

## GUÍA DOCENTE

## DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **CONTABILIDAD DE GESTIÓN**

Código: 100112

Plan de estudios: **GRADO DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS**

Curso: 2

Denominación del módulo al que pertenece: CONTABILIDAD Y FINANZAS

Materia: CONTABILIDAD Y FINANZAS

Carácter: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6

Porcentaje de presencialidad: 40%

Plataforma virtual: <http://ucodigital.uco.es/>

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Horas de trabajo presencial: 60

Horas de trabajo no presencial: 90

## DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: HIDALGO FERNÁNDEZ, MARIA AMALIA (Coordinador)

Centro: Facultad de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales

Departamento: ECONOMÍA, SOCIOLOGÍA Y POLITICA AGRARIAS

área: ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD

Ubicación del despacho: Planta baja, junto al despacho de Relaciones Internacionales

E-Mail: [es1hifea@uco.es](mailto:es1hifea@uco.es)

Teléfono: 957212651

Nombre: MENOR CAMPOS, ANTONIO

Centro: Facultad de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales

Departamento: ECONOMÍA, SOCIOLOGÍA Y POLITICA AGRARIAS

área: ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD

Ubicación del despacho: Planta baja, junto al aula 04

E-Mail: [es1mecaa@uco.es](mailto:es1mecaa@uco.es)

Teléfono: 957218471

## REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

## Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

## Recomendaciones

Ninguna especificada.

## COMPETENCIAS

C46 Conocer la contabilidad interna de la empresa para la toma de decisiones (rel. CB1, CB3, CB4, CB5, CE1, CE4, CE7).  
 CU2 Adquirir habilidades y dominar herramientas informáticas aplicadas a gestión financiera contable (rel. CU2).

## OBJETIVOS

La **Contabilidad de Gestión**, tiene como **objetivo general** proporcionar al alumnado los conocimientos necesarios para comprender la planificación y el control de la gestión empresarial, relacionados con la actividad interna y los costes de la empresa.

El **objetivo específico** consiste en un análisis exhaustivo del movimiento interno de valores ocasionado por la actividad productiva de la empresa, valiéndose para ello de los distintos modelos de costes.

## GUÍA DOCENTE

## CONTENIDOS

**1. Contenidos teóricos****Tema 1. Introducción****Tema 2. La contabilidad de costes.**

- La Contabilidad de costes y la contabilidad de gestión
- La actividad productiva de la empresa
- Evolución de la contabilidad de costes
- Objetivos y definición de la contabilidad de costes
- Diferencias entre la contabilidad de costes y la contabilidad financiera

**Tema 3. Aspectos fundamentales de la contabilidad de costes**

- Los gastos, los ingresos y los resultados en la contabilidad financiera
- Los gastos del periodo y su clasificación
- El concepto de ingreso y de coste. Correspondencia de los costes con los ingresos
- División de la empresa en centros y actividades
- Clasificación de los costes
- Información generada por la empresa sobre la contabilidad de costes
- Del concepto de gasto al concepto de coste
- Elementos del coste. Diferentes etapas de su cálculo

**Tema 4. La valoración de los inventarios**

- Concepto de existencias
- Las existencias en el Plan General de Contabilidad y los consumos de stocks de existencias

**Tema 5. Modelos de costes. Introducción**

- Modelos de costes parciales
- Modelos de costes totales

**Tema 6. Modelos de costes parciales y completos. El umbral de rentabilidad**

- Modelos de costes parciales
- Modelos de costes totales
- Ejemplos de aplicación de los modelos de costes parciales y de costes completos

## GUÍA DOCENTE

- El umbral de rentabilidad

### **Tema 7. Modelos de costes por centros de actividad**

- Introducción
- Los costes de los centros y sus clases
- Los centros de actividad y las unidades de obra
- Los centros de costes indirectos
- Centros de costes principales y centros de costes auxiliares
- La asignación de costes: El cuadro de reparto
- Las unidades de obra
- El cuadro de imputación
- La versión alemana: GPK (Grenzplankostenrechnung)
- Ejemplo de aplicación práctica

### **Tema 8. Modelos de costes basados en actividades**

- El enfoque y los fundamentos del modelo ABC
- Las actividades en la empresa. Clasificación
- Los inductores de costes
- Posibles enfoques del modelo basado en actividades
- Proceso de asignación de costes en el modelo ABC
- Ejemplo de aplicación práctica

### **Tema 9. Modelo TDABC**

- Antecedentes: La evolución del ABC al TDABC
- Funcionamiento y operativa del modelo TDABC
- ABC vs TDABC: Un ejemplo práctico
- Las ecuaciones temporales
- Tasa de coste por capacidad
- Datos reales o datos estándar
- Cómo implantar el modelo TDABC

### **Tema 10. costes estándar. Análisis de desviaciones**

## GUÍA DOCENTE

- Concepto de coste estándar

- Cálculo del coste estándar
- Ejemplo de aplicación práctica
- Concepto y cálculo de desviaciones
- Ventajas de los costes estándar

### Tema 11. Técnicas contables: Monismo y Dualismo

- El monismo
- El dualismo

### 2. Contenidos prácticos

Las clases prácticas tendrán como objetivo permitir al alumnado afianzar los conocimientos teóricos adquiridos. La resolución de los ejercicios prácticos se realizarán de forma individual o en grupo y tratarán de presentar al alumnado unas situaciones similares a las que se enfrentarán en su vida profesional.

