

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Tema 1. Conceptos básicos de informática Contexto y conceptos fundamentales. Datos e información. Historia de los ordenadores.

Tema 2. Representación de la información Codificación. Tipos de códigos. Sistemas de numeración. Códigos externos. Códigos detectores de errores.

Tema 3. El computador central Unidad central de procesamiento. Memoria. Unidades de entrada/salida.

Tema 4. Periféricos de entrada/salida Periféricos de entrada. Periféricos de salida. Periféricos mixtos.

Tema 5. Unidades de almacenamiento Unidades de almacenamiento magnéticas. Unidades de almacenamiento ópticas.

Tema 6. Algorítmica. Algoritmos y programas. Concepto de procesador y acciones elementales. Predicados. Esquema secuencial. Esquemas condicionales. Esquemas iterativos. Algoritmos parametrizados.

Tema 7. Introducción a Octave Inicio de Octave en entorno Linux. Guardar y recuperar una sesión de trabajo. Iniciar una sesión de trabajo. Menús de Octave. Ayuda en Octave

Tema 8. Operaciones matemáticas elementales. Operadores matemáticos. Los números en Octave: tipos de números y expresiones numéricas. Operaciones con matrices.

Tema 9. Bucles y condiciones. Bucle for Bucle while Bucle do...until Condicional if Bucles anidados

Tema 10. Expresiones polinómicas y algebraicas. Declaración de variables. Operadores de relación. Resolución de una ecuación. Resolución numérica de una ecuación. Resolución de un sistema de ecuaciones.

Tema 11. Funciones. Definición de funciones. Operadores funcionales.

Tema 12. Aplicaciones al cálculo y al análisis. Integración. Cálculo de productos

Tema 13. Representación gráfica de funciones. Representación gráfica de funciones en el plano. Opciones.

Representación simultánea de funciones. Representación gráfica de una función según su expresión. Representación de funciones en el espacio. Representación gráfica de inecuaciones.

2. Contenidos prácticos

Prácticas de los diferentes temas en la sala de ordenadores

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Educación de calidad

Alianzas para lograr los objetivos

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Para los estudiantes a tiempo parcial o con necesidades específicas se tendrá en cuenta su condición y disponibilidad en la asignatura, tanto en el desarrollo de la misma como en su evaluación. La adaptación del estudiante a tiempo parcial a la asignatura se llevará a cabo de mutuo acuerdo entre el Profesor/a responsable de la misma y los alumnos implicados al inicio del cuatrimestre, debiéndose poner en contacto el alumno con el profesor/a para indicar su situación. En casos excepcionales debidamente justificados, los criterios de evaluación podrán ser modificados y adaptados a dichos alumnos, siempre que se garantice la igualdad de derechos y oportunidades entre todos los compañeros

GUÍA DOCENTE

Actividades presenciales

Actividad	Grupo mediano	Total
Lección magistral	1.8	1.8
Trabajos en grupo (cooperativo)	3	3
Total horas:	4.8	4.8

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Consultas bibliográficas	3.2
Estudio	71
Problemas	71
Total horas:	145.2

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Cuaderno de Prácticas
Ejercicios y problemas

Aclaraciones

Todos los materiales estarán disponibles en el curso habilitado en la plataforma virtual de la universidad. Manual de la asignatura. El alumno recibirá a lo largo del curso una serie de transparencias resumen de los contenidos de la asignatura. Este material se debe estudiar, asimilar y completar con el estudio de referencias bibliográficas y búsqueda de información. Cuaderno de prácticas. El alumno recibirá a lo largo del curso una serie de guiones de prácticas con ejercicios propuestos que deberá resolver en un ordenador.

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Resolución de problemas
CB4	X	X	X
CB7	X	X	X
CEB3	X	X	X
CU2	X	X	X
Total (100%)	60%	20%	20%
Nota mínima (*)	3	0	0

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

10%

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Para que se pueda computar la nota obtenida en la resolución de problemas se tienen que entregar obligatoriamente los informes/memorias de prácticas y sacar un mínimo de un 3 en el examen. Para obtener la nota total en la asistencia se debe asistir a un mínimo de un 80% de las clases tanto teóricas como prácticas. La asignatura tendrá un examen parcial de la segunda parte de la asignatura el cuál para no tener que realizarlo en el examen final se tendrá que sacar una nota mínima de 4.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los instrumentos de evaluación serán similares para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales, salvo en casos excepcionales debidamente justificados, en lo que los criterios de evaluación podrán ser modificados y adaptados a dichos alumnos, siempre que se garantice la igualdad de derechos y oportunidades entre todos los compañeros

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Los mismo criterios que las anteriores

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Notas comprendidas entre 9 y 10 empezando desde la más alta hasta la más baja hasta agotar el número permitido

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

<http://pseint.sourceforge.net/>

Borrell i Nogueras, Guillem: "Introducción informal a Matlab y Octave", "Matemáticas en Ingeniería con Matlab y Octave" "Introducción Informal a Matlab y Octave"

A. Quarteroni, A., Salieri, F.: "Cálculo científico con Matlab y Octave" Springer, 2006

<http://www.gnu.org/software/octave/docs.html> <http://octave.sourceforge.net/docs.html>

<http://iimyo.forja.rediris.es/>

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Fecha de entrega de trabajos

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

GUÍA DOCENTE

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Resolución de problemas
CB4	X	X	X
CB7	X	X	X
CEB3	X	X	X
CU2	X	X	X
Total (100%)	60%	20%	20%
Nota mínima (*)	3	0	0

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia (Escenario A):

10%

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

Para que se pueda computar la nota obtenida en la resolución de problemas se tienen que entregar obligatoriamente los informes/memorias de prácticas y sacar un mínimo de un 3 en el examen. Para obtener la nota total en la asistencia se debe asistir a un mínimo de un 80% de las clases tanto teóricas como prácticas. La asignatura tendrá un examen parcial de la segunda parte de la asignatura el cuál para no tener que realizarlo en el examen final se tendrá que sacar una nota mínima de 4.

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Los instrumentos de evaluación serán similares para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales, salvo en casos excepcionales debidamente justificados, en lo que los criterios de evaluación podrán ser modificados y adaptados a dichos alumnos, siempre que se garantice la igualdad de derechos y oportunidades entre todos los compañeros

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Resolución de problemas
CB4	X	X	X
CB7	X	X	X
CEB3	X	X	X
CU2	X	X	X
Total (100%)	60%	20%	20%
Nota mínima (*)	3	0	0

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Resolución de problemas
Asistencia	X	X	X
Chat		X	X
Tarea		X	X
Videoconferencia	X	X	

Método de valoración de la asistencia (Escenario B):

10%

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

Para que se pueda computar la nota obtenida en la resolución de problemas se tienen que entregar obligatoriamente los informes/memorias de prácticas y sacar un mínimo de un 3 en el examen. Para obtener la nota total en la asistencia se debe asistir a un mínimo de un 80% de las clases tanto teóricas como prácticas. La asignatura tendrá un examen parcial de la segunda parte de la asignatura el cuál para no tener que realizarlo en el examen final se tendrá que sacar una nota mínima de 4.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Los instrumentos de evaluación serán similares para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales, salvo en casos excepcionales debidamente justificados, en lo que los criterios de evaluación podrán ser modificados y adaptados a dichos alumnos, siempre que se garantice la igualdad de derechos y oportunidades

GUÍA DOCENTE

entre todos los compañeros