

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	ANATOMÍA HUMANA: CABEZA Y ESPLACNOLOGÍA	
Código:	100158	
Plan de estudios:	GRADO DE MEDICINA	Curso: 1
Denominación del módulo al que pertenece:	MORFOLOGÍA, ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO	
Materia:	MORFOLOGÍA, ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO	
Carácter:	BASICA	Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	7.0	Horas de trabajo presencial: 70
Porcentaje de presencialidad:	40.0%	Horas de trabajo no presencial: 105
Plataforma virtual:		

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre:	POBLADOR FERNANDEZ, MARIA SOLEDAD (Coordinador)	
Departamento:	CIENCIAS MORFOLÓGICAS Y SOCIO SANITARIAS	
Área:	ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA	
Ubicación del despacho:	LP 3, 2º Planta de la Torre	
E-Mail:	cm1pofem@uco.es	Teléfono: 957218247
Nombre:	BARRERA ARANDA, ELENA DE LA	
Departamento:	CIENCIAS MORFOLÓGICAS Y SOCIO SANITARIAS	
Área:	ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA	
Ubicación del despacho:	LP2, 2º Planta de la Torre	
E-Mail:	en2baare@uco.es	Teléfono: 957218295

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Los establecidos en el plan de estudios.

Recomendaciones

Estudio continuo y progresivo.

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CE7	Conocer los procesos de desarrollo embrionario y organogénesis.
CE8	Conocer la morfología, estructura y función de la piel.
CE9	Conocer la morfología, estructura y función de la sangre.
CE10	Conocer la morfología, estructura y función del sistema circulatorio.
CE11	Conocer la morfología, estructura y función del aparato digestivo.
CE12	Conocer la morfología, estructura y función del aparato locomotor.
CE13	Conocer la morfología, estructura y función del aparato reproductor.
CE14	Conocer la morfología, estructura y función del aparato excretor.
CE15	Conocer la morfología, estructura y función del aparato respiratorio.
CE16	Conocer la morfología, estructura y función del sistema endocrino.
CE17	Conocer la morfología, estructura y función del sistema inmune.
CE18	Conocer la morfología, estructura y función del sistema nervioso central y periférico.
CE19	Describir las bases de la homeostasis y de la adaptación al entorno
CE20	Aprender a manejar el material y las técnicas básicas de laboratorio.

OBJETIVOS

Adquisición de conocimientos suficientes para el desarrollo profesional médico.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Sección I

ANATOMÍA FUNCIONAL Y APLICATIVA DE LA CABEZA Y EL CUELLO

Introducción al estudio de la Anatomía Funcional de la cabeza y el cuello.

Base del cráneo.

Bóveda del Cráneo.

Macizo facial.

Fosas nasales.

Armazón mandibular.

Fosas craneofaciales.

Articulación temporomandibular.

Sistemas neuromusculares deglutores (hipogloso, glossofaríngeo y plexo faríngeo). Sistema neuromuscular fonador. Laringe.

Sistema neuromuscular del facial.

Grupos neuromusculares del cuello dependientes del plexo cervical.

Partes integrantes del aparato digestivo y respiratorio en la cabeza y el cuello. Parasimpático cefálico.

Sensibilidad visceral.

Sensibilidad somática de la cabeza y cuello.

Nervio trigémino y ramas sensitivas del plexo cervical.

Sistemas vasculares de la cabeza y del cuello: arterias.

Sistemas vasculares de la cabeza y del cuello: venas y linfáticos.

Dependencias de la cabeza y del cuello. Zonas de confluencia. Compartimentos y celdas. Regiones topográficas de

GUÍA DOCENTE

la cabeza y del cuello.

Sección II

PRESOMA VISCERAL

ANATOMIA FUNCIONAL Y APLICATIVA DE LAS VISCERAS TORACICAS

Introducción al estudio de la Anatomía Funcional del presoma visceral.

Corazón. Organización del corazón en desarrollo.

Corazón. Organización del corazón. Configuración interna. Miocardio. Aparato cardionector o de excitación. Órgano endocrino.

Configuración externa del corazón. Pedículo vascular. Vascularización. Pericardio. Timo.

Mediastino. Bloque retrocardíaco traqueoesofágico.

Pulmones. Organización morfofuncional. Configuración de los pulmones.

Pleuras. Linfáticos del tórax.

Sección III

PRESOMA VISCERAL

ANATOMIA FUNCIONAL Y APLICADA DE LAS VISCERAS ABDOMINALES

Bloque visceral del abdomen

Vísceras retroperitoneales: vísceras ortoestáticas. Elementos vasculonerviosos retroperitoneales. Vísceras retroperitoneales: vísceras ortoestáticas. Glándulas suprarrenales y riñones.

Vísceras ortoestáticas metaperitoneales: Duodeno, páncreas y bazo.

Hígado.

Vísceras abdominales libres: vísceras intraperitoneales. Intestino.

Vísceras abdominales libres: vísceras intraperitoneales. Estómago. Peritoneo.

Sección IV

PRESOMA VISCERAL

ANATOMIA FUNCIONAL Y APLICATIVA DE LAS VISCERAS PELVIANAS Y EL PERINE

Pelvis visceral. Vísceras emuntorias. Intestino recto y vejiga de la orina. Aparato genital masculino.

Espacios pelvoviscerales masculinos.

Periné masculino.

Aparato genital femenino. Espacios pelvoviscerales femeninos. Periné femenino.

Vulva. Mamas.

2. Contenidos prácticos

Sección I

Atlas de Reconstrucción por planos de disección, disección del cadáver y reconocimiento y observación de piezas anatómicas y anatomía radiológica: cráneo y mandíbula. Fosas craneofaciales.

Cuello: sistemas neuromusculares, dermoneurales y vascular.

Cara: sistema neuromuscular del facial. Celdas y compartimentos.

Sección II

Atlas de Reconstrucción por planos de disección, disección del cadáver y reconocimiento y observación de piezas anatómicas: anatomía radiológica y de imagen:

Corazón y pericardio

Pulmones y Pleuras.

Mediastino posterior y contenido.

Sección III

Atlas de Reconstrucción por planos de disección, disección del cadáver y reconocimiento y observación de piezas anatómicas y anatomía radiológica y de imagen: estómago e intestino, peritoneo, duodeno, páncreas y bazo,

Cavidad transepiploica.

Hígado.

Aorta abdominal y sus ramas; vena cava inferior y sus ramas, linfáticos.

Glándulas suprarrenales.

Riñones.

GUÍA DOCENTE

Sección IV

Atlas de Reconstrucción por planos de disección, disección del cadáver y reconocimiento y observación de piezas anatómicas y anatomía radiológica y de imagen:

Intestino recto y vejiga de la orina.

Aparato genital masculino.

Aparato genital femenino.

Periné

Vasos y nervios de la pelvis.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar

Educación de calidad

Igualdad de género

Reducción de las desigualdades

Paz, justicia e instituciones sólidas

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Es necesario que el alumno conozca previamente los contenidos teóricos que se imparten en las clases teóricas/lección magistral, sobre las que sesustentan los contenidos prácticos. Se usarán los métodos deductivos o inductivos conforme el contenido a explicar/enseñar. De lo sencillo a lo complejo. Siempre, se usará la Técnica del Interés de Herbart.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

La metodología a aplicar para los alumnos a tiempo parcial será la misma que para los alumnos a tiempo completo.

