

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LA INGENIERIA

Código: 100942

Plan de Estudios: GRADO DE INGENIERÍA AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL Curso: 1º

Carácter: BÁSICA

Duración: ANUAL

Créditos ECTS: 9

Plataforma virtual: <https://moodle.uco.es/m1920/course/view.php?id=1560>

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: M^a JESÚS AGUILERA UREÑA

Área: FÍSICA APLICADA

Departamento: FÍSICA APLICADA, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

E-mail: fa1agurm@uco.es

Teléfono: 957212018

Ubicación del despacho: Edificio Albert Einstein. Primera Planta. C21E070

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Las clases presenciales se sustituyen por clases online a través de aplicaciones M. Teams, Bb collaborate o Zoom, apoyadas en presentaciones PowerPoint que se han actualizado introduciendo animaciones, y utilizando lápiz óptico con pantalla táctil que facilitan las aclaraciones para la mejor comprensión de conceptos. Las prácticas de laboratorio presenciales se sustituyen por prácticas simuladas.

Esta adaptación a docencia no presencial se aplica a partir del tema 11, incluido.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	Presentación teórica de contenidos apoyada mediante presentaciones PowerPoint, con animaciones, a través de M. Teams, Bb collaborate o Zoom. Actividades de evaluación mediante cuestionarios y tareas de Moodle
Grupo Mediano	
Grupo Pequeño	Resolución de problemas/estudio de casos a través de M. Teams, Bb Collaborate o Zoom. Realización de prácticas simuladas por ordenador.
Tutorías	Foro y chat de tutorías. Videollamadas.

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberán coincidir con los aprobados por el Consejo de Departamento y Centro.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Continua. Pruebas objetivas	Cuestionarios y/o tareas	40%
Continua. Prácticas de laboratorio presenciales y simuladas	Tareas	10%
Examen de problemas de respuesta larga	Tareas	50%
Total (100%)		100 %

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

INFORMACIÓN ADICIONAL

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran