



INFORME ANUAL DE GESTIÓN CLAUSTRO UNIVERSITARIO 2013



UNIVERSIDAD
DE CORDOBA



gestión económica

introducción 3

4

presupuesto 5
infraestructuras 8
recursos humanos 9



investigación

18

OTRI 22
CEIA3 23
IMIBIC 27
IUIQFN 29



docencia

32

grados y segundos ciclos 33
postgrado 35
estudios propios 37
cifras y datos 39
formación en competencias 47
fomento del plurilingüismo 50
innovación docente 52
movilidad internacional 58



vida universitaria

69

cultura 72
deporte 75
relaciones universidad-empresa 78
cooperación 78
cátedra intergeneracional 84
igualdad 86
protocolo 87
gestión ambiental 88
comunicación 89
evaluación y mejora 90

1.Introducción

De acuerdo con los Estatutos de la Universidad de Córdoba (artículo 40. E) y con objeto de que este Claustro pueda someter a su aprobación el informe anual de gestión de este rector, competencia que le atribuye esa misma norma, presentamos a continuación la memoria de actividades docentes, investigadoras y de gestión desarrollada a lo largo del curso 2012/2013. Una actividad dirigida por los consejos de dirección y de Gobierno y previstas en el Plan Estratégico de la institución.

Por segundo año consecutivo y ante el marco económico en el que hemos debido desarrollar nuestra actividad volvemos a modificar el tradicional esquema de esta memoria adelantando al primer punto el resumen de las actividades relacionadas con la gestión económica y de recursos, dado que es ésta en gran medida la que ha determinado nuestro quehacer en los últimos doce meses.



UNIVERSIDAD
DE CORDOBA

GESTIÓN ECONÓMICA

CLAUSTRO 2013
informe anual de gestión

1. Gestión económica

Presupuesto

El presupuesto de la Universidad de Córdoba para el año 2013 ha ascendido a 128.248.000 euros, lo que ha supuesto un descenso porcentual del 9,07 en relación con el de 2012 y cuantitativo de 12.794.000 euros. Ese ajuste se ha debido fundamentalmente al decrecimiento de los ingresos previstos, en respuesta al descenso del 8% en las transferencias procedentes de la Junta de Andalucía referidas a financiación operativa y a la disminución del 16% en las transferencias del Estado. Las cifras a la baja se han registrado igualmente en el capítulo de contratos y convenios, con una disminución del 13,5%, y en el de derechos por tasas y precios públicos, que se ha reducido en un 2,5%. La caída más importante porcentualmente se ha registrado en la previsión de ingresos por intereses en cuentas y depósitos bancarios, que disminuye un 65,6% en consonancia con los saldos reales.

Ante esa situación y tras blindar los gastos previstos por el pago de nóminas de todo el personal universitario- reducidas en un 5% de acuerdo con la Ley 3/2012 de la Junta de Andalucía de Medidas Fiscales, Administrativas, Laborales y en Materia de Hacienda Pública para el reequilibrio económico-financiero- en 2013 se decidió reducir un 50% el presupuesto de gastos de los vicerrectorados, a excepción del de Política Científica que baja un 25% y el de Internacionalización y Cooperación, que lo hace en un 40%. Los centros, departamentos, Consejo Social, representaciones sindicales y másteres oficiales han experimentado un 25% de reducción en sus presupuestos, bajada realizada sobre un 20% del año anterior.

Las cuentas de la Universidad incorporaron este año además el límite máximo de gasto anual, conforme a lo establecido en el RDL 14/2012 que modifica el apartado 2º del art.81 de la LOU, fijado en 165 millones de euros.

Resumimos a continuación los ingresos y gastos más importantes realizados a lo largo de este último año:

Previsión de Ingresos año 2013	Miles de Euros	%
CAP. 3. Tasas, precios públicos y otros	27.920,62	21,77
CAP. 4. Transferencias corrientes	88.978,59	69,38
CAP. 5. Ingresos patrimoniales	210,60	0,16
CAP. 7. Transferencias de capital	9.397,72	7,33
CAP. 9. Pasivos Financieros	1.740,00	1,36
Total de ingresos	128.247,53	100

6

La comparación entre el presupuesto inicial de ingresos de 2012 y de 2013 es la siguiente:

Presupuesto de Ingresos (miles de euros)	Presupuesto 2012	% 2012	Presupuesto 2013	% 2013	% Δ 13/12
CAP. 3. Tasas, Precios públicos y otros	29.480,79	20,90	27.920,62	21,77	- 5,29
CAP. 4. Transferencias corrientes	98.005,07	69,49	88.978,59	69,38	- 9,21
CAP. 5. Ingresos patrimoniales	612,40	0,43	210,60	0,16	- 65,61
CAP. 7. Transferencias de capital	10.190,79	7,23	9.397,72	7,33	- 7,78
CAP. 9. Pasivos Financieros	2.752,57	1,95	1.740,00	1,36	- 36,79
Total de ingresos	141.041,62	100	128.247,53	100	- 9,07

Previsión de Gastos año 2013	Miles de Euros	%
CAP. 1. Gastos de personal	84.492,43	65,88
CAP. 2. Gastos corrientes en bienes y servicios	16.776,47	13,08
CAP. 3. Gastos financieros	1.315,00	1,03
CAP. 4. Transferencias corrientes	2.871,92	2,24
CAP. 6. Inversiones reales	20.350,13	15,87
CAP. 9. Pasivos financieros	2.441,58	1,90
Total de gastos	128.247,53	100

Presupuesto de Gastos (miles de euros)	Presupuesto 2012	% 2012	Presupuesto 2013	% 2013	% Δ 13/12
CAP. 1. Gastos de personal	93.498,16	66,29	84.492,43	65,88	- 9,63
CAP. 2. Gastos corrientes en bienes y servicios	17.599,32	12,48	16.776,47	13,08	- 4,68
CAP. 3. Gastos financieros	1.315,00	0,93	1.315,00	1,03	- 0,00
CAP. 4. Transferencias corrientes	2.046,67	1,45	2.871,92	2,24	40,32
CAP. 6. Inversiones reales	23.541,02	16,69	20.350,13	15,87	- 13,55
CAP. 9. Pasivos financieros	3.041,45	2,16	2.441,58	1,90	- 19,72
Total de gastos	141.041,62	100	128.247,53	100	- 9,07

Infraestructuras

En términos generales, las inversiones en obras y equipamiento han disminuido un 7,43 %, dado que en este presupuesto no fue incluida la partida correspondiente a las inversiones procedentes del Plan Plurianual de Inversiones de la Junta al no estar diseñado en el momento de su redacción. No obstante, con los recursos disponibles se han podido acometer las siguientes actuaciones.

Se han podido redactar e iniciar proyectos por valor de 13,5 millones de euros y se han contratado equipamientos y suministros por valor de 3,5 millones de euros, entre los que destacan los equipamientos de la Torre de Medicina y de la zona de lavado y esterilización de la Unidad de Experimentación animal y la adquisición de un nuevo microscopio de transmisión y de un cromatógrafo de gases.

En el apartado de obras, se han podido ejecutar actuaciones por valor de 11,5 millones de euros que han permitido concluir el centro docente del plan Renfe, continuar las obras de la futura sede del Instituto Maimónides de Investigación Biomédica Imibic, remodelar la unidad de minipig del servicio de experimentación animal, mejorar las instalaciones deportivas de Rabanales, reparar el edificio Marie Curie y realizar otras obras menores.

Por último, la partida destinada a la infraestructura y nuevos desarrollos informáticos de gestión ha experimentado una subida de un 33,33% (250.000 euros) para poder abordar la implantación de la contabilidad analítica y abordar algunas mejoras en el sistema de comunicaciones como los desarrollados en los Colegios Mayores, la Torre de la Facultad de Medicina, la Biblioteca de Rabanales (sala de lectura de la 1ª planta), la Facultad de Ciencias, en el Edificio de Gobierno del Campus de Rabanales, la Facultad de Filosofía y Letras y en la Residencia Lucano, entre otros.

Como indicábamos más arriba, el capítulo 1 del presupuesto, el destinado a la provisión presupuestaria para el pago de los salarios y costes sociales, ha sido durante toda la ejecución del presupuesto la prioridad de este equipo de gobierno, incluso cuando la cota de personal autorizada no ha sido dotada presupuestariamente en su totalidad por parte de la Administración. En este capítulo se incluyen las retribuciones brutas y el coste de la Seguridad Social de todo el personal incluido en las Relaciones de Puestos de Trabajo de la Universidad y la acción social.

A falta de los datos de ejecución presupuestaria del ejercicio 2013, pero para poder hacernos una idea de la relevancia de este capítulo podemos señalar que los gastos de personal suponen un 66,29% respecto al presupuesto inicial y que sin embargo ya en 2012 han experimentado una disminución de casi 4,3 millones de € (4,88% respecto ejecución 2011), con el siguiente desglose por categorías:

Categoría	2011	2012	Δ11/12
PDI Funcionario	47.201	43.878	- 7,04%
PDI Contratado	12.470	12.181	- 2,32%
PAS Funcionario	15.223	14.809	- 2,72%
PAS Laboral	12.620	12.379	- 1,91%
Total	87.514	83.247	- 4,88%

Fuente: Liquidación del Presupuesto 2012

Lo que sí quedó estipulado en la redacción del presupuesto fue una disposición transitoria, con la finalidad de aclarar cómo se ha presupuestado el capítulo 1, en lo referente a la bajada salarial establecida en la Ley 3/2012, de 21 de septiembre, de Medidas Fiscales, Laborales y en materia de Hacienda Pública para el reequilibrio económico-financiero de la Junta de Andalucía. Y así poder dar cumplimiento a lo recogido en su artículo 11.2.

Personal de Administración y Servicios

De acuerdo con estas cifras, la plantilla de personal de administración y servicios (PAS), a 31 de diciembre de 2012, estaba compuesta por 731 personas, lo que supone un incremento de un 1% en relación con la existente a la misma fecha del año anterior. De ellas el 55,5% eran Mujer y el 44,5% Hombre, siendo el 51,8% PAS Funcionario y el 48,2% PAS Laboral.

Durante el curso 2012/2013, se ha producido 1 jubilación por incapacidad y 9 jubilaciones forzosas por edad. Continúa vigente el plan de jubilaciones parciales del PAS laboral, iniciado en 2008 mediante la sustitución de un jubilado parcial por un contratado de relevo. Durante este curso se han acogido al mismo 4 trabajadores: 1 del Área de Mantenimiento, 2 del Área de Biblioteca y 1 del Área de Laboratorio. Se han formalizado los contratos de 31 efectivos de personal laboral fijo de nuevo ingreso. Se siguen manteniendo bolsas de trabajo en las áreas de Conserjería, Laboratorio, Grandes Animales y Biblioteca de las que se han formalizado 15 contratos y 12 ceses. Se han realizado 4 cambios de categoría como consecuencia de las promociones laborales. Se han realizado 102 reconocimientos de trienios.

En cuanto al PAS Funcionario se han formalizado el cambio de puesto de 31 funcionarios de carrera como consecuencia de su participación en concurso de traslados. Asimismo, se han realizado 10 cambios de puestos de trabajo como consecuencia de la concesión de comisiones de servicios o adscripciones provisionales. En la bolsa de trabajo del Área de Administración se han realizado 15 nombramientos de funcionarios interinos y 5 ceses. Se han realizado 129 reconocimientos de trienios.

Por último, con respecto al personal contratado con cargo a distintas unidades de gasto se han realizado 3 contratos, que se suman a los computados en proyectos de investigación, donde se han realizado y gestionado 290 nuevos contratos laborales de carácter eventual y se han tramitado unas 260 prorrogas de contratos y 330 ceses. A

Personal Docente e Investigador (PDI)

La plantilla de personal docente e investigador (PDI), activa a 31/12/2012, está compuesta por 1.335 personas, lo que supone una disminución de un 5% en relación con el año anterior. De ellas, 721 (54%) pertenecen al profesorado funcionario, un 3,2% menos que el

año anterior, y 614 (46%) al profesorado contratado, un 7% menos que el año anterior. La disminución de profesorado contratado en este curso académico se debió a dos motivos, en primer lugar a la disminución de créditos a impartir por la extinción de muchas de las titulaciones de los antiguos Planes de Estudios y, en segundo lugar, al cambio de normativa sobre la dedicación docente del profesorado universitario regulado en el RD 14/2012, de 20 de abril.

PDI	Año 2011			Año 2012		
Personal docente funcionario						
Categoría	Total	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre
Catedrático de Universidad	218	40	178	223	44	179
Titular de Universidad	394	138	256	380	138	242
Catedrático de Escuela Universitaria	33	9	24	31	8	23
Titular de Escuela Universitaria	80	37	43	71	33	38
Otros	20	6	14	16	5	11
Total PDI funcionario	745	230	515	721	228	493
Personal docente contratado						
Categoría	Total	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre
Asociado Ciencias de la Salud	233	73	160	259	86	173
Ayudante	1	0	1	0	0	0
Ayudante DEA	13	6	7	5	1	4
Ayudante con Doctorado	11	6	5	3	1	2
Ayudante Doctor	46	25	21	38	24	14
Colaborador	5	0	5	4	0	4
Colaborador DEA	10	2	8	9	1	8
Colaborador Doctor	23	12	11	17	8	9
Contratado Doctor	74	40	34	109	60	49
Asociado	241	60	181	170	30	140
Prof. Emérito	4	0	4	0	0	0
Prof. Visitante ¹	0	0	0	0	0	0
Total PDI contratado	661	224	437	614	211	403
TOTAL PDI	1.406	454	952	1.335	439	896

¹ El profesorado visitante solo se cuenta en los recursos humanos si está el curso completo

Fuente: Unidad de Datos

La media de edad para el PDI se sitúa en 50,4 años, desglosándose en 54,3 años para el PDI funcionario y 46,9 para el PDI contratado.

PDI	Año 2011			Año 2012		
Edad del Personal docente funcionario						
Categoría	Media	Mujer	Hombre	Media	Mujer	Hombre
Catedrático de Universidad	58,2	56,7	58,5	58,2	56,8	58,5
Titular de Universidad	51,7	50,5	52,4	52,1	50,9	52,7
Catedrático de Escuela Universitaria	57,8	59,3	57,3	58	59,1	57,6
Titular de Escuela Universitaria	54,4	55	53,8	54,6	55,4	53,9
Otros	46,2	38,9	49,4	45,2	39,6	47,7
Edad PDI funcionario	54	52,3	54,8	54,3	52,7	55
Edad del Personal docente contratado						
Categoría	Media	Mujer	Hombre	Media	Mujer	Hombre
Asociado Ciencias de la Salud	51,5	48,1	53,1	52,3	50	53,4
Ayudante	34	-	34	-	-	-
Ayudante DEA	32,7	31,5	33,7	36,6	33	37,5
Ayudante con Doctorado	34	32,5	35,8	32	34	31
Ayudante Doctor	35,4	35,5	35,3	36,1	35,7	36,6
Colaborador	41,4	-	41,4	44,3	-	44,3
Colaborador DEA	40,8	42	40,5	40,1	47	40,1
Colaborador Doctor	41,8	43	40,6	42,5	44,4	40,9
Contratado Doctor	39,2	38,8	39,7	39,8	40	39,5
Asociado	45,8	46,3	45,7	47,1	44,5	47,7
Prof. Emérito	71,8	-	71,8	-	-	-
Prof. Visitante	-	-	-	-	-	-
Edad PDI contratado	45,8	43,4	47,1	46,9	44,4	48,2
Media de edad	50,2	47,9	51,2	50,4	49	51,4

Fuente: Unidad de Datos

Efectivos de PDI equivalente a tiempo completo (TC)

PDI a Tiempo Completo	Año 2011			Año 2012		
Personal docente funcionario						
Categoría profesional	Total	Mujer	PDI a TC	Total	Mujer	PDI a TC
Catedrático de Universidad	218	40	217,8	223	44	222,8
Titular de Universidad	394	138	393,5	380	138	379,5
Catedrático de Escuela Universitaria	33	9	32,8	31	8	30,8
Titular de Escuela Universitaria	80	37	79,5	71	33	71
Otros	20	6	20	16	5	16
Total PDI funcionario	745	230	743,5	721	228	720
Personal docente contratado						
Categoría profesional	Total	Mujer	PDI a TC	Total	Mujer	PDI a TC
Asociado Ciencias de la Salud	233	73	87,4	259	86	97,1
Ayudante	1	0	1	0	0	0
Ayudante DEA	13	6	13	5	1	5
Ayudante con Doctorado	11	6	11	3	1	3
Ayudante Doctor	46	25	46	38	24	38
Colaborador	5	0	4	4	0	3,3
Colaborador DEA	10	2	9,8	9	1	8,8
Colaborador Doctor	23	12	22,8	17	8	16,8
Contratado Doctor	74	40	74	109	60	109
Asociado	241	60	140,3	170	30	91
Prof. Emérito	4	-	4	0	0	0
Prof. Visitante	-	-	-	0	0	0
Total PDI contratado	661	224	413,1	614	211	371,9
TOTAL PDI a TC	1.406	454	1.156,6	1.335	439	1.091,9

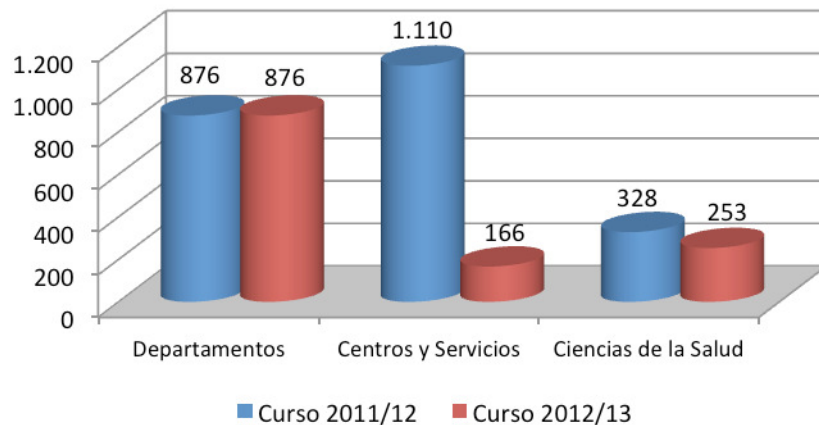
Fuente: Unidad de Datos

Durante el curso 2012/2013, se han sacado 6 plazas para concurso público de acceso a Profesorado contratado. Se ha tramitado la contratación de quince Profesores Visitantes, que a la vista del tiempo de contrato disponible se ha elaborado la propuesta de reparto con una estancia media de 48 días. Se ha otorgado Venia Docendi para el profesorado de

Centros Adscritos (seis para el Centro de Magisterio Sagrado Corazón y una para el Centro de Ciencias Económicas y Empresariales). Asimismo, se ha aprobado el nombramiento de cuatro Profesores Eméritos, cuatro Profesores Honoríficos, 1 solicitud de Año Sabático y dos de cambio de dedicación docente.

Se ha realizado el nombramiento, correspondiente al curso 2011/2012, de 580 Alumnos Colaboradores de Departamentos y 1.295 Colaboradores Honorarios. Estos últimos se distribuyeron de la siguiente manera: 876 de Departamentos, 166 de Centros y Servicios y 253 de Ciencias de la Salud.

Colaboradores Honorarios



Durante 2012 se han producido en el PDI 3 fallecimientos, 7 jubilaciones forzosas y 17 jubilaciones voluntarias. Se ha efectuado el reconocimiento de 404 trienios, 53 reconocimientos de servicios, 129 tramos por méritos docentes y 105 por méritos de investigación.

En este sentido, el Consejo de Gobierno, de acuerdo con la Resolución del Consejo Consultivo de Andalucía, acordó el pasado mes de junio levantar la suspensión de la Convocatoria de Medidas Incentivadoras para la Jubilación Voluntaria en el año 2012 y declarar el derecho del profesorado jubilado a 30 de septiembre de dicho año en el marco de dicha convocatoria, a percibir el incentivo en la cuantía correspondiente desde el 1 de octubre de 2012.

Asimismo acordó declarar el derecho del profesorado que solicitó acogerse a dicha convocatoria y no se jubiló a 30 de septiembre de 2012 a continuar el procedimiento de jubilación voluntaria. A tal efecto se otorgó un plazo de 10 días para que manifieste su voluntad de jubilarse antes del 30 de septiembre de 2013. En todos los aspectos no contemplados en estos acuerdos se mantienen las derogaciones aprobadas por el Consejo de Gobierno.

Con fecha cinco de junio se notificó a la Universidad de Córdoba auto del Tribunal de Cuentas de 30 de mayo de 2013 en el que se declaraba la no procedencia de incoación de procedimiento de reintegro por alcance.

Finalmente, la plantilla docente se ha visto este año afectada por la modificación del Documento de Diseño de Plantilla en los Estudios de Grado y Postgrado y del Documento de Diseño de Plantilla en las Titulaciones a extinguir.

