

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Córdoba		Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y de Montes	14006989
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Grado		Ingeniería Forestal	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Ingeniería Forestal por la Universidad de Córdoba			
NIVEL MECES			
2			
RAMA DE CONOCIMIENTO		ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO
Ingeniería y Arquitectura		Ingeniería química, ingeniería de los materiales e ingeniería del medio natural	No
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
MANUEL TORRALBO RODRIGUEZ		Rector	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
MANUEL TORRALBO RODRIGUEZ		Rector	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
ROSA MARÍA GALLARDO COBOS		Directora de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y de Montes	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Av. Medina Azahara nº 5	14071	Córdoba	957218019
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
planesdeestudio@uco.es	Córdoba	957218019	
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Córdoba, AM 4 de marzo de 2024	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



# 1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

## 1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Ingeniería Forestal por la Universidad de Córdoba	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
<b>RAMA</b>				
Ingeniería y Arquitectura				
<b>ÁMBITO</b>				
Ingeniería química, ingeniería de los materiales e ingeniería del medio natural				
<b>AGENCIA EVALUADORA</b>				
Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía				
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>				
Mención en Explotaciones Forestales				
<b>MENCIÓN DUAL</b>				
No				

## 1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

<b>UNIVERSIDAD SOLICITANTE</b>		
Universidad de Córdoba		
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES</b>		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
006	Universidad de Córdoba	
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS</b>		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	66	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
16	146	12

### 1.4-1.9 Universidad de Córdoba

#### 1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

<b>LISTADO DE CENTROS</b>			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
14006989	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y de Montes	Si	No

#### 1.4-1.9.2 Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y de Montes

##### 1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

<b>MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO</b>		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
<b>PLAZAS POR MODALIDAD</b>		
65		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
260	65	
<b>IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE</b>		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

## 1.10 JUSTIFICACIÓN

### JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

## 1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

### OBJETIVOS FORMATIVOS

#### *Principales objetivos formativos del título*

El objetivo básico del Grado de Ingeniería Forestal es proporcionar a los estudiantes formación en fundamentos científicos y tecnológicos, materias tecnológicas aplicadas y materias organizativas, de gestión y competencias relevantes para la actividad laboral, con el fin de lograr una preparación para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico Forestal, tal y como se establece en la Orden CIN 324/2009 que regula esta profesión, permitiéndoles adquirir capacidad para:

- Comprender los fundamentos biológicos, químicos, físicos, matemáticos y de los sistemas de representación necesarios para el desarrollo de la actividad profesional, así como para identificar los diferentes elementos bióticos y físicos del medio forestal y los recursos naturales renovables susceptibles de protección, conservación y aprovechamientos en el ámbito forestal.
- Analizar la estructura y función ecológica de los sistemas y recursos forestales, incluyendo los paisajes.
- Conocer los procesos de degradación que afectan a los sistemas y recursos forestales (contaminación, plagas y enfermedades, incendios, etc.) y capacidad para el uso de las técnicas de protección del medio forestal, de restauración hidrológico forestal y de conservación de la biodiversidad.
- Evaluar y corregir el impacto ambiental, así como aplicar las técnicas de auditoría y gestión ambiental.
- Conocer las bases de la mejora forestal y capacidad para su aplicación práctica a la producción de planta y la biotecnología.
- Medir, inventariar y evaluar los recursos forestales, aplicar y desarrollar las técnicas selvícolas y de manejo de todo tipo de sistemas forestales, parques y áreas recreativas, así como las técnicas de aprovechamiento de productos forestales maderables y no maderables.
- Resolver los problemas técnicos derivados de la gestión de los espacios naturales.
- Gestionar y proteger las poblaciones de fauna forestal, con especial énfasis en las de carácter cinegético y piscícola.
- Obtener conocimientos de hidráulica, construcción, electrificación, caminos forestales, maquinaria y mecanización necesarios tanto para la gestión de los sistemas forestales como para su conservación.
- Aplicar las técnicas de ordenación forestal y planificación del territorio, así como los criterios e indicadores de la gestión forestal sostenible en el marco de los procedimientos de certificación forestal.
- Caracterizar las propiedades anatómicas y tecnológicas de las materias primas forestales maderables y no maderables, así como de las tecnologías e industrias de estas materias primas.
- La organización y planificación de empresas y otras instituciones, con conocimiento de las disposiciones legislativas que les afectan y de los fundamentos del marketing y comercialización de productos forestales.
- Diseñar, dirigir, elaborar, implementar e interpretar proyectos y planes, así como para redactar informes técnicos, memorias de reconocimiento, valoraciones, peritajes y tasaciones.
- Entender, interpretar y adoptar los avances científicos en el campo forestal, para desarrollar y transferir tecnología y para trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.

Dado que el título debe habilitar para el ejercicio de una profesión regulada, el Plan de Estudios se ha diseñado para que el estudiantado adquiera las competencias, conocimientos, habilidades y destrezas que se ajustan a las disposiciones establecidas por el Gobierno para dicho título a través de la Orden CIN 324/2009, de 9 de febrero.

El alumnado debe adquirir y desarrollar los conocimientos, capacidades y destrezas propias de la profesión de Ingeniero Técnico Forestal, así como el desarrollo de las capacidades y habilidades personales propias de un titulado de Grado, con una mentalidad abierta que le permita adaptarse a los nuevos escenarios que su devenir profesional le pueda demandar. Y ello teniendo en cuenta el respeto y promoción de los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, la igualdad de oportunidades, la no discriminación de personas con discapacidad y la cultura de paz y de valores democráticos. Todo ello, en el marco establecido por el Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social; la Ley 27/2005, de 30 de noviembre, de Fomento de la educación y la cultura de la paz; la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres; y la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, de promoción de la igualdad de género en Andalucía, modificada por la Ley 9/2018, de 8 de octubre. Además, debe tenerse en cuenta que el estudio, conocimiento y aplicación práctica de estos principios y valores se incluyen expresamente en buena parte de las asignaturas incluidas en este Plan de Estudios.

#### *Objetivos formativos de las menciones*

Todo lo contenido en la memoria se refiere a la mención de Explotaciones Forestales, única para la que se desarrolla el título de Graduado/a en Ingeniería Forestal de la ETSIAM de la Universidad de Córdoba.

#### *Perfiles fundamentales de egreso a los que se orientan las enseñanzas*



Los/Las egresados/as del título de Graduado/a en Ingeniería Forestal son profesionales responsables de la preservación, restauración, gestión sostenible y planificación de los ecosistemas terrestres y acuáticos continentales caracterizados por bajos índices de artificialidad (sustantivamente, ecosistemas forestales), así como del aprovechamiento y transformación industrial de los recursos que estos ofrecen mediante técnicas que simulan o guían procesos naturales y de sus implicaciones socioeconómicas. Tal como define la Comisión Europea en sus políticas económicas, de investigación y de formación, es necesario formar profesionales para desarrollar la Bioeconomía basada en el Conocimiento (KBBE # Knowledge-based Bio-economy), es decir en la transformación del conocimiento sobre los recursos naturales (forestales) en innovadores productos y servicios más competitivos, sostenibles y ecoeficientes. Se trata de profesionales de gran valor para llevar a cabo su labor tanto en el ámbito privado como en el de la Administración Pública, en entornos rurales como urbanos, así como en actividades relacionadas con la investigación y la docencia. Se fomenta también desde este título de Grado la formación extracurricular para el emprendimiento y la empleabilidad, resultando egresados/as con perfiles profesionales altamente cualificados.

Con todo ello, los/las egresados/as del título de Graduado/a en Ingeniería Forestal son profesionales con capacidad para poder ejercer la profesión como:

- Directivos/as, responsables de proyectos, técnicos/as y/o consultores relacionados con la explotación y conservación de los sistemas forestales
- Cualquier otro puesto profesional que requiera de conocimientos relacionados con la Ingeniería Técnica Forestal.

La empleabilidad de los egresados es del 100% en empresas del sector forestal y en la administración y organismos públicos.

## ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

Ver Apartado 1: Anexo 7.

### 1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

#### PERFILES DE EGRESO

Se hace alusión a los mismos al final del punto 1.11

<b>HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS</b>	Sí	
<b>PROFESIÓN REGULADA:</b>	Ingeniero Técnico Forestal	
<b>RESOLUCIÓN</b>	Resolución de 15 de enero de 2009, BOE de 29 de enero de 2009	
<b>NORMA</b>	Orden CIN/324/2009, de 9 de febrero, BOE de 19 febrero de 2009	

### 2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

#### RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

HD10 - Utilizar y aplicar los conocimientos adquiridos en electrotecnia y electrificación forestales TIPO: Habilidades o destrezas
HD11 - Utilizar los conocimientos adquiridos para desarrollar aplicaciones en maquinaria y mecanización forestales. TIPO: Habilidades o destrezas
HD12 - Diseñar y proyectar tanto construcciones como vías forestales. TIPO: Habilidades o destrezas
HD13 - Utilizar los conocimientos adquiridos para desarrollar aplicaciones en selvicultura. TIPO: Habilidades o destrezas
HD14 - Utilizar los conocimientos adquiridos para desarrollar aplicaciones en dasometría e inventariación forestal TIPO: Habilidades o destrezas
HD15 - Diseñar y planificar los aprovechamientos forestales. TIPO: Habilidades o destrezas
HD16 - Utilizar los conocimientos adquiridos para la certificación forestal. TIPO: Habilidades o destrezas
HD17 - Utilizar los conocimientos adquiridos para desarrollar aplicaciones en el desarrollo nueva legislación forestal. TIPO: Habilidades o destrezas
HD18 - Utilizar los conocimientos adquiridos para desarrollar aplicaciones en sociología y política forestal. TIPO: Habilidades o destrezas
HD19 - Utilizar y aplicar la metodología, la organización y la gestión de proyectos TIPO: Habilidades o destrezas
HD20 - Utilizar los conocimientos adquiridos para desarrollar aplicaciones en piscicultura y sistemas agroforestales. TIPO: Habilidades o destrezas
HD21 - Utilizar los conocimientos adquiridos para planificar y gestionar las repoblaciones forestales. TIPO: Habilidades o destrezas
HD22 - Diseñar y planificar la ordenación de montes TIPO: Habilidades o destrezas
HD23 - Utilizar los conocimientos adquiridos para desarrollar aplicaciones en mejora forestal. TIPO: Habilidades o destrezas
HD24 - Utilizar los conocimientos adquiridos para desarrollar aplicaciones en jardinería y viveros. TIPO: Habilidades o destrezas
HD28 - Utilizar los conocimientos adquiridos para desarrollar aplicaciones en paisajismo forestal. TIPO: Habilidades o destrezas
HD25 - Utilizar los conocimientos adquiridos para desarrollar aplicaciones en la lucha contra enfermedades y plagas forestales. TIPO: Habilidades o destrezas