Las contenidos prácticos consistirán en:

- a. Supuestos y ejercicios.
- b. Casos de estudio.

## METODOLOGÍA

### Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La lección magistral estará dirigida al gran grupo de alumnos y se les enseñarán los conceptos teóricos básicos para entender la contabilidad de costes.

A los grupos medianos se les capacitará en el estudio de casos prácticos, así como se les impartirán algunos conceptos teóricos complementarios a lo visto en el gran grupo y que le permitan entender mejor la gestión de costes.

Los alumnos dispondrán en <http://ucodigital.uco.es/> un resumen del material teórico de la asignatura. Podrán seguir las tareas que se propongan respondiéndolas a través de [ucodigital.uco.es/](http://ucodigital.uco.es/) y realizando el examen en la fecha prevista por la facultad.

Podrán realizar **tutorías** de forma más personalizada, resolviendo los problemas que se les planteen a los alumnos, según horario del profesorado ó previa petición por correo electrónico en el despacho del profesor.

Se realizará una evaluación continua de cada uno de los temas del programa para lo que se diseñarán preguntas de tipo test que se responderán en las horas de prácticas a través del aula virtual, con los grupos medianos.

### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Para los **estudiante a tiempo parcial** se tendrá en cuenta su condición y disponibilidad en la asignatura, tanto en el desarrollo de la misma como en su evaluación. La adaptación del estudiante a tiempo parcial a la asignatura se llevará a cabo de mutuo acuerdo entre el profesor y el alumnado implicado al inicio del cuatrimestre. Los criterios de evaluación siempre garantizarán la igualdad de derechos y oportunidades entre todos los compañeros.

Se contemplan **actividades complementarias** a la docencia de la asignatura como la asistencia a conferencias y las salidas a empresas u otras

## GUÍA DOCENTE

entidades.

### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	5	-	5
Conferencia	2	-	2
Ejercicios prácticos	5	15	20
Estudio de casos	16	-	16
Exposición grupal	2	-	2
Lección magistral	9	-	9
Ponencia	2	-	2
Salidas	4	-	4
<b>Total horas:</b>	45	15	60

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
Ejercicios	20
Estudio	40
Problemas	20
Trabajo de grupo	10
<b>Total horas:</b>	90

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos  
Ejercicios y problemas  
Manual de la asignatura  
Presentaciones PowerPoint  
Referencias Bibliográficas

### Aclaraciones:

Manual de la asignatura

Ejercicios y problemas

## EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos		
	Examen tipo test	Tareas evaluables	Examen práctico
CU2	x	x	x
C46	x	x	x
<b>Total (100%)</b>	<b>45%</b>	<b>10%</b>	<b>45%</b>
<b>Nota mínima.(*)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

(\*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

Valora la asistencia en la calificación final: No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

El **período de validez de las calificaciones** parciales será hasta que finalice el curso académico.

## GUÍA DOCENTE

El examen final tendrá una parte teórica (tipo test) y otra parte práctica consistente en la aplicación de los conocimientos que han debido adquirirse a lo largo de la asignatura. La nota mínima del 5 se refiere a cada parte individualmente considerada, debiendo obtener un mínimo de un 5 en cada una de las partes (práctica y teórica) para que se haga media de la nota obtenida.

Los casos y supuestos prácticos se desarrollarán en clase y/o <http://ucodigital.uco.es/>, debiendo ser subidos por los alumnos. La nota del 5 se refiere a cada ejercicio individualmente considerado, de manera que aquellos casos o supuestos que no superen esa nota no se evaluarán a efectos de la nota promedio. No se admitirán entregas de trabajo fuera de los plazos establecidos que quedarán regulados, normalmente, por fechas límites en el <http://ucodigital.uco.es/>.

En relación con la participación en foros de evaluación (pregunta y respuesta), se plantearán cuestiones que deberán ser estudiadas y comentadas por los alumnos, obteniendo una evaluación de la misma. La nota del 5 se refiere a cada cuestión planteada en el foro individualmente considerado, de manera que aquellas cuestiones que no superen esa nota no se evaluarán a efectos de la nota promedio (evaluación=0). No se permitirá respuesta fuera de plazo, normalmente estableciendo la limitación en el propio foro. En cualquier caso, las respuestas fuera del plazo fijado como límite, se entenderán no realizadas.

La falta de algún caso o supuesto práctico o participación en el foro, equivaldrá a una evaluación=0 a efectos de la nota de cada apartado.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Para los **estudiantes a tiempo parcial** se tendrá en cuenta su condición y disponibilidad en la asignatura, tanto en el desarrollo de la misma como en su evaluación. La adaptación del estudiante a tiempo parcial a la asignatura se llevará a cabo de mutuo acuerdo entre el profesor y el alumnado implicado al inicio del cuatrimestre. Los criterios de evaluación siempre garantizarán la igualdad de derechos y oportunidades entre todos los estudiantes.