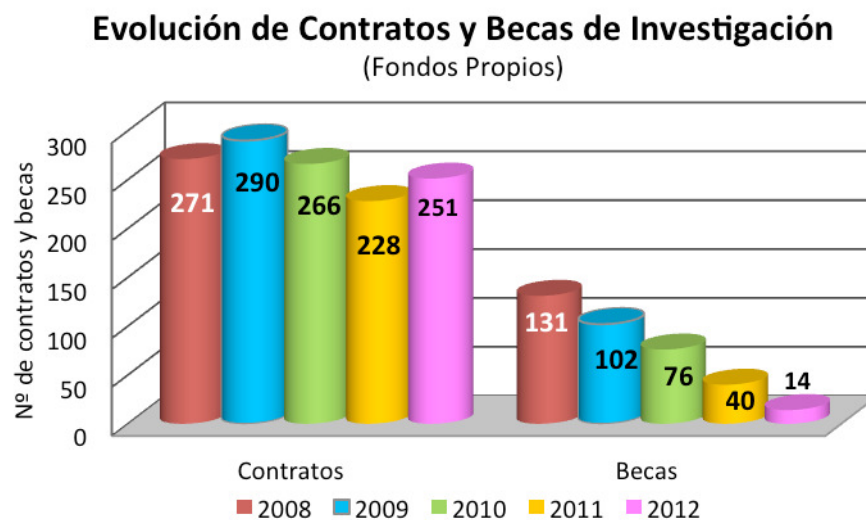
Personal de apoyo a la investigación

La radiografía a la plantilla universitaria concluye con el personal becado o contratado para realizar funciones de investigación dentro de la institución.

En este sentido, la Universidad de Córdoba, dentro de su propia normativa de contratos y de becas de investigación con cargo a proyectos, convenios, contratos y otras unidades de gasto específicas de investigación, ha publicado 8 convocatorias de contratos con un total de 251 ofertas de contratación y 6 convocatorias de becas con un total de 14 ofertas de becas. En la siguiente tabla se recogen los datos del número e importe total de las distintas convocatorias:

	Convocatorias Propias 2011		Convocatorias Propias 2012	
	Nº	Importe	Nº	Importe
Contratos	228	2.665.433€	251	2.606.282
Becas	40	317.118€	14	62.617
Total	268	2.982.551€	265	2.668.899€

La evolución de los contratos y becas con fondos propios, concedidos en los últimos cinco años, se muestra en el siguiente gráfico:



16

El gráfico muestra como en 2012 los contratos han tenido un aumento de un 10% mientras que las becas han sufrido una disminución de un 65% siguiendo la tónica de descenso de los últimos 5 años. El desglose por categorías profesionales de contratos de investigación con cargo a proyectos, grupos, contratos y convenios de investigación convocados en 2012 se recoge en la siguiente tabla:

Categoría profesional	Nº
Ayudante no titulado	5
Doctor	21
Técnico especialista	32
Titulado de Grado Medio	27
Titulado superior	166
Total	251

Las prórrogas tramitadas por el Servicio de Gestión de la Investigación en el año 2012 ascienden a un total 649, desglosadas en 615 prórrogas de contratos y 34 prórrogas de becas de investigación.

El total de personal de investigación activo a 31 de diciembre de 2012 de Convocatorias externas correspondientes a Programas de Personal Investigador en Formación, Programas Postdoctorales y Personal Técnico de Apoyo asciende a 162.

Por otro lado, la evolución del número de nuevos contratos y becas procedentes de convocatorias externas que se han obtenido en los últimos años revelan una situación preocupante al haberse dejado sin publicar la convocatoria de Formación de Profesorado Universitario del Ministerio en 2011, las becas y contrato de doctores de proyectos de Excelencia y de Áreas deficitarias de la Junta de Andalucía en los 3 últimos años, y los programas Ramón y Cajal y Juan de la Cierva del Ministerio, en los dos últimos.



INVESTIGACIÓN



CLAUSTRO 2013
informe anual de gestión

2. Investigación

La situación presupuestaria repasada hasta ahora ha condicionado en buena medida la actividad científica de la institución, desempeñada con el esfuerzo de una plantilla afectada por la desaparición de convocatorias nacionales y autonómicas como las detalladas. Por eso, hemos querido iniciar este repaso a la actividad investigadora del año que concluye destacando el mantenimiento de dos convocatorias propias que revelan el compromiso de la institución con la ciencia: las becas de iniciación a la investigación y el Plan Propio de Investigación.

19

En cuanto a las primeras, creadas con el objetivo de promover la formación básica en investigación de los estudiantes de la UCO que, habiendo demostrado un alto nivel de rendimiento académico, deseen iniciarse en tareas de investigación, este año se ha resuelto la VI Convocatoria donde se han adjudicado un total de 20 becas.

Por su parte, el Programa Propio de Fomento de la Investigación ha logrado salir adelante un año más, aunque sufriendo en su presupuesto una merma del 33,56% en su cuantía, que asciende a un total de 768.406 € (la más baja desde su creación), distribuido en mismas modalidades que años anteriores:

COMPARATIVA DOTACIÓN PRESUPUESTARIA PROGRAMA PROPIO DE FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN

MODALIDAD DE AYUDA	DOTACIÓN 2012	% Mod sobre Total	DOTACIÓN 2013	% Mod sobre Total	Variación 2013/2012 %
1 Ayudas a grupos de investigación	895.871,00 €	77,47%	560.000,00 €	72,88%	-37,49
2 Ayudas complementarias	69.000,00 €	5,97%	60.000,00 €	7,81%	-13,04
3 Ayuda reparación instrumentación científica	30.000,00 €	2,59%	28.000,00 €	3,64%	-6,67
4 Cofinanciación Técnicos de Apoyo	101.612,00 €	8,79%	70.000,00 €	9,11%	-31,11
5 Contratos puente para Doctorandos	60.000,00 €	5,19%	50.406,00 €	6,56%	-15,99
TOTAL	1.156.483,00 €	100,00%	768.406,00 €	100,00%	-33,56

Este esfuerzo “doméstico” no es sin embargo el que mejor nos permite analizar los resultados de la actividad científica de la institución. En realidad son los resultados en las convocatorias competitivas los que nos permiten ofrecer una foto fija de la situación.

En términos absolutos, los grupos de investigación de la Universidad de Córdoba captaron

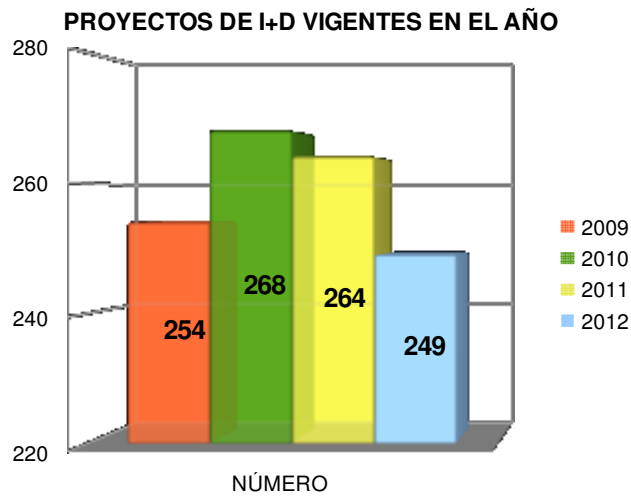
en 2012 fondos por valor de 5,2 millones de euros, procedentes de convocatorias internacionales (fundamentalmente de la UE), nacionales y autonómicas, casi un 50 por ciento menos con respecto a los fondos que se alcanzaban 4 años antes. Ese descenso es notablemente mayor si se analizan los resultados obtenidos en las convocatorias nacionales, donde la financiación captada es casi 5 veces menor. Una cifra que no debe extrañarnos si atendemos a la política de recortes emprendida por las Administraciones. Una política sobre la que recientemente se manifestaba la Conferencia de Rectores alertando del peligroso camino emprendido.

EVOLUCIÓN DE PROYECTOS COMPETITIVOS

PROYECTOS COMPETITIVOS Tipología	CONCEDIDOS				IMPORTE CONCEDIDO			
	2009	2010	2011	2012	2009	2010	2011	2012
Programas Internacionales								
Programa Marco	4	4	8	4	853.458,00	726.532,00	2.309.617,40	693.777,60
Otros Proyectos Internacionales	3	1	1	2	438.563,00	59.297,55	294.656,25	651.599,00
Subtotal	7	5	9	6	1.292.021,00	785.829,55	2.604.273,65	1.345.376,60
Programas Nacionales								
MINECO. Conv. Prov Inv Fundamental No Orientada	27	37	35	18	2.537.854,03	3.607.857,00	4.627.152,53	1.105.650,00
MINECO. Acciones Complementarias-Mod. Proyectos	3	2	0	0	289.000,00	70.000,00	0,00	0,00
MINECO. Internacionalización I+D	3	2	0	0	809.500,00	210.000,00	0,00	0,00
MINECO. Subprograma INNPACTO	0	3	4	0	0,00	668.357,54	755.436,69	0,00
MINECO. Proyectos PETRI/TRACE	5	1	0	0	598.758,82	72.600,00	0,00	0,00
INIA. Proyectos Inv. Agraria, Pesquera, Alimentaria	2	1	4	0	121.596,00	66.003,26	98.194,80	0,00
INIA. Acc. Complementarias- Mod. Proyectos	3	1	0	0	129.480,00	18.000,00	0,00	0,00
MITC. Acción Estratégica en Telecomunicaciones	0	1	1	0	0,00	50.016,00	78.040,00	0,00
ISCIH. Proyectos ACC. Estratégica Salud	0	0	1	0	0,00	0,00	168.630,44	0,00
Fundación Biodiversidad	1	0	0	0	191.636,13	0,00	0,00	0,00
Contratos ligados a convocatorias competitivas	5	24	6	27	571.448,24	2.700.251,66	635.607,00	456.900,85
OTROS Proyectos I+D	0	2	3	0	0,00	24.916,50	380.176,70	0,00
Subtotal	49	74	54	45	5.249.273,22	7.488.001,96	6.743.238,16	1.562.550,85
Programas Autonómicos								
J.A. CEICyE. Proyectos de Excelencia	15	20	20	12	3.322.077,22	4.231.855,52	2.142.033,51	2.293.440,48
J.A. CEICyE. Proyectos Internacionales	2	0	1	0	141.193,20	0,00	26.174,50	0,00
J.A. C. EMPLEO. Proyectos Prevención de Riesgos	2	0	0	0	21.000,00	0,00	0,00	0,00
J.A. C. EMPLEO. Programas Arraigo, Inserción y Promoción	1	0	3	0	9.000,00	0,00	21.910,00	0,00
J.A. CTCD. Proyectos en Materia Turística	0	2	0	0	0,00	44.248,00	0,00	0,00
Instituto Andaluz de Biotecnología. Proyectos Bioandalus	0	1	0	0	0,00	14.000,00	0,00	0,00
Subtotal	20	23	24	12	3.493.270,42	4.290.103,52	2.190.118,01	2.293.440,48
TOTAL	76	102	87	63	10.034.564,64	12.563.935,03	11.537.629,82	5.201.367,93

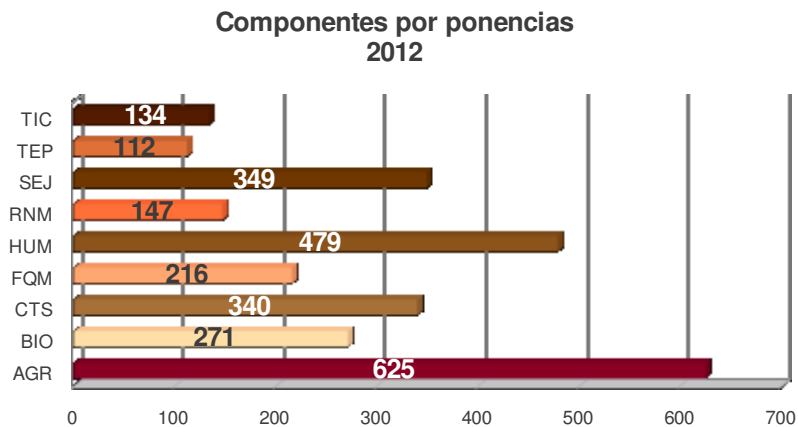
A pesar de esos recortes, resulta esperanzador ver cómo la actividad de nuestros equipos continúa desarrollando más de 200 proyectos de investigación actualmente en ejecución.

Esa actividad es desarrollada por los 191 equipos acreditados en el Registro de Agentes del Sistema Andaluz del Conocimiento dentro de las siguientes ponencias:



El número de componentes por ponencias en 2012 es el siguiente:

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN			
Ponencias	2009	2010	2011
AGR	39	41	41
BIO	21	22	22
CTS	23	28	28
FQM	16	16	16
HUM	34	34	34
RNM	11	12	12
SEJ	22	23	23
TEP	7	8	8
TIC	6	7	7
Total	179	191	191



Transferencia de Resultados

Al margen de los programas competitivos, conviene repasar los ingresos obtenidos en virtud de los contratos y convenios firmados a través de la OTRI y que en 2012 alcanzaron los 8,3 millones de euros y que hasta mitad de 2013 alcanzaban ya los 3,3 millones de euros. A esas cifras se unen los ingresos ligados a la propiedad industrial de la UCO, procedentes de la explotación de la variedad de olivo protegida “Sikitita” y de la firma contratos de opción sobre patentes, ascendieron a 54.819,70 €. En el apartado de gestión de la propiedad industrial, se han presentado 11 nuevas solicitudes de patente española, y un certificado de adición. Además se han presentado 2 solicitudes de extensión vía PCT (Tratado de Cooperación en materia de Patentes).

En el ámbito de la transferencia del conocimiento, a lo largo del último año, la OTRI ha continuado su labor promoviendo el emprendimiento entre la comunidad universitaria con iniciativas como su Concurso de Ideas de Negocio o el Curso de Creación de EBTs, además de una larga lista de jornadas técnicas y seminarios que han permitido afianzar la relación de nuestros investigadores con el sector productivo. En este sentido, desde la OTRI se han mantenido 82 contactos con empresas y gestionado 68 demandas tecnológicas. Una labor de difusión reforzada con la edición de 4 nuevos números del Boletín TRUCO.

A lo largo del curso 2012/2013 se crearon 4 empresas de base tecnológica promovidas por miembros de la comunidad universitaria, con lo que la institución alcanza ya las 26 EBTs en su haber.

Abrimos a continuación un apartado para repasar la actividad científica de tres de los agentes más relevantes dentro de nuestra institución: el Campus de Excelencia Internacional en Agroalimentación ceiA3, el Instituto Maimónides de Investigación Biomédica Imibic y el Instituto Universitario de Investigación en Química Fina y Nanoquímica .

Campus de Excelencia Internacional en Agroalimentación ceiA3

El Campus de Excelencia Internacional en Agroalimentación ceiA3 es el mayor centro de investigación y desarrollo especializado de España, resultado de la integración de las Universidades de Almería, Cádiz, Huelva y Jaén, lideradas por la Universidad de Córdoba, con el objetivo de contribuir al desarrollo del sector y, especialmente, a dar respuesta a los retos agroalimentarios del siglo XXI y favorecer la transformación del sector agroalimentario en un modelo sostenible que garantice el desarrollo de una alimentación de calidad para todos. El ceiA3, además cuenta con la participación de los 19 Centros que posee el Instituto Andaluz de Investigación y Formación Agraria, Pesquera, Alimentaria y de la Producción Ecológica (IFAPA), dependiente de la Consejería de Agricultura y Pesca de la Junta de Andalucía, así como con los Centros del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) ubicados en Andalucía.

A comienzos de 2012, el Consejo Rector del ceiA3 decidió dar una nueva orientación en sus actuaciones una vez superada la primera fase de implantación. Por ello, se han ido tomando una serie de decisiones que pretenden aportar un fuerte apoyo a nuestra Universidad a través de la cooperación y del acercamiento a la empresa y a las instituciones en el ámbito nacional e internacional. En este sentido, en el último año se han suscrito 6 Convenios y adhesiones internacionales, entre ellas con la FAO; se ha participado en 10 ferias nacionales e internacionales, 5 congresos nacionales e internacionales; se ha apoyado a cuatro iniciativas de promoción territorial, se han organizado 15 jornadas y seminarios divulgativos y científicos y otras tantas conferencias y se han celebrado y participado en 11 eventos y fotos ciudadanos.

Actualmente forman parte del ceiA3 más de doscientos equipos de investigación y 3.500 investigadores. Sólo en el último año se han sumado 21 equipos nuevos. Se mantienen las 16 líneas temáticas de clasificación de los mismos por afinidad científica, así como los 7 clústeres de grupos de excelencia.

Además, el ceiA3 cuenta con casi una treintena de personas altamente cualificadas adscritas al mismo, distribuidas entre las 5 universidades, cuyas funciones se dirigen a:

- Coordinación, gestión y administración del campus,
- Desarrollo de las convocatorias de movilidad internacional de Grado, Doctorado y Másteres,
- Gestión de la Oferta Académica y Formación especializada,
- Gestión y desarrollo de las acciones de difusión y comunicación,
- Etc.

Hasta la fecha, los recursos económicos con los cuales el ceiA3 está pudiendo hacer frente al desarrollo y ejecución de las actuaciones y actividades encaminadas a la consecución de sus objetivos, han provenido, principalmente, de fuentes públicas, concretamente de las ayudas concedidas a éste a través de las convocatorias CEI 2009-2012 del MECD y del MINECO, así como de aquellas concedidas por otros organismos públicos para el desarrollo de actividades de movilidad internacional por el Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos (OAPPE) y la Fundación.es.

También ha sido muy relevante la financiación privada recibida por parte de la Entidad Financiera Santander Universidades.

En el presente curso 2012/2013, la única financiación pública recibida por el ceiA3 ha sido la procedente del OAPPE para el desarrollo del Proyecto NAURA, que afronta ya su cuarta edición dentro del Programa Leonardo Da Vinci, por importe de 152.195 euros. Habiendo recibido la solicitud presentada por éste una calificación de 88,5 puntos sobre 100.

En estos momentos, la consecución de financiación sólo puede proceder fundamentalmente de la empresa privada o de fondos europeos. Bajo esa premisa orientamos los esfuerzos, y es por lo que en este año 2012/2013 a través de contratos directos captados por el ceiA3 se han generado proyectos de investigación por valor de 623.466 euros y se han presentado solicitudes de proyectos en convocatorias públicas, como Interconnecta o Life, por valor 1.611.905 euros aún pendientes de resolución.

Con ese objetivo, el ceiA3 trabaja en estos momentos en la creación de una oficina de proyectos europeos, en coordinación con las OTRIS, que contará con un técnico en Bruselas que sirva de enlace a nuestros investigadores con las Instituciones Comunitarias y que interactúe con los officers o con los diferentes agentes de todas las nuevas iniciativas

que se desarrollan en el nuevo marco H2020 (EIT, EIP, etc... o en la ambiciosa convocatoria KIC "Food for Future" para lo cual estamos trabajando)

Por otro lado y posteriormente, cinco técnicos en el ámbito de las Universidades del ceiA3 ayudarán a los investigadores a la formulación de las solicitudes, a la conformación o participación en consorcios europeos o en la búsqueda y vinculación con empresas necesarias para las convocatorias.

Por último, se dotará de una partida económica para bolsa de viaje que los investigadores puedan formalizar con otras Universidades Europeas la conformación de los consorcios necesarios. Todo ello se realizará con fondos procedentes de subvenciones públicas y finalistas concedidas al ceiA3.

Pretendemos que sea una inversión de futuro que proporcione retorno a nuestra Universidad.

Cabe destacar la iniciativa puesta en marcha entre todos los CEI con actividad agroalimentaria de España, a través del proyecto RED en el cual he sido designado recientemente Presidente, y que pretende buscar la mayor colaboración y sinergia entre todos los Campus, con una clara tendencia a lo que se está desarrollando en el ámbito de la Unión Europea.

La docencia ocupa igualmente una parte importante del trabajo del ceiA3. En este sentido, la Escuela Internacional de Doctorado del ceiA3 reúne los programas más avanzados en los que se forman los futuros investigadores con las garantías que sólo puede ofrecer un centro con un profesorado altamente cualificado y de reconocido prestigio internacional.

Durante el curso académico 2012/2013, desde el punto de vista académico, a través de la Escuela Internacional de Doctorado (eidA3) se han desarrollado diferentes actuaciones que han perseguido tanto la proyección internacional y establecimiento de redes de nuestros programas de doctorado como la proyección hacia el sector productivo. Para lo primero se han convocado becas para la realización de tesis en cotutela para doctorandos extranjeros (8) y becas de movilidad para la obtención de movilidad internacional (25). En

la búsqueda de sinergias con el sector empresarial se han convocado becas para la realización de tesis doctorales (11) y trabajos de fin de master en empresas (37).

Por otro lado se ha realizado una oferta de formación específica a más de 200 egresados y doctorandos (training network courses, ...) y a 900 alumnos de bachillerato y ESO a través de los campus científicos de verano.