HD26 - Gestionar actividades relacionadas por la caza, la pesca y los sistemas acuícolas. TIPO: Habilidades o destrezas
HD27 - Ser capaz de gestionar la ordenación y la planificación del territorio. TIPO: Habilidades o destrezas
HD29 - Diseñar y gestionar aplicaciones en hidrología y restauración hidrológica forestal TIPO: Habilidades o destrezas
HD30 - Diseñar y gestionar aplicaciones para la recuperación de espacios degradados. TIPO: Habilidades o destrezas
HD31 - Diseñar y desarrollar aplicaciones de prevención y lucha contra los incendios forestales. TIPO: Habilidades o destrezas
HD32 - Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera. TIPO: Habilidades o destrezas
HD33 - Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC. TIPO: Habilidades o destrezas
HD34 - Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento. TIPO: Habilidades o destrezas
HD35 - Relacionar la futura labor profesional con sus potenciales impacto sociales y ambientales y con su contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible TIPO: Habilidades o destrezas
C01 - Conocer las técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador TIPO: Conocimientos o contenidos
C02 - Conocer las bases sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería. TIPO: Conocimientos o contenidos
C03 - Conocer los fundamentos de la química general, química orgánica e inorgánica y sus aplicaciones en la ingeniería. TIPO: Conocimientos o contenidos
C04 - Comprender y dominar los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica, campos, y ondas y electromagnetismo y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería. TIPO: Conocimientos o contenidos
C05 - Conocer las bases de la geología y la morfología del terreno y su aplicación en problemas relacionados con la ingeniería. Conocer los fundamentos de la climatología. TIPO: Conocimientos o contenidos
C06 - Entender el concepto de empresa, el marco institucional y jurídico de la empresa, así como la organización y la gestión de empresas. TIPO: Conocimientos o contenidos
C07 - Conocer las bases y fundamentos biológicos del ámbito vegetal y animal en la ingeniería. TIPO: Conocimientos o contenidos
C08 - Conocer y comprender los fundamentos de la botánica forestal TIPO: Conocimientos o contenidos
C09 - Conocer y comprender los fundamentos de la zoología y la entomología forestales TIPO: Conocimientos o contenidos
C10 - Conocer y comprender los fundamentos de las ciencias del medio físico, como son la geología, la climatología y la edafología TIPO: Conocimientos o contenidos
C11 - Conocer y comprender los fundamentos de la ecología forestal. TIPO: Conocimientos o contenidos
C12 - Conocer y comprender la evaluación y corrección del impacto ambiental. TIPO: Conocimientos o contenidos
C13 - Conocer y comprender los fundamentos de la topografía, los sistemas de información geográfica y la teledetección. TIPO: Conocimientos o contenidos
C14 - Conocer y comprender los fundamentos de la hidráulica forestal TIPO: Conocimientos o contenidos
C15 - Conocer y comprender los fundamentos de la electrotecnia y electrificación forestales. TIPO: Conocimientos o contenidos
C16 - Conocer y comprender los fundamentos de maquinaria y mecanización forestales. TIPO: Conocimientos o contenidos
C17 - Conocer y comprender los fundamentos de las construcciones y las vías forestales. TIPO: Conocimientos o contenidos
C18 - Conocer y comprender las bases de la selvicultura. TIPO: Conocimientos o contenidos
C19 - Conocer y comprender las bases de la dasometría e inventariación forestales. TIPO: Conocimientos o contenidos
C20 - Conocer y comprender las bases de los aprovechamientos forestales. TIPO: Conocimientos o contenidos
C21 - Conocer y comprender la certificación forestal. TIPO: Conocimientos o contenidos
C22 - Conocer y comprender la legislación forestal. TIPO: Conocimientos o contenidos
C23 - Conocer y comprender las bases de la sociología y la política forestal. TIPO: Conocimientos o contenidos
C24 - Conocer y comprender la metodología, organización y gestión de proyectos TIPO: Conocimientos o contenidos
C25 - Conocer y comprender las bases de la pascicultura y los sistemas agroforestales TIPO: Conocimientos o contenidos
C26 - Conocer y comprender los fundamentos de las repoblaciones forestales. TIPO: Conocimientos o contenidos
C27 - Conocer y comprender los fundamentos de la ordenación de montes. TIPO: Conocimientos o contenidos
C28 - Conocer y comprender los fundamentos de la mejora forestal. TIPO: Conocimientos o contenidos



C29 - Conocer y comprender los fundamentos de la jardinería y los viveros. TIPO: Conocimientos o contenidos
C30 - Conocer y comprender los fundamentos de las enfermedades y las plagas forestales. TIPO: Conocimientos o contenidos
C31 - Conocer y comprender la gestión de caza y pesca, así como de los sistemas acuícolas. TIPO: Conocimientos o contenidos
C32 - Conocer y comprender la ordenación y la planificación del territorio. TIPO: Conocimientos o contenidos
C33 - Conocer y comprender los fundamentos del paisajismo forestal. TIPO: Conocimientos o contenidos
C34 - Conocer y comprender las bases de la hidrología y la restauración hidrológico forestal. TIPO: Conocimientos o contenidos
C35 - Conocer y comprender la recuperación de los espacios degradados. TIPO: Conocimientos o contenidos
C36 - Conocer y comprender la prevención y la lucha contra los incendios forestales TIPO: Conocimientos o contenidos
C37 - Conocer los valores que inspiran los derechos humanos, la democracia, la igualdad de género o la sostenibilidad integral su importancia para la convivencia y el desarrollo de las sociedades TIPO: Conocimientos o contenidos
COM01 - Comprender los fundamentos biológicos, químicos, físicos, matemáticos y de los sistemas de representación necesarios para el desarrollo de la actividad profesional, así como para identificar los diferentes elementos bióticos y físicos del medio forestal y los recursos naturales renovables susceptibles de protección, conservación y aprovechamientos en el ámbito forestal TIPO: Habilidades o destrezas
COM02 - Analizar la estructura y función ecológica de los sistemas y recursos forestales, incluyendo los paisajes. TIPO: Habilidades o destrezas
COM06 - Medir, inventariar y evaluar los recursos forestales, aplicar y desarrollar las técnicas selvícolas y de manejo de todo tipo de sistemas forestales, parques y áreas recreativas, así como las técnicas de aprovechamiento de productos forestales maderables y no maderables TIPO: Habilidades o destrezas
COM03 - Conocer los procesos de degradación que afecten a los sistemas y recursos forestales (contaminación, plagas y enfermedades, incendios, etc.) y utilizar técnicas de protección del medio forestal, de restauración hidrológico forestal y de conservación de la biodiversidad. TIPO: Habilidades o destrezas
COM04 - Evaluar y corregir el impacto ambiental, sí como aplicar las técnicas de auditoría y gestión ambiental TIPO: Habilidades o destrezas
COM05 - Conocer las bases de la mejora forestal y su aplicación práctica a la producción de planta y la biotecnología. TIPO: Habilidades o destrezas
COM07 - Resolver problemas técnicos derivados de la gestión de los espacios naturales TIPO: Competencias
COM08 - Gestionar y proteger las poblaciones de fauna forestal, con especial énfasis en las de carácter cinegético y piscícola TIPO: Competencias
COM09 - Conocer los fundamentos de la hidráulica, construcción, electrificación, caminos forestales, maquinaria y mecanización necesarios tanto para la gestión de los sistemas forestales como para su conservación. TIPO: Competencias
COM10 - Aplicar las técnicas de ordenación forestal y planificación del territorio, así como los criterios e indicadores de la gestión forestal sostenible en el marco de los procedimientos de certificación forestal. TIPO: Competencias
COM11 - Caracterizar las propiedades anatómicas y tecnológicas de las materias primas forestales maderables y no maderables, así como de las tecnologías e industrias de estas materias primas TIPO: Competencias
COM12 - Organizar y planificar empresas y otras instituciones, conociendo las disposiciones legislativas que les afectan y los fundamentos del marketing y la comercialización de productos forestales TIPO: Competencias
COM13 - Diseñar, dirigir, elaborar, implementar e interpretar proyectos y planes, así como redactar informes técnicos, memorias de reconocimiento, valoraciones, peritajes y tasaciones. TIPO: Competencias
COM14 - Entender, interpretar y adoptar los avances científicos en el campo forestal, para desarrollar y transferir tecnología y para trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar TIPO: Competencias
COM15 - Conocer las materias básicas, científicas y tecnológicas que permitan un aprendizaje continuo, así como una capacidad de adaptación a nuevas situaciones o entornos cambiantes TIPO: Competencias
COM16 - Resolver problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico. TIPO: Competencias
COM17 - Ser capaz de liderar, comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en los ámbitos sociales de actuación TIPO: Competencias
COM18 - Buscar y utilizar la normativa y reglamentación relativa a su ámbito de actuación TIPO: Competencias
COM19 - Desarrollar las actividades, asumiendo un compromiso social, ético y ambiental en sintonía con la realidad del entorno humano y natural TIPO: Competencias
COM20 - Adquirir habilidades para el trabajo en equipos multidisciplinares y multiculturales TIPO: Competencias



COM21 - Integrar coherentemente los conocimientos, valores y habilidades relacionados con la sostenibilidad, los derechos humanos y fundamentales, la igualdad de género y de oportunidades, y la accesibilidad universal en la práctica académica y profesional. TIPO: Competencias
COM22 - Realizar, presentar y defender ante un tribunal universitario un ejercicio original consistente en un proyecto en el ámbito de las tecnologías específicas de la Ingeniería Forestal de naturaleza profesional en el que se sinteticen e integren las competencias adquiridas en las enseñanzas TIPO: Competencias
HD04 - Utilizar y aplicar los fundamentos de la zoología y la entomología forestales. TIPO: Habilidades o destrezas
HD01 - Resolver problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aplicar los conocimientos adquiridos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos, algorítmica numérica; estadística y optimización. TIPO: Habilidades o destrezas
HD02 - Desarrollar la visión espacial y utilizar las técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador. TIPO: Habilidades o destrezas
HD03 - Utilizar los conocimientos adquiridos para desarrollar aplicaciones de botánica forestal. TIPO: Habilidades o destrezas
HD05 - Aplicar los conocimientos adquiridos para el desarrollo de aplicaciones en las ciencias del medio físico, como la geología, la climatología y la edafología. TIPO: Habilidades o destrezas
HD06 - Utilizar y aplicar los fundamentos de la ecología forestal. TIPO: Habilidades o destrezas
HD07 - Evaluar y corregir los efectos del impacto ambiental TIPO: Habilidades o destrezas
HD08 - Utilizar la topografía, los sistemas de información geográfica y la teledetección en aplicaciones forestales. TIPO: Habilidades o destrezas
HD09 - Utilizar y aplicar los conocimientos adquiridos en hidráulica forestal. TIPO: Habilidades o destrezas

### 3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN	
<p><b>3.1.a) Requisitos de acceso</b></p> <p>El acceso y admisión a esta titulación se harán conforme a lo dispuesto en el art. 15 del Real Decreto 822/2021 de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.</p> <p>Los requisitos de acceso son los recogidos en el art. 3º del Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado.</p> <p>Más información sobre estos requisitos puede consultarse en el siguiente enlace:</p> <p><a href="https://www.uco.es/docencia/grados/images/documentos/normativa/memorias/Acceso_y_admision.pdf">https://www.uco.es/docencia/grados/images/documentos/normativa/memorias/Acceso_y_admision.pdf</a></p> <p>Se podrá acceder al Título también a través del Programa Académico con Recorridos Sucesivo (en adelante PARS) de Ingeniería de Montes vía Grado de Ingeniería Forestal, según lo establecido en la disposición adicional novena del Real Decreto 822/2021, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de la calidad, y la Normativa reguladora aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Córdoba en su sesión ordinaria de 30 de mayo de 2022 y modificada por el Acuerdo de Consejo de Gobierno, en sesión ordinaria de 27 de julio de 2022, y que puede consultarse en el siguiente enlace: <a href="http://sede.uco.es/bouco/bandejaAnuncios/BOUCO/2022/00808">http://sede.uco.es/bouco/bandejaAnuncios/BOUCO/2022/00808</a>. Más información sobre la admisión a través del PARS de Ingeniería de Montes vía Grado de Ingeniería Forestal puede consultarse en el siguiente enlace: <a href="https://www.uco.es/docencia/grados/pars-ia">https://www.uco.es/docencia/grados/pars-ia</a>.</p> <p>Para esta titulación, no se contemplan condiciones ni pruebas de acceso específicas.</p>	
<p><b>3.1.b) Procedimientos y criterios de admisión</b></p> <p>La Comisión del Distrito Único Universitario de Andalucía establece anualmente los requisitos y procedimientos de admisión en los estudios universitarios de Grado impartidos por las universidades públicas de Andalucía.</p> <p>Más información puede consultarse en el siguiente enlace:</p> <p><a href="https://www.uco.es/docencia/grados/images/documentos/normativa/memorias/Acceso_y_admision.pdf">https://www.uco.es/docencia/grados/images/documentos/normativa/memorias/Acceso_y_admision.pdf</a></p> <p>Para esta titulación, no se contemplan criterios particulares de admisión.</p>	
3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS	
Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias	
MÍNIMO	MÁXIMO
3	30
Adjuntar Convenio	
Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios	



