/casos prácticos				
MD4	Análisis de fuentes y documentos				
MD5	Elaboración de trabajos individua	les / grupales			
MD6	Presentación y defensa de trabajos	s individuales/grupale	es.		
MD7	Tutoría individual/grupal				
	SISTEM	AS DE EVALUACIÓN	V *		
			Ponderación		
Cód.	Descripción	% Mínimo	% M	áximo	
SE6	Exposición oral	10	2	5	
SE7	Memoria/Informe de prácticas	10	2	0	
SE13	Aspectos científico-técnicos del trabajo contenido en la Memoria			0	

SE14	Defensa	10	30
SE15	Calificación otorgada por el tutor al trabajo realizado	10	45

OBSERVACIONES

Los estudiantes podrán matricularse para la realización del Trabajo de Fin de Grado una vez superados al menos 150 créditos, entre básicos y obligatorios. En todo caso, para poder matricular el TFG, deberán matricular la totalidad de los créditos que les resten para finalizar el Grado, de acuerdo con lo dispuesto en el Reglamento 29/2023 por el que se regula el Trabajo Fin de Grado de los Títulos oficiales de la Universidad de Córdoba.

El estudiante deberá presentar y defender el trabajo de forma individual en sesión pública ante un tribunal nombrado al efecto de acuerdo con la normativa vigente en la Facultad de Ciencias. El trabajo sólo podrá ser calificado una vez superados el resto de todos los créditos necesarios para la obtención del título de grado.

Para cursar asignaturas en inglés será requisito indispensable haber acreditado previamente el nivel de inglés B1.

	TUTORES/T	TUTORAS UNIV	ERSIDAD DE CÓRDO	OBA .
Nombre	Área de Conocimiento		Categoría	Experiencia profesional
Manuel Cano Luna	Química Física		Profesor Titular de Universidad	10 años
	TUTORES/	TUTORAS ENTI	DAD COLABORADO	RA
Nombre	Doctor (S/N)	Titulación (**)	Categoría profesional	Experiencia profesional(**)
Isabel Mármol Prados	S	Doctora en Química		>18 años
Paloma Ballester Ortiz	N	Licenciada en Ciencias Químicas Máster PRL Máster en Conservación y Restauración de Patrimonio DEA	Gerente Fundación Grupo Puma	En el nivel actual 12 años Total (25 años)
Selena Dorado Ruiz	N	Arquitecta Máster en Bioarquitectura		3 años

MECANISMOS DE COORDINACIÓN Y TUTORÍA

^{*} La evaluación final de la materia la realizará el profesor responsable de la misma en la Universidad de Córdoba, teniendo en cuenta la valoración por parte del tutor de la entidad colaboradora de las actividades llevadas a cabo en la misma.

^{**} Como norma general, deberá tener una experiencia laboral relacionada con la materia de, al menos, cinco años, y poseer una titulación de nivel igual o superior a la del título que incorpora en su plan de estudios la Mención Dual.