La oferta académica reglada actual del ceiA3 es:

- 28 Programas de Doctorado
- 46 Másteres, entre los que se incluye el primer título oficial compartido por las 5 universidades del ceiA3 (master en Química)
- 35 Estudios de Grado

Además de la oferta académica de excelencia descrita en epígrafes anteriores, durante el curso 2012/2013 el ceiA3 ha ofertado al alumnado distintas convocatorias enmarcadas dentro de la Movilidad Internacional:

CONVOCATORIA	Nº BECAS PROYECTOS	REPARTO POR UNIV. CEIA3					FINANCIACIÓN
		UAL	UCA	UCO	UHU	UJA	
Movilidad Internacional							
Becas NAURA II-Programa Leonardo da Vinci, para estancias formativas de alumnos en empresas del sector agroalimentario de Alemania, Austria, Bélgica, Francia, Irlanda, Italia, Países Bajos, Portugal y Reino Unido	30	4	11	8	3	4	97.852, 90€
Movilidad Académica Programa Pablo Neruda de estudiantes, investigadores y docentes de programas de doctorado del ceiA3 con universidades de América Latina.	10	0	1	6	0	3	12.380 €
Contratos de Captación del conocimiento para el sector agroalimentario. Programas de captación de personal de investigación y profesorado de excelencia procedente de todas las partes del mundo, y programas de captación y estabilización del talento nacional dirigidos a jóvenes doctores formados en centros extranjeros de prestigio.	6*	1	1	3	1	0	200.000 €
Movilidad internacional de Doctores a Centros Extranjeros de Prestigio.	14*	1	2	7	0	4	860.000 €

Programas de movilidad internacional de jóvenes Doctores, así como su retorno y estabilización dentro de grupos de investigación del ceiA3.							
Becas de Movilidad Académica Internacional para Estudiantes de GRADO de titulaciones adscritas al ceiA3. Estancias de movilidad académica en universidades internacionales de prestigio.	2*	1	0	0	0	1	70.000 €
Invitación de Talento Internacional para seminario de formación <i>Retos de la instrucción bilingüe en la Educación Superior</i> (Plan de Fomento del Plurilingüismo ceiA3). Profesor Roy Lyster de McGill University (Canadá). Asistencia de docentes de la UCO y ponentes de cada una de las cinco universidades ceiA3.	1	1	1	56	1	1	600 €
TOTAL	63	8	16	80	5	13	1.240.832,90

(*) Pendiente la ejecución de nuevos contratos/movilidades por remanente fondos.

Las movilidades internacionales también suponen una apuesta desde el punto de vista del enriquecimiento científico de nuestros egresados y doctores, así como del acercamiento con otros centros internacionales con los que se han firmado 8 convenios, habiéndose beneficiado de estos programas 135 personas. El objetivo de implantar el plurilingüismo en nuestras Universidades lleva que desde el ceiA3 se esté diseñando un plan a tal fin.

Destacar el acercamiento que se está desarrollando de colaboración investigadora con Iberoamérica a través de la Red INNOVAGRO (confiamos en el que el próximo año celebren su Asamblea General aquí en Córdoba).

Instituto Maimónides de Investigación Biomédica de Córdoba (IMIBIC)

El Instituto Maimónides de Investigación Biomédica de Córdoba (IMIBIC) ha iniciado una nueva etapa tras su reconocimiento como Instituto Sanitario, por parte del Instituto de Salud Carlos III en el año 2011 poniendo en marcha, durante el año 2012, las estrategias para consolidarse como referente de investigación de excelencia, orientada a la traslación clínica.

Fruto de su actividad ha sido la generación de nuevo conocimiento que se plasma en su producción científica, con la publicación de un total de 284 documentos, de los que un 43%, con una elevada colaboración con grupos nacionales, como se refleja en el hecho de que un total del 39% de sus publicaciones los son en colaboración con grupos de fuera de España. Por otra parte se ha intensificado la colaboración interna, para favorecer la interacción de grupos del IMIBIC, como motor fundamental para abordar retos más ambiciosos, llegando dicha colaboración al 18% de las publicaciones. La suma de Factor de impacto ha sido de 1080,45 puntos, siendo llamativa la mejora de la calidad de nuestros trabajos, al ser un 23% en el primer decil y un 31% en el primer cuartil. Pero además, como fruto del esfuerzo para potenciar la transferencia se han creado 2 spin-off y se han hecho un total de 14 registros de propiedad, casi duplicando el resultado del año anterior.

Con respecto a la captación de recursos, se han conseguido un total de 33 nuevos proyectos de investigación, junto a un total de 125 ensayos clínicos y 32 convenios de colaboración y contratos con distintas empresas. Se ha incrementado además la participación en el Plan Andaluz de Investigación Desarrollo e Innovación (PAIDI) y en los Planes Estratégicos del Instituto de Salud Carlos III, incluyendo CIBER y Redes, lo que en conjunto refleja la profunda vocación de proyección nacional e internacional de nuestros investigadores. El IMIBIC ha continuado el programa propio dirigido a incentivar la movilidad de sus investigadores y a premiar los resultados más excelentes. En el ámbito de la Formación se ha mantenido la mención para la excelencia del programa de Doctorado de Biomedicina, defendiéndose un total de 24 Tesis Doctorales.

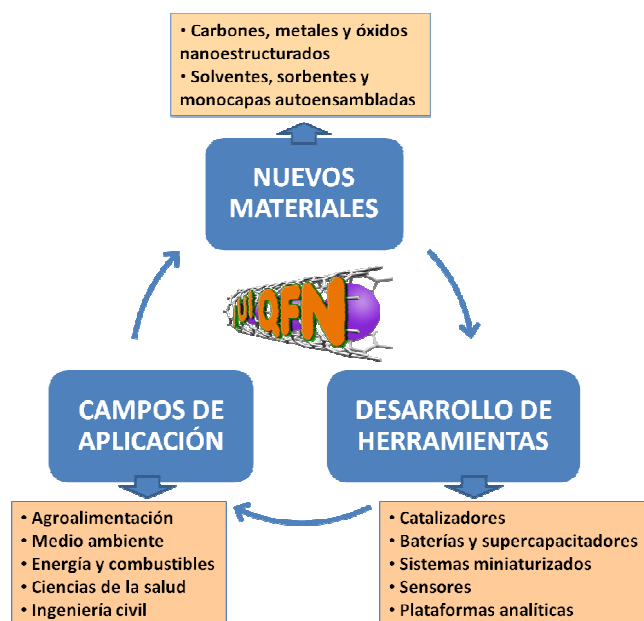
En estos momentos, el Imibic se encuentra inmerso en la tarea de desarrollar una plataforma para ofrecer un servicio de calidad destinado a la captación y desarrollo de ensayos clínicos, comerciales y no comerciales, al tiempo que intenta mantener la actividad orientada a impulsar la transferencia de los resultados de la investigación a la práctica clínica y la traslacionalidad al entorno socioeconómico e intensifica la relación con Centros y Empresas Nacionales e Internacionales destinadas a potenciar la colaboración científica. Igualmente, el Instituto trata de potenciar las iniciativas destinadas a incrementar la captación de fondos privados y de mecenazgo y a mejorar su visualización. De la misma

forma ha trabajado el Imibic con el objetivo de captar fondos competitivos para investigación , especialmente internacionales.

Instituto Universitario de Investigación en Química Fina y Nanoquímica (IUIQFN)

El IUIQFN es un Instituto Universitario de Investigación creado por el Decreto 254/2011, de 29 de julio de 2011, del Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía. Procede del anterior Instituto Andaluz de Química Fina y Nanoquímica (IAQFN) registrado como Agente Andaluz del Conocimiento con nº AC00173CI, cuyo convenio de creación entre la Universidad de Córdoba y la Junta de Andalucía fue aprobado en 1994. El Reglamento de Funcionamiento del IUIQFN fue aprobado en Consejo de Gobierno de la UCO de fecha 2 de Marzo de 2012. Actualmente, el Instituto tiene su sede en el edificio Marie Curie del Campus de Rabanales de la Universidad de Córdoba. Su principal objetivo es contribuir a la creación de conocimiento (investigación básica), al desarrollo y a la transferencia del conocimiento (innovación) en los ámbitos interrelacionados de la Química Fina y la Nanoquímica. Para ello presta apoyo a los distintos grupos de investigación que forman parte del mismo y promueve su colaboración así como con otros grupos nacionales e internacionales. Entre sus principales fines, se encuentra el fomento del postgrado y de la formación de personal especializado de alta cualificación.

El IUIQFN está constituido al día de hoy por 13 grupos de investigación pertenecientes a las áreas de Química Analítica, Química Física, Química Inorgánica y Química Orgánica. Las líneas maestras de los grupos de investigación del Instituto se resumen en la siguiente figura:



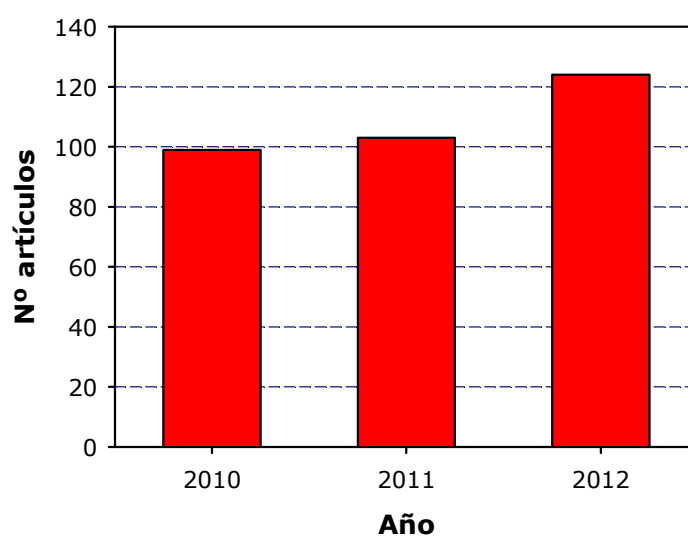
Sin duda, el mejor valor del Instituto lo constituyen los 136 investigadores involucrados en el mismo y que se resumen a continuación:

- 1) Profesorado en plantilla de la Universidad de Córdoba:
 - 26 Catedráticos de Universidad
 - 19 Profesores Titulares de Universidad y Catedráticos de Escuela Universitaria
 - 7 Profesores Contratados Doctores
- 2) Investigadores doctores contratados
 - 3 Contratados del Programa Ramón y Cajal
 - 19 Contratados con cargo a proyectos/contratos de I+D
- 3) Investigadores no doctores becarios/contratados
 - 62 becarios FPU/FPI y contratados con cargo a proyectos/contratos de I+D

Las actividades académicas del IUIQFN se desarrollan principalmente a través del Máster en Química Fina Avanzada y el programa de Doctorado de Química Fina. Por un lado, el Máster ha contado durante el curso 2012/13 con 23 alumnos. Por otro, se han defendido 8 Tesis Doctorales durante el año 2012 y 4 más hasta Mayo de 2013.

Las actividades científicas del IUIQFN durante el presente curso se han financiado mediante la participación de sus 13 grupos en 68 programas de I+D competitivos a nivel europeo, nacional y regional, así como a través de la firma de 19 convenios y contratos con entidades públicas y privadas. Los datos de los años 2011 y 2012 reflejaron unos ingresos aproximados de 1.6 M€ y 0.4 M€ procedentes de proyectos competitivos y no competitivos, respectivamente.

Como resultado de estas investigaciones, los grupos del IUIQFN han publicado durante el año 2012 un total de 124 artículos.



En cuanto a la calidad de la producción científica del IUIQFN, los últimos indicadores bibliométricos señalan una contribución significativa del Instituto al número de artículos publicados por la UCO, con 885 artículos indexados y 9561 citas del área de Química en el período 2001-2011.



DOCENCIA



UNIVERSIDAD
DE CORDOBA

CLAUSTRO 2013
informe anual de gestión

3.Docencia

Grados y Segundos Ciclos

Durante el curso 2012/2013 se han impartido en la Universidad de Córdoba 31 titulaciones de Grado, 28 en los centros propios y 3 en los centros adscritos; ello supone dos menos que el curso anterior al no ofertarse plazas de nuevo ingreso ni para el Grado de Enología (ETSIAM), ni para el de Finanzas y Contabilidad (ETEA). Asimismo se han ofertado dos dobles Grados: Derecho-Administración y Dirección de Empresas e Ingeniería Civil-Recursos Energéticos y Mineros. Continúa la oferta de 9 titulaciones de segundo ciclo (7 en los centros propios y 2 en adscritos) que entran en extinción en este curso académico.

33

Además de las nuevas titulaciones de Grado y de las titulaciones de solo segundo ciclo, se continúan impartiendo las titulaciones de las antiguas Licenciaturas, Ingenierías, Ingenierías Técnicas y Diplomaturas, cuya extinción, iniciada de manera generalizada en 2010-2011, se irá realizando año a año según criterio aprobado por el Consejo Andaluz de Universidades.

La distribución de Grados por Ramas de Conocimiento es la siguiente:

Rama de Conocimiento	Grados	2º Ciclos
Artes y Humanidades	5	0
Ciencias	6	3
Ciencias de la Salud	3	0
Ciencias Sociales y Jurídicas	9	4
Ingeniería y Arquitectura	8	2
Total	31	9

Durante el curso 2012/2013 continúa la extinción de las Titulaciones en Experiencia Piloto. Los cursos que se mantiene se reflejan en la siguiente tabla:

Titulaciones en Experiencia Piloto			
Curso 2011/2012	Curso en E.P.	Curso 2012/2013	Curso en E.P.
Licenciatura en Medicina	3º-6º	Licenciatura en Medicina	4º-6º
Licenciatura en Biología	3º-5º	Licenciatura en Biología	4º-5º

Licenciatura en Ciencias Ambientales	3º-5º	Licenciatura en Ciencias	4º-5º
Licenciatura en Química	3º-5º	Licenciatura en Química	4º-5º
Licenciatura en Filología Inglesa	3º-5º	Licenciatura en Filología Inglesa	4º-5º
Licenciatura en Humanidades	3º-5º	Licenciatura en Humanidades	4º-5º
Licenciatura en Filología Hispánica	3º-5º	Licenciatura en Filología Hispánica	4º-5º
Licenciatura en Historia	3º-5º	Licenciatura en Historia	4º-5º
Ingeniería Técnica Industrial en Mecánica	3º	Ingeniería Técnica Industrial en Mecánica	Extinguido
Ingeniería Técnica Industrial en Electricidad	3º	Ingeniería Técnica Industrial en Electricidad	Extinguido
Ingeniería Técnica en Electrónica Industrial	3º	Ingeniería Técnica en Electrónica Industrial	Extinguido
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	3º	Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	Extinguido
Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas	3º	Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas	Extinguido
Maestro Educación Infantil	3º	Maestro Educación Infantil	Extinguido
Maestro Especialidad de Musical	3º	Maestro Especialidad de Musical	Extinguido
Licenciatura en Veterinaria	3º-5º	Licenciatura en Veterinaria	4º-5º
Licenciatura en Física	3º-5º	Licenciatura en Física	4º-5º
Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	1º-2º	Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	1º-2º
Ingeniería Informática	1º-2º	Ingeniería Informática	1º-2º
Licenciatura en Psicopedagogía	1º-2º	Licenciatura en Psicopedagogía	1º-2º
Ingeniería en Automática y Electrónica Industrial	1º-2º	Ingeniería en Automática y Electrónica Industrial	1º-2º
Licenciatura en Enología	1º-2º	Licenciatura en Enología	1º-2º
Licenciatura en Bioquímica	1º-2º	Licenciatura en Bioquímica	1º-2º
Licenciatura en Derecho	4º-5º	Licenciatura en Derecho	5º
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	4º-5º	Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	5º
Licenciatura en Derecho-LADE	4º-6º	Licenciatura en Derecho-LADE	5º-6º

Uno de los hechos más destacados en este apartado es el inicio del proceso de integración de las actuales Facultades de Medicina y Enfermería en un nuevo centro. En febrero del presente año el Consejo de Gobierno aprobaba iniciar el expediente de creación de una nueva Facultad resultante de la integración de ambas, con el fin de mejorar y optimizar la utilización de los recursos en la prestación del servicio público de la enseñanza universitaria. A efectos de determinar y planificar la organización de las enseñanzas y de los procesos académicos, administrativos y de gestión conducentes a la obtención de títulos de Grado en Medicina y de Grado en Enfermería, se aprobó la constitución de una

comisión formada por cinco integrantes de cada centro y una representación del equipo de gobierno. Dicha comisión proponía el pasado 19 de septiembre la puesta en marcha de la nueva Facultad, junto con una serie de medidas encaminadas a garantizar la adecuada transición.

El pasado 27 de septiembre, una vez constatado que el comienzo de las actividades se realizaría con plenas garantías, el Consejo de Gobierno aprobaba el inicio del funcionamiento de la Facultad de Medicina y Enfermería el 1 de noviembre. Este acuerdo se producía después de que el pasado 18 de julio el BOJA publicase el decreto 83/2016 de 16 de julio suprimiendo las facultades de Enfermería y Medicina y creando la nueva en la que se impartirán las enseñanzas conducentes a la expedición de los títulos impartidos por los centros desaparecidos.

A partir de la puesta en funcionamiento del nuevo centro, y en tanto se concluya la adaptación del antiguo edificio de la Escuela Universitaria, la nueva Facultad contará con las instalaciones usadas por las antiguas facultades, las aulas ubicadas en el anexo al Hospital General y aquellas con que cuentan en el Hospital Universitario Reina Sofía.

En el Consejo de Gobierno del 31 de octubre se aprobaba la composición de la Dirección en funciones del centro y el inicio de los procesos electorales para la constitución de la Junta de Facultad y posterior elección de Decano.

Postgrado

Másteres

Durante el curso 2012/2013, se han ofertado 40 Másteres Universitarios. De ellos, 10 son interuniversitarios, asumiendo la Universidad de Córdoba las labores de coordinación en 4. En este curso se han incluido en la oferta dos nuevos Másteres interuniversitarios (Máster interuniversitario en Electroquímica, Ciencia y Tecnología y Máster interuniversitario en Incendios forestales. Ciencia y gestión integral).

Durante este curso se ha mantenido la oferta completa de los másteres de la UCO después del proceso de matriculación, superando todos nuestros másteres el número mínimo de matrículas señalado como requisito de impartición por la Junta de Andalucía. La UCO ha sido la única universidad andaluza que no ha tenido que retirar ningún máster de su oferta.

Asimismo, durante el pasado curso académico se han sometido a verificación cuatro nuevos Másteres: Máster interuniversitario en Química, que coordina la Universidad de Córdoba, y en el que participan las universidades del ceiA3, siendo el primer título conjunto que se pone en marcha en este consorcio. Máster profesional en Abogacía (en colaboración con el Colegio Oficial de Abogados e Córdoba), Máster en Geomática, Teledetección y modelos espaciales aplicados a la gestión forestal y Máster en Tecnología del agua en ingeniería civil, que han comenzado a impartirse en el curso 2013/2014.

Cabe destacar que un 17,02% del alumnado matriculado era extranjero, consolidando la tendencia de incremento de captación de este colectivo.

La distribución de Másteres por Rama de Conocimiento es la siguiente:

Rama de Conocimiento	Másteres
Artes y Humanidades	5
Ciencias	8
Ciencias de la Salud	4
Ciencias Sociales y Jurídicas	11
Ingeniería y Arquitectura	12
Total	40

Doctorado

En el curso académico 2012/2013 el IdEP ha realizado una profunda reforma de los Programas de Doctorado, con objeto no solo de adaptarlos a las normas establecidas por el Real Decreto 99/2011 sino también de reestructurar la oferta de formación doctoral de la universidad. Los principios directores de los nuevos programas se basan en la búsqueda de la excelencia y en la apuesta por la internacionalización. Para ello, se ha revisado la oferta

de líneas de investigación buscando que las mismas aglutinen a un mayor número de investigadores y que todas ellas cuenten proyectos de investigación activos. Como consecuencia de ello, se ha pasado a once programas, de los cuáles cinco son interuniversitarios (tres de ellos coordinados por la UCO), cuyas memorias han sido sometidas a verificación por la correspondiente Agencia de Evaluación. Los informes de verificación han sido favorables en todos los casos, lo que nos permitirá abordar el curso 2013/2014 con una oferta consolidada y competitiva en doctorado.

Durante el curso 2012/13, la UCO ha puesto en marcha sus 2 escuelas de Doctorado: la Escuela Internacional de Doctorado en Agroalimentación, que agrupa a las cinco universidades que componen el ceiA3, y la Escuela de Doctorado de la Universidad de Córdoba. Los distintos programas de Doctorado se adscriben a cada una de ellas en función de su temática.

En este curso, la Universidad de Córdoba ha ofertado 18 Programas de Doctorado (5 de ellos con mención hacia la excelencia) y 240 líneas de investigación, en las que se integran, además de investigadores de la UCO, investigadores de las OPI y empresas en una búsqueda de sinergias en la formación de investigadores.

Estudios propios

La Universidad de Córdoba organiza la oferta de Estudios Propios a través del Secretariado de Formación Permanente, incardinado en el Instituto de Estudios de Postgrado. Durante el curso académico 2012/2013 se han matriculado en Estudios Propios 11.146 estudiantes, un 6,3% menos que el año anterior, que se distribuyen de la siguiente manera:

Modalidad	Nº Cursos/ actividades	Nº de estudiantes
Másteres	5	201
Diploma de Especialización	1	270
Título de Experto	3	206
Título de Especialista	2	67
Certificados de Postgrado	5	211

Diploma de Extensión Universitaria	2	101
Certificado de Extensión Universitaria	216	7.271
Cursos Universidad de Verano	18	577
Actividades culturales, solidarias y de cooperación	20	2.242
Total	272	11.146

En relación con la oferta de Másteres propios, en el curso 2012/2013 se han aprobado/renovado los siguientes:

- Máster en Traducción y Mediación Lingüística de las Lenguas Española y Alemana (modalidades presencial y virtual).
- Máster Regional en Medicina de Urgencias y Emergencias.
- Máster en Cuidados del Enfermo en Urgencias y Emergencias.
- Máster en Medicina Estética por la Universidad de Córdoba.
- Máster en Dirección Estratégica en Recursos Humanos.