MÍNIMO		MÁXIMO	
0		0	
<b>Adjuntar Título Propio</b>			
Ver Apartado 3: Anexo 2.			
<b>Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional</b>			
MÍNIMO		MÁXIMO	
4		4	
<b>DESCRIPCIÓN</b>			
<p>El Reconocimiento y Transferencia de Créditos se hará de acuerdo con lo establecido en el art. 10 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. En la Universidad de Córdoba, el procedimiento general está recogido en el Título V del Reglamento 24/2019 de Régimen Académico de los Estudios Oficiales de Grado de la Universidad de Córdoba, que puede consultarse en el siguiente enlace: <a href="https://www.uco.es/docencia/grados/images/documentos/normativa/memorias/RRA_rec_y_transferencia.pdf">https://www.uco.es/docencia/grados/images/documentos/normativa/memorias/RRA_rec_y_transferencia.pdf</a></p> <p><b>Reconocimiento de créditos de títulos oficiales no universitarios y por experiencia laboral y profesional</b></p> <p>La información relacionada con el reconocimiento de créditos (plazos, documentación, reconocimientos ya aprobados por la Comisión de Reconocimientos y Transferencia de la ETSIAM, Ciclos Formativos de Grado Superior afines al Título ) se puede encontrar en el apartado Reconocimiento del siguiente enlace: <a href="http://www.uco.es/organiza/centros/etsiam/es/secretaria-centro">http://www.uco.es/organiza/centros/etsiam/es/secretaria-centro</a></p> <p>Estos reconocimientos se recogen de manera sucinta en la siguiente tabla:</p>			
Tipos de reconocimiento	Mínimo	Máximo	Documento
Créditos cursados en Centros de formación profesional de grado superior	3	30	<b>Cuadros de reconocimientos con distintos Ciclos Formativos de Grado Superior</b> La Universidad de Córdoba ha iniciado los trámites para la suscripción de un convenio de colaboración con las Consejerías de Desarrollo Educativo y Formación Profesional y de Universidad, Investigación e Innovación de la Junta de Andalucía, para el establecimiento de relaciones entre las enseñanzas oficialmente acreditadas de formación profesional de grado superior que se imparten en Andalucía y las enseñanzas universitarias oficiales de grado impartidas por la UCO y el reconocimiento de créditos entre las mismas. Se adjunta <b>carta</b> recibida del Delegado Territorial de Desarrollo Educativo y FP y de Universidad, Investigación e Innovación en Córdoba, comunicando el traslado a los órganos competentes de la propuesta.
Créditos cursados por Acreditación Experiencia Laboral y Profesional	4	4	Requisitos necesarios para el reconocimiento de créditos por experiencia laboral y profesional: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. El tiempo mínimo necesario para obtener el reconocimiento total será de 8 meses.</li> <li>2. Se reconocerá aquella experiencia laboral o profesional que acredite debidamente que se han realizado actividades equivalentes tanto en tiempo como en nivel de exigencia a las reconocidas.</li> </ul>





El reconocimiento se haría por la asignatura de PRÁCTICAS DE EMPRESA, ya que mediante dicha asignatura el estudiantado puede adquirir de forma directa y práctica los resultados de aprendizaje, estando directamente relacionada con el perfil de egreso del Grado.

### Reconocimiento de créditos por la participación en actividades universitarias de cooperación, solidarias, culturales, deportivas y de representación estudiantil

De conformidad con la previsto en el art. 10.9 c) del RD 822/2021, el/la estudiante podrá obtener reconocimiento académico en créditos por la participación en actividades universitarias de cooperación, solidarias, culturales, deportivas y de representación estudiantil, de acuerdo con la normativa de la Universidad de Córdoba.

### 3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

La movilidad de estudiantes propios y de acogida, en el caso del título de Graduado/a en Ingeniería Forestal, es desarrollada por la Subdirección de Relaciones Internacionales. Esta Subdirección es la encargada de gestionar las diversas relaciones del Centro con el exterior, así como de proyectar y promocionar este tipo de acciones en coordinación y con el apoyo de los distintos Órganos Universitarios, como puede ser la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) de la UCO (<http://www.uco.es/internacional/movilidad/es/>).

En el siguiente enlace de la página web de la ETSIAM: <http://www.uco.es/organiza/centros/etsiam/es/relaciones-internacionales> se ofrece información de los distintos programas de movilidad para el estudiantado de este título de Grado, para el profesorado o para estudiantes internacionales que visitan la UCO. Asimismo, la información sobre convenios internacionales de movilidad, convocatorias de ayudas a la movilidad, etc., puede encontrarse en el siguiente enlace: <http://www.uco.es/etsiam/es/convocatorias-y-actualidad>.

La Comisión de Relaciones Exteriores de la ETSIAM es la competente para decidir sobre la movilidad de los miembros del Centro, tanto en el ámbito nacional como internacional y, en particular, sus funciones están establecidas en el artículo 37.3 del Reglamento Orgánico 1/2020 de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y de Montes de la Universidad de Córdoba (<http://sede.uco.es/bouco/bandejaAnuncios/BOUCO/2020/00202>). En concreto, destacan las de *Proponer a la Junta de Escuela los procedimientos de reconocimiento académico de los periodos de estudio realizados en otras Universidades y Proponer el listado de asignaturas de Universidades españolas y extranjeras con convenio en vigor, destino de los alumnos de la Universidad de Córdoba, para su reconocimiento en Junta de Escuela.*

## 4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

### 4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS

#### DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ver Apartado 4: Anexo 1.

#### NIVEL 1: Formación Básica

##### 4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1

ECTS NIVEL1	66
-------------	----

#### NIVEL 2: Matemáticas

##### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	ÁMBITO
Básica	25 Ingeniería química, ingeniería de los materiales e ingeniería del medio natural

ECTS NIVEL2	18
-------------	----

#### DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6	6	3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
3		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

#### NIVEL 3: Matemáticas I

##### 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral

#### DESPLIEGUE TEMPORAL



ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Matemáticas II</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Métodos y Paquetes Estadísticos</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Anual
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
	6	
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
HD33 - Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC. TIPO: Habilidades o destrezas		
C02 - Conocer las bases sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM16 - Resolver problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico. TIPO: Competencias		
COM20 - Adquirir habilidades para el trabajo en equipos multidisciplinares y multiculturales TIPO: Competencias		
HD01 - Resolver problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aplicar los conocimientos adquiridos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos, algorítmica numérica; estadística y optimización. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Física</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	25 Ingeniería química, ingeniería de los materiales e ingeniería del medio natural	
ECTS NIVEL2	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12



<b>NIVEL 3: Fundamentos Físicos de la Ingeniería I</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
6		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Fundamentos Físicos de la Ingeniería II</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C04 - Comprender y dominar los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica, campos, y ondas y electromagnetismo y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM15 - Conocer las materias básicas, científicas y tecnológicas que permitan un aprendizaje continuo, así como una capacidad de adaptación a nuevas situaciones o entornos cambiantes TIPO: Competencias		
COM16 - Resolver problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Química</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Básica	25 Ingeniería química, ingeniería de los materiales e ingeniería del medio natural	
<b>ECTS NIVEL2</b>	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
6	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Química General</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>



6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Ampliación de Química y Bioquímica</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C03 - Conocer los fundamentos de la química general, química orgánica e inorgánica y sus aplicaciones en la ingeniería. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM15 - Conocer las materias básicas, científicas y tecnológicas que permitan un aprendizaje continuo, así como una capacidad de adaptación a nuevas situaciones o entornos cambiantes TIPO: Competencias		
COM16 - Resolver problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Biología</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Básica	3 Biología y genética	
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Bases Biológicas de la Producción Forestal</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		



C07 - Conocer las bases y fundamentos biológicos del ámbito vegetal y animal en la ingeniería. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM15 - Conocer las materias básicas, científicas y tecnológicas que permitan un aprendizaje continuo, así como una capacidad de adaptación a nuevas situaciones o entornos cambiantes TIPO: Competencias		
COM16 - Resolver problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico. TIPO: Competencias		
COM17 - Ser capaz de liderar, comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en los ámbitos sociales de actuación TIPO: Competencias		
COM19 - Desarrollar las actividades, asumiendo un compromiso social, ético y ambiental en sintonía con la realidad del entorno humano y natural TIPO: Competencias		
COM20 - Adquirir habilidades para el trabajo en equipos multidisciplinares y multiculturales TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Expresión Gráfica</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Básica	25 Ingeniería química, ingeniería de los materiales e ingeniería del medio natural	
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Dibujo de Ingeniería</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
HD33 - Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC. TIPO: Habilidades o destrezas		
C01 - Conocer las técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM15 - Conocer las materias básicas, científicas y tecnológicas que permitan un aprendizaje continuo, así como una capacidad de adaptación a nuevas situaciones o entornos cambiantes TIPO: Competencias		
COM16 - Resolver problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico. TIPO: Competencias		
COM18 - Buscar y utilizar la normativa y reglamentación relativa a su ámbito de actuación TIPO: Competencias		
HD02 - Desarrollar la visión espacial y utilizar las técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Empresa</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Básica	25 Ingeniería química, ingeniería de los materiales e ingeniería del medio natural	



<b>ECTS NIVEL2</b>		6
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Economía y Empresa</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
HD34 - Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento. TIPO: Habilidades o destrezas		
C06 - Entender el concepto de empresa, el marco institucional y jurídico de la empresa, así como la organización y la gestión de empresas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM15 - Conocer las materias básicas, científicas y tecnológicas que permitan un aprendizaje continuo, así como una capacidad de adaptación a nuevas situaciones o entornos cambiantes TIPO: Competencias		
COM17 - Ser capaz de liderar, comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en los ámbitos sociales de actuación TIPO: Competencias		
COM19 - Desarrollar las actividades, asumiendo un compromiso social, ético y ambiental en sintonía con la realidad del entorno humano y natural TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Geología</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Básica	11 Ciencias de la Tierra	
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
6		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Geología y Climatología</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		



ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C05 - Conocer las bases de la geología y la morfología del terreno y su aplicación en problemas relacionados con la ingeniería. Conocer los fundamentos de la climatología. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM15 - Conocer las materias básicas, científicas y tecnológicas que permitan un aprendizaje continuo, así como una capacidad de adaptación a nuevas situaciones o entornos cambiantes TIPO: Competencias		
COM16 - Resolver problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: Formación Común a la Rama Forestal</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	87,5	
<b>NIVEL 2: Bases para el Análisis del Medio Forestal y Natural</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	16	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		10
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Botánica Forestal y Geobotánica</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Edafología</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	5	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		5
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6



ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Ecología y Fauna Forestal</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	5	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		5
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
HD33 - Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD35 - Relacionar la futura labor profesional con sus potenciales impacto sociales y ambientales y con su contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible TIPO: Habilidades o destrezas		
C08 - Conocer y comprender los fundamentos de la botánica forestal TIPO: Conocimientos o contenidos		
C09 - Conocer y comprender los fundamentos de la zoología y la entomología forestales TIPO: Conocimientos o contenidos		
C10 - Conocer y comprender los fundamentos de las ciencias del medio físico, como son la geología, la climatología y la edafología TIPO: Conocimientos o contenidos		
C11 - Conocer y comprender los fundamentos de la ecología forestal. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Comprender los fundamentos biológicos, químicos, físicos, matemáticos y de los sistemas de representación necesarios para el desarrollo de la actividad profesional, así como para identificar los diferentes elementos bióticos y físicos del medio forestal y los recursos naturales renovables susceptibles de protección, conservación y aprovechamientos en el ámbito forestal TIPO: Habilidades o destrezas		
COM02 - Analizar la estructura y función ecológica de los sistemas y recursos forestales, incluyendo los paisajes. TIPO: Habilidades o destrezas		
COM03 - Conocer los procesos de degradación que afecten a los sistemas y recursos forestales (contaminación, plagas y enfermedades, incendios, etc.) y utilizar técnicas de protección del medio forestal, de restauración hidrológico forestal y de conservación de la biodiversidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
COM07 - Resolver problemas técnicos derivados de la gestión de los espacios naturales TIPO: Competencias		
COM14 - Entender, interpretar y adoptar los avances científicos en el campo forestal, para desarrollar y transferir tecnología y para trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar TIPO: Competencias		
COM15 - Conocer las materias básicas, científicas y tecnológicas que permitan un aprendizaje continuo, así como una capacidad de adaptación a nuevas situaciones o entornos cambiantes TIPO: Competencias		
COM16 - Resolver problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico. TIPO: Competencias		
COM17 - Ser capaz de liderar, comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en los ámbitos sociales de actuación TIPO: Competencias		
COM18 - Buscar y utilizar la normativa y reglamentación relativa a su ámbito de actuación TIPO: Competencias		
COM19 - Desarrollar las actividades, asumiendo un compromiso social, ético y ambiental en sintonía con la realidad del entorno humano y natural TIPO: Competencias		
COM20 - Adquirir habilidades para el trabajo en equipos multidisciplinares y multiculturales TIPO: Competencias		
HD04 - Utilizar y aplicar los fundamentos de la zoología y la entomología forestales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Utilizar los conocimientos adquiridos para desarrollar aplicaciones de botánica forestal. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Aplicar los conocimientos adquiridos para el desarrollo de aplicaciones en las ciencias del medio físico, como la geología, la climatología y la edafología. TIPO: Habilidades o destrezas		





HD06 - Utilizar y aplicar los fundamentos de la ecología forestal. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Ingeniería del Medio Forestal</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	34,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
		15
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
9		4,5
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
6		
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Geomática</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimstral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
		6
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Proyectos y Evaluación de Impacto Ambiental</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimstral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
6		
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Maquinaria y Mecanización Forestales</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	4,5	Cuatrimstral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
		4,5
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>



ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Hidráulica Forestal</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	4,5	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
4,5		
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Electrotecnia y Electrificación Forestal</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	4,5	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
		4,5
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Construcciones Forestales</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	4,5	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
		4,5
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Vías y Obras Forestales</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	4,5	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
4,5		
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>



