

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: EVALUACIÓN DE IMPACTOS Y AUDITORÍA AMBIENTAL EN ACTIVIDADES FORESTALES

Código: 102682

Plan de Estudios: MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE MONTES

Curso: 1

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 5,0

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

### COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: CONDE GARCÍA, MARTA (Coordinador)

Área: INGENIERÍA AGROFORESTAL

Departamento: INGENIERÍA FORESTAL

E-mail: [marta.conde@uco.es](mailto:marta.conde@uco.es)

Teléfono: 687 41 06 74

Ubicación del despacho: Campus de Rabanales, Edificio Leonardo Da Vinci, Planta Primera

### ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

Se mantienen todos los contenidos Teórico-Prácticos.

### ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

#### Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

La asignatura se encuentra completa en modo virtual en la plataforma Moodle. En el aula virtual se han abierto enlaces a las clases online. Las clases teóricas y prácticas se han establecido en el mismo horario que estaban previsto.

Las lecciones magistrales se mantienen a través de videoconferencia síncronas utilizando Blackboard Collaborate (aplicación integrada en Moodle), Zoom, Webex y las prácticas a través de Microsoft Teams.

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Todas las lecciones magistrales están disponibles en Moodle, así como ejercicios prácticos resueltos, y modelos de contenidos acerca del trabajo práctico que deberán exponer los alumnos en presentaciones mediante videoconferencia (Blackboard Collaborate). Se ha elaborado nuevo material docente/mejora de presentaciones, de cara a facilitar la comprensión por parte de los alumnos.

Como se han dividido los alumnos en tres grupos, dentro de un grupo general de Microsoft Teams se han creado 3 subgrupos donde los alumnos trabajan en paralelo y el profesor asiste de acuerdo con las necesidades de tutoría de cada grupo.

Actividades modalidad no presencial	
<b>Grupo Grande</b>	Clases magistrales por videoconferencia y supuestos prácticos en Moodle. Bloque I de la asignatura (3 primeras semanas de confinamiento)  Clases magistrales por videoconferencia y clases prácticas mediante subgrupos creados en Microsoft Teams para trabajo en grupo. Bloque II de la asignatura (hasta el final del cuatrimestre)
<b>Grupo Mediano</b>	No hay Grupos Medianos
<b>Grupo Pequeño</b>	No hay Grupos Pequeños
<b>Tutorías</b>	Correo Electrónico, Foro en Moodle y videoconferencia.

## ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Supuestos prácticos	Tarea	30
Exposición oral	Videoconferencia	30
Supuestos prácticos	Tarea	40
<b>Total (100%)</b>		<b>100 %</b>

La nota final se compondrá de Supuestos prácticos (calidad y HC) \* 0,3 + calificación sobre la exposición del trabajo grupal \* 0,3 + Supuestos prácticos (calidad y trabajo escrito de impacto ambiental) \* 0,4.

**Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:**

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado). Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

## RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

## INFORMACIÓN ADICIONAL

Indicar NO PROCEDE en caso de no haber sido necesario ningún tipo de adaptación

## ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

Indicar NO PROCEDE en caso de no haber sido necesario ningún tipo de adaptación

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

### INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR LA ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

1. La adenda a la guía docente se cumplimentará por el profesor/a que aparezca como coordinador/a de la misma en la guía docente aprobada para el curso académico 2019-2020.
2. Sólo se reflejarán las modificaciones respecto a la guía docente aprobada que sean consecuencia de la adaptación a la situación de no presencialidad. En caso de que estas modificaciones afecten a lo previsto en las guías docentes para alumnos repetidores, se deberán hacer constar expresamente.
3. Para asignaturas anuales, se especificará la parte de contenidos y evaluación que se haya visto afectada por la adaptación a la no presencialidad.
4. En la adaptación de la evaluación, se debe reproducir la información ya publicada en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.
5. No es necesario adaptar el cronograma puesto que se ha mantenido el calendario académico. En el caso de sesiones prácticas de asignaturas que hayan visto alterado el calendario por imposibilidad de recursos que permitan su realización en modo no presencial, esta adaptación se indicará en el apartado “Información adicional”.
6. El apartado “Recursos e Infraestructura” se debe cumplimentar sólo en caso de que esta información no se haya incluido en el apartado de adaptación de la metodología docente o que sean diferentes a las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).
7. Una vez cumplimentada la adenda por el profesor/a coordinador/a de la asignatura, deberá remitirla al Centro/Dirección del Máster dentro del plazo habilitado para ello.