

**MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO UNIVERSITARIO OFICIAL DE GRADUADO/A EN \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Universidad solicitante:** Universidad de Córdoba

**Centro responsable:**

**Contenido**

[1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO 3](#_Toc180149895)

[1.1. Descripción General 3](#_Toc180149896)

[1.2. Justificación del interés del Título y contextualización 3](#_Toc180149897)

[1.3. Objetivos Formativos 3](#_Toc180149898)

[2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE 4](#_Toc180149899)

[3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD 4](#_Toc180149900)

[3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes 4](#_Toc180149901)

[3.1.a) Requisitos de acceso 4](#_Toc180149902)

[3.1.b) Procedimientos y criterios de admisión 5](#_Toc180149903)

[3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencia de Créditos 5](#_Toc180149904)

[3.3. Procedimiento para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida 5](#_Toc180149905)

[4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS 6](#_Toc180149906)

[4.1. Estructura del Plan de Estudios 6](#_Toc180149907)

[4.1.a) Descripción General del Plan de Estudios 6](#_Toc180149908)

[4.1.b) Plan de Estudios detallado 9](#_Toc180149909)

[4.2. Actividades y metodologías docentes 10](#_Toc180149910)

[4.3. Sistemas de Evaluación 10](#_Toc180149911)

[4.4. Estructuras Curriculares Específicas 10](#_Toc180149912)

[5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA 10](#_Toc180149913)

[5.1. Descripción de los perfiles de profesorado y otros recursos humanos 10](#_Toc180149914)

[5.2. Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios 12](#_Toc180149915)

[6. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: MATERIALES E INFRAESTRUCTURAS, PRÁCTICAS Y SERVICIOS 12](#_Toc180149916)

[6.1. Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles 12](#_Toc180149917)

[6.2. Gestión de las Prácticas Externas 12](#_Toc180149918)

[6.3. Previsión de dotación de recursos materiales y servicios 13](#_Toc180149919)

[7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN 13](#_Toc180149920)

[7.1. Cronograma de Implantación del Título 13](#_Toc180149921)

[7.2. Procedimiento de adaptación 13](#_Toc180149922)

[7.3. Enseñanzas que se extinguen 13](#_Toc180149923)

[8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD 13](#_Toc180149924)

[8.1. Sistema Interno de Garantía de la Calidad 13](#_Toc180149925)

[8.2. Medios para la información pública 14](#_Toc180149926)

[8.3. Anexos 14](#_Toc180149927)

[Informe previo de la Comunidad Autónoma 15](#_Toc180149928)

# 1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

## Descripción General

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1.1. Denominación del Título: |  |
| 1.1.2. Nivel MECES: |  |
| 1.1.3. Rama: |  |
| 1.1.4. Ámbito de conocimiento: |  |
| 1.1.5.a) Universidad Responsable: |  |
| 1.1.5.b) Cód. RUCT y denominación Centro responsable: |  |
| 1.1.5.c) Centro acreditado institucionalmente | [si/no] |
|  |  |  |  |
| 1.1.6 Títulos conjuntos |
|  | 1.1.6.a) Título conjunto | [si/no] | En caso afirmativo | [internacional/nacional] |
|  | 1.1.6.b) Convenio (TC nacional): | *(url)* |
|  | 1.1.6.c) Universidades Participantes: |  |
|  | 1.1.6.d) Código RUCT y Centros de impartición: |  |
|  |  |
| 1.1.7 Menciones/Especialidades *(denominación y ECTS):* |  |
|  | 1.1.7.a) Mención dual: | [si/no] |
|  | 1.1.7.b) Convenio Mención dual: | *(url)* |
|  |  |
| 1.1.8. Número total de créditos: |  |
|  |
| Información Referente al centro en el que se imparte el Título: |
| 1.1.9. Modalidad de enseñanza*(marcar lo que proceda)* |  | Presencial  | Núm. Plazas:  |  |
|  | Híbrida (semipresencial) | Núm. Plazas: |  |
|  | Virtual (No presencial) | Núm. Plazas: |  |
| 1.1.10. Número total de plazas: |  |
|  | 1.1.10.a) Nº plazas de nuevo ingreso para primer curso: |  |
| 1.1.11. Idiomas de impartición: |  |
| 1.1.12. Normas de permanencia:  | <https://www.uco.es/docencia/grados/images/documentos/normativa/memorias/RRA_normas_permanencia.pdf> |

## 1.2. Justificación del interés del Título y contextualización

## 1.3. Objetivos Formativos

Principales objetivos formativos del título

Objetivos formativos de las menciones o especialidades

Estructuras curriculares específicas y justificación de sus objetivos

Perfiles fundamentales de egreso a los que se orientan las enseñanzas y profesiones reguladas

|  |  |
| --- | --- |
| **Perfiles de egreso:** |  |
| **Habilita para profesión regulada:** | **[si/no]** |
| **Profesión regulada:**  |  |
|  | Acuerdo:  |  |
|  | Norma:  |  |
| **Condición de acceso para título profesional:** | **[si/no]** |
|  | Título profesional: |  |

# 2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Los resultados del proceso de formación y de aprendizaje que se proponen, tienen en cuenta los principios generales de la organización de las enseñanzas universitarias oficiales establecidos en el Real Decreto 822/2021.

Atendiendo a lo señalado en su artículo 4, se incluyen en el plan de estudios nuevos resultados del aprendizaje, considerando que las personas profesionales surgidas de las universidades deben ser capaces de impulsar y protagonizar transformaciones para aportar en el proceso hacia sociedades más democráticas y sostenibles. Debemos lograr que estén capacitadas para una acción empática y responsable ante los desafíos ambientales, sociales y económicos, así como ante los valores democráticos fundamentales de la sociedad. Actualmente, un instrumento clave para reflexionar sobre nuestra realidad e imaginar un mundo mejor es la Agenda 2030 de Naciones Unidas, por lo que cualquier persona que acabe esta titulación debería tener la capacidad de identificar cuándo, dónde y cómo puede contribuir positivamente al marco global de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Estos valores y objetivos se han incorporado de manera transversal, según lo estipulado en el citado real decreto, atendiendo a la naturaleza académica específica y a los objetivos formativos de este título, para que el alumnado adquiera los conocimientos, habilidades y actitudes que les capaciten para pensar y actuar en pro del bienestar de los seres humanos y de la sostenibilidad del planeta, en el marco de los valores democráticos y los ODS.

Se incorporan en la primera columna las competencias que se recogían en la anterior ordenación, y a continuación su **correspondencia** con los resultados del aprendizaje a los que alude el Real Decreto 822/2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Anterior ordenación**  | **Correspondencia con los resultados del aprendizaje de acuerdo con el RD 822/2021** |
| **Código** | **Código***(C/HD/COM)* | **Descripción** | **Tipo***(Conocimientos o contenidos (C) / Habilidades o Destrezas (HD)/Competencias (COM)*  |
|  | C01 |  | *Conocimientos o contenidos*  |
|  | C02 |  | *Conocimientos o contenidos* |
|  | HD01 |  | *Habilidades o Destrezas*  |
|  | COM01 |  | *Competencias* |
|  | … |  |  |

# 3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

## 3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes

Se cumple la normativa vigente en cuanto a acceso y admisión de estudiantes.

### 3.1.a) Requisitos de acceso

El acceso y admisión a esta titulación se harán conforme a lo dispuesto en el art. 15 del Real Decreto 822/2021 de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

Los requisitos de acceso son los establecidos en el Real Decreto 534/2024, de 11 de junio, por el que se regulan los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, las características básicas de la prueba de acceso y la normativa básica de los procedimientos de admisión.

La información completa sobre estos requisitos está disponible en el siguiente enlace:

<https://www.uco.es/docencia/grados/images/documentos/normativa/memorias/Acceso_y_admision.pdf> “

Para esta titulación, no se contemplan condiciones ni pruebas de acceso específicas.

### 3.1.b) Procedimientos y criterios de admisión

La Comisión del Distrito Único Universitario de Andalucía establece anualmente los requisitos y procedimientos de admisión en los estudios universitarios de Grado impartidos por las universidades públicas de Andalucía.

Más información puede consultarse en el siguiente enlace:

<https://www.uco.es/docencia/grados/images/documentos/normativa/memorias/Acceso_y_admision.pdf>“

Para esta titulación, no se contemplan criterios particulares de admisión.