Estando en tramitación las propuestas correspondientes al:

- Máster en Enfermería Deportiva
- Máster en Bioética

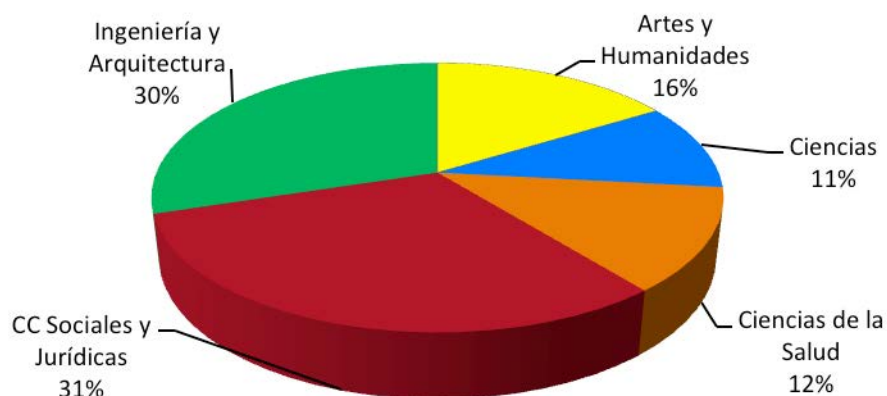
También se han tramitado 258 cursos o actividades extra-académicas con reconocimiento de créditos de libre elección curricular y se han realizado 157 convalidaciones de créditos por actividades organizadas fuera de la Universidad de Córdoba.

La evolución de las tramitaciones de reconocimiento de créditos en los últimos tres cursos se muestra en la siguiente tabla:

Modalidad	10/11	11/12	12/13
Profesional	16	7	--
Formación Permanente	254	254	218
Títulos Propios	14	10	18
Solo reconocimiento libre configuración	58	48	22
Total de cursos	342	330	258

La distribución de cursos por Macroáreas en el último curso académico es la siguiente:

Distribución de Estudios Propios por Macroárea Curso 12/13



Además en este curso académico se han recibido 18 solicitudes de reconocimiento de créditos por estudios en Ciclos Formativos de Grado Superior.

Cifras y datos

Durante los dos últimos cursos académicos se han matriculado en la Universidad de Córdoba en estudios oficiales el siguiente número de estudiantes:

Distribución del alumnado		Curso 2011/2012		Curso 2012/2013	
		Total	Mujeres	Total	Mujeres
Centros propios	Grados, 1 ^{er} y 2 ^o Ciclo	15.423	8.284	15.515	8.482
	Másteres	1.353	749	1.299	731
	Doctorado	1.093	678	1.362	699
Subtotal Centros propios		17.869	9.711	18.176	9.912
Centros adscritos	ETEA	1.539	747	1.294	579
	Sagrado Corazón	823	551	710	482
Subtotal Centros adscritos		2.362	1.298	2.004	1.061
Total estudiantes en estudios oficiales		20.231	11.009	20.180	10.973

El número de estudiantes matriculados en los centros propios de la UCO, en los Grados o en las titulaciones que se encuentran en proceso de extinción, es el que se refleja en la siguiente tabla:

Número de estudiantes en los centros propios

Centro	Titulación	Curso 2011/2012		Curso 2012/2013	
		Total	Mujeres	Total	Mujeres
Veterinaria	Veterinaria	1.173	760	1.124	734
	Ciencia y Tecnología de los Alimentos	150	105	199	136
ETSIAM	Ing. Agroalimentaria y del medio rural + Agrónomos	546	177	554	192
	Ing. Forestal + Montes	355	100	354	79
	Enología	20	14	24	14
Medicina	Medicina	953	625	946	605
Ciencias	Biología	488	303	552	356
	Bioquímica	127	75	165	97
	Ciencias Ambientales	314	144	313	149
	Física	113	25	128	33
	Química	281	151	309	169
Filosofía y Letras	Estudios Ingleses + Filología Inglesa	285	199	322	226
	Filología Hispánica	179	136	203	151
	Historia	312	108	329	111
	Historia del Arte	203	135	217	149
	Humanidades	59	34	56	27
	Traducción e Interpretación	534	419	515	395
Derecho y CCEyE	Derecho	1.043	630	1.060	637
	Administración y Dirección de Empresas (ADE)	876	512	901	528
	Derecho y ADE	626	376	711	419
Ciencias de la Educación	Maestro Educación Infantil	481	452	611	582
	Maestro Educación Primaria	655	421	794	516
	Maestro Educación Física	153	42	51	14
	Maestro Lengua Extranjera	119	87	50	33
	Maestro Educación Especial	145	129	41	37
	Maestro Educación Musical	102	46	40	18
	Psicopedagogía	410	318	397	321
EPS Córdoba	Mecánica	506	53	497	40
	Electricidad	292	32	287	32
	Electrónica Industrial	401	41	391	34
	Informática de Gestión	206	54	141	44
	Informática de Sistemas	213	24	138	16
	Automática y Electrónica Industrial	24	2	28	5
	Informática	288	21	350	28
Ciencias del Trabajo	Relaciones Laborales y Recursos Humanos +RR.LL	801	505	791	486
	Ciencias del Trabajo	180	123	208	154
	Turismo	471	330	474	315
EPS Belmez	Ing. Civil + I.T. Obras Públicas	751	201	573	155
	Ing. Recursos Energéticos y Mineros + I.T Minas	105	28	84	24
	Ing. Civil + Ing. Rec. Energ. y	72	29	66	18

	Mineros				
Enfermería	Enfermería	411	318	521	403
Subtotal Grados, 1^{er} y 2^o Ciclo		15.423	8284	15.515	8482
IdEP	Másteres	1.353	749	1.299	731
IdEP	Doctorado	1.093	678	1.362	699
Subtotal Másteres y Doctorado		2.446	1.427	2.661	1.430
Total		17.869	9.711	18.176	9.912

Durante el curso 2012/2013 se han ofertado en la Universidad de Córdoba 40 Másteres Universitarios en los centros propios, suponiendo una matrícula de 1.299 estudiantes (43,7% hombres y 56,3% mujeres), de los que 217 eran estudiantes extranjeros (un 16,7%) lo que consolida la tendencia de incremento de captación de este alumnado. La media por máster fue de 32,6 estudiantes. Igualmente se han realizado dos convocatorias de ayudas para estudiantes de másteres financiadas desde el IdEP. La primera de ellas, en colaboración con la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP), ha concedido 10 ayudas a alumnado iberoamericano. La otra convocatoria fue para captar doctorandos en el área de ciencias jurídicas, habiéndose concedido 10 ayudas.

Por otro lado, el Área Académica del ceiA3 ha convocado 37 ayudas para la realización de Trabajos de Fin de Máster en empresas, de las que 16 han correspondido a estudiantes de la UCO.

Asimismo, en los Programas de Doctorado se han matriculado de tutela académica 1.362 doctorandos, de los que 1.237 pertenecen a admisiones y renovaciones del plan de estudios de 2007 y 233 a renovaciones del plan de estudios de 1998.

El alumnado de nuevo ingreso matriculado en los centros propios de la Universidad de Córdoba, en el curso 2012/2013, fue un 0,6% menor que en el curso anterior, produciéndose un aumento de un 0,9% en los grados y una disminución de un 5,8% en los másteres. El porcentaje de mujeres en las nuevas matriculaciones alcanzó el 56%. La evolución por titulación en los dos últimos cursos académicos ha sido

Alumnado de nuevo ingreso en los centros propios					
Centro	Titulación	Curso 2011/2012		Curso 2012/2013	
		Total	Mujeres	Total	Mujeres
Veterinaria	Veterinaria	183	120	168	111
	Ciencia y Tecnología de los Alimentos	91	65	87	57
ETSIAM	Agrónomos	10	0	0	0
	Ing. Agroalimentaria y del Medio Rural	80	24	100	42
	Montes	7	1	0	0
	Ing. Forestal	90	22	82	7
	Enología	8	7	11	6
Medicina	Medicina	139	84	143	72
Ciencias	Biología	145	95	152	98
	Bioquímica	63	35	61	34
	Ciencias Ambientales	63	31	82	44
	Física	37	8	37	10
	Química	66	37	77	44
Filosofía y Letras	Filología Hispánica	55	42	59	42
	Filología Inglesa	0	0	1	0
	Estudios Ingleses	84	56	82	56
	Historia	96	39	83	23
	Historia del Arte	63	43	55	38
	Humanidades	19	13	20	6
	Traducción e Interpretación	139	109	127	90
Derecho y CCEyE	Derecho	208	114	176	98
	Administración y Dirección de Empresas (ADE)	160	84	170	97
	Derecho y ADE	146	83	162	87
Ciencias de la Educación	Maestro Educación Infantil	200	188	225	215
	Maestro Educación Primaria	266	149	284	187
	Psicopedagogía	152	117	159	139
EPS Córdoba	Ingeniería Mecánica	116	11	117	7
	Ingeniería Eléctrica	86	6	84	7
	Ing. Electrónica Industrial	105	10	101	8
	Automática y Electrónica Industrial	3	0	11	3
	Informática	130	9	128	14
Ciencias del Trabajo	Relaciones Laborales	5	4	0	0
	Relaciones Laborales y Recursos Humanos	190	108	222	135
	Ciencias del Trabajo	81	62	92	68
	Turismo	122	73	145	86
EPS Belmez	I.T. Obras Públicas	1	0	0	0
	Ingeniería Civil	118	29	47	9
	Ing. en Recursos Energéticos y Mineros	20	6	16	2
	I.T.O. Públicas e I.T. Minas	0	0	11	0
Enfermería	Enfermería	138	107	140	102
Subtotal Grados y 2º Ciclo		3685	1991	3717	2044
IdEP	Másteres	1.076	604	1.025	577
	Doctorado	286	155	316	150
Total		5.047	2.750	5.058	2.771

En gris las titulaciones que aun estando en extinción han tenido nuevas matriculaciones en los dos últimos cursos

Con objeto de dar cumplimiento a lo exigido por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, por el que se modifica el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, en el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, y siguiendo los criterios establecidos en la Guía de Apoyo para la elaboración de la memoria de solicitud de verificación de los títulos de Grado y Máster Universitario, elaborada por la ANECA, y el correspondiente Protocolo de Evaluación (Programa Verifica), se ha continuado, en el curso 2012/2013, con la gestión, por parte de las Unidades de Garantía de Calidad de los títulos, de toda la información que se genera en cuanto a indicadores y encuestas que conforman los Sistemas de Garantía de Calidad (SGC) de los títulos universitarios oficiales. Dichos indicadores sirven a la Agencia Andaluza del Conocimiento para el seguimiento de las diferentes titulaciones oficiales de cara a su posterior acreditación.

Del mismo modo, se ha continuado implementando, por parte de la Universidad de Córdoba, la plataforma informática que alberga los SGC. En dicha plataforma está disponible toda la información y los procedimientos que conforman los SGC de los títulos oficiales de nuestra Universidad y que pueden ser consultados de forma específica y por curso académico por cualquier usuario. Además, se encuentran habilitadas las encuestas en línea en cada uno de los procedimientos contemplados.

Se han realizado los informes de seguimiento de la calidad de los títulos de grado (31 títulos) y de másteres universitarios coordinados por la Universidad de Córdoba (31 títulos), correspondientes al curso académico 2011/2012. Dichos informes fueron aprobados por Consejo de Gobierno de la Universidad de Córdoba de fecha 26 de marzo de 2013 y serán remitidos a la Agencia Andaluza del Conocimiento para su evaluación. Según indica la Agencia, la evaluación de dichos informes será remitida a la Universidad de Córdoba en octubre de 2013.

Evolución de las Tasas para el seguimiento de los títulos impartidos

Como consecuencia de la implantación de los Sistemas de Garantía de Calidad de los Títulos Oficiales de Grado y Máster Universitario de la Universidad de Córdoba,

corresponde a la Sección de Datos y Estadística el cálculo de las tasas (rendimiento, éxito, eficiencia, graduación y abandono) incluidas en el Procedimiento P-1 de dichos Sistemas.

En el curso académico 2012/2013 se han calculado las tasas, correspondientes al curso académico 2011/2012, para 30 títulos de Grado y 37 títulos de Másteres Universitarios. También se ha realizado el cálculo de las tasas de las titulaciones de la Universidad de Córdoba que están en extinción, correspondiendo a: 17 titulaciones de primer ciclo, 17 titulaciones de ciclo largo y 7 titulaciones de solo segundo ciclo.

Las Tasas obtenidas, según señala la normativa vigente, son:

- Tasa de abandono: relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título y que no se han matriculado en los dos cursos académicos siguientes.
- Tasa de graduación: porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios más un año académico, en relación a su cohorte de entrada.
- Tasa de rendimiento: Porcentaje entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados.
- Tasa de eficiencia: relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios en los que debieron matricularse a lo largo de sus estudios la cohorte de graduados y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Las tasas globales para la Universidad de Córdoba son las siguientes:

Tasas académicas. Curso 2011/2012				
Tipo de Titulación	Abandono	Graduación	Rendimiento	Eficiencia
Grado y Titulaciones en extinción	19,69	45,07	67,78	76,95
Máster	13,36	72,90	90,95	96,67

Presentando el siguiente desglose por titulación:

Tasas académicas Grados y Titulaciones en extinción. Curso 2011/2012 (%)				
Titulación	Abandono	Graduación	Rendimiento	Eficiencia
Grado de Veterinaria	NP	NP	61,34	NP
Ldo. Veterinaria	7,49	26,09	60,2	72,9

Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos	NP	NP	56,62	NP
Ldo. Ciencia y Tecnología de los Alimentos	19,44	52,78	78,54	90,2
Grado de Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	NP	NP	53,94	NP
Ing. Agrónomo	35,71	14,29	57,12	57,69
Grado de Ingeniería Forestal	NP	NP	58,51	NP
Ing. Montes	17,02	13,04	62,43	64,4
Grado de Enología	NP	NP	43,75	NP
Ldo. Enología	0	66,67	75,24	100
Grado de Medicina	NP	NP	88,16	NP
Ldo. Medicina	6,51	77,78	76,09	86,04
Grado de Biología	NP	NP	66,93	NP
Ldo. Biología	56,7	21,84	69,75	72,71
Grado de Bioquímica	NP	NP	88,07	NP
Ldo. Bioquímica	0	76,92	77,84	100
Grado de Ciencias Ambientales	NP	NP	51,85	NP
Ldo. Ciencias Ambientales	8,33	31,58	70,95	73,67
Grado de Física	NP	NP	69,25	NP
Ldo. Física	31,58	35	64,02	69,15
Grado de Química	NP	NP	59,58	NP
Ldo. Química	56,67	42,31	59,16	65,59
Grado de Filología Hispánica	NP	NP	75,88	NP
Ldo. Filología Hispánica	8,33	50	74,12	83,32
Grado de Estudios Ingleses	NP	NP	62,52	NP
Ldo. Filología Inglesa	50	25,64	71,86	82,04
Grado de Historia	NP	NP	61,93	NP
Ldo. Historia	36,21	30,77	70,85	69,29
Grado de Historia del Arte	NP	NP	78,13	NP
Ldo. Historia del Arte	19,23	56,1	73,59	78,55
Ldo. Humanidades	48,65	14,29	74,06	89,89
Grado de Traducción e Interpretación	NP	NP	82,63	NP
Ldo. Traducción e Interpretación	24,41	50	81,75	89,06
Grado Derecho	9,93	NP	56,83	NP
Ldo. Derecho	NP	27,9	55,49	80,24
Grado Administración y Dirección de Empresas (ADE)	9	NP	76,31	NP
Ldo. Administración y Dirección de Empresas (ADE)	30,77	44,17	71,38	86,32
Grado Derecho y ADE	20,97	NP	72,36	NP
Ldo. Derecho y ADE	NP	NP	66,92	NP
Grado de Educación Infantil	NP	NP	87,63	NP
Maestro Educación Infantil	2,82	85,71	91,1	97,67
Grado de Educación Primaria	NP	NP	85,06	NP
Maestro Educación Primaria	9,3	73,2	79	94,51
Maestro Educación Física	8,14	63,53	81,32	95,71
Maestro Lengua Extranjera	9,72	76,29	74,89	94,88
Maestro Educación Especial	7,89	71,26	85,88	91,22
Maestro Educación Musical	32,89	33,75	76,23	89,5
Ldo. Psicopedagogía	15,09	46,54	88,14	95,08
Grado de Ingeniería Eléctrica	NP	NP	44,12	NP
ITI-Electricidad	27,78	27,03	48	62,03
Grado de Ingeniería Electrónica Industrial	NP	NP	38,48	NP
ITI-Electrónica Industrial	44,78	6,98	56,04	58,91
Grado de Ingeniería Mecánica	NP	NP	46,25	NP

ITI-Mecánica	59,55	20	56,34	61,28
Grado de Ingeniería Informática	NP	NP	42,95	NP
Ing. Informática	6,25	68,75	78,24	86,09
Ing. Informática de Gestión	50	3,23	51,03	59,1
Ing. Informática de Sistemas	69,23	14,71	53,65	58,05
Ing. Automática y Electrónica Industrial	12,5	37,5	72,21	88,5
Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos	NP	NP	47,12	NP
Ddo. Relaciones Laborales	26,67	20,28	57,9	65,13
Ldo. Ciencias del Trabajo	17,65	47,06	69,82	89,32
Grado de Turismo	NP	NP	63,41	NP
Ddo. Turismo	21,74	29,92	60,11	84,31
Grado de Ingeniería en Recursos Energéticos y Mineros	NP	NP	71,79	NP
I.T Minas	15,79	30	71,83	67,14
Grado de Ingeniería Civil	NP	NP	56,46	NP
I.T. Obras Públicas	15,54	20,12	57,32	70,71
I.T.O. Públicas e I.T. Minas	15,38	NP	66,15	NP
Grado Enfermería	9,6	NP	94,65	NP
Ddo. Enfermería	NP	92,7	54,83	65,56

NP = No Procede

Tasas académicas de Máster. Curso 2011/2012 (%)				
Titulación	Abandono	Graduación	Rendimiento	Eficiencia
Máster Interuniversitario en Agroalimentación	0	96,77	97,5	91,25
Máster Univ. en Agroecología: Enfoque Sustentable Agricultura Ecológica	50,00	57,14	77,44	88,89
Máster Interuniversitario de Arqueología y Patrimonio: Ciencia y Profesión	16,67	42,86	84,83	92,59
Máster Universitario Biotecnología Molecular, Celular y Genética	3,33	93,33	98,98	99,68
Máster de Cambio Global: Recursos Naturales y Sostenibilidad	NP	70,59	72,76	98,13
Máster de Cinematografía	NP	46,15	82,12	100
Máster Universitario en Comercio Exterior e Internacionalización Empresas	16,00	64,29	87,04	92,92
Máster Universitario en Control de Procesos Industriales	70,59	42,31	81,52	96,77
Máster de Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos	NP	72,00	98,18	99,5
Máster Universitario en Derecho Autonómico Local	38,46	51,61	89,6	91,22
Máster Universitario en Desarrollo Rural Territorial	7,69	80,00	91,46	87,10
Máster Universitario en Educación Inclusiva	16,22	63,89	89,21	100
Máster de Educador/Educadora Ambiental	30,00	71,43	89,12	100
Máster de Energías Renovables Distribuidas	NP	57,50	90,16	94,83
Máster de Etología	NP	84,62	99,4	91,84
Máster Universitario en Gestión del Patrimonio desde el Municipio	13,16	45,24	81,86	89,04
Máster Universitario en Hidráulica Ambiental	22,22	100	86,9	100
Máster Universitario en Inglés para la Cualificación Profesional	33,33	26,09	72,54	100
Máster Universitario en Intervención e Investigación Psicológica en Justicia, Salud y	13,16	50,00	89,5	100

Bienestar Social				
Máster Universitario en Investigación Biomédica Traslacional	5,00	44,83	92,89	100
Máster de Materiales de Almacenamiento y Conversión de Energía (Erasmus Mundus)	0,00	4,35	98,45	100
Máster Universitario en Medicina, Sanidad y Mejora Animal	12,50	76,92	94,44	99,06
Máster Universitario Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud	15,38	77,97	90,89	90,32
Máster Universitario en Nutrición y Metabolismo	12,50	53,85	93,48	100
Máster Universitario en Olivicultura y Elaiotecnia	11,11	77,78	95,83	NP
Máster Universitario en Políticas Territoriales de Empleo	10,53	58,33	74,1	90,00
Máster de Prevención de Riesgos Laborales	NP	80,56	96,01	98,63
Máster Universitario en Producción, Protección y Mejora Vegetal	15,79	65,38	87,23	100
Máster Universitario de Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	7,22	95,85	98,63	99,64
Máster Universitario de Proyectos y Gestión de Plantas Agroindustriales	15,09	65,52	90,87	95,74
Máster Universitario en Química Fina Avanzada	5,00	86,96	100	99,86
Máster de Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	NP	56,60	94,08	99,90
Máster de Sistemas Inteligentes	NP	30,00	88,00	71,74
Máster Universitario en Textos, Documentos e Intervención Cultural	5,71	86,21	91,12	100
Master Universitario en Traducción Especializada (Inglés/Francés/Alemán/Español)	16,67	69,23	79,14	90,66
Máster Interuniversitario en Zootecnia y Gestión Sostenible: Ganadería Ecológica e Integrada	16,00	64,71	78,69	100
Máster en Ciencias Forenses	NP	NP	97,86	NP

NP = No Procede

Formación en competencias

Durante el curso 2012/2013 el alumnado de la Universidad de Córdoba ha realizado prácticas externas organizadas por los centros, curriculares o extracurriculares, en las titulaciones en las que está matriculado acogiéndose a lo que regula el *Real Decreto 1707/2011, de 18 de noviembre, para las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios*. Los datos de los que se dispone desglosados por titulación son los siguientes:

Titulación	Total de estudiantes	Prácticas externas	Porcentaje
Veterinaria	1.124	491	43,7
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	199	30	15,1
Agrónomos + Ing. Agroalimentaria y del medio rural	554	91	16,4
Montes + Ing. Forestal	354	40	11,3
Enología	24	7	29,2
Medicina	946	341	36,0
Biología	552	54	9,8
Bioquímica	165	9	5,5
Ciencias Ambientales	313	36	11,5
Física	128	3	2,3
Química	309	53	17,2
Estudios Ingleses + Filología Inglesa	322	24	7,5
Filología Hispánica	203	5	2,5
Historia	329	25	7,6
Historia del Arte	217	13	6,0
Humanidades	56	3	5,4
Traducción e Interpretación	515	190	36,9
Derecho	1.060	241	22,7
Administración y Dirección de Empresas (ADE)	901	192	21,3
Derecho y ADE	711	86	12,1
Maestro Educación Infantil	611	378	61,9
Maestro Educación Primaria	794	483	60,8
Maestro Educación Física	51	2	3,9
Maestro Lengua Extranjera	50	0	0,0
Maestro Educación Especial	41	19	46,3
Maestro Educación Musical	40	2	5,0
Psicopedagogía	397	168	42,3
Mecánica	497	43	8,7
Electricidad	287	21	7,3
Electrónica Industrial	391	23	5,9
Informática de Gestión	141	27	19,1
Informática de Sistemas	138	29	21,0
Automática y Electrónica Industrial	28	5	17,9
Informática	350	11	3,1
Relaciones Laborales y RRHH + Relaciones Laborales	791	65	8,2
Ciencias del Trabajo	208	23	11,1
Turismo	474	30	6,3
Ing. Civil + I.T. Obras Públicas	573	33	5,8
Ing. Recursos Energéticos y Mineros + I.T Minas	84	9	10,7
Ing. Civil + Ing. Rec. Energéticos y Mineros	66	1	1,5
Enfermería	521	Sin datos	Sin datos
Total	15.515	3.306	21,3%

También se han desarrollado prácticas extracurriculares organizadas o financiadas por otras instituciones/organizaciones, entre las que cabe destacar:

A) Programa de prácticas de las Oficinas de Orientación Laboral.