La metodología a aplicar para los estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales será adaptada al caso concreto.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	4	-	4
Lección magistral	44	-	44
Prácticas en la Sala de Disección II	-	22	22
Total horas:	48	22	70

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Estudio	105

GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
Total horas:	105

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Manual de la asignatura

EVALUACIÓN

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CE10	X	X	X
CE11	X	X	X
CE12	X	X	X
CE13	X	X	X
CE14	X	X	X
CE15	X	X	X
CE16	X	X	X
CE17	X	X	X
CE18	X	X	X
CE19	X	X	X
CE20	X	X	X
CE7	X	X	X
CE8	X	X	X
CE9	X	X	X
Total (100%)	10%	60%	30%
Nota mínima (*)	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

Para ser evaluado de temario práctico es necesario haber asistido al 80% de las clases prácticas. Control de asistencia mediante lista. La valoración de la asistencia sólo se tendrá en cuenta para la primera convocatoria ordinaria.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Válidas para todas las convocatorias

1.- Exámenes: Tipo test. La nota mínima (5) se obtiene con el 60% de resultados correctos.

Constará de 50 preguntas. Cada pregunta tendrá cinco opciones de respuesta. Tan sólo una respuesta será unívoca y correcta. Las respuestas erróneas no restan.

2.- Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico: constará de 10 preguntas del examen tipo test. Así mismo se precisa el 60% de respuestas correctas para la nota mínima. Cada pregunta tendrá cinco opciones de respuesta. Tan sólo una respuesta será unívoca y correcta.

3.- Exposición oral del contenido que corresponda durante la clase práctica. La nota mínima se obtiene con el cumplimiento del instrumento.

4.- La calificación final se obtiene por la suma de los resultados de los instrumentos. Si alguno de los instrumentos no tiene la nota mínima y, en consecuencia, la suma no es posible, la nota máxima que se puede obtener será de 4,5.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Para los alumnos a tiempo parcial será misma que para los alumnos a tiempo completo.

El sistema de evaluación para los estudiantes con discapacidad y necesidades especiales será adaptado al caso concreto.

Válidas para todas las convocatorias.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Los mismos criterios e instrumentos.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Las matrículas de honor serán otorgadas a los mejores alumnos que destaquen sobremanera en todas las facetas evaluables y observacionales en las materias de la disciplina/ asignatura impartida.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

1. Bibliografía básica:

AMAT, P, BERNAL, G.; DOÑATE, F.; FERRES, R.; LANCHO, J.L. y cols. "Anatomía Humana. Funcional y Aplicativa". 5a Ed. Espaxs. Barcelona 2008.

FLECKENSTEIN P, TRANUM-JENSEN J. Bases anatómicas del diagnóstico por imagen. 3a edición. Ediciones Elsevier. Madrid 2016.

AGUR, AMR. Grant. Atlas de Anatomía. Panamericana. Madrid. 1994.

MOORE, K.L. "Anatomía. Con Orientación Clínica". 4a edición Editorial Panamericana. Madrid 2002.

SOBOTA. 24a edición. Editorial Elsevier. Madrid 2019.

KÖPF-MAIER, P. Wolf-Heidegger s Atlas de Anatomía. Marban. Madrid. 2000.

ROHEN, JW., YOKOCHI, C. LÜTJEN-DRECOLI, E. Atlas fotográfico de anatomía humana. 5a edición. Editorial Harcourt. Madrid 2002.

ROUVIERE H, DELMAS A. Anatomía Humana, descriptiva, topográfica y funcional. 10a edición. Editorial Masson.

GUÍA DOCENTE

Barcelona 1999.

SMITH-AGREDA, J.M. "Reconstrucciones humanas por planos de disección". 6a Ed, reimpresión. Editorial Panamericana. Madrid. 2009.

TESTUT, L y LатарJET, A Tratado de anatomía humana. Tomos I y II. Ed. Salvat. Barcelona. 1971

WILLIAMS & WARWICK "Gray Anatomía". 38a Edición. Editorial Harcourt. Madrid 2000.

2. Bibliografía complementaria

Bourgerie JM y Jacob NH. "Atlas of human anatomy and surgery". Facsimil de la edición del año 1834-1835. Ed.

PUTZ, R. y PAST, R. Atlas de Anatomía Humana Taschen. Colonia. 2006

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

Aclaraciones

No coincidencia de horarios.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.