Es condición imprescindible para que sea considerada la condición de evaluación a tiempo parcial que se comunique y justifique por el alumno las razones que determinan su calificación como estudiante a tiempo parcial, de manera que el tratamiento dado se base en criterios de igualdad de derechos y oportunidades entre todos los alumnos. El alumno que se encuentre en la situación de no poder asistir a clase por desempeñar actividad laboral u otro motivo grave deberá acreditarlo fehacientemente al inicio del cuatrimestre.

Las pruebas de examen y los casos prácticos a entregar a través de <http://ucodigital.uco.es/> tendrán un valor del 80% de la calificación final. El 20% restante será por casos y supuestos prácticos concertados con el profesor a petición del interesado y la participación en los foros de pregunta y respuesta. Estos casos prácticos podrán coincidir con los exigidos en <http://ucodigital.uco.es/> para el resto de alumnos. La evaluación, nota mínima, plazos de entrega, etc de estos supuestos y casos, así como la participación en los foros, se regirá por lo indicado en el apartado de instrumentos de evaluación para alumnos a tiempo completo.

Los **alumnos repetidores** podrán optar por hacer sólo el examen final de la asignatura que representará un 100% de su nota, si bien, la participación en foros y la entrega de casos prácticos implicará que se evaluarán según el criterio general para alumnos a tiempo completo.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: Se asignará la Matrícula de Honor al de mayor calificación superior a 9. En el caso de que varios alumnos obtengan una nota superior a 9, se valorará la actitud, asistencia a clase, realización de actividades, etc.

Aclaraciones generales sobre las evaluaciones parciales:

El profesor de la asignatura podrá establecer, dependiendo de la organización y desarrollo de la asignatura, exámenes o pruebas parciales eliminatorias de la materia, en cuyo caso se indicarán los temas y materia eliminada en su caso.

Se requiere una calificación mínima de un 6 para eliminar materia en las evaluaciones parciales. La nota obtenida en la materia eliminada en los exámenes o pruebas parciales, será la que se considerará obtenida en el examen final.

## BIBLIOGRAFÍA

### 1. Bibliografía básica:

Cañas Madueño, J.A., Fruct Cardozo, J.V., Hidalgo Fernández, M.A., Guerrero Baen, M.D., Menor Campos, A. y Rodríguez Hernández, F.J. (2015). Costes, Márgenes y Resultados. Las bases para la Contabilidad de Gestión. 3ª edición actualizada. Ediciones universitarias Don Folio. Córdoba.

### 2. Bibliografía complementaria:



[www.uco.es](http://www.uco.es)  
[facebook.com/universidadcordoba](https://facebook.com/universidadcordoba)  
[@univcordoba](https://twitter.com/univcordoba)

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES  
DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

[uco.es/grados](http://uco.es/grados)

**GUÍA DOCENTE**

Robert S. Kaplan y Robin Cooper (2000). Coste & Efecto. Editorial Gestión 2000

Robert S. Kaplan y Steven R. Anderson (2003) . Time-Driven Activity based costing. Ed. Harvard Business School Press

Rodríguez, L. y Román I. (1999). Análisis contable del equilibrio financiero de la empresa. Universidad de

Granada, Granada.

Sáez, A. Fernández, A. y Gutiérrez, G. (2004). Contabilidad de costes y contabilidad de gestión. Volumen I. 2ª edición. McGraw Hill. Madrid.

Horngren., Ch., Foster, G. y Datar, S. (2002). Contabilidad de costos. Prentice May. 10ª edición. México.

Fernández, A., Gutiérrez, G., Donoso, R. y Martín, J. (1999). Contabilidad de Costes y contabilidad de gestión. Ejercicios y soluciones. McGraw-Hill. Madrid.

**CRITERIOS DE COORDINACIÓN**

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Criterios de evaluación comunes
- Fecha de entrega de trabajos
- Organización de salidas
- Realización de actividades
- Selección de competencias comunes
- Trabajos válidos para varias asignaturas

**CRONOGRAMA**

Periodo	Actividad							
	Actividades de evaluación	Conferencia	Estudio de casos	Exposición grupal	Lección magistral	Ponencia	Salidas	Ejercicios prácticos
1ª Quincena	0	0	0	0	3	0	0	2
2ª Quincena	2	0	0	0	0	0	0	3
3ª Quincena	0	0	5	0	0	0	2	2
4ª Quincena	0	0	2	0	3	0	0	2
5ª Quincena	3	0	5	0	0	2	0	2
6ª Quincena	0	0	3	0	0	0	2	3
7ª Quincena	0	2	1	2	3	0	0	3
8ª Quincena	0	0	0	0	0	0	0	3
<b>Total horas:</b>	5	2	16	2	9	2	4	20

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.



www.uco.es  
facebook.com/universidadcordoba  
@univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

uco.es / grados