El pasado curso se gestionaron unas 556 prácticas en empresas e instituciones de todos los sectores productivos, si bien, sigue prevaleciendo el sector servicios como receptor de la mayoría del alumnado de la Universidad.

B) Programa de Prácticas en Empresas para Estudiantes Universitarios

Se han gestionado un total de 622 becas. La duración media de las prácticas ha sido de 3,5 meses en el caso de prácticas en empresas y de 4,35 meses en los centros y servicios de la propia universidad. El montante económico ha sido de 838.362,19€

C) Programa PRAEM de la Junta de Andalucía

El número de becas gestionadas con este programa durante 2012 ha sido de 252. El importe de las mismas ha sido de 303.660 €, siendo la estancia media 6,5 meses.

D) Programa “Becas Santander CRUE CEPYME Prácticas en Empresa”

El número de prácticas gestionadas dentro de este Programa ha sido de 64 becas con una duración de 3 meses. El montante económico gestionado para el Programa “Becas Santander CRUE CEPYME Prácticas en Empresa” 2.012 asciende a 115.200 €. Cabe destacar que desde la Comisión de Desarrollo y Seguimiento del Programa de Becas Santander CRUE-CEPYME, a propuesta del Banco Santander, se concedió a la Universidad de Córdoba una prórroga extraordinaria de la convocatoria 2011/12 gracias a la buena organización y gestión llevada a cabo.

E) Becas Fundación CAJASUR

El número de becas gestionadas dentro de este Programa asciende a 50 prácticas con un montante económico de 90.000 €.

F) Programa EPES de Prácticas para Titulados, en Colaboración con el Servicio Andaluz de Empleo

En el año 2012, se ha gestionado un total de 178 becas dentro del Programa de Prácticas de Titulados Universitarios, con un montante de 204.055 €

Igualmente, la inserción laboral ha continuado siendo una de las prioridades del pasado curso, desarrollándose numerosas actividades dirigidas a promover el acceso al mercado de trabajo de nuestro alumnado y fomentar sus habilidades para el emprendimiento. Entre ellas cabe destacar:

- Congreso Nacional para el Impulso de la Empleabilidad de los Jóvenes Universitarios

- Egresados competentes para fomentar la empleabilidad
- Curso de Formación Permanente sobre Capacitación Profesional en Orientación e Inserción Laboral
- Jornadas sobre salidas profesionales en los distintos centros y talleres itinerantes de búsqueda de empleo en centros
- VIII Maratón del Conocimiento
- Web de la UCO sobre prácticas y empleo

Actividades, recursos, estudios e impactos relacionados con el Autoempleo.

- XI Jornadas de Empleo y Emprendedores para Universitarios
- Jornadas Conoce tu Universidad y emprende tu futuro.
- Curso de Creación y Gestión de Empresas para Emprendedores Universitarios (II edición)
- Curso de Formación del Profesorado “Desarrollo del Emprendimiento en la Educación Superior. Estrategias para la Docencia”.
- Portal de emprendedores

Fomento del Plurilingüismo

En el curso académico 2012/2013, la Universidad de Córdoba ha continuado favoreciendo, a través de la Comisión de Política Lingüística el desarrollo de las condiciones necesarias para continuar con su política lingüística. Para ello, sigue en marcha el Programa de Fomento del Plurilingüismo de nuestra Universidad, con actividades de formación del profesorado, alumnado y PAS y puesta en marcha de convocatorias específicas de mentores y asesores lingüísticos. El objetivo de todo ello es la implantación de títulos bilingües de Grado y Master y la correcta formación del profesorado y alumnado en lengua extranjera.

En este fomento del plurilingüismo, se obtuvo la acreditación ACLES, acreditación reconocida por la CRUE, para las pruebas de acreditación de inglés B1 de UCOldiomas y se han revisado algunos diplomas y certificaciones propias con el fin de asegurar la diferenciación entre formación y acreditación. Dicha prueba de acreditación será también sometida a la acreditación por el modelo del sistema universitario andaluz, recientemente aceptado por la Agencia Andaluza del Conocimiento.

Durante el curso 2012/2013 en UCOIdiomas se ha llegado a una matrícula de 1.736 estudiantes en los distintos cursos de idiomas que se organizan, a lo que hay que añadir los que han optado por realizar los distintos exámenes de acreditación, lo que hace un total de 2.143 estudiantes en este periodo.

La distribución por idiomas en los últimos tres cursos ha sido la siguiente:

Idioma	Curso 2010/11	Curso 2011/12	Curso 2012/13
Inglés	1.062	1.031	1.054
Francés	50	30	30
Alemán	25	51	73
Italiano	21	32	19
Árabe	95	108	90
Español	395	352	386
Chino	27	49	52
Japonés	--	--	32
Total	1.675	1.653	1.736
Exámenes acreditación	471	560	407
Total	2.146	2.213	2.143

También se ha prestado especial atención a potenciar los cursos de español para extranjeros.

Paralelamente, impulsado por el Consejo Social de la Universidad se presentó la IV edición del programa Comunico, que ampliaba de 35 a 40 el número de ayudas al alumnado de la Universidad de Córdoba, para el desarrollo de un curso b-learning preparatorio que culminará con el examen de acreditación del nivel B1, facilitando el acceso a estudiantes y familias con mayores dificultades económicas. Este programa se realiza en colaboración con UCOIdiomas.

Porcentaje de estudiantes que al finalizar sus estudios tengan conocimiento acreditado de un segundo idioma.

En junio de 2013 hay constancia de la acreditación (B1 o superior) de un idioma extranjero en el siguiente alumnado del último curso:

Nivel	Curso 2011/2012					Curso 2012/2013				
	Inglés	Francés	Alemán	Italiano	Otros	Inglés	Francés	Alemán	Italiano	Otros
A1	16	5	6	8		16	4	5	3	
A2	75	4	2	4		25	0	0	1	
B1	214	8	1	3		229	7	1	6	
B2	39	2				51	1	0	0	
C1	9					9	0	0	0	
C2						0	0	0	0	
Total	353	19	9	15		330	12	6	10	
Total	396					358				
%	14,8% (estudiantes de último curso 2.676)					13% (estudiantes de último curso 2.747)				

Fuente UCOldiomas

Evolución de los créditos matriculados impartidos en otro idioma, excluidas aquellas asignaturas que son obligatorias para obtener el título correspondiente

Créditos impartidos en otro idioma

Curso	Nº de asignaturas	Nº de estudiantes	Nº de créditos
2008/2009	16	98	91,5
2009/2010	18	233	106,1
2010/2011	27	490	149
2011/2012	39	362	278
2012/2013	69	1.915	491

Innovación docente

Como se viene desarrollando ininterrumpidamente desde el curso 1999/2000, durante el curso 2012/2013 también se han realizado las siguientes convocatorias de apoyo a la

innovación docente de acuerdo con el II Plan de Innovación y Mejora Educativa aprobado en Consejo de Gobierno de fecha 21 de diciembre de 2012:

1. Proyectos de innovación educativa

Se han presentado 117 solicitudes, de las que se aprobaron 114 (97,44%), se anularon 2 por renuncia de los solicitantes (1,71%) y se denegó 1 por no considerarla el evaluador objeto de la convocatoria (0,85%). El importe solicitado ascendió a 84.021 €, concediéndose 60.000 €, es decir, la totalidad del importe destinado en la convocatoria. Destacar que 11 solicitudes no solicitaron financiación para el desarrollo del proyecto.

2. Actividades de apoyo a la docencia

En lo que se refiere a la convocatoria de Actividades de Apoyo a la Docencia se concedieron 25.785 €, que correspondieron 20.000 € al importe inicial destinado a esta convocatoria y 5.785 € del sobrante entre lo concedido y lo destinado en la modalidad 3.1 viajes de prácticas.

Actividades de Apoyo a la Docencia	Solicitadas	Concedidas	Importe
Mod-1 Elaboración y mejora de material didáctico	15	14	9.685€
Mod-2 Elaboración de publicaciones docentes	9	7	5.740€
Mod-3 Asistencia a congresos	17	14	5.870€
Mod-4 Celebración de conferencias	8	5	1.490€
Mod-5 Organización de reuniones docentes	3	2	1.000€
Mod-6 Estancias docentes	6	4	2.000€
Total	58	46	25.785,00 €

3. Recursos para la docencia

En esta convocatoria, dirigida a Centros y Departamentos, se destinaron y concedieron los siguientes importes:

- Modalidad 3.1 (Ayudas para viajes de prácticas del alumnado) 30.000€ (concedidos 24.215 € para 2 centros y 22 departamentos).

- Modalidad 3.2 (Ayudas para la adquisición de equipamiento de material y de programas informáticos docentes) 50.000 € (concedido el importe en su totalidad para 5 centros y 29 departamentos).
- Modalidad 3.3 (Ayudas para la adquisición de bibliografía) 70.000 €, concedido el importe en su totalidad para 11 centros.

Grupos docentes

Durante el curso 2012/2013, se ha continuado desarrollando la actividad de los grupos docentes, se han incorporado 2 nuevos grupos y se han producido 3 bajas, con lo que el número actual de grupos asciende a 158.

El número de participantes activos actual asciende a 1.180, compuesto principalmente con personal docente de la Universidad de Córdoba y también por becarios, contratados de investigación, profesorado de otras universidades y personal del Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

	Curso 2010/11	Curso 2011/12	Curso 2012/13
Grupos docentes	155	159	158
Profesorado	1.221	1.124	1.180

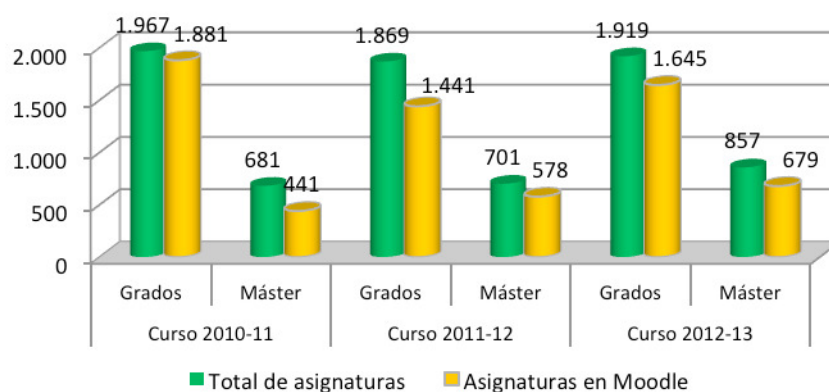
Evolución de las Asignaturas en la Plataforma Virtual

La Universidad de Córdoba sigue con su apuesta por el software libre para la enseñanza online. Durante el curso académico 2012/2013, el profesorado que impartió su docencia con ayuda de Moodle ascendió a 2.593 personas y el número de estudiantes a 21.104, lo que representa un aumento de un 38% en el profesorado y una disminución de un 5,2% en el alumnado respecto al curso anterior.

En relación con las asignaturas impartidas en la plataforma Moodle lo fueron 1.645 asignaturas obligatorias y optativas de los Grados y de las antiguas titulaciones y 679 asignaturas de Másteres, ello supone, en relación con el curso 2011/2012, un aumento en

la plataforma de un 14,2% de asignaturas de los Grados y las antiguas titulaciones y un aumento de un 17,5% de los Másteres.

Asignaturas en Moodle



Dos veces al año se evalúa, de modo exhaustivo, el nivel de virtualización de las asignaturas de la plataforma, de acuerdo a los criterios establecidos por la Junta de Andalucía para el contrato programa. Quedan excluidas de esta baremación las asignaturas de libre configuración, másteres y estudios propios.

Asignaturas	Curso 2010/11		Curso 2011/12		Curso 2012/13	
	Grados	Máster	Grados	Máster	Grados	Máster
Total de asignaturas impartidas*	1.967	681	1.869	701	1.919	857
Asignaturas en la plataforma Moodle*	1.881	441	1.441	578	1.645	679
Asignaturas virtualizadas*	622	SD	708	SD	773	SD
% de asignaturas virtualizadas	31,6%	SD	37,9%	SD	40,3%	SD

* Básicas, Troncales, Obligatorias y Optativas

El número de asignaturas virtualizadas de Grado ha crecido, pasando del 37,9% del curso 2011/2012, al 40,3% en este curso.

Asimismo, hay puesta en marcha una plataforma de estudios no académicos, que incluye 149 asignaturas, 331 profesores y profesoras y 3.959 estudiantes.

Porcentaje de Implantación del Sistema de Innovación Docente (SID) en las titulaciones

	Titulaciones	Titulaciones SID	% SID
Curso 2008/09	41	25	61,00%
Curso 2009/10	41	27	65,80%
Curso 2010/11	67	55	81,85%
Curso 2011/12	69	57	82,69%
Curso 2012/13	69	61	88,52%

Número de estudiantes matriculados en asignaturas del Campus Andaluz Virtual (CAV)

Durante el curso 2012/2013 el Aula Virtual asistió a 8 asignaturas, 9 profesores y profesoras y 528 estudiantes del Campus Andaluz Virtual (CAV), un 15% menos estudiantes que en el curso anterior. Esta disminución del número de asignaturas y de estudiantes se debe a la extinción paulatina de la libre configuración por la implantación de los nuevos planes de estudios. Este alumnado pertenece a cualquiera de las universidades andaluzas.

	Asignaturas en CAV	Alumnado en CAV
Curso 2008/09	9	Sin dato
Curso 2009/10	9	588
Curso 2010/11	9	594
Curso 2011/12	9	621
Curso 2012/13	8	528

Por otro lado, durante el curso 2012/2013 la Universidad de Córdoba ha desarrollado las siguientes actuaciones de cara a la Implantación del EEES:

Para las Titulaciones de Grado:

- Modificada la adscripción a áreas de conocimiento de 43 asignaturas de diferentes planes de estudios, formalizando dichos cambios en la correspondiente aplicación informática.
- Estudiado y elevado a Consejo de Gobierno, 37 propuestas de modificación de planes de estudios realizadas por los distintos centros, que afectan a un total de 22 titulaciones de Grado. Destacan las relativas a los cursos itinerarios curriculares concretos para la obtención del Grado por parte de los actuales diplomados o ingenieros técnicos, que se ha incluido en las memorias de los planes de las ocho ingenierías que oferta la UCO y en los Grados de Educación Infantil y Educación Primaria.
- Implantado el carácter bilingüe en el Grado de Educación Primaria.
- Modificada el artículo 6º de la Normativa de Reconocimiento y Transferencia, que afecta al procedimiento y plazo de solicitud de reconocimiento de créditos.
- Aprobado el Reglamento regulador del Trabajo Fin de Grado en los siguientes Centros: Facultad de Derecho, Facultad de Filosofía y Letras, Facultad de Ciencias, Facultad de Enfermería, Facultad de Ciencias de la Educación y Escuela Politécnica Superior de Belmez.
- Sigue el proceso de adaptación de las memorias de todos los planes de estudios a la nueva aplicación del Ministerio de Educación para la verificación de nuevos planes y la modificación de los ya existentes.

Para las Titulaciones de Máster:

- Establecidos convenios para reconocimiento de créditos y obtención de doble titulación de máster con universidades europeas y americanas.
- Participación de profesorado externo en la docencia de los másteres de la UCO, gracias a la convocatoria de movilidad del Ministerio de Educación y fondos propios, lo que ha permitido incrementar la docencia en inglés en estos estudios.
- Convocatoria de becas para la realización de trabajos de fin de máster, así como de otras becas asociadas a los másteres.

- Convocatoria de becas para la captación de estudiantes extranjeros a través de la AUIP.
- Incremento en el número de convenios con empresas e instituciones para la realización de prácticas y trabajos de fin de máster.
- Presentación de 2 memorias de másteres a verificación, incluido el Máster Interuniversitario en Química, en el que participan las universidades del ceiA3, siendo este el primer título conjunto de este campus.

Para los Estudios de Doctorado

- Diseño y verificación de la oferta de programas de doctorado adaptados al RD 99/2011.
- Aprobación por la Junta de Andalucía de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Córdoba.
- Aprobación por la Junta de Andalucía de la Escuela Internacional de Doctorado en Agroalimentación.
- Aprobación del Documento de Compromiso Doctoral y del Código de Buenas Prácticas para los estudios de Doctorado.
- Desarrollo de las III Jornadas de Investigadores en Formación Creando Redes, con participación de más de 200 doctorandos.
- Convocatoria propia de ayudas de movilidad para la obtención de la Mención Internacional en la Tesis Doctoral.

Movilidad internacional

En este sentido, fomentar la movilidad del alumnado hacia instituciones extranjeras es uno de los puntos prioritarios en la estrategia de internacionalización de la Universidad de Córdoba.

El alumnado constituye el grupo objetivo más numeroso de las actividades de movilidad de la UCO y al que se procura mayor dedicación tanto por parte de la Oficina de Relaciones Internacionales como desde la Coordinación de Movilidad de los Centros.

Nuestro empeño por diversificar y mejorar los programas de movilidad internacional trata de contribuir a la mejora de la formación de nuestro alumnado, en consonancia con las prioridades establecidas por la *Agenda para la modernización de los sistemas de educación superior en Europa*.

Esta acción se convierte en imprescindible tras comprobar que, después de realizar una estancia internacional, los estudiantes se sienten más motivados en sus estudios y mejoran su rendimiento. La variedad de programas de movilidad internacional y la disponibilidad de becas para disfrutar de ellos conseguirán aumentar los niveles de éxito de los titulados universitarios que la sociedad europea requiere.

Evolución de la movilidad diferenciando programas nacionales e internacionales de intercambio

Durante el curso 2012/2013 se ha producido, en los centros propios de la UCO, una disminución de un 12,6% en la movilidad nacional y un incremento de un 39,7% en la movilidad internacional, que se desglosa de la siguiente manera:

Movilidad en los centros propios	Curso 2011/2012				Curso 2012/2013			
	Entradas		Salidas		Entradas		Salidas	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Nacionales (SICUE)	39	69	42	64	34	80	34	39
Total Nacional	108		106		114		73	
	214				187			
Unión Europea	N.D.		N.D.		192	453	408	555
					645		963	
Extracomunitarios	N.D.		N.D.		143	218	39	44
					361		83	
	409	193	367	500	335	671	447	599
Total Internacional	602*		867*		1.006		1.046	
	1.469				2.052			

* PAP y PIMA

Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales

La evolución de la movilidad en los distintos programas ha sido la siguiente:

Programas internacionales de movilidad

A) Programa de Aprendizaje Permanente (PAP)

A.1. PAP-Erasmus, movilidad de estudiantes con fines de estudio

El Programa Erasmus, que celebró en 2012 sus 25 años de existencia, es el principal protagonista del Aprendizaje Permanente de la Comisión Europea. Erasmus-estudios continúa con evolución positiva en la UCO con relación a años anteriores, habiéndose producido con respecto al curso 2011/2012 un incremento del 5,2% en entradas y 5% en salidas.

El desglose en los dos últimos años se indica en la siguiente tabla:

Programa Internacional Erasmus-estudios							
Curso 2011/2012				Curso 2012/2013			
Entradas		Salidas		Entradas		Salidas	
Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
177	385	322	436	170	421	344	454
562		758		591		798	
1.320				1.389			

A.2. PAP-Erasmus, movilidad de estudiantes con fines de prácticas

Programa Internacional Erasmus-prácticas							
Curso 2011/2012				Curso 2012/2013			
Entradas		Salidas		Entradas		Salidas	
Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
6	7	24	31	3	12	27	45
13		55		15		72	
68				87			

Durante el curso 2012/2013 también se ha incrementado la movilidad de estudiantes con fines de prácticas, resultando un aumento de un 15,4% en entradas y un 27,3% de salidas en Erasmus-prácticas.

A.3. PAP-Leonardo da Vinci, prácticas en empresas

Dentro del PAP se encuentra asimismo el programa Leonardo da Vinci, que posibilita la movilidad de trabajadores en formación. Los proyectos "Averroes" de la UCO y "NAURA" del ceiA3 ofrecen a los titulados recientes de nuestra Universidad la formación en

empresas de la Unión Europea a la vez que desarrollan sus destrezas lingüísticas, así como perspectivas de inserción en el mercado laboral.

Programa Leonardo Da Vinci		
Becas AVERROES VI	Salidas	
País	Hombre	Mujer
Alemania	1	4
Austria	0	1
Italia	3	4
Polonia	3	5
Reino Unido	5	4
Total	30	

Programa Leonardo Da Vinci		
Becas NAURA II	Salidas	
País	Hombre	Mujer
Austria	1	0
Bélgica	0	2
Italia	0	1
Países Bajos	0	2
Portugal	0	1
Reino Unido	1	0
Total	8	

B) Programa Erasmus Mundus y Atlantis

En el presente curso se han llevado a cabo las firmas de los Memoranda de Entendimiento entre las instituciones correspondientes a los dos Consorcios aprobados entre las tres propuestas Erasmus Mundus-Acción 2 presentadas el curso pasado -EULALinks y TEMPO-, así como los procedimientos de evaluación y selección de candidaturas para las movilidades que se desarrollarán en el curso 2013/2014.

Erasmus Mundus-Acción 1, así como el Programa Atlantis, financian por su parte movilidades de Posgrado y consiguen atraer estudiantes de fuera de la Unión Europea hacia los Másteres y Doctorado de la UCO.

Erasmus Mundus – Acción 1	Entradas	
	Hombre	Mujer
Máster in Materials for Energy Conversion and Storage (MESCS)	22	16
Master in Forensic Sciences	12	14
Total	64	

EU – USA Atlantis	Entradas	
	Hombre	Mujer
Transatlantic Degree in Cinema and Language (TD&L)	5	6
Total	11	

C) Programas de movilidad ceiA3 (ya citados en el apartado de investigación)

D) Programas de movilidad no Erasmus con Europa

En Europa también se desarrollan movilidades fuera del citado Programa PAP, al amparo de convenios bilaterales de intercambio de estudiantes.

Movilidad con Europa (no Erasmus)	Curso 2012/2013			
	Entradas		Salidas	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
University of Birmingham (Prácticas Educación, MINT)	0	0	2	3
University of Cambridge (Filosofía y Letras)	0	0	0	1
Ecole Nationale Vétérinaire d'Alfort (Veterinaria)	0	0	0	0
Tierärztliche Hochschule Hannover (Veterinaria prácticas, MINT OUT)	0	0	0	4
RADAR University of Salford (Enfermería prácticas)	0	0	2	8
University of Cranfield (ETSIAM, doble tit. MINT OUT)	0	0	1	2
Universiteit Utrecht (UCO Global Summer)	0	0	2	3
International Youth Leadership Conference Praga (UCO Global Leaders)	0	0	1	1
Subtotal	0	0	8	22
Total	0		30	

E) Programas de movilidad no europeos

E.1. Latinoamérica

- Por razones históricas y culturales Latinoamérica continúa siendo una región estratégica con la que se producen numerosos intercambios.

Movilidad con Latinoamérica	Curso 2012/2013			
	Entradas		Salidas	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Proyectos ALFA	2	3	0	0
Programa PIMA (OEI)	12	8	10	6
Programa Pablo Neruda (OEI)	2	1	0	1
Movilidad AUIP	3	5	0	0
Becas Santander (Iberoamérica Grado y Fórmula)	0	0	2	4
Fundación Carolina	1	3	0	0
Ciencia Sin Fronteras	7	17	0	0
Intercambios por convenio bilateral (excl. MINT y UCO Global)	11	12	1	2
Becas UCO Global convocatoria 2012	0	0	2	2
Becas MINT-UCO	0	0	5	5
Subtotal	38	49	20	20
Total	87		40	

E.2. Asia

Recientemente la UCO se está proyectando hacia el área de Asia a través de diversos programas, como la convocatoria de becas UCO Global Asia o el Programa de incorporación de estudiantes chinos a la UCO, y convenios tales como los firmados con universidades de Japón (*Nihon University*), China (*Shandong University*, *SISU*) y Corea (*Hankuk University*, *Seoul National University*).

Movilidad con Asia	Curso 2012/2013			
	Entradas		Salidas	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Alumnado de Sichuan (SISU) matriculado en UCO	23	26	0	0
Alumnado de intercambio por convenio bilateral	4	7	4	3
Becas UCO Global Asia	0	0		
Becas UCO Global Leaders	0	0	0	2
Subtotal	27	33	4	5
Total	60		9	

E.3. Norteamérica

Las relaciones con diversas universidades norteamericanas se han afianzado a través de los programas ATLANTIS de cooperación en educación superior EU-EEUU, los cursos de inglés en la Virginia Commonwealth University (VCU) dentro de la modalidad de fomento del bilingüismo del Programa Propio de la UCO, el Programa “*Summer Research*” de la Facultad de Ciencias, y el Programa de Estudios Hispánicos para estudiantes americanos en Córdoba PRESHCO, fruto del patrocinio de un consorcio de universidades de los Estados Unidos de América (*Oberling College, Smith College, Trinity College, Wellesley College, The College of Wooster*) y que cuenta ya con más de dos décadas de existencia.

Movilidad con Norteamérica	Curso 2012/2013			
	Entradas		Salidas	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
PRESHCO	10	74	1	2
Prácticas Enfermería VCU	0	0	2	2
Prácticas Medicina VCU	1	5	2	4
Programa Propio: cursos de inglés VCU estudiantes	0	0	3	4
Becas MINT	0	0	3	5
Alumnado de intercambio por convenio bilateral (excl. MINT)	10	16	2	2
Subtotal	21	95	13	19
Total	116		32	

E.4. Africa

Los programas con África se canalizan por la vía de la cooperación, como el programa europeo EDULINK (1 propuesta con Angola presentada en 2012 por el IDAF) o el partenariado ISEG-UNIDAF, del que hemos recibido este año 6 estudiantes senegaleses (4 Hombres y 2 Mujeres).

Programa nacional de movilidad

La Universidad de Córdoba cumple su compromiso con el alumnado atendiendo las demandas de movilidad nacional a través del “Programa de Movilidad entre Universidades Españolas SICUE”, en el marco del cual existen acuerdos bilaterales firmados con 49 universidades.

En este curso se ha producido un incremento de entradas SICUE a la UCO del 5,6% y una disminución de un 31% en las salidas de la UCO a otras universidades.

Programa Nacional SICUE							
Curso 2011/2012				Curso 2012/2013			
Entradas		Salidas		Entradas		Salidas	
Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
39	69	42	64	34	80	34	39
108		106		114		73	
214				187			

Actividades y recursos para fomentar la movilidad.

A) Recursos para el fomento de la movilidad internacional

La Universidad de Córdoba pretende incrementar el número de estudiantes que contemplen un periodo de formación o estudios en el extranjero (20% con vistas al horizonte 2020). Para ello:

- Favorece las relaciones con Instituciones de Educación Superior extranjeras que culminen en la firma de convenios de colaboración e intercambio.
- Intenta mejorar la financiación propia de la UCO destinada a las actividades de internacionalización y a convocatorias de becas para movilidad del alumnado.

- Trabaja desde la Coordinación de movilidad de los Centros en la eliminación de obstáculos que dificulten el reconocimiento de créditos obtenidos en el extranjero.
- Trabaja desde la ORI en el apoyo al alumnado saliente en lo relativo a seguros, visados, consejos sobre el país, búsqueda de alojamiento en destino, seguimiento durante la estancia y percepción de becas.
- Ofrece información sobre programas de cooperación e intercambio universitario en la web de la ORI y *banners* informativos en la página principal de la UCO.

En cuanto al alumnado extranjero, los Erasmus son supervisados por los Coordinadores de movilidad de cada centro, mientras que la acogida de los no Erasmus se coordina directamente desde la ORI. Todos ellos son asistidos en la búsqueda de alojamiento por un grupo de 40 tutores internacionales que perciben beca.

B) Convenios Internacionales

La negociación y desarrollo de convenios entre instituciones universitarias a nivel internacional es herramienta básica en la internacionalización de la educación superior. En el curso académico 2012/2013 la UCO ha suscrito 38 convenios de colaboración, formación e intercambio de estudiantes, profesorado y PAS con universidades extranjeras.

La elección de socios extranjeros se realiza a instancia de los equipos decanales de los Centros o a través del Rectorado, en su búsqueda de socios estratégicos como son en la actualidad: la Universidad de Concepción en Chile, la Virginia Commonwealth University (VCU) en Estados Unidos, la Università degli Studi di Messina en Italia, o la Universidad de Hankuk en Corea.

C) Programa de Movilidad de la Asociación de Universidades Iberoamericanas de Postgrado (AUIP)

En colaboración con la AUIP (Asociación de Universidades Iberoamericanas para el Postgrado) se lanzó una convocatoria de 12 becas para que estudiantes latinoamericanos puedan realizar un Doctorado dentro de los Programas de Doctorado relacionados con la Agroalimentación en la UCO. Con objeto de incrementar las capacidades investigadoras de estos doctorandos, se ha realizado un curso de Experto en Métodos y Técnicas de Investigación Avanzados en Agroalimentación en colaboración con la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (México). Este curso ha sido seguido por 16 estudiantes

de diferentes países iberoamericanos e impartido por 3 profesores de la UCO, en la ciudad de Puebla.

D) Programas Internacionales de Doble Titulación

Los convenios para el desarrollo de dobles titulaciones son reflejo del grado de internacionalización de una universidad. Así, la UCO cuenta con convenios para poder desarrollar 17 dobles titulaciones de Grado y Postgrado con distintos países, alcanzando la mayor aceptación los Programas de Máster con otros países europeos y Marruecos, y las dobles titulaciones de Grado con la Universidad de Concepción en Chile. Las movilidades que se han producido en el curso 2012/2013 se muestran en la siguiente tabla:

Universidad / País	Curso 2012/2013		Curso 2012/2013	
	Entradas		Salidas	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Cranfield University / Reino Unido	0	0	3	2
Universidad de Concepción / Chile	13	11	6	3
Universidad de Chile / Chile	0	0	0	1
París-Est Creteil Val de Marne (UPEC) /Francia	5	2	0	0
Università degli Studi di Ferrara, Italia	2	3	0	0
U. "Abdelmalek Essaâdi" de Tetuán, Marruecos	13	11	3	2
Subtotal	33	27	12	8
Total Curso	60		20	

Evolución de las Becas de Movilidad

Becas para la movilidad internacional de estudiantes						
	Curso 10/11		Curso 11/12		Curso 12/13	
	Entradas	Salidas	Entradas	Salidas	Entradas	Salidas
Programas UE						
Erasmus Estudios	512	639	561	758	591	800
Erasmus prácticas	14	38	13	55	15	72
Leonardo da Vinci (Averroes y Naura)	0	40	0	51	0	38
Erasmus Mundus Acción 1 (Máster)	13	0	41	4	64	0
Atlantis	7	2	0	2	11	0
ALFA	0	0	0	1	5	0
Programas UCO						
Becas UCO Global	0	0	0	0	0	4
Becas UCO Global	5	7	0	5	0	6

Asia						
Becas UCO Global Summer	0	6	0	7	0	6
Becas UCO Global Leaders	0	0	0	2	0	4
Programa Propio Inter. Cooperac. (Bilingüismo)	0	9	0	1	0	7
Becas MINT	0	49	0	32	0	29
Mecas mención internacional al Título de Doctor/a	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	0	26
Becas UCO ceiA3 (Máster)	0	0	0	2	0	0
Otros programas internacionales						
PRESHCO y Summer Research Programme	51	3	68	3	84	3
Fundación Carolina	14	0	15	0	4	0
Programa PIMA	25	18	27	14	20	12
Programa Pablo Neruda	0	0	0	0	3	1
Programa Ciencia sin Fronteras	0	0	0	0	24	0
Becas de movilidad AUIP	4	4	5	6	8	0
Becas Santander Iberoamérica Grado(CRUE)	0	9	0	0	0	5
Becas Santander Fórmula	0	2	0	2	0	2
Becas Bancaja	0	21	0	0	0	0
Programa estudiante chinos en la UCO	18	0	21	0	49	0
Programas con África: ISEG/UNIDAF Senegal	0	0	0	0	6	0
Becas Faro	0	0	0	3	0	1



VIDA UNIVERSITARIA



UNIVERSIDAD
DE CORDOBA

CLAUSTRO 2013
informe anual de gestión

4. Vida Universitaria

La actividad universitaria durante el curso 2012/2013 se completó con las actividades y eventos realizados desde diferentes ámbitos dirigidos a darle visibilidad tercera misión universitaria: la transferencia y divulgación del conocimiento y la extensión cultural.

En esta línea, los diferentes actos programados durante todo el curso con motivo de la celebración del 40 aniversario del nacimiento de la Universidad de Córdoba han contribuido a evidenciar el papel fundamental que nuestra institución ha desempeñado en las últimas cuatro décadas como elemento vertebrador del desarrollo de la capital y provincia cordobesa. Bajo “este paraguas” hemos ido haciendo memoria de lo mucho realizado en este tiempo con diversas actividades con un lema que simbolizaba el espíritu de nuestra institución: “En una ciudad singular una universidad plural”. Estas han sido las actividades:

- *Ciclo de conferencias "Crisis, Economía, Sociedad y Ciencia"*: En el que han participado personalidades de la talla de
 - José Manuel Sánchez Ron, *Catedrático de Historia de la Ciencia de la Universidad Autónoma de Madrid y académico de la lengua.*
 - Kostas Vaxevanis. *Periodista y VII Premio Julio Anguita Parrado.*
 - Luis Oro Giral, *Catedrático de Química Inorgánica de la Universidad de Zaragoza.*
 - Adelaida de la Calle, *presidenta de la CRUE.*
 - Manuel Aguilar Benítez de Lugo, *Investigador del CIEMAT y ex vicepresidente del CERN.*
- *Ciclo "Aquel cine de 1973"*
- *Programa deportivo*
- *Libro "La Universidad, 40 años con Córdoba"*: Elaborado por el Diario Córdoba en colaboración con la institución universitaria.
- *Documental "Ucografías"*. Producido por la UCO y dirigido por Juanma Suarez, realizador del corto de animación "Alfred y Anna con guión del periodista Paco

Lobatón. La obra, realizada técnicamente en fotografía HD y grabada en alta resolución, repasa en un relato coral pasado y presente de la Universidad de Córdoba a través de los personajes que han ido trazando y que protagonizarán en un futuro su historia.

- *Exposición "Memoria y porvenir. Testimonios documentales de la enseñanza superior en Córdoba"*
- *Concurso de microrrelatos "El año que viene a la UCO".*
- *Concierto de Polifonía Vocal a cargo del grupo 'El León de Oro'*

Por otro lado, la Universidad de Córdoba ha desarrollado durante el pasado curso numerosas actividades con las que pretende la difusión social del conocimiento. Entre ellas:

- *Semana de la Ciencia.* Con un salto cualitativo el pasado curso respecto al año anterior incluyendo eventos para la promoción de la cultura científica de la sociedad cordobesa, en general, y de la infancia y la juventud en particular.
- *Diálogos con la cultura.* Ciclo organizado por la Facultad de Filosofía y Letras que el pasado curso cumplió su tercera edición y que a lo largo de veinte sesiones abordó el diálogo entre la cultura y múltiples disciplinas.
- *Abril en la Biblioteca.* Ciclo organizado por la Biblioteca Universitaria y la Dirección General de Cultura con motivo del día del libro que aglutina un amplio programa de actividades que incluye exposiciones, certámenes y un concierto, entre otras actividades.
- *Arqueología somos todos.* Proyecto universitario de difusión arqueológica organizado desde el Área de Arqueología de la Universidad de Córdoba que se encuentra más fortalecido que nunca, lo que se evidencia en la obtención de varios premios y galardones y el apoyo de la FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología) y de la Fundación Obra Social "la Caixa", que lo ha elegido entre los mejores proyectos de cultura científica de España.
- *La Noche de los Investigadores.* Actividad celebrada el 27 de septiembre en la que participaron más de medio millar de personas en torno a dos actividades: los microencuentros, y la Feria de los Ingenios, una muestra ambientada en principios del siglo XX, en la que 13 "barracas científicas" ofrecieron explicaciones y

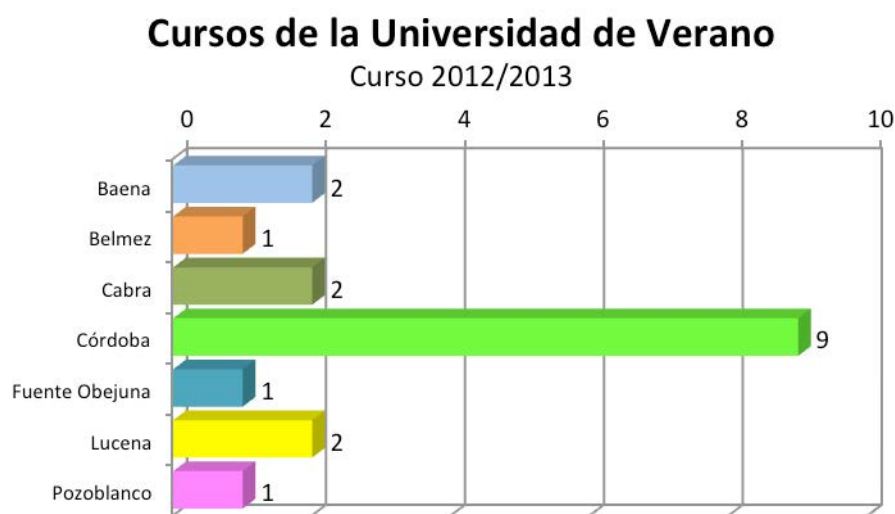
experimentos con los que acercar la investigación de una manera amena y divertida.

Cultura

Universidad de Verano

En la edición de la Universidad de Verano del curso 2012/2013 se han ofertado en Córdoba capital y en 7 sedes provinciales un total de 18 cursos, que han cubierto materias de todas las macroáreas. La distribución por sedes es la siguiente:

72



El número de personas matriculadas ha sido de 577, un 38,7% más que en el curso anterior, con un promedio de 23 estudiantes por curso. El grado de satisfacción reflejado en las encuestas realizadas ha sido muy alto, habiéndose alcanzado en la presente edición un 8,45 sobre 10.

Actividades culturales

Como cada curso, la Universidad de Córdoba, a través de la Dirección General de Cultura ha concedido ayudas económicas para el desarrollo de actividades culturales por parte de las Aulas universitarias y de los Consejos de Estudiantes. A la convocatoria de 2012/2013 se presentaron un total de 8 proyectos por parte de las Aulas, que se dotaron económicamente con 13.500€, y varios proyectos de los Consejos de Estudiantes dotados con un total de 3.000€.

Aulas y Cátedras

La programación de la Cátedra de Flamencología, en el curso 2012/2013, se ha compuesto de dos Cursos de Formación Permanente, de 30 horas cada uno, tres Recitales comentados, la presentación de un disco y la Gala de Navidad. En el curso 2012/2013 se han matriculado 188 personas, por lo que la demanda de los estudios sobre flamenco ofrecidos por la Cátedra mantiene el mismo interés que en cursos anteriores.

El Aula de Religión y Humanismo, que durante este curso académico ha continuado profundizando en la Memoria de Europa en un mundo global, ha organizado 11 conferencias, en las que han participado destacadas personalidades de las disciplinas de la Historia, el Derecho, la Ciencia Política, la Economía y la Filología. A estas actividades han asistido 615 personas. Este Aula ha desarrollado en este curso dos Seminarios en los que se matricularon 77 estudiantes. Además la actividad se ha orientado a la incorporación del Aula a las redes sociales a través de un blog y de la página de Facebook.

Entre las Aulas y Cátedras hay, además, algunas ya consolidadas y otras de reciente creación como el Aula de la Danza, el Aula de Mejora Educativa, el Aula de Debate y el Aula de Artes Escénicas 'Josefina Molina', que fue presentada en la Filmoteca de Andalucía con la presencia de la realizadora cordobesa Josefina Molina.

El programa de actividades culturales de la Universidad de Córdoba, llevado a cabo por la Dirección General de Cultura, ha estado articulado durante el curso 2012/2013 en torno a varias líneas de actuación, entre las que han destacado:

- Suroscopia. II Concurso Andaluz de Creación Audiovisual Universitaria.
- UCOpóética 2013. Poesía en la Universidad.
- conUCOpercusión 2013. La UCO, con la colaboración del Instituto Municipal de Artes Escénicas y la Orquesta de Córdoba, ha convocado este 2º Concurso Internacional de Percusión, que se centrará en esta ocasión en la especialidad de vibráfono.
- La Universidad de Córdoba, en materia de cultura, sigue manteniendo los convenios de años anteriores con:
 - La Fundación Pública Municipal Gran Teatro.
 - La Excma. Diputación de Córdoba.