<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
HD10 - Utilizar y aplicar los conocimientos adquiridos en electrotecnia y electrificación forestales TIPO: Habilidades o destrezas		
HD11 - Utilizar los conocimientos adquiridos para desarrollar aplicaciones en maquinaria y mecanización forestales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD12 - Diseñar y proyectar tanto construcciones como vías forestales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD19 - Utilizar y aplicar la metodología, la organización y la gestión de proyectos TIPO: Habilidades o destrezas		
HD33 - Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD35 - Relacionar la futura labor profesional con sus potenciales impacto sociales y ambientales y con su contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible TIPO: Habilidades o destrezas		
C12 - Conocer y comprender la evaluación y corrección del impacto ambiental. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C13 - Conocer y comprender los fundamentos de la topografía, los sistemas de información geográfica y la teledetección. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C14 - Conocer y comprender los fundamentos de la hidráulica forestal TIPO: Conocimientos o contenidos		
C15 - Conocer y comprender los fundamentos de la electrotecnia y electrificación forestales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C16 - Conocer y comprender los fundamentos de maquinaria y mecanización forestales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C17 - Conocer y comprender los fundamentos de las construcciones y las vías forestales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C24 - Conocer y comprender la metodología, organización y gestión de proyectos TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM02 - Analizar la estructura y función ecológica de los sistemas y recursos forestales, incluyendo los paisajes. TIPO: Habilidades o destrezas		
COM04 - Evaluar y corregir el impacto ambiental, así como aplicar las técnicas de auditoría y gestión ambiental TIPO: Habilidades o destrezas		
COM07 - Resolver problemas técnicos derivados de la gestión de los espacios naturales TIPO: Competencias		
COM09 - Conocer los fundamentos de la hidráulica, construcción, electrificación, caminos forestales, maquinaria y mecanización necesarios tanto para la gestión de los sistemas forestales como para su conservación. TIPO: Competencias		
COM13 - Diseñar, dirigir, elaborar, implementar e interpretar proyectos y planes, así como redactar informes técnicos, memorias de reconocimiento, valoraciones, peritajes y tasaciones. TIPO: Competencias		
COM14 - Entender, interpretar y adoptar los avances científicos en el campo forestal, para desarrollar y transferir tecnología y para trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar TIPO: Competencias		
COM15 - Conocer las materias básicas, científicas y tecnológicas que permitan un aprendizaje continuo, así como una capacidad de adaptación a nuevas situaciones o entornos cambiantes TIPO: Competencias		
COM16 - Resolver problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico. TIPO: Competencias		
COM17 - Ser capaz de liderar, comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en los ámbitos sociales de actuación TIPO: Competencias		
COM18 - Buscar y utilizar la normativa y reglamentación relativa a su ámbito de actuación TIPO: Competencias		
COM19 - Desarrollar las actividades, asumiendo un compromiso social, ético y ambiental en sintonía con la realidad del entorno humano y natural TIPO: Competencias		
COM20 - Adquirir habilidades para el trabajo en equipos multidisciplinares y multiculturales TIPO: Competencias		
HD07 - Evaluar y corregir los efectos del impacto ambiental TIPO: Habilidades o destrezas		
HD08 - Utilizar la topografía, los sistemas de información geográfica y la teledetección en aplicaciones forestales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD09 - Utilizar y aplicar los conocimientos adquiridos en hidráulica forestal. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Planificación y Gestión Forestal</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	22,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>



<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
3	6	10,5
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
	3	
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Dasometría e Inventariación Forestal</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Aprovechamientos Forestales</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
		6
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Selvicultura General</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	4,5	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
		4,5
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Sociología Forestal</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>



ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	3	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Política y Legislación Forestal</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
3		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
HD13 - Utilizar los conocimientos adquiridos para desarrollar aplicaciones en selvicultura. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD14 - Utilizar los conocimientos adquiridos para desarrollar aplicaciones en dasometría e inventariación forestal TIPO: Habilidades o destrezas		
HD15 - Diseñar y planificar los aprovechamientos forestales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD16 - Utilizar los conocimientos adquiridos para la certificación forestal. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD17 - Utilizar los conocimientos adquiridos para desarrollar aplicaciones en el desarrollo nueva legislación forestal. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD18 - Utilizar los conocimientos adquiridos para desarrollar aplicaciones en sociología y política forestal. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD33 - Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD34 - Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD35 - Relacionar la futura labor profesional con sus potenciales impacto sociales y ambientales y con su contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible TIPO: Habilidades o destrezas		
C18 - Conocer y comprender las bases de la selvicultura. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C19 - Conocer y comprender las bases de la dasometría e inventariación forestales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C20 - Conocer y comprender las bases de los aprovechamientos forestales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C21 - Conocer y comprender la certificación forestal. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C22 - Conocer y comprender la legislación forestal. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C23 - Conocer y comprender las bases de la sociología y la política forestal. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C37 - Conocer los valores que inspiran los derechos humanos, la democracia, la igualdad de género o la sostenibilidad integral su importancia para la convivencia y el desarrollo de las sociedades TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM06 - Medir, inventariar y evaluar los recursos forestales, aplicar y desarrollar las técnicas selvícolas y de manejo de todo tipo de sistemas forestales, parques y áreas recreativas, así como las técnicas de aprovechamiento de productos forestales maderables y no maderables TIPO: Habilidades o destrezas		
COM03 - Conocer los procesos de degradación que afecten a los sistemas y recursos forestales (contaminación, plagas y enfermedades, incendios, etc.) y utilizar técnicas de protección del medio forestal, de restauración hidrológico forestal y de conservación de la biodiversidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
COM07 - Resolver problemas técnicos derivados de la gestión de los espacios naturales TIPO: Competencias		
COM12 - Organizar y planificar empresas y otras instituciones, conociendo las disposiciones legislativas que les afectan y los fundamentos del marketing y la comercialización de productos forestales TIPO: Competencias		
COM14 - Entender, interpretar y adoptar los avances científicos en el campo forestal, para desarrollar y transferir tecnología y para trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar TIPO: Competencias		



COM15 - Conocer las materias básicas, científicas y tecnológicas que permitan un aprendizaje continuo, así como una capacidad de adaptación a nuevas situaciones o entornos cambiantes TIPO: Competencias		
COM16 - Resolver problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico. TIPO: Competencias		
COM17 - Ser capaz de liderar, comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en los ámbitos sociales de actuación TIPO: Competencias		
COM18 - Buscar y utilizar la normativa y reglamentación relativa a su ámbito de actuación TIPO: Competencias		
COM19 - Desarrollar las actividades, asumiendo un compromiso social, ético y ambiental en sintonía con la realidad del entorno humano y natural TIPO: Competencias		
COM21 - Integrar coherentemente los conocimientos, valores y habilidades relacionados con la sostenibilidad, los derechos humanos y fundamentales, la igualdad de género y de oportunidades, y la accesibilidad universal en la práctica académica y profesional. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Anatomía y Fisiología Vegetal</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
		5
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Anatomía y Fisiología Vegetal</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	5	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
		5
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
HD13 - Utilizar los conocimientos adquiridos para desarrollar aplicaciones en selvicultura. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD33 - Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC. TIPO: Habilidades o destrezas		
C18 - Conocer y comprender las bases de la selvicultura. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM11 - Caracterizar las propiedades anatómicas y tecnológicas de las materias primas forestales maderables y no maderables, así como de las tecnologías e industrias de estas materias primas TIPO: Competencias		
COM14 - Entender, interpretar y adoptar los avances científicos en el campo forestal, para desarrollar y transferir tecnología y para trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar TIPO: Competencias		
COM15 - Conocer las materias básicas, científicas y tecnológicas que permitan un aprendizaje continuo, así como una capacidad de adaptación a nuevas situaciones o entornos cambiantes TIPO: Competencias		
COM16 - Resolver problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico. TIPO: Competencias		
COM17 - Ser capaz de liderar, comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en los ámbitos sociales de actuación TIPO: Competencias		



COM19 - Desarrollar las actividades, asumiendo un compromiso social, ético y ambiental en sintonía con la realidad del entorno humano y natural TIPO: Competencias		
COM20 - Adquirir habilidades para el trabajo en equipos multidisciplinares y multiculturales TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Selvicultura Mediterránea</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
	4,5	
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Selvicultura Aplicada</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	4,5	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
	4,5	
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
HD13 - Utilizar los conocimientos adquiridos para desarrollar aplicaciones en selvicultura. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD33 - Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC. TIPO: Habilidades o destrezas		
C18 - Conocer y comprender las bases de la selvicultura. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM06 - Medir, inventariar y evaluar los recursos forestales, aplicar y desarrollar las técnicas selvícolas y de manejo de todo tipo de sistemas forestales, parques y áreas recreativas, así como las técnicas de aprovechamiento de productos forestales maderables y no maderables TIPO: Habilidades o destrezas		
COM07 - Resolver problemas técnicos derivados de la gestión de los espacios naturales TIPO: Competencias		
COM14 - Entender, interpretar y adoptar los avances científicos en el campo forestal, para desarrollar y transferir tecnología y para trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar TIPO: Competencias		
COM15 - Conocer las materias básicas, científicas y tecnológicas que permitan un aprendizaje continuo, así como una capacidad de adaptación a nuevas situaciones o entornos cambiantes TIPO: Competencias		
COM16 - Resolver problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico. TIPO: Competencias		
COM18 - Buscar y utilizar la normativa y reglamentación relativa a su ámbito de actuación TIPO: Competencias		
COM19 - Desarrollar las actividades, asumiendo un compromiso social, ético y ambiental en sintonía con la realidad del entorno humano y natural TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Fundamentos de Tecnología de la Madera</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		



ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
5		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Fundamentos de Tecnología de la Madera</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	5	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
5		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
HD15 - Diseñar y planificar los aprovechamientos forestales. TIPO: Habilidades o destrezas		
C20 - Conocer y comprender las bases de los aprovechamientos forestales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM06 - Medir, inventariar y evaluar los recursos forestales, aplicar y desarrollar las técnicas selvícolas y de manejo de todo tipo de sistemas forestales, parques y áreas recreativas, así como las técnicas de aprovechamiento de productos forestales maderables y no maderables TIPO: Habilidades o destrezas		
COM11 - Caracterizar las propiedades anatómicas y tecnológicas de las materias primas forestales maderables y no maderables, así como de las tecnologías e industrias de estas materias primas TIPO: Competencias		
COM14 - Entender, interpretar y adoptar los avances científicos en el campo forestal, para desarrollar y transferir tecnología y para trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar TIPO: Competencias		
COM15 - Conocer las materias básicas, científicas y tecnológicas que permitan un aprendizaje continuo, así como una capacidad de adaptación a nuevas situaciones o entornos cambiantes TIPO: Competencias		
COM18 - Buscar y utilizar la normativa y reglamentación relativa a su ámbito de actuación TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: Tecnología Específica: Explotaciones Forestales</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	58,5	
<b>NIVEL 2: Ordenación y Planificación de los Sistemas Forestales</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	13,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	4,5	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
5	4	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Ordenación y Planificación del Territorio Forestal. Ordenación de Montes I</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		





CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	5	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
5		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Ordenación de Montes II</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	4	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Jardinería y Paisajismo</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
HD16 - Utilizar los conocimientos adquiridos para la certificación forestal. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD22 - Diseñar y planificar la ordenación de montes TIPO: Habilidades o destrezas		
HD24 - Utilizar los conocimientos adquiridos para desarrollar aplicaciones en jardinería y viveros. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD28 - Utilizar los conocimientos adquiridos para desarrollar aplicaciones en paisajismo forestal. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD27 - Ser capaz de gestionar la ordenación y la planificación del territorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD33 - Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC. TIPO: Habilidades o destrezas		
C21 - Conocer y comprender la certificación forestal. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C27 - Conocer y comprender los fundamentos de la ordenación de montes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C29 - Conocer y comprender los fundamentos de la jardinería y los viveros. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C32 - Conocer y comprender la ordenación y la planificación del territorio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C33 - Conocer y comprender los fundamentos del paisajismo forestal. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM02 - Analizar la estructura y función ecológica de los sistemas y recursos forestales, incluyendo los paisajes. TIPO: Habilidades o destrezas		



COM03 - Conocer los procesos de degradación que afecten a los sistemas y recursos forestales (contaminación, plagas y enfermedades, incendios, etc.) y utilizar técnicas de protección del medio forestal, de restauración hidrológico forestal y de conservación de la biodiversidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
COM07 - Resolver problemas técnicos derivados de la gestión de los espacios naturales TIPO: Competencias		
COM10 - Aplicar las técnicas de ordenación forestal y planificación del territorio, así como los criterios e indicadores de la gestión forestal sostenible en el marco de los procedimientos de certificación forestal. TIPO: Competencias		
COM14 - Entender, interpretar y adoptar los avances científicos en el campo forestal, para desarrollar y transferir tecnología y para trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar TIPO: Competencias		
COM15 - Conocer las materias básicas, científicas y tecnológicas que permitan un aprendizaje continuo, así como una capacidad de adaptación a nuevas situaciones o entornos cambiantes TIPO: Competencias		
COM16 - Resolver problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico. TIPO: Competencias		
COM18 - Buscar y utilizar la normativa y reglamentación relativa a su ámbito de actuación TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Tratamiento y Gestión de Sistemas Forestales y Agroforestales</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	24	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
	12	12
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Gestión de Caza y Pesca. Sistemas Acuícolas</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Piscicultura y Sistemas Agrosilvopastorales</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
		6
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Repoblaciones Forestales. Recuperación de Espacios Degradados</b>		



4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Recursos Genéticos Forestales. Producción de Planta Forestal		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HD20 - Utilizar los conocimientos adquiridos para desarrollar aplicaciones en pascicultura y sistemas agroforestales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD21 - Utilizar los conocimientos adquiridos para planificar y gestionar las repoblaciones forestales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD23 - Utilizar los conocimientos adquiridos para desarrollar aplicaciones en mejora forestal. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD26 - Gestionar actividades relacionadas por la caza, la pesca y los sistemas acuícolas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD33 - Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC. TIPO: Habilidades o destrezas		
C08 - Conocer y comprender los fundamentos de la botánica forestal TIPO: Conocimientos o contenidos		
C10 - Conocer y comprender los fundamentos de las ciencias del medio físico, como son la geología, la climatología y la edafología TIPO: Conocimientos o contenidos		
C11 - Conocer y comprender los fundamentos de la ecología forestal. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C25 - Conocer y comprender las bases de la pascicultura y los sistemas agroforestales TIPO: Conocimientos o contenidos		
C26 - Conocer y comprender los fundamentos de las repoblaciones forestales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C28 - Conocer y comprender los fundamentos de la mejora forestal. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C31 - Conocer y comprender la gestión de caza y pesca, así como de los sistemas acuícolas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM06 - Medir, inventariar y evaluar los recursos forestales, aplicar y desarrollar las técnicas selvícolas y de manejo de todo tipo de sistemas forestales, parques y áreas recreativas, así como las técnicas de aprovechamiento de productos forestales maderables y no maderables TIPO: Habilidades o destrezas		
COM03 - Conocer los procesos de degradación que afecten a los sistemas y recursos forestales (contaminación, plagas y enfermedades, incendios, etc.) y utilizar técnicas de protección del medio forestal, de restauración hidrológico forestal y de conservación de la biodiversidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
COM05 - Conocer las bases de la mejora forestal y su aplicación práctica a la producción de planta y la biotecnología. TIPO: Habilidades o destrezas		
COM07 - Resolver problemas técnicos derivados de la gestión de los espacios naturales TIPO: Competencias		
COM08 - Gestionar y proteger las poblaciones de fauna forestal, con especial énfasis en las de carácter cinegético y piscícola TIPO: Competencias		



COM14 - Entender, interpretar y adoptar los avances científicos en el campo forestal, para desarrollar y transferir tecnología y para trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar TIPO: Competencias		
COM15 - Conocer las materias básicas, científicas y tecnológicas que permitan un aprendizaje continuo, así como una capacidad de adaptación a nuevas situaciones o entornos cambiantes TIPO: Competencias		
COM16 - Resolver problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico. TIPO: Competencias		
HD03 - Utilizar los conocimientos adquiridos para desarrollar aplicaciones de botánica forestal. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Aplicar los conocimientos adquiridos para el desarrollo de aplicaciones en las ciencias del medio físico, como la geología, la climatología y la edafología. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Utilizar y aplicar los fundamentos de la ecología forestal. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Defensa y Protección de los Sistemas Forestales</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	21	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
6	4,5	6
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
4,5		
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Patología y Entomología Forestal</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
6		
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Restauración Hidrológico-Forestal</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	4,5	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
4,5		
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Fundamentos y Defensa Contra Incendios Forestales</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>



Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
		6
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Hidrología Forestal</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	4,5	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
	4,5	
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
HD25 - Utilizar los conocimientos adquiridos para desarrollar aplicaciones en la lucha contra enfermedades y plagas forestales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD29 - Diseñar y gestionar aplicaciones en hidrología y restauración hidrológica forestal TIPO: Habilidades o destrezas		
HD30 - Diseñar y gestionar aplicaciones para la recuperación de espacios degradados. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD33 - Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC. TIPO: Habilidades o destrezas		
C09 - Conocer y comprender los fundamentos de la zoología y la entomología forestales TIPO: Conocimientos o contenidos		
C30 - Conocer y comprender los fundamentos de las enfermedades y las plagas forestales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C31 - Conocer y comprender la gestión de caza y pesca, así como de los sistemas acuícolas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C34 - Conocer y comprender las bases de la hidrología y la restauración hidrológico forestal. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C35 - Conocer y comprender la recuperación de los espacios degradados. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C36 - Conocer y comprender la prevención y la lucha contra los incendios forestales TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Conocer los procesos de degradación que afecten a los sistemas y recursos forestales (contaminación, plagas y enfermedades, incendios, etc.) y utilizar técnicas de protección del medio forestal, de restauración hidrológico forestal y de conservación de la biodiversidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
COM07 - Resolver problemas técnicos derivados de la gestión de los espacios naturales TIPO: Competencias		
COM09 - Conocer los fundamentos de la hidráulica, construcción, electrificación, caminos forestales, maquinaria y mecanización necesarios tanto para la gestión de los sistemas forestales como para su conservación. TIPO: Competencias		
COM14 - Entender, interpretar y adoptar los avances científicos en el campo forestal, para desarrollar y transferir tecnología y para trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar TIPO: Competencias		
COM15 - Conocer las materias básicas, científicas y tecnológicas que permitan un aprendizaje continuo, así como una capacidad de adaptación a nuevas situaciones o entornos cambiantes TIPO: Competencias		
COM16 - Resolver problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico. TIPO: Competencias		
COM17 - Ser capaz de liderar, comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en los ámbitos sociales de actuación TIPO: Competencias		
COM18 - Buscar y utilizar la normativa y reglamentación relativa a su ámbito de actuación TIPO: Competencias		
COM19 - Desarrollar las actividades, asumiendo un compromiso social, ético y ambiental en sintonía con la realidad del entorno humano y natural TIPO: Competencias		



COM20 - Adquirir habilidades para el trabajo en equipos multidisciplinares y multiculturales TIPO: Competencias		
HD04 - Utilizar y aplicar los fundamentos de la zoología y la entomología forestales. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 1: Optatividad</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	16	
<b>NIVEL 2: Optatividad</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	16	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
8	8	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Organización y Métodos para la Extinción de Incendios</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	4	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Forestería de Precisión / Precision Forestry</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
4		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Wildlife Management and Conservation</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6



ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	4	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Enfermedades y Plagas Forestales</b>		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
4		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Prácticas de Empresa</b>		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	4	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Optativa de Intercambio I</b>		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
4	4	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Optativa de Intercambio II</b>		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
4	4	



ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Sistemas de Información Geográfica y Teledetección Forestal</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
4		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Optativa de Intercambio III</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
4	4	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Optativa de Intercambio IV</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
4	4	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Praxis en el Medio Forestal</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	4	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12





<b>NIVEL 3: Biotecnología Forestal</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
4		
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Entorno Urbano: Arboricultura y Gestión del Paisaje</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
	4	
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Gestión de Empresas, Recursos Naturales y Valoración</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
	4	
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Herramientas Informáticas en Proyectos de Ingeniería Forestal</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
4		
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Sistemas Agroforestales: la Dehesa</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
4		
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
HD11 - Utilizar los conocimientos adquiridos para desarrollar aplicaciones en maquinaria y mecanización forestales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD13 - Utilizar los conocimientos adquiridos para desarrollar aplicaciones en silvicultura. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD14 - Utilizar los conocimientos adquiridos para desarrollar aplicaciones en dasimetría e inventariación forestal TIPO: Habilidades o destrezas		
HD15 - Diseñar y planificar los aprovechamientos forestales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD16 - Utilizar los conocimientos adquiridos para la certificación forestal. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD19 - Utilizar y aplicar la metodología, la organización y la gestión de proyectos TIPO: Habilidades o destrezas		
HD20 - Utilizar los conocimientos adquiridos para desarrollar aplicaciones en piscicultura y sistemas agroforestales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD21 - Utilizar los conocimientos adquiridos para planificar y gestionar las repoblaciones forestales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD23 - Utilizar los conocimientos adquiridos para desarrollar aplicaciones en mejora forestal. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD24 - Utilizar los conocimientos adquiridos para desarrollar aplicaciones en jardinería y viveros. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD28 - Utilizar los conocimientos adquiridos para desarrollar aplicaciones en paisajismo forestal. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD25 - Utilizar los conocimientos adquiridos para desarrollar aplicaciones en la lucha contra enfermedades y plagas forestales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD26 - Gestionar actividades relacionadas por la caza, la pesca y los sistemas acuícolas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD27 - Ser capaz de gestionar la ordenación y la planificación del territorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD30 - Diseñar y gestionar aplicaciones para la recuperación de espacios degradados. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD31 - Diseñar y desarrollar aplicaciones de prevención y lucha contra los incendios forestales. TIPO: Habilidades o destrezas		
C02 - Conocer las bases sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C06 - Entender el concepto de empresa, el marco institucional y jurídico de la empresa, así como la organización y la gestión de empresas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C07 - Conocer las bases y fundamentos biológicos del ámbito vegetal y animal en la ingeniería. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C08 - Conocer y comprender los fundamentos de la botánica forestal TIPO: Conocimientos o contenidos		
C09 - Conocer y comprender los fundamentos de la zoología y la entomología forestales TIPO: Conocimientos o contenidos		
C11 - Conocer y comprender los fundamentos de la ecología forestal. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C13 - Conocer y comprender los fundamentos de la topografía, los sistemas de información geográfica y la teledetección. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C16 - Conocer y comprender los fundamentos de maquinaria y mecanización forestales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C18 - Conocer y comprender las bases de la silvicultura. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C19 - Conocer y comprender las bases de la dasimetría e inventariación forestales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C20 - Conocer y comprender las bases de los aprovechamientos forestales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C21 - Conocer y comprender la certificación forestal. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C24 - Conocer y comprender la metodología, organización y gestión de proyectos TIPO: Conocimientos o contenidos		



C25 - Conocer y comprender las bases de la piscicultura y los sistemas agroforestales TIPO: Conocimientos o contenidos		
C26 - Conocer y comprender los fundamentos de las repoblaciones forestales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C28 - Conocer y comprender los fundamentos de la mejora forestal. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C29 - Conocer y comprender los fundamentos de la jardinería y los viveros. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C30 - Conocer y comprender los fundamentos de las enfermedades y las plagas forestales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C31 - Conocer y comprender la gestión de caza y pesca, así como de los sistemas acuícolas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C32 - Conocer y comprender la ordenación y la planificación del territorio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C33 - Conocer y comprender los fundamentos del paisajismo forestal. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C35 - Conocer y comprender la recuperación de los espacios degradados. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C36 - Conocer y comprender la prevención y la lucha contra los incendios forestales TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM14 - Entender, interpretar y adoptar los avances científicos en el campo forestal, para desarrollar y transferir tecnología y para trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar TIPO: Competencias		
COM15 - Conocer las materias básicas, científicas y tecnológicas que permitan un aprendizaje continuo, así como una capacidad de adaptación a nuevas situaciones o entornos cambiantes TIPO: Competencias		
COM16 - Resolver problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico. TIPO: Competencias		
COM17 - Ser capaz de liderar, comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en los ámbitos sociales de actuación TIPO: Competencias		
COM18 - Buscar y utilizar la normativa y reglamentación relativa a su ámbito de actuación TIPO: Competencias		
COM19 - Desarrollar las actividades, asumiendo un compromiso social, ético y ambiental en sintonía con la realidad del entorno humano y natural TIPO: Competencias		
COM20 - Adquirir habilidades para el trabajo en equipos multidisciplinares y multiculturales TIPO: Competencias		
HD04 - Utilizar y aplicar los fundamentos de la zoología y la entomología forestales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Utilizar los conocimientos adquiridos para desarrollar aplicaciones de botánica forestal. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Utilizar y aplicar los fundamentos de la ecología forestal. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD08 - Utilizar la topografía, los sistemas de información geográfica y la teledetección en aplicaciones forestales. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 1: Trabajo Fin de Grado</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	12	
<b>NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Trabajo Fin de Grado / Máster	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
3	9	
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Trabajo Fin de Grado</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Trabajo Fin de Grado / Máster	12	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		



ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
3	9	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

#### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

HD35 - Relacionar la futura labor profesional con sus potenciales impacto sociales y ambientales y con su contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible TIPO: Habilidades o destrezas

C37 - Conocer los valores que inspiran los derechos humanos, la democracia, la igualdad de género o la sostenibilidad integral su importancia para la convivencia y el desarrollo de las sociedades TIPO: Conocimientos o contenidos

COM13 - Diseñar, dirigir, elaborar, implementar e interpretar proyectos y planes, así como redactar informes técnicos, memorias de reconocimiento, valoraciones, peritajes y tasaciones. TIPO: Competencias

COM14 - Entender, interpretar y adoptar los avances científicos en el campo forestal, para desarrollar y transferir tecnología y para trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar TIPO: Competencias

COM21 - Integrar coherentemente los conocimientos, valores y habilidades relacionados con la sostenibilidad, los derechos humanos y fundamentales, la igualdad de género y de oportunidades, y la accesibilidad universal en la práctica académica y profesional. TIPO: Competencias

COM22 - Realizar, presentar y defender ante un tribunal universitario un ejercicio original consistente en un proyecto en el ámbito de las tecnologías específicas de la Ingeniería Forestal de naturaleza profesional en el que se sintetizan e integran las competencias adquiridas en las enseñanzas TIPO: Competencias

#### 4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

##### ACTIVIDADES FORMATIVAS

Tal y como establece el art. 5 del RD 1125/2003, #el crédito europeo es la unidad de medida que representa la cantidad de trabajo del estudiante para cumplir los objetivos del programa de estudios y que se obtiene por la superación de cada una de las materias que integran los planes de estudios de las diversas enseñanzas conducentes a la obtención de títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional. En esta unidad de medida se integran las enseñanzas teóricas y prácticas, así como otras actividades académicas dirigidas, con inclusión de las horas de estudio y de trabajo que el/la estudiante debe realizar para alcanzar los objetivos formativos propios de cada una de las materias del correspondiente plan de estudios.#

En el caso de la Universidad de Córdoba, un ECTS se corresponde con 25 horas de trabajo del estudiantado, de las cuales, entre 7,5 (30 %) y 10 (40%) serán horas lectivas de docencia presencial. En el caso del título de Graduado/a en Ingeniería Forestal, se considera que el 40% corresponde a docencia presencial, con actividades formativas que requieren la intervención conjunta de profesorado y alumnado; mientras que el 60% restante corresponde a actividades formativas no presenciales, donde tiene lugar, fundamentalmente el trabajo autónomo del estudiantado.

Se favorecerá la diversificación de las actividades usadas en cada asignatura, favoreciendo la utilización de aulas de informática, laboratorios de prácticas, el aula virtual de la UCO y el aprendizaje basado en distintas actividades formativas como la lección magistral, la resolución de problemas y casos prácticos, el estudio de caso, los seminarios, tutorías, los trabajos en grupo, etc. El catálogo de actividades formativas que se utilizan en el Título se presenta en la siguiente tabla:

Código	Actividad Formativa
AF01	Actividades de evaluación: Conjunto de instrumentos de evaluación que se caracterizan por la presencialidad del alumnado en el aula. Pueden referirse a exámenes, exposiciones orales, resolución de problemas, etc.
AF02	Actividades de expresión escrita: Conjunto de actividades que implican la redacción, por parte del alumnado, de un trabajo o de una actividad.
AF03	Actividades de expresión oral: Conjunto de actividades que implican la comunicación oral, por parte del alumnado, de un trabajo o de una actividad.
AF04	Análisis de documentos: Ejercicio de clasificación, revisión, interpretación y explicación de documentos (iconográficos, textuales, audiovisuales, etc.).
AF05	Conferencia: Presentación de un tema de actualidad mediante la intervención de un/a experto/a en la materia, que complementa la docencia teórica y/o práctica recibida.
AF06	Cuestionarios: Ejercicio de evaluación utilizado en el aula y que consisten en la contestación, por parte del alumnado, de una serie de preguntas que pueden ser verdadero/falso, respuesta múltiple, etc.
AF07	Debates: Ejercicio de estudio de técnicas de argumentación y retórica. El alumnado desarrolla de este modo su capacidad investigadora, pues necesitan ideas y argumentos que apoyen sus puntos de vista.
AF08	Ejercicios de aula: Actividades que se desarrollan en el aula y que son supervisados por el profesorado.
AF09	Estudio de casos: Actividad que se basa en casos concretos de un grupo de personas que se enfrentan a una situación particular, permitiendo vincular los contenidos curriculares a un problema real.
AF10	Exposición grupal: Ejercicio oral, realizado por el alumnado, de explicación o defensa sobre un tema determinado o de un trabajo realizado.
AF11	Laboratorio: Clases prácticas en la que se proponen y resuelven aplicaciones de la teoría en laboratorio. Sirven de apoyo a la docencia teórica o para que los estudiantes adquieran las competencias relacionadas con el #saber hacer# de diferentes disciplinas.



AF12	Laboratorio de informática: Clases prácticas en las que se proponen y resuelven aplicaciones de la teoría mediante el uso de ordenadores.
AF13	Lección magistral: Lección impartida por el profesorado que puede tener formatos diferentes (teoría, problemas y/o ejemplos generales, directrices generales de la materia) y en la que el profesorado constituye el elemento más activo, en contraposición con el papel más pasivo del estudiante, y cuenta con apoyo de medios audiovisuales e informáticos
AF14	Mapas conceptuales: Diagramas que ayudan a entender un tema en específico al visualizar las relaciones entre las ideas y conceptos.
AF15	Prácticas con ordenador: Actividades prácticas desarrolladas en un aula de informática.
AF16	Prácticas eliminatorias de materia: Actividades prácticas, desarrolladas en el aula, y que permiten la superación de una parte de la asignatura.
AF17	Prácticas en aula: Actividades prácticas, desarrolladas en aula, que complementan la formación teórica impartida, generalmente, como lección magistral.
AF18	Prácticas externas: Actividades prácticas, desarrolladas fuera del Centro y/o Universidad, generalmente, en instituciones públicas o privadas.
AF19	Proyectos: Trabajo globalizador, individual o grupal, para la resolución de un problema, aplicando habilidades y conocimientos adquiridos, con la finalidad de profundizar en un tema concreto, y la generación de un informe escrito del proyecto.
AF20	Resolución de problemas: Actividad dirigida a que el alumnado encuentre la solución a los problemas planteados por el profesorado.
AF21	Salidas: Actividad formativa fuera del aula con la finalidad de complementar y/o apoyar a la docencia teórica y práctica recibida.
AF22	Seminario: Actividades formativas de presentación de teoría, demostraciones, problemas o casos planteados por el profesorado. Presentación en el aula de material docente que por sus características hacen adecuado este formato (videos, imágenes, problemas propios de cada disciplina). Sesiones de discusión guiadas por el profesorado y realizadas por el alumnado.
AF23	Taller: Actividad formativa que organiza las actividades de aprendizaje y estructura la participación del estudiantado favoreciendo el #aprender haciendo#, en un contexto de trabajo cooperativo.
AF24	Trabajo en campo: Realización de un trabajo, eminentemente práctico, fuera del aula y dirigido y supervisado por el profesorado.
AF25	Trabajo en grupo (cooperativo): Realización de un trabajo cooperativo realizado por el alumnado, organizado en grupos, sobre un tema propuesto por el profesorado relacionado con la temática de la asignatura.
AF26	Trabajo en laboratorio de informática: Actividades y/o clases prácticas en las que se proponen y resuelven aplicaciones de la teoría mediante el uso de ordenadores.
AF27	Tutorías: Actividades de proposición y supervisión de trabajos dirigidos, aclaración de dudas sobre teoría, problemas, ejercicios, programas, lecturas u otras tareas propuestas, presentación, exposición, debate o comentario de trabajos individuales o realizados en pequeños grupos siempre que no sea necesario impartirse en aula de informática ni en laboratorio.
AF28	Análisis: Ejercicio de clasificación, revisión, interpretación y explicación de documentos (iconográficos, textuales, audiovisuales, etc.).
AF29	Búsqueda de información: Recopilación de materiales para el aprendizaje o de elementos disponibles para resolver una necesidad y referidos a una determinada materia.
AF30	Consulta de dudas: Actividad de tutoría (no presencial) para la resolución de dudas concretas.
AF31	Consultas bibliográficas: Actividad que tiene como objetivo realizar una indagación de los documentos y la bibliografía empleada para la elaboración de un trabajo académico.
AF32	Desarrollo de proyectos: Análisis intensivo y completo de un problema con la finalidad de resolverlo, generando hipótesis, reflexionando y/o completando conocimientos, con la posterior redacción de un trabajo que debe ser presentado al profesorado.
AF33	Ejercicios: Práctica que sirve para adquirir unos conocimientos o desarrollar una habilidad.
AF34	Elaboración de memorias de prácticas: Documento en el que se recogen diferentes aspectos (observación, información, actividades, reflexión, relación con aprendizajes académicos, valoración), que presenta el alumnado después de la realización de cualquier tipo de práctica en el ámbito profesional o académico
AF35	Estudio: Actividad formativa consistente en la adquisición de conocimientos por parte del alumnado, mediante la realización de esquemas, resúmenes, mapas conceptuales, etc.
AF36	Memoria individual: Documento, en el que queda recogido los resultados y el desarrollo de un proyecto, trabajo y/o práctica.
AF37	Participación en foros del aula virtual: Actividad que permite al alumnado interactuar con sus compañeros y el profesorado para resolver dudas, aportar sugerencias u opiniones sobre un tema determinado.
AF38	Prácticas con ordenador: Actividades prácticas desarrolladas fuera de un aula de informática (actividad no presencial y no supervisada por el profesorado).
AF39	Problemas: Identificación de una cuestión, proposición o situación problemática, formulación y desarrollo de hipótesis y propuesta de solución o respuesta adecuadas.
AF40	Trabajo de grupo: Realización de un trabajo cooperativo realizado por el alumnado, organizado en grupos, sobre un tema propuesto por el profesorado relacionado con la temática de la asignatura.
AF41	Trabajo individual: Realización de un trabajo cooperativo realizado por el alumnado, de forma individual, sobre un tema propuesto por el profesorado relacionado con la temática de la asignatura.
AF42	Tutorías en aula virtual: Actividades de aclaración de dudas sobre teoría, problemas, ejercicios y/o programas.
AF43	Trabajo práctico en la empresa: trabajo realizado durante la estancia en prácticas en una empresa o en un centro de investigación.

**METODOLOGÍAS DOCENTES**



El modelo de enseñanza-aprendizaje sobre el que se construye este plan de estudios pretende dar al estudiantado una participación mucho más activa en este proceso. Por consiguiente, se contempla un modelo basado en una propuesta diversificada de actividades formativas que motiven al estudiante para avanzar en el aprendizaje y adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas y competencias. Esta propuesta lleva consigo una exigencia de trabajo personal del alumnado que ha de estar bien definida, planificada y supervisada por el profesorado, cuya función de acompañamiento y seguimiento personalizado en ese proceso de aprendizaje resulta fundamental.

Con relación a las metodologías docentes, se establecen principalmente dos: la docencia en Gran Grupo (o Grupo Completo) en la que se desarrollan actividades formativas que requieren la presencialidad de todo el alumnado matriculado en la asignatura, conformando un solo grupo en el aula; y docencia en Grupo Reducido (o Grupo Pequeño), en la que se desarrollan actividades formativas también presenciales, pero con un grupo más pequeño de estudiantes y que incluyen distintos tipos de actividades como prácticas de laboratorio, prácticas de informática, talleres, seminarios, etc. El número de Grupos Reducidos a establecer en el título tenderá, dentro de sus posibilidades, a seguir los criterios que aparecen en el documento técnico realizado por las Universidades Públicas Andaluzas para establecer un modelo financiación con relación a los grupos de docencia. Este número de grupos dependerá del número de alumnos/as matriculados/as en cada asignatura, así como del coeficiente de experimentalidad asignado a la misma. Como media el título de Graduado/a en Ingeniería Forestal tiene un coeficiente de experimentalidad de 4, lo que supone que el 60% de la actividad docente se realizará en Gran Grupo (máx. 65 alumnos) y el 40% restante en Grupo Reducido (con un máx. de 18-20 alumnos en función del tamaño y la funcionalidad de los espacios formativos más pequeños, que son los laboratorios).