- Además, en el curso 12/13, se han firmado otros convenios de colaboración con:
- La Orquesta de Córdoba que ofrece tres conciertos gratuitos a los miembros de la Comunidad Universitaria, siendo uno de ellos el Concierto de Apertura del Curso Académico, 100 abonos a 30 € para estudiantes de la UCO y la posibilidad de un programa de prácticas, a cambio de la cesión, por parte de la Universidad de espacios para oficinas y archivo en el edificio Pedro López de Alba.
- El Ayuntamiento de Córdoba para que se incluya, dentro del programa cultural COSMOPOÉTICA, al ganador del Concurso de UCOPOÉTICA y así poder presentar su poemario en el certamen del Ayuntamiento dentro de la sección de “Poetas Emergentes”.

Entre las actividades desarrolladas por la Dirección General de Cultura durante el curso 2012/2013 destacamos:

Tipo	Nombre	Lugar
Cine	Rodaje del cortometraje ‘Sí o no’	Rectorado UCO
	VI Muestra del Audiovisual Andaluz	Filmoteca de Andalucía
Conciertos	Apertura del curso 2012-2013	Gran Teatro
	Concierto Camerata Capricho Español	Rectorado UCO
	Santo Tomás de Aquino	Colegios Mayores
	Concierto Extraordinario Orquesta de Córdoba	Campus de Rabanales
Concurso	ConUCOpercusión 2mil13	Gran Teatro
	Suroscopia. II Concurso Andaluz de Creación Audiovisual Universitaria	Rectorado UCO y Filmoteca de Andalucía
	UCOpoética 2013. Poesía en la Universidad	Rectorado UCO
	III Premio Feliciano Delgado	Facultad Filosofía y Letras
Cursos	Religión, humanismo y cultura: La memoria de Europa en un mundo global (VIII)	Facultad de Filosofía y Letras
	Cursos Profesionales de Cine Cinema 13	Filmoteca de Andalucía
	El maquillaje en el cine de terror. Claves y desarrollo del cine de terror	Facultad de Filosofía y Letras
Danza	Semana de la Danza	Facultad de CC. de la Educación
	‘Los colores de la danza’	Teatro Góngora
Exposiciones	‘Andalucía. La imagen cartográfica’	Teatro Cómico Principal
	‘Según su ser’	Escuela de Arte Mateo Inurria
	‘Cajita de música’	Escuela de Arte Mateo Inurria
	‘Fondos Bibliográficos de la Fundación	Rectorado UCO

	Aguilar y Eslava'	
	Contemporarte	Rectorado UCO
	'Vuela Ícaro!'	Facultad de Filosofía y Letras
	'Fábula'	Facultad de Filosofía y Letras
Lecturas	Club de Lectura 'Otras Culturas'	www.clubdelecturauco.com
Libros	Presentación <i>Hija de Sexto Mario</i>	Facultad de Filosofía y Letras
	Presentación <i>Jorge Yeregui</i>	Rectorado UCO
	Presentación <i>Conversaciones sobre la III República</i>	Facultad de CC. Del Trabajo
	Presentación <i>Utopías</i>	Facultad de Filosofía y Letras
	Ciclo 'Cienciaficciónados'	Restaurante El Astronauta
Mesas redondas	Diálogos con la cultura (todos los viernes)	Facultad de Filosofía y Letras
Otros	Abril en la Biblioteca. Fiesta Universitaria del Libro	Varias Bibliotecas de la UCO
	Muestra permanente "Informática y documentación en el siglo XX"	Campus de Rabanales
	Inauguración de la señalización del Camino Mozárabe de Santiago	Avda. Carlos III
	Beca La Fragua Artist Residency	La Fragua Artist Residency
	Presentación de Suroscopia III	Rectorado UCO
	Presentación del Aula de Artes Escénicas y Audiovisuales 'Josefina Molina'	Filmoteca de Andalucía
	ACTÚA Córdoba	Jardines de Miraflores

Deporte

El Deporte Universitario en la Universidad de Córdoba representa una firme apuesta por la promoción del deporte y la vida saludable entre la comunidad universitaria, así como por la proyección universitaria en la sociedad a través de la organización de eventos deportivos. El Deporte Universitario, engloba a los dos organismos con competencias en materia deportiva en la Universidad de Córdoba: La Unidad Técnica del Deporte (UTD) y Ucodeporte S.L.U.

Para fomentar el deporte y la vida saludable entre la comunidad universitaria, la Universidad de Córdoba realiza una oferta anual lo más variada posible de actividades físico-deportivas. También organiza eventos deportivos como una manera de proyección

universitaria en la sociedad. Para ello, se gestionan una serie de instalaciones deportivas, con una extensión superior a los 60.000m².

Durante el Curso académico 2012/2013 se han celebrado los Campeonatos de Andalucía Universitarios 2013 en los que la Universidad de Córdoba ha obtenido los siguientes resultados:

Modalidad	Categoría	Puesto
Balonmano	Masculino	1º
Fútbol 11	Masculino	1º
Fútbol Sala	Masculino	2º
Fútbol 7	Femenino	3º

En la Clasificación Final por Universidades nuestra Universidad consiguió el cuarto puesto, registrando una participación de 128 deportistas, entrenadores y delegados.

La Universidad de Córdoba participó durante los meses de marzo, abril y mayo en los Campeonatos de España Universitarios 2013 de Atletismo, Balonmano Masculino, Campo a Través, Fútbol 11 Masculino, Golf y Taekwondo. El número total de participantes que representaron a la Universidad de Córdoba en los CEU 2013 ha sido de 53.

Los resultados más destacados obtenidos han sido los siguientes:

Modalidad	Categoría	Resultado
Taekwondo	Peso Medio (femenino)	Bronce
Balonmano	Masculino	7º puesto
Fútbol	Masculino	7º puesto
Golf	Mixto	7º puesto

En su vigésimo octava edición, el Trofeo Rector es el referente del deporte en nuestra Universidad. Este año se ha producido un significativo descenso, en relación a cursos pasados, en el número de participantes y en el número de equipos inscritos, siendo un

total de 1.347, las personas que han competido en las diferentes modalidades deportivas ofertadas, tanto en los Deportes de Equipo como en los Deportes Individuales (total 15 modalidades deportivas). El número de Equipos inscritos ha sido de 81, con 1.029 jugadores y la disputa de 166 partidos. En deportes individuales la inscripción se ha incrementado con respecto al año pasado y ésta ha sido de 318 participantes:

Deportes de Equipo			Deportes individuales
Nº de Equipos	Jugadores	Nº de partidos	Jugadores
81	1.029	166	318

La clasificación final por centros dio como resultado: Campeonato a la Facultad de Ciencias de la Educación., Subcampeonato a la Facultad de Veterinaria y el Tercer puesto a la Facultad de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales.

En el Curso Académico 2012/2013, se ha disputado la sexta edición de la Copa Campus. En esta competición, participan el equipo ganador del Trofeo Rector del curso anterior (2011/2012) y los equipos de los Centros Universitarios mejor clasificados de los Campus de Menéndez Pidal, Campus Centro y Campus de Rabanales, dentro de las modalidades deportivas de Baloncesto Masculino, Fútbol 11, Fútbol 7 y Fútbol Sala Masculino. A ella se inscribieron 16 equipos y 202 deportistas que disputaron 12 partidos en las siguientes modalidades y con los siguientes resultados:

Modalidad Deportiva	Subcampeón	Campeón
Baloncesto Masculino	Centro Sagrado Corazón	F. de Ciencias de la Educación
Fútbol 11	F. de Medicina	F. de Ciencias
Fútbol 7	F. de Medicina	F. de Veterinaria
Fútbol Sala Masculino	F. de Ciencias de la Educación	ETSIAM

Por último, la UCO, con una participación de ocho representantes en la categoría masculina del X Trofeo Ciudad de Córdoba de Campo a Través, obtuvo el 5º puesto en la clasificación por equipos.

Relaciones Universidad-Empresa

La colaboración de la Universidad de Córdoba con el mundo de la empresa se plasma a través de cuatro de sus cátedras:

- Cátedra de Internacionalización EXTENDA
- Cátedra PRASA de Empresa Familiar
- Cátedra de Medio Ambiente-ENRESA (CMA)
- Cátedra de Gastronomía de Andalucía

78

De igual manera, la Junta General de accionistas de Corporación UCO, aprobó en junio pasado las cuentas anuales del ejercicio 2012, previamente formuladas por su Consejo de Administración, y posteriormente auditadas. Las mismas recogen los efectos de la política de ajuste que desde hace tres años se viene realizando en el grupo de empresas de la Universidad de Córdoba. El Grupo ha alcanzado una cifra neta de negocio en torno a los 2,5 millones de euros. Y en el orden de los recursos humanos, se ha alcanzado una cifra de 90 empleos a final del pasado año.

Cooperación

La Universidad de Córdoba ha mantenido y reforzado su compromiso con la cooperación curso pasado. Precisamente, el pasado curso ha finalizado el periodo de vigencia de la Estrategia de Cooperación al Desarrollo 2009-12, realizándose una evaluación de resultados de la misma en la que se refleja importantes avances en el cumplimiento de los indicadores establecidos.

Nuestra universidad se convirtió, en noviembre de 2012, en la anfitriona del Pleno de la CICUE (Comisión de Internacionalización y Cooperación de las Universidades Españolas) del segundo semestre de ese año. A través del Grupo de trabajo de Cooperación al Desarrollo de la CICUE, la UCO está participando en diversas iniciativas y trabajos en colaboración con el resto de universidades españolas.

El compromiso de la UCO en cooperación al desarrollo también se manifiesta en la aprobación del Plan de Acción de Consumo Responsable y Comercio Justo 2011/2012, con

líneas de acción dirigidas al apoyo de pequeños productores desfavorecidos. En este curso también se ha evaluado el cumplimiento de dicho Plan, con resultados muy positivos en cada una de sus líneas estratégicas, encontrándonos ahora en el proceso de definición del próximo plan de acción. En noviembre de 2012, la UCO promovió la “Declaración de las Universidades españolas a favor del Comercio Justo”, a la que se suscribe, junto con otras 13 Universidades españolas, posicionándose actualmente como una de las principales universidades de referencia en esta materia.

El Área de Cooperación y Solidaridad ha continuado fortaleciendo la labor de sensibilización sobre el Consumo Responsable (CR) y el Comercio Justo (CJ) durante el curso 2012-2013. En octubre de 2012 tuvo lugar la II Feria de CR y CJ en la que, como en la edición anterior, se pudo acercar a la comunidad universitaria a organizaciones y colectivos de economía solidaria de la ciudad para dar a conocer su labor y sus productos. Además, se realizaron distintos talleres temáticos acerca de la alimentación, del consumo tecnológico, movilidad sostenible, producción hortícola, etc.

Durante este curso se ha continuado con la investigación en torno a esta temática, se publicó el segundo estudio "El Comercio Justo en Andalucía 2011: estado actual y significación territorial". Cumpliendo con la responsabilidad de divulgar los resultados de este estudio y su metodología, el Área de Cooperación y Solidaridad presentó una comunicación en el VI Congreso de Cooperación Universitaria para el Desarrollo en abril de 2013 en Valencia.

Con el fin de consolidar el Comercio Justo y el Consumo Responsable en las cafeterías de la Universidad, un año más en el mes de mayo, se realizó la Campaña de Sensibilización en nueve cafeterías de la UCO con el apoyo del programa Universidades por el Comercio Justo coordinado por la organización IDEAS.

Asimismo se ha abierto, en el Campus Universitario de Rabanales, el Kiosko de los Gallipatos, un espacio donde la comunidad universitaria puede ser informada en cualquier momento sobre el comercio justo, el consumo responsable u otras iniciativas de economía social y solidaria.

Con respecto a la formación y sensibilización del PDI en la UCO son más de 200 los destinatarios el pasado año de actividades realizadas por el Área de Cooperación y Solidaridad. Igualmente en este último curso se realizaron dos actividades formativas dirigidas a estudiantes de grado con reconocimiento académico de 2 créditos ECTS cada uno y el curso de experto “Visiones del desarrollo, alternativas y herramientas para la transformación social”, gracias al cual el Área de Cooperación y Solidaridad mantiene su importante labor de sensibilización más allá de la comunidad universitaria.

Cátedra de Cooperación al Desarrollo (CCD)

La Cátedra de Cooperación al Desarrollo (CCD), entre cuyos objetivos principales se encuentra el impulsar procesos de formación y Educación para el Desarrollo en la Comunidad Universitaria, ha continuado en este curso el esfuerzo de coordinación y actuación conjunta con otras entidades públicas y privadas que trabajan en temáticas relacionadas con la Cooperación y la Educación para el Desarrollo.

Entre ellas destaca el trabajo y colaboración con la ONGD Paz con Dignidad, CIC Batá, MZC, el Centro de Cooperación al Desarrollo de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo y HEGOA (instituto universitario integrado en la Universidad del País Vasco) entre otros. Además, la Cátedra ha participado en diversos Seminarios y Congresos relacionados con la Cooperación Universitaria al Desarrollo y sigue formando parte de diversas redes y espacios de participación y coordinación (Consejo Municipal de Cooperación y Solidaridad Internacional, coordinadora Córdoba Solidaria y Grupo de trabajo para una Universidad por el Comercio Justo y el Consumo Responsable).

Cátedra de Estudios sobre el Hambre y Pobreza (CEHAP)

La CEHAP celebró, en Diciembre de 2012, el Seminario Internacional “Cultivos del Pasado y Nuevos Cultivos para Afrontar los Retos del Siglo XXI”. En el mismo se presentaron más de 40 Conferencias y Ponencias seguidas de debates y mesas redondas. El evento concluyó con un documento llamado “Declaración de Córdoba sobre Cultivos Promisorios para el Siglo XXI”, que se espera influya en la definición de políticas y prioridades nacionales e internacionales y que será presentado a la Asamblea General de las Naciones Unidas

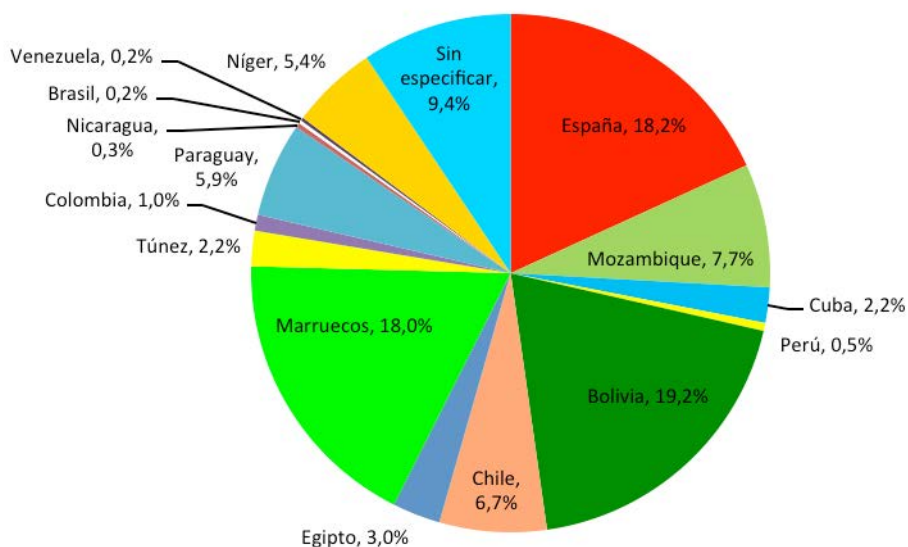
Paralelamente, en relación a “Convenios y financiación de la cooperación”, se han estrechado vínculos con diferentes organizaciones no gubernamentales para el desarrollo (ONGD), algunas de las cuales han demandado perfiles específicos a la Universidad para la realización de asistencias técnicas en sus proyectos de desarrollo. En 2012, la UCO ha trabajado en colaboración con 31 ONGD y 7 entidades públicas (con la mayoría de las cuales existe un convenio de colaboración). También colabora con 9 colectivos de diversa índole vinculados con las acciones solidarias y de Economía Alternativa.

La vinculación con otras universidades también se ha potenciado gracias a la RACUD (Red Andaluza de Cooperación Universitaria al Desarrollo) y a la participación activa del Área de Cooperación y Solidaridad en los Encuentros de la CICUE, así como en algunos de sus grupos de trabajo. Además, se han mantenido reuniones de intercambio de experiencias y programación conjunta con otras universidades en el marco del proyecto “Universidades por el Comercio Justo”. En resumen, la Universidad de Córdoba se ha coordinado con más de 20 Universidades públicas españolas para la realización de trabajos, estudios o actividades conjuntas.

En 2012, el aporte de la Universidad de Córdoba a la cooperación y solidaridad fue de 207.476€ (0,1 % del presupuesto total de la UCO). La aportación externa en ese período fue de 1.554.858 € (88% de la financiación total ejecutada por la UCO para la Cooperación y Educación para el Desarrollo).

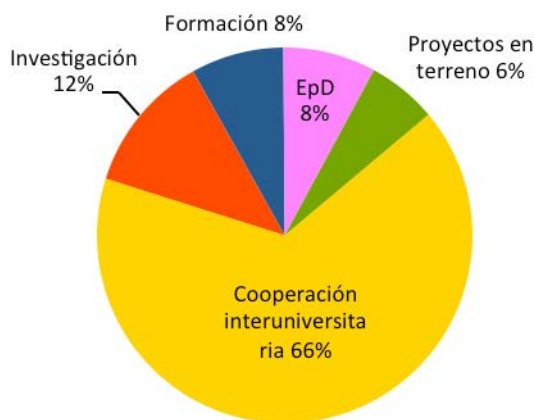
Los gráficos que se presentan a continuación muestran el destino de la financiación de Cooperación Universitaria al Desarrollo en la UCO desde el punto de vista geográfico y en referencia al tipo de actividades ejecutadas.

Fondos de Cooperación ejecutados 2012



La financiación en 2012 según el tipo de actividades:

Tipo de acciones ejecutadas 2012



Los convenios que tiene la Universidad de Córdoba se pueden encuadrar en:

Programa de Cooperación Interuniversitaria (PCI) de la Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID). Este año el Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación no ha convocado el Programa de Cooperación Interuniversitaria (PCI) de la Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID), por lo que se ha continuado con la ejecución de los 19 proyectos ya financiados en 2011 de acciones integradas de fortalecimiento institucional de Universidades. El 78% de los fondos

concedidos (825.372€) se han dirigido principalmente a acciones con Paraguay, Chile, Bolivia, Marruecos y Níger.

Convenios con la Agencia Andaluza de Cooperación (AACID). En el curso 2012/2013 se han finalizado los proyectos financiados por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID) correspondientes al convenio 2010 y se están ejecutando cuatro proyectos pertenecientes al convenio de 2011, con un presupuesto total de 492.850 €.

Programa Propio de Internacionalización y Cooperación. Durante el curso 2012/2013 se han ejecutado los 11 proyectos aprobados por el Programa Propio de Internacionalización y Cooperación de la UCO en su modalidad 5 de Cooperación al Desarrollo (con un desembolso total de 36.000 €).

Convenios locales. La Universidad de Córdoba, además, continúa sus convenios con administraciones públicas locales y otras entidades para la ejecución de acciones de Cooperación Universitaria al desarrollo

En este curso se han llevado a cabo algunos Estudios, en diferentes niveles, relacionados con los problemas globales del desarrollo y alternativas y análisis para la cooperación. Concretamente se han realizado cuatro estudios de Doctorado, 4 tesis de Masters (en 3 diferentes Másteres, 6 trabajos Fin de Carrera y 44 trabajos breves de asignaturas y cursos de extensión universitaria vinculados con la Cooperación y el Desarrollo.

Además, el Área de Cooperación y Solidaridad está realizando renovados esfuerzos para promover la investigación por y para el desarrollo, reforzando su papel como entidad articuladora entre el PDI de la UCO y otras universidades, centros de investigación y colectivos y organizaciones sociales. Este rol articulador está dando sus frutos y es palpable en las más de 15 demandas de estudio por parte de entidades como la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo, observatorios, centros de investigación y colectivos de la sociedad civil recibidas en los últimos meses y en las cuales esperamos dar respuesta de manera inminente con la participación y apoyo del personal docente e investigador de la UCO.

Durante el curso 2012/2013, 174 personas participaron en programas de movilidad para el Desarrollo, que detallado por programas ofrece el siguiente desglose:

Curso Académico 2011/2012	Hombres	Mujeres	Totales
Programa PCI MAEC_AECID	15	4	19
Erasmus	42	49	91
Otros Intercambios (Cooperación Internacional)	45	19	64
Total	102	72	174

Fuente: Unidad de Datos

El porcentaje en relación con el total del PDI es:

	Curso 2010/11	Curso 2011/12
Movilidad y Cooperación PDI	100	174
Total PDI	1.406	1.335
% de movilidad	18,4%	13%

Fuente: Unidad de Datos

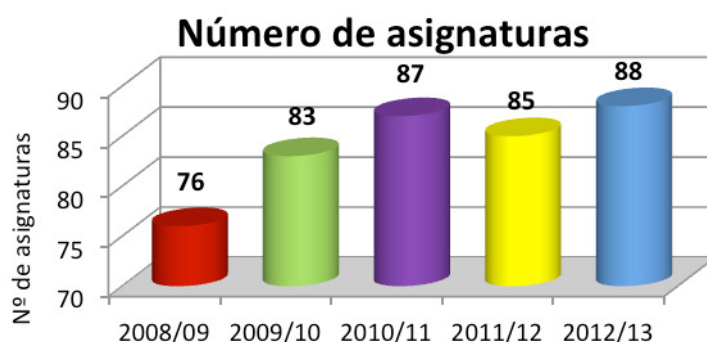
Cátedra Intergeneracional

En el curso 2012/2013 la Cátedra Intergeneracional ha tenido un papel importante en la apertura de nuestra Universidad hacia la sociedad cordobesa al haber integrado en las aulas de sus programas, tanto en Córdoba como en sus seis sedes provinciales, un total de 1.594 estudiantes, un 4,8% menos que en el curso anterior.