Se establece una tercera metodología empleada únicamente en el desarrollo del Trabajo Fin de Grado, que ha de ser individual.

Las metodologías docentes se reducen, por consiguiente, a los siguientes modelos:

Código	Metodologías Docentes
MD01	Actividades de Gran Grupo
MD02	Actividades de Grupo Pequeño
MD03	Trabajo individual

#### 4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación en un sistema basado en la adquisición de resultados de aprendizaje es un proceso complejo pues ha de evaluar no solo la adquisición de conocimientos sino también de habilidades, destrezas y competencias. El proceso de evaluación tiene la finalidad de acreditar que un/a estudiante ha adquirido los conocimientos, habilidades y destrezas y competencias adscritas a una determinada asignatura, distribuirlos según el nivel de adquisición de los mismos, y servir como información al profesorado sobre la eficacia del sistema enseñanza-aprendizaje utilizado. Este proceso también debe servir al estudiantado como retroalimentación informativa y como estímulo para el aprendizaje. Por tanto, la renovación en las actividades formativas debe ir acompañado de cambios en la metodología de evaluación.

Sobre la base de estas consideraciones se considera como un criterio general de evaluación para las asignaturas de este Grado, la necesidad de contar con dos instrumentos, la evaluación continua y el examen. Ambas evaluaciones habrán de ser superadas para poder aprobar la asignatura y la calificación será la suma ponderada de las calificaciones obtenidas en ambas evaluaciones.

La evaluación debe servir para verificar que el alumnado ha asimilado los conocimientos básicos de las diferentes disciplinas y ha adquirido las habilidades, destrezas y competencias del título. En este sentido, el examen es una herramienta eficaz para valorar los conocimientos adquiridos (saber). Pero la evaluación también debe ser el instrumento de comprobación de que el estudiantado ha adquirido las habilidades, destrezas y competencias (saber hacer) del título. Por ello, además del examen escrito se deben utilizar sistemas de evaluación distintos (evaluación del saber hacer mediante exámenes prácticos, exposiciones orales preparadas de antemano, explicaciones cortas realizadas por los/as alumnos/as en clase, manejo práctico de bibliografía, uso de ordenador, trabajo en equipo y otros sistemas que el profesorado considere adecuados como manejo de instrumental de laboratorio, trabajo experimental, informes, lecturas, etc.) y que permitan valorar si el alumnado ha adquirido las competencias transversales y prácticas correspondientes en cada disciplina. Estos sistemas de evaluación se utilizarán de forma prioritaria frente al examen escrito en aquellas disciplinas cuyas competencias impliquen fundamentalmente #saber hacer#. Asimismo, estos criterios deberán estar claramente establecidos en las guías docentes aprobadas por los Departamentos correspondientes y tanto los criterios como su aplicación podrán ser supervisados por la Unidad de Garantía de Calidad del título.

Por último, la forma de expresar las calificaciones se ajustará a lo expresado en el art. 5 del R. D. 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en el territorio nacional.

Los sistemas de evaluación, como el conjunto del Título, se actualiza y renueva con instrumentos que han sido testados y que se muestran eficaces para su cometido, de tal manera que en Planes anteriores se han utilizado hasta 9 instrumentos distintos mientras que el catálogo de sistemas empleados en el título de Graduado/a en Ingeniería Forestal, que se amplía hasta 16, se presenta en la siguiente tabla:

Código	Sistema de evaluación
SE01	Análisis de documentos: Conjunto de operaciones encaminadas a representar un documento y su contenido bajo una forma diferente de su forma original, con la finalidad de posibilitar su recuperación posterior e identificarlo.
SE02	Banco de recursos: Sistema de evaluación que consiste en la recolección de materiales para el aprendizaje. Los bancos de recursos organizan los materiales de diversas formas para facilitar su localización.
SE03	Cuaderno de campo: Herramienta utilizada para hacer anotaciones cuando se ejecutan trabajos de campo.
SE04	Cuaderno de prácticas: Instrumento que permite evaluar de una forma más objetiva y homogénea las prácticas realizadas por el alumnado.
SE05	Diarios: Documento personal del alumnado, consistente en reflexionar y escribir periódicamente sobre su aprendizaje, los logros alcanzados en una determinada asignatura, actividad o tema. Pueden contener observaciones, conocimientos adquiridos y aplicados, sentimientos, reflexiones, hipótesis, críticas y valoraciones, entre otros aspectos
SE06	Estudio de casos: Sistema de evaluación que consiste en proporcionar una serie de casos que representen situaciones problemáticas diversas de la vida real para que se estudien y analicen. De esta manera, se pretende entrenar al alumnado en la generación de soluciones.
SE07	Examen: Conjunto de preguntas que demandan del alumnado una respuesta. Se caracterizan por la presencialidad y entre sus instrumentos de evaluación están las pruebas objetivas, pruebas escritas (de respuestas cortas o largas y/o de tipo test) y pruebas orales.



SE08	Exposición oral: Ejercicio oral, realizado por el alumnado, de explicación o defensa sobre un tema determinado o de un trabajo realizado.
SE09	Informe/memoria de prácticas: Documento en el que se recogen diferentes aspectos (observación, información, actividades, reflexión, relación con aprendizajes académicos, valoración), que presenta el alumnado después de la realización de cualquier tipo de práctica en el ámbito profesional.
SE10	Portafolios: Sistema de evaluación que permite recoger un conjunto de evidencias del proceso de aprendizaje y de lo aprendido, resultado de diferentes actividades realizadas por el estudiante
SE11	Práctica de laboratorio: Actividades prácticas que el alumnado realiza en el laboratorio bajo la supervisión del profesorado
SE12	Proyectos: Trabajo globalizador, individual o grupal, para la resolución de un problema, aplicando habilidades y conocimientos adquiridos, con la finalidad de profundizar en un tema concreto, y la generación de un informe escrito del proyecto
SE13	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas: Ejecución, manipulación, realización de tareas, demostraciones y problemas. Se puede evaluar mediante la observación directa o mediante la realización de un cuestionario.
SE14	Resolución de problemas: Identificación de una cuestión, proposición o situación problemática, formulación y desarrollo de hipótesis y propuesta de solución o respuesta adecuadas. Se puede evaluar mediante la observación directa, la entrega de materiales o la realización de un cuestionario.
SE15	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico: Aquel que pretende relacionar teoría y práctica planteando una situación o problema hipotético o real que puede ocurrir dentro del ámbito de estudio del alumnado.
SE16	Trabajo/proyecto individual: Consiste en trabajar en solitario para conseguir los propósitos propuestos sin prestar atención a los demás.
<b>4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS</b>	
Ver Apartado 4: Anexo 2	



## 5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

### PERSONAL ACADÉMICO

Ver Apartado 5: Anexo 1.

### OTROS RECURSOS HUMANOS

Ver Apartado 5: Anexo 2.

## 6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

## 7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

### 7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

#### CURSO DE INICIO

2010

Ver Apartado 7: Anexo 1.

### 7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

Los estudiantes de los planes de estudio anteriores podrán acogerse a este sistema de adaptación en cualquier momento. La adaptación, en este caso, se hará de acuerdo con las tablas siguientes:

#### - Adaptación de estudiantes de la Licenciatura:

#### TABLA DE RECONOCIMIENTO

PLAN 2000 (Licenciatura)	PLAN 2010 (Grado)
Fundamentos físicos de la ingeniería	Fundamentos físicos de la ingeniería
Bases biológicas de la producción vegetal	Bases biológicas de la producción forestal
Matemáticas I + Matemáticas II	Matemáticas
Química general	Química General
Bioquímica	Ampliación de Química y Bioquímica
Dibujo de ingeniería	Dibujo de ingeniería
Topografía + Ingeniería Cartográfica	Geomática
Geología y climatología	Geología y Climatología
Hidráulica e hidrología	Hidráulica Forestal e Hidrología Forestal
Economía + Economía de la Empresa	Economía y Empresa
Cálculo de estructuras y construcción + Ingeniería del medio forestal	Construcciones y vías forestales
Anatomía y fisiología vegetal	Anatomía y Fisiología Vegetal
Estadística aplicada	Métodos y Paquetes Estadísticos
Zoología + Ciencia y tecnología del medio ambiente	Ecología y Fauna forestal
Motores y máquinas + Maquinaria de movimiento de tierras	Maquinaria y Mecanización forestales
Motores y máquinas + Maquinaria forestal	Maquinaria y Mecanización forestales
Electrotecnia	Electrotecnia y Electrificación forestal
Edafología	Edafología
<del>Teledetección</del>	<del>Geomática</del>
Selvicultura básica	Selvicultura y Certificación Forestal
Ordenación de recursos piscícolas y cinegéticos	Gestión de Caza y Pesca. Sistemas acuícolas
Inventariación forestal	Dasometría e Inventariación forestal
Tecnología e industrias de productos forestales no leñosos + Tecnología e Industria de la madera	Tecnología e industrias de productos forestales
Ordenación de cuencas	Restauración hidrológico-forestal
Silvopascicultura	Pascicultura y Sistemas Agrosilvopastorales
Entomología forestal + Patología forestal	Enfermedades y Plagas forestales
Aprovechamiento y transporte de productos forestales	Aprovechamientos Forestales
Replantaciones forestales	Replantaciones Forestales. Recuperación de Espacios Degradados
Selvicultura aplicada	Selvicultura mediterránea
Ordenación de montes	Ordenación de Montes II
Protección y defensa contra incendios forestales	Fundamentos y defensa contra Incendios Forestales
Proyectos	Proyectos y Evaluación de Impacto Ambiental
Bases Geométricas de Diseño en Ingeniería Forestal + Diseño Asistido por Ordenador en Ingeniería Forestal	Diseño Asistido por Ordenador en Ingeniería Forestal.
OPTATIVAS PLAN 2000	PLAN 2010
Plagas y Enfermedades Forestales	Plagas de las plantas forestales + Enfermedades forestales
Gestión de Fauna Silvestre	Wildlife Management and Conservation
Tratamientos Especiales en Masas Forestales	Gestión avanzada de sistemas forestales





Sistemas agrosilvopastorales	La dehesa y otros sistemas agrosilvopastorales
Incendios forestales	Organización y Métodos para la Extinción de incendios forestales
Teledetección	Sistemas de Información Geográfica y Teledetección forestal
Sistemas de Información Geográfica en Ingeniería	Sistemas de Información Geográfica y Teledetección forestal
Ingeniería genética agroforestal+ Producción de planta forestal	Recursos genéticos forestales. Producción de planta forestal
Mejora genética forestal + Producción de planta forestal	Recursos genéticos forestales. Producción de planta forestal
Hidráulica e hidrología torrencial	Hidrología forestal

**- Implantación de la modificación sustancial aprobada en Consejo de Gobierno de 29/09/2022 (en su totalidad a partir del curso 2023-2024, extinguiéndose a la vez los cursos de la ordenación anterior.).**

ASIGNATURA	ECTS	CURSO	CUATRIMESTRE	MODIFICACIÓN PROPUESTA
Matemáticas (B)*	9	1º	ANUAL (4,5+4,5)	Es sustituida por: - Matemáticas I en 1º curso, 1º cuatrimestre (6 ECTS) * - Matemáticas II en 1º curso 2º cuatrimestre (6 ECTS) *
Fundamentos Físicos de la Ingeniería (B)**	9	1º	ANUAL (4,5+4,5)	Es sustituida por: - Fundamentos Físicos de la Ingeniería I en 1º curso, 1º cuatrimestre (6 ECTS) ** - Fundamentos Físicos de la Ingeniería II en 1º curso 2º cuatrimestre (6 ECTS) **
Métodos y Paquetes Estadísticos (B)	6	1º	2º	Se convierte en ANUAL, y se traslada a 2º curso, con 3 ECTS en cada cuatrimestre
Edafología (OBL)	6	2º	1º	Disminuye a 5 el número de créditos
Anatomía y Fisiología Vegetal (OBL)	6	2º	1º	Disminuye a 5 el número de créditos
Ecología y Fauna Forestal (OBL)	6	2º	1º	Disminuye a 5 el número de créditos
Sociología y Política Forestal (OBL)	6	2º	2º	Se desdobra en: - Política y Legislación Forestal de 3 ECTS, que se mantiene en el mismo curso y cuatrimestre - Sociología Forestal de 3 ECTS, que se traslada a 4º curso, 2º cuatrimestre.
Selvicultura General (OBL)	4,5	3º	1º	Se traslada a 2º cuatrimestre de este curso
Selvicultura Mediterránea (OBL)	4,5	3º	2º	Se cambia su denominación por la de Selvicultura Aplicada y se traslada a 4º curso 2º cuatrimestre
Ordenación y Planificación del Territorio Forestal. Ordenación de Montes I (OBL)	4,5	4º	1º	Aumenta a 5 el número de créditos
Hidrología Forestal (OBL)	4,5	4º	1º	Se traslada a 3º curso, 1º cuatrimestre
Fundamentos de Tecnología de la Madera (OBL)	4,5	4º	1º	Aumenta a 5 el número de créditos
Opativas 1 y 2 (OP)	4,5	4º	1º	Se cambia su denominación por Opativas y disminuye a 4 el número de créditos.
Trabajo Fin de Grado (TFG)	12	4º	ANUAL (3+9)	Se convierte en cuatrimestral y se impartirá en el 2º cuatrimestre del 4º curso
Restauración Hidrológico Forestal (OBL)	4,5	4º	2º	Se traslada al 1º cuatrimestre de este curso
Ordenación de Montes II y Certificación Forestal (OBL)	4,5	4º	2º	Se modifica su denominación, pasando a denominarse Ordenación de Montes II y disminuye a 4 su número de créditos
Opativas 3 y 4 (OP)	4,5 - 6	4º	2	Se cambia su denominación por Opativas y disminuye a 4 el número de créditos

(\*) Entre las asignaturas de Matemáticas, Matemáticas I y Matemáticas II deben cursarse un mínimo de 9 ECTS y un máximo de 12.

(\*\*) Entre las asignaturas de Fundamentos Físicos de la Ingeniería, Fundamentos Físicos de la Ingeniería I y Fundamentos Físicos de la Ingeniería II deben cursarse un mínimo de 9 ECTS y un máximo de 12.

**CAMBIOS EN EL MÓDULO DE OPTATIVIDAD**

ASIGNATURA	ECTS	CURSO	CUATR	MODIFICACIÓN
Forestería de Precisión	4,5	4º	1º	Se añade su denominación en inglés: Forestería de Precisión/Precision Forestry y disminuye a 4 el número de créditos
Herramientas Informáticas en Proyectos de Ingeniería Forestal	4,5	4º	1º	Disminuye a 4 el número de créditos
Sistemas de Información Geográfica y Teledetección Forestal	4,5	4º	1º	Disminuye a 4 el número de créditos
Opativas de Intercambio	4,5 - 6	4º	1º y 2º	Disminuye a 4 el número de créditos



La Dehesa y Otros Sistemas Agrosilvopastorales	4,5	4º	1º	Se modifica su denominación por la de Sistemas Agroforestales: La Dehesa y disminuye a 4 el número de créditos
Prácticas de Empresa	4,5	4º	1º	Se traslada al 2º cuatrimestre y disminuye a 4 el número de créditos
Wildlife Management and Conservation	4,5	4º	2º	Disminuye a 4 el número de créditos
Organización y Métodos para la Extinción de Incendios Forestales	6	4º	2º	Se modifica su denominación por la de Organización y Métodos para la Extinción de Incendios y disminuye a 4 el número de créditos
Praxis en el Medio Forestal	4,5	4º	2º	Disminuye a 4 el número de créditos
Gestión de Empresas, Recursos Naturales y Valoración	6	4º	2º	Disminuye a 4 el número de créditos
Enfermedades Forestales	4,5	4º	1º	Se modifica su denominación por la de Enfermedades y Plagas Forestales y se disminuye a 4 el número de créditos
Dibujo Asistido por Ordenador en Ingeniería Forestal	4,5	4º	1º	Se elimina
Diseño y Cálculo de Estructuras de Madera	4,5	4º	1º	Se elimina
Taller de Empresas	4,5	4º	2º	Se elimina
Botánica Económica	4,5	4º	2º	Se elimina
Plagas de las Plantas Forestales	4,5	4º	2º	Se elimina
Gestión Avanzada de Sistemas Forestales	6	4º	2º	Se elimina
Biotecnología Forestal	4	4º	1º	Nueva asignatura
Entorno Urbano: Arboricultura y Gestión del Paisaje	4,5	4º	2º	Nueva asignatura

**7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN**

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
1006000-14006989	Ingeniero de Montes-Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y de Montes

**8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS**

**8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD**

ENLACE	<a href="https://www.uco.es/organiza/centros/etsiam/es/calidad-forestal">https://www.uco.es/organiza/centros/etsiam/es/calidad-forestal</a>
--------	---

**8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA**

La página web de la Universidad de Córdoba está diseñada para realizar un óptimo servicio informativo y orientativo del alumnado de nuevo ingreso. Para conseguir este objetivo existe un portal específico para el estudiantado en el que está recogida toda la información para los/las que acceden a la Universidad de Córdoba (<https://www.uco.es/pie/>). En este sentido, la UCO pone a disposición del alumnado de nuevo ingreso información orientativa que facilita el conocimiento de la institución, mediante la publicación anual de una Guía para el Estudiante ([https://www.uco.es/pie/images/documentos/GUIA\\_ACOGIDA.pdf](https://www.uco.es/pie/images/documentos/GUIA_ACOGIDA.pdf)), en la en la que se incluye: Información general sobre el sistema universitario, estudios oficiales, calendario escolar, programas de movilidad, becas y ayudas al estudio, oferta académica, transporte a los Campus Universitarios, alojamiento. También incluye un apartado específico para el alumnado de nuevo ingreso en el que se le orienta sobre su proceso de matriculación.

La Universidad de Córdoba ofrece diferentes canales de orientación e información al futuro alumno/a y lleva a cabo diversas acciones de orientación y apoyo al estudiantado una vez matriculado, que pueden consultarse en el siguiente enlace: [https://www.uco.es/docencia/grados/images/documentos/normativa/memorias/Apoyo\\_y\\_orientacion.pdf](https://www.uco.es/docencia/grados/images/documentos/normativa/memorias/Apoyo_y_orientacion.pdf).

Los canales de difusión empleados son:

- Difusión vía web.
- Charlas informativas a alumnos/as.
- Difusión en portales de Internet y redes sociales.
- Correos electrónicos a alumnos egresados de los Grados que dan acceso al Máster.
- Correos electrónicos a otras universidades, centros de investigación, empresas y colegios profesionales.
- Prensa y radio de difusión en la Comunidad Autónoma.

La Universidad de Córdoba cuenta específicamente con un Reglamento regulador del Plan de Acción Tutorial (<http://sede.uco.es/bouco/bandejaAnuncios/BOUCO/2018/00495>) para alumnos de Grado de nuevo ingreso vigente desde 2018, que se desarrolla por el Centro responsable del Título cada curso académico.

Por otro lado, la ETSIAM dispone de una página web propia (<http://www.uco.es/etsiam>) donde se incluye la información más relevante sobre su oferta académica, tanto de estudios de Grado como de Máster. En particular, se incluyen la siguiente información:

- Descripción de cada una de las Titulaciones: (nombre de la Titulación; Número de créditos ECTS; Duración en años; Tipo de enseñanza de que se trata (presencial, semipresencial o a distancia)
- Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas; Número mínimo de créditos de matriculación
- Centro y lugar en la que se imparte
- Sistema de acceso a la titulación (nota de acceso de cursos anteriores)
- Requisitos de acceso si los hubiera



- Información sobre proceso de matriculación
- Información sobre procesos de orientación y acogida alumnado de nuevo ingreso
- Justificación de la titulación (Interés académico, científico o profesional; Referentes externos)
- Competencias básicas y específicas de la titulación (competencias básicas; Competencias específicas o profesionales)
- Planificación de las enseñanzas (Curso; Nombre; Código; Créditos (teóricos + prácticos); Carácter (obligatoria, optativa), Tipo (anual, cuatrimestral); Asignaturas; Número de Créditos; Tipo de módulo (obligatorio, optativo); Competencias; Contenidos; Actividades #Metodología; Sistema de Evaluación; Calendario de exámenes; Horarios)
- Procesos de movilidad de los estudiantes (Propuestas de movilidad con instituciones con las que exista convenio; Sistema de reconocimiento y acumulación de créditos ECTS)
- Plan de prácticas externas (Número de créditos adjudicados para Prácticas Externas; Organización de las prácticas externas dentro de la Titulación; Instituciones conveniadas; Sistema de autorización)
- Trabajo fin de Grado/ Trabajo fin de Máster (Número de créditos del Trabajo Fin de Grado y de Máster; Estructura del mismo; Sistema de Evaluación)
- Sistema de Garantía de Calidad de la Titulación.

Respecto al perfil de ingreso del alumnado que desee iniciar sus estudios en el ámbito de las ingenierías agrarias, se recomiendan poseer las siguientes características personales:

- Capacidad de organización, razonamiento analítico y de síntesis, visión espacial, gran capacidad de comprensión y abstracción.
- Perfil observador, preciso, reflexivo, responsable, emprendedor, sentido crítico, predisposición para el trabajo en equipo, concentración y rigurosidad.
- Capacidad de razonar e interpretar resultados numéricos, y del cálculo, dominio de los recursos verbales.
- Interés por la naturaleza, la energía, la informática y las nuevas tecnologías en general, interés por la experimentación y la investigación.

No se contemplan condiciones ni pruebas de acceso especiales

### 8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

## PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
30531500N	ROSA MARÍA	GALLARDO	COBOS
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Edificio Paraninfo-Campus Rabanales	14071	Córdoba	Córdoba
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
planesdeestudio@uco.es	957218019	957218019	Directora de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y de Montes
REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
30470346S	MANUEL	TORRALBO	RODRIGUEZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Av. Medina Azahara nº 5	14071	Córdoba	Córdoba
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
planesdeestudio@uco.es	957218019	957218019	Rector
SOLICITANTE			
El responsable del título es también el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
30470346S	MANUEL	TORRALBO	RODRIGUEZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Av. Medina Azahara nº 5	14071	Córdoba	Córdoba
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
planesdeestudio@uco.es	957218019	957218019	Rector



## Apartado 1: Anexo 6

Nombre :1\_10\_justificacion\_IFORES\_V\_2405.pdf

HASH SHA1 :3153647D077FE891039813D7564184E3BE40AE6F

Código CSV :751493042840010447558494

Ver Fichero: 1\_10\_justificacion\_IFORES\_V\_2405.pdf



## Apartado 1: Anexo 7

Nombre :1\_12\_ECE\_IFORES\_V\_2402.pdf

HASH SHA1 :98F389C7B1D4D47A9994AFC4B6F80295458B2745

Código CSV :718433499102298230450486

Ver Fichero: 1\_12\_ECE\_IFORES\_V\_2402.pdf



### Apartado 3: Anexo 1

Nombre :3\_2\_reconoc\_IFORES\_V\_2402.pdf

HASH SHA1 :180D0C3C0266BAF4AB25072077C1C2CB5A642212

Código CSV :718618656461254450034950

Ver Fichero: 3\_2\_reconoc\_IFORES\_V\_2402.pdf



#### **Apartado 4: Anexo 1**

**Nombre** :4\_1\_planificacion\_IFORES\_V\_2402.pdf

**HASH SHA1** :01E064999D93587AC4E05F702AC3E7750D870CEC

**Código CSV** :718618772334208960459325

**Ver Fichero**: 4\_1\_planificacion\_IFORES\_V\_2402.pdf



#### **Apartado 4: Anexo 2**

Nombre :4\_4\_ECE\_IFORES\_V\_2402.pdf

HASH SHA1 :4DEFDF2B29A2FC129AA3C4F7DA4A45FCE888ED97

Código CSV :718627419305969149013768

Ver Fichero: 4\_4\_ECE\_IFORES\_V\_2402.pdf





## Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5\_1\_profesorado\_IFORES\_V2402.pdf

HASH SHA1 :214974E9AC673BBB2C35FADF6FBFE53612FE1D56

Código CSV :718619406990573746793281

Ver Fichero: 5\_1\_profesorado\_IFORES\_V2402.pdf



## Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5\_2\_otro\_personal\_IFORES\_V\_2405.pdf

HASH SHA1 :B7D2A2033E8147B801552212DA14E7A5FB7B9822

Código CSV :751493143238036386376181

Ver Fichero: 5\_2\_otro\_personal\_IFORES\_V\_2405.pdf



## Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6\_recursos\_IFORES\_V\_2402.pdf

HASH SHA1 :EB3DC542404843C1346F1CC44C8B8F6EE83269AF

Código CSV :718620373583747995135137

Ver Fichero: 6\_recursos\_IFORES\_V\_2402.pdf



## Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7\_1\_calendario\_IFORES\_V\_2402.pdf

HASH SHA1 :CD24AB06669A031EA8BA87260B0BD333FECFB09F

Código CSV :718620798540075352228821

Ver Fichero: 7\_1\_calendario\_IFORES\_V\_2402.pdf