El alumnado se distribuyó de la siguiente manera: 1.158 en Córdoba, 88 en Cabra, 64 en Pozoblanco, 83 en Lucena, 39 en Peñarroya-Pueblonuevo, 64 en Priego de Córdoba y 98 en Puente Genil.

En este periodo se han impartido un total de 88 cursos, seminarios y talleres habiéndose desarrollado sesenta y cuatro cursos en Córdoba y cuatro cursos en cada una de las localidades que configuran el programa provincial: Cabra, Pozoblanco, Lucena, Peñarroya-Pueblonuevo, Priego de Córdoba y Puente Genil.



Como complemento a las actividades académicas ordinarias, la Cátedra Intergeneracional ha desarrollado o participado en un total de 7 seminarios y dos decenas de conferencias a lo largo del curso, calculándose una participación aproximada de 1.800 personas en los diferentes actos, conferencias y actividades paralelas, propuestas tanto directamente por nuestra Cátedra como por otras instituciones y unidades universitarias, que han requerido nuestra colaboración.

Dentro de la programación académica se han llevado a cabo un total de treinta y cuatro viajes culturales relacionados con las asignaturas, contabilizándose un total de 1.360 participantes en estas actividades.

Por otro lado, como acciones más sobresalientes de las realizadas por la Cátedra Intergeneracional durante el curso 2012/2013 cabe destacar su participación en un proyecto europeo multilateral de Grundwinch que, por segundo año, reúne a dieciocho instituciones Europeas para la investigación del "Aprendizaje Permanente a través de la Experiencia Europea y la impartición del II Seminario Internacional "La Intergeneracional en Septiembre" donde se abordó la situación actual del mundo desde la perspectiva de las necesidades de cooperación y de solidaridad entre los estados.

Para la ejecución de los distintos programas, proyectos y actividades de la Cátedra Intergeneracional se ha contado con la colaboración institucional y financiera procedente de la Dirección General del Mayor de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía y de los Excmos. Ayuntamientos de Cabra, Córdoba, Lucena, Peñarroya-Pueblonuevo, Pozoblanco, Priego de Córdoba y Puente Genil.

Igualdad

La Universidad de Córdoba aborda la igualdad en el contexto universitario desde su Cátedra de Estudios de las Mujeres "Leonor de Guzmán" y su Unidad de Igualdad, que el pasado curso desarrolló una intensa actividad, entre la que cabe destacar:

- Elaboración del *I Plan de Igualdad entre Mujeres y Hombres en la Universidad de Córdoba y el Procedimiento para regular la flexibilidad horaria del PDI en la conciliación de la vida personal, laboral y familiar*. Ambos documentos están a la espera de celebrar reuniones con la Mesa de Negociación.
- Presentación a los medios de comunicación del *I Diagnóstico de Igualdad entre hombres y mujeres de la Universidad de Córdoba* el 18 de septiembre de 2012, informado por Consejo de Gobierno 30/11/12.
- Elaboración y difusión del *"Estudio para explorar las creencias sobre igualdad entre hombres y mujeres que posee el Personal Docente e Investigador y el Personal de*

Administración y Servicios de la UCO” como complemento del diagnóstico cuantitativo.

- Diseño y elaboración del *Protocolo para la prevención contra el acoso sexual y por razón de sexo en la Universidad de Córdoba*, aprobándose finalmente por Consejo de Gobierno el 21/03/2013.
- Aprobación del itinerario formativo del *I Plan de Formación en Igualdad* aprobado en Consejo de Gobierno de 1/02/2013 y cuya organización del itinerario formativo por colectivos es la siguiente:

Además de las actividades señaladas la Unidad de Igualdad ha estado presente como *representante institucional en materia de género*, en diversos eventos organizados por instituciones de la ciudad que trabajan por la igualdad de género.

Debido al carácter transversal que tienen las políticas de igualdad, desde la Unidad se *ha canalizado y solicitado a los Vicerrectorados competentes* diversas peticiones como: (1) Inclusión de la formación de posgrado específica de género como mérito a evaluar en el programa DOCENTIA; (2) Inclusión de temáticas de igualdad consideradas como formación específica; (3) utilización de un lenguaje inclusivo y (4) Análisis de desequilibrios y estudio de la posible inclusión de la perspectiva de género en la elaboración de los presupuestos

Protocolo

La vida académica celebró el curso pasado 411 actos protocolarios, de los cuales 258 fueron en espacios de la Universidad y 153 en otros espacios.



El firme compromiso de la UCO de respeto y responsabilidad ambiental se traduce durante el curso 2012/2013 en la consolidación tanto del Servicio de Protección Ambiental (SEPA) como órgano encargado de la gestión ambiental de la universidad, así como del Aula de Sostenibilidad y el desarrollo del Proyecto Andalucía Ecocampus.

Una de las actuaciones a desarrollar en este marco es la realización del Diagnóstico Ambiental Participativo (DAP) de la UCO. En esta actividad se establece un foro de debate que está sirviendo como herramienta para la incorporación de mejoras de carácter ambiental así como para la educación y sensibilización ambiental de la comunidad universitaria. Como resultado de las distintas sesiones de este foro, en febrero de 2013 se aprueba el Plan de Acción Ambiental Participativo, que recoge objetivos y metas que concretan la visión a largo plazo del Manifiesto Ambiental Participativo.

La medición de los gastos de protección y gestión ambiental permite a la UCO evaluar la eficiencia de sus iniciativas medioambientales. Los principales gastos e inversiones realizados por el SEPA en los últimos años son los siguientes (se expresa la cantidad en €):

Inversión / Gasto	2009	2010	2011	2012
Gestión de residuos peligrosos (RP) de laboratorio ¹	14.108	15.250	13.439	12.134
Gestión de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE) ²	4.602	5.310	0	0
Gestión de residuos de papel y cartón	2.452	1.721	1.640	1.755
Adquisición de contenedores para residuos ¹	12.569	12.052	9.340	7.423
Auditorías y certificaciones externas de gestión ambiental	5.000	3.303	1.652	1.970
Acciones de formación y sensibilización ³	37.331 ⁴	5.805	6.664	2.277
Personal con funciones en formación, sensibilización y gestión ambiental	90.085	93.180	107.050	114.570
Total	168.156€	138.631€	141.796€	142.141€

La UCO no ha recibido ninguna sanción económica por incumplimiento de la normativa ambiental. Además, por el tipo de actividad que se realiza en nuestras instalaciones, la legislación vigente no obliga al establecimiento de un seguro de responsabilidad ambiental.

Comunicación

De la actividad diaria de la institución ha dado buena cuenta a lo largo del curso del Gabinete de Comunicación a través de su página web y su sección actualidad universitaria. Desde el 15 de julio de 2012 al 15 de julio de 2013 se han publicado un total de 1.528 noticias que arrojan una cifra total de 947.737 lecturas. Respecto al boletín, que diariamente se distribuye por correo electrónico. A julio de este año contaba con 2.571 suscriptores, de los cuales 188 corresponden a direcciones externas a la universidad. Por otro lado, durante todo el curso académico 2012-13 la Universidad de Córdoba ha intensificado su presencia en las redes sociales, afianzando su política de comunicación 2.0 y manteniendo una constante evolución creciente. Los datos arrojan un crecimiento en Twitter del 93,11%, mientras que en Facebook este incremento se sitúa en 73,04%, lo que supone en ambos casos prácticamente duplicar los integrantes de su comunidad en las principales redes sociales.

El recorte presupuestario ha llevado a buscar un incremento de la eficacia en el gasto en materia publicitaria y de publicaciones. Paralelamente se ha encargado de la coordinación de la imagen y posterior desarrollo de la misma del 40 aniversario de la UCO, así como de la publicación del libro editado por Diario Córdoba con motivo de dicha efemérides. Igualmente, un curso más ha gestionado la campaña institucional de la UCO desarrollada este año bajo el lema “No miramos quién eres, vemos lo que quieres ser”, y realizada por segundo año consecutivo conjuntamente con el IDEP con el fin de optimizar soportes y presupuestos.

Durante el curso 2012/2013, la Universidad de Córdoba ha puesto en marcha su propia Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+i), dependiente del Gabinete de Comunicación y certificada por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología. La creación de la nueva estructura ha facilitado la concurrencia de la institución a la convocatoria anual de ayudas de FECYT, a la que se ha presentado el I Plan Anual de

Divulgación Científica de la Universidad de Córdoba. Un plan que agrupará a partir de este curso todas las acciones de promoción de la cultura científica y de divulgación que se realicen desde el Gabinete de Comunicación.

Evaluación y mejora

Buena parte de la actividad detallada en este informe ha sido difundida y analizada por la Sección de Gestión de Datos y Estadística de la Universidad de Córdoba que ha realizado el pasado curso las siguientes actividades:

- Seguimiento y cálculo de los indicadores del Contrato Programa de la Junta de Andalucía con la Universidad de Córdoba.
- Cálculo de indicadores para el reparto del Presupuesto 2012 a Centros y Departamentos de la Universidad de Córdoba.
- Revisión de información sobre la Universidad de Córdoba en Plataforma denominada Sistema Integral de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Educación.
- Cumplimentación de la encuesta de Actividades de I+D y Biotecnología del INE.
- Cálculo de Tasas Académicas de los títulos oficiales de Grado y Máster Universitario de la Universidad de Córdoba.
- Cálculo de Tasas Académicas de los títulos oficiales de Primer y Segundo Ciclo de la Universidad de Córdoba.
- Suministro de información administrativa a los miembros de la Comunidad Universitaria
- Confección de todos los datos y estadísticas que el Instituto Nacional de Estadística (INE) y el Ministerio de Empleo y Seguridad Social requieren a la Universidad de Córdoba.

En el ámbito de la Administración Electrónica el curso 2012/2013 ha venido marcado por el despliegue de nuevos procedimientos dirigidos a un número mayor de colectivos.

En este curso la convocatoria del Plan Propio de Innovación Educativa ha establecido como obligatoria la presentación telemática de las solicitudes, dado el buen funcionamiento de los procedimientos el curso pasado. Esto ha permitido un ahorro de tiempo en la gestión cercano a los tres meses. Ahora se plantea el uso de la plataforma de administración electrónica para el envío de la documentación aportada a los evaluadores externos.

También con el PDI como objetivo se ha iniciado la incorporación de los procedimientos asociados a los contratos de investigación. Actualmente todas las personas interesadas pueden solicitar los puestos que se ofertan a través de la plataforma y ésta se encarga de su distribución a los evaluadores. Esto ha supuesto un importante ahorro tanto en costes de papel impreso como en horas para la gestión de las solicitudes. El objetivo es incorporar fases adicionales de este procedimiento hasta completarlo.

La oferta de procedimientos al alumnado es más compleja. Se han desarrollado varios procedimientos muy interesantes (Certificados académicos, Solicitud de Títulos, Reconocimiento de Nivel de Idiomas, Traslados de expediente, etc.), pero algunos aún no se han podido desplegar en producción a la espera de que la empresa proveedora permita la conexión con la aplicación Vega.

Sin necesidad de esa conexión, este curso se ha desplegado un procedimiento para la Preinscripción en las Menciones de los Grados de Educación Primaria que ha tenido una acogida excepcional. El procedimiento ha sido utilizado por el 89,5% del alumnado a los que iba dirigido.

Igualmente, en este curso, se ha utilizado la firma electrónica masiva en los procesos de selectividad. El proceso se ha realizado en paralelo con el tradicional basado en la firma manuscrita y los resultados han sido satisfactorios. En la convocatoria de septiembre se ha utilizado de forma exclusiva el procedimiento electrónico, lo que ha supuesto un ahorro considerable de tiempo, papel y desplazamientos.

En general, continúa la tendencia ascendente en el uso de la administración electrónica aumentando a 59 el número de procedimientos disponibles. El promedio mensual de solicitudes tramitadas ha pasado de 81 a 179 y el número de usuarios de la plataforma se ha triplicado, pasando de los 409 a 1289.

Internamente, se ha continuado actualizando las herramientas que constituyen la plataforma como el cliente de firma, port@firmas, oficina, agenda o eCO, lo que nos permite una mayor compatibilidad o la inclusión de nuevas funcionalidades como el visto

bueno o el uso de pie de firmas basadas en QR, muy útil para su validación desde teléfonos móviles.

Actualmente hay 274 usuarios de Port@firmas y en el curso 2012/2013 (hasta junio) se han superado los 23.000 documentos firmados con una media de 2.340 firmas.

Se continúa trabajando para convertir el portal de administración electrónica en Sede. Para ello es necesario dar una serie de pasos administrativos y técnicos que, en estos momentos, se encuentran muy avanzados. La constitución en Sede dotará al catálogo de procedimientos de la Universidad de Córdoba de un respaldo legal aún mejor definido.

Asesoría Jurídica

En el año 2012 la Asesoría Jurídica ha realizado 761 actuaciones, un 5,5% más que en el año anterior. La evolución en los dos últimos años se muestra en el siguiente gráfico:

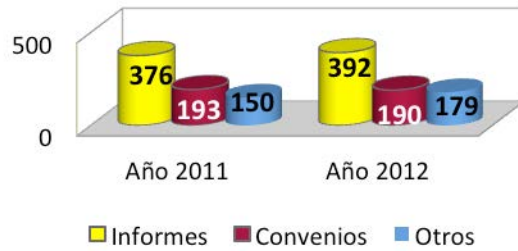


El desglose de las actuaciones ha sido el siguiente: 392 informes; 190 informes de convenios; 27 Procesos Judiciales; 64 Actuaciones Procesales y, por último, 88 actuaciones de asesoramiento oral a órganos universitarios.

Agrupadas las actuaciones por informes, convenios y otros (incluye procesos judiciales, actuaciones procesales y asesoramiento oral a órganos universitarios), la variación en relación al período anterior supone un aumento de un 4,1% en informes; una disminución de un 1,5% en convenios y un aumento de un 16,2% en el apartado de otros.

La evolución en estos tres apartados desglosada en los dos últimos años es la siguiente:

Actuaciones Asesoría Jurídica

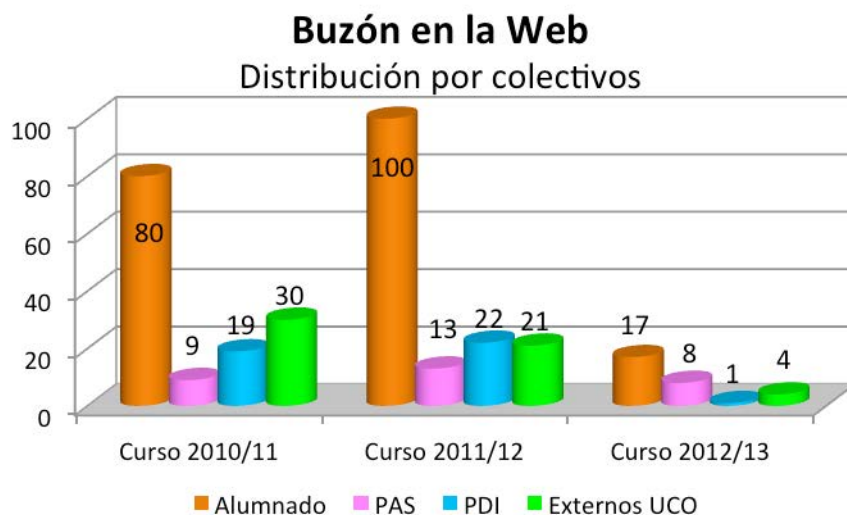


Buzón de quejas y sugerencias.

En colaboración con los diferentes colectivos, se ha diseñado un nuevo procedimiento de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones que ofrece mayores garantías a los usuarios, no sólo por el establecimiento de un procedimiento formalmente bien definido, sino por la utilización de la plataforma de administración electrónica que ofrece garantías jurídicas imposibles de conseguir con otros mecanismos de formulación alternativos. Este cambio de sistema, que exige el acceso con certificado digital o con DNI electrónico, ha supuesto una disminución de un 81% de las quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas en relación con las del curso anterior, ya que tan solo se han recibido 30 notificaciones, desde octubre de 2012 a julio de 2013, lo que seguro se corregirá cuando el procedimiento se dé a conocer. La distribución es la siguiente:

Buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones				
	Curso 2010-11	Curso 2011-12	Curso 2012/13	Variación
Quejas	77	108	17	-84%
Sugerencias	27	15	3	-80%
Felicitaciones	13	25	10	-60%
Consultas	20	8	0	-100%
Total	137	156	30*	-81%

* Datos a julio de 2013



Calidad para la financiación

Para la mejora de la Calidad en los Servicios Universitarios, durante el curso 2012/2013, se ha continuado con la implantación de los compromisos establecidos en el Acuerdo para el Complemento de Productividad para la Mejora y Calidad de los Servicios que presta el PAS de las Universidades Públicas de Andalucía (CPMCS) correspondientes al cuarto tramo. Durante este curso, la Unidad de Organización y Racionalización ha establecido la programación anual de revisiones y auditoría de las 35 unidades funcionales, prestando el apoyo técnico y de formación necesario para consolidar los compromisos adquiridos y afrontar los retos del mantenimiento del 4º tramo.

El modelo de financiación suscrito entre la Junta de Andalucía y la Universidad de Córdoba recoge una financiación del 30% del total condicionada al cumplimiento de determinados indicadores relacionados con formación (21 indicadores), investigación (13 indicadores) e innovación (14 indicadores). La sección de Gestión de Datos y Estadística es la encargada de centralizar la recogida de información sobre dichos indicadores, así como del cálculo de los mismos, el cual se realiza de forma semestral. También dicha Sección lleva a cabo la redacción de una memoria final que para cada indicador se remite a la Junta de Andalucía.

Derivado de lo anterior, se ha implantado un Contrato Programa interno entre la Universidad de Córdoba y los Centros y Departamentos de la misma. Para el reparto de la

financiación asociada a dicho Contrato Programa se calculan 9 indicadores para el reparto a los 11 centros propios universitarios y 16 indicadores para el reparto a los 53 departamentos propios. En el caso de los Departamentos el cálculo de indicadores para el posterior reparto económico se realiza de forma desglosada, llegando hasta el nivel de profesor.

Evaluación del profesorado

En los meses de enero y mayo de 2013 se ha procedido a realizar las encuestas de satisfacción del alumnado sobre la actividad docente del profesorado correspondiente a las titulaciones de grado, diplomaturas, ingenierías técnicas, licenciaturas e ingenierías. A lo largo del curso académico 2012/2013, igualmente se ha encuestado por las Unidades de Calidad al alumnado de los títulos oficiales de másteres para conocer también su opinión sobre la docencia de su profesorado.

Asignaturas de Grado y de Primer y Segundo Ciclo

Se aplicaron 85.875 cuestionarios, obteniendo el profesorado una nota media de 3,91 puntos (en escala de 1 a 5). Indicando los resultados para las titulaciones evaluadas que ninguno de los ítems que integran el cuestionario (21 preguntas) obtiene una puntuación por debajo de 3,70 puntos, lo que pone de manifiesto el elevado nivel de satisfacción del alumnado de la Universidad de Córdoba con la labor docente del profesorado.

Agrupando los ítems de la encuesta por las dimensiones que la integran los resultados obtenidos en los Másteres han sido los siguiente:

Dimensión de la encuesta	Puntuación
Planificación de la docencia	3,92
Desarrollo de la enseñanza	3,92
Evaluación de los aprendizajes	3,81
Resultados (eficacia y satisfacción de los estudiantes)	3,87

Asignaturas de Máster

Se realizaron 13.107 encuestas, obteniéndose una media de 4,19 puntos. Agrupando los ítems de la encuesta por las dimensiones que la integran los resultados obtenidos en los Másteres han sido los siguientes:

Dimensión de la encuesta	Puntuación
Planificación de la docencia	4,17
Desarrollo de la enseñanza	4,21
Evaluación de los aprendizajes	4,12
Resultados (eficacia y satisfacción de los estudiantes)	4,15

Evolución de los Índices de Satisfacción

Grados, 1 ^{er} y 2 ^o Ciclo	
Curso	Puntuación
2008/2009	3,89
2009/2010	3,95
2010/2011	3,98
2011/2012	3,90
2012/2013	3,91

Másteres	
Curso	Puntuación
2008/2009	3,69
2009/2010	4,25
2010/2011	4,17
2011/2012	4,12
2012/2013	4,19

La evaluación y la mejora son una prioridad para la Universidad por cuanto suponen una herramienta fundamental para la captación de recursos, tan necesario en el marco actual. Sólo a través de una docencia e investigación de calidad garantizaremos el mantenimiento de la actividad universtaria.