## 3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencia de Créditos

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tipos de reconocimiento** | **Mínimo** | **Máximo** | **Documento** |
| Créditos cursados en Centros de formación profesional de grado superior |  |  | *Adjuntar convenio*(La Universidad de Córdoba ha iniciado los trámites para la suscripción de un convenio de colaboración con las consejerías competentes, para el establecimiento de relaciones entre las enseñanzas de formación profesional de grado superior y las enseñanzas universitarias oficiales de grado impartidas por la UCO y, el reconocimiento de créditos entre ellas. Esta iniciativa se ha visto completada con posterioridad en el Parlamento de Andalucía, con una proposición no de ley instando al Consejo de Gobierno de la Junta al impulso de convenios de reconocimiento de créditos entre los estudios de los ciclos formativos de grado superior de Formación Profesional (FP) y los grados universitarios, a suscribir entre las consejerías que puedan verse implicadas y las universidades públicas de Andalucía -pág. 24 Boletín Oficial del Parlamento de Andalucía de 12/03/2024-. Mientras tanto, se deberá incorporar en este apartado los cuadros de reconocimiento aprobados por Junta de Facultad/Escuela para este tipo de reconocimiento). |
| Créditos cursados en Títulos propios |  |  | *Adjuntar documento título propio* |
| Créditos cursados por Acreditación Experiencia Laboral y Profesional |  |  | *Se deben concretar los requisitos necesarios para el reconocimiento de créditos por experiencia laboral y profesional, especificando:**1. El tiempo mínimo necesario para obtener el reconocimiento total (este tipo de reconocimiento se hará en base a un mínimo de 6 meses de experiencia debidamente justificada, correspondiendo cada crédito reconocido a un mínimo de dos meses de desempeño a tiempo completo).**2. El tipo de experiencia laboral o profesional que podrá ser reconocida**3. Qué parte del plan de estudios quedaría afectada por el reconocimiento justificada en términos de resultados de aprendizaje ya que el perfil de egreso ha de ser el mismo* |

El Reconocimiento y Transferencia de Créditos se hará de acuerdo con lo establecido en el art. 10 del *Real Decreto 822/2021*, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. En la Universidad de Córdoba, el procedimiento general está recogido en el Título V del *Reglamento 24/2019* de Régimen Académico de los Estudios Oficiales de Grado de la Universidad de Córdoba, que puede consultarse en el siguiente enlace: <https://www.uco.es/docencia/grados/images/documentos/normativa/memorias/RRA_rec_y_transferencia.pdf>

## 3.3. Procedimiento para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida

La Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) de la Universidad de Córdoba es la encargada de gestionar las diversas relaciones de la Universidad con el exterior, así como de proyectar y promocionar este tipo de acciones en coordinación con los distintos Órganos Universitarios y con otras entidades e instituciones. Su página web (<http://www.uco.es/internacional/movilidad/es/>) ofrece información de los distintos programas de movilidad para los estudiantes de Grado, estudiantes internacionales que visitan la UCO o convenios internacionales de movilidad.

En caso de no contemplar movilidad específica del título, se informará en este apartado y no será necesario aportar más información.

En caso de que se contemple movilidad específica en el título propuesto, se aportará la información

# 4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

## 4.1. Estructura del Plan de Estudios

### 4.1.a) Descripción General del Plan de Estudios

Incluir breve descripción del plan de estudios y cumplimentar las tablas que se recogen a continuación.

Estructura del plan de estudios por tipología de créditos

|  |  |
| --- | --- |
| **TIPO DE CRÉDITOS** | **ECTS** |
| Formación Básica (B) |  |
| Obligatorios (OBL) |  |
| Optativos (OP) |  |
| Prácticas Académicas Externas (PAE) |  |
| Trabajo Fin de Grado (TFG) |  |
| **Total Créditos ECTS** |  |

Distribución de módulos, materias y asignaturas

| **Módulo** | **Materia** | **Asignatura** | **ECTS** |
| --- | --- | --- | --- |
| Módulo 1 | Materia 1 | Asignatura 1 |  |
|  | Asignatura 2 |  |
| Materia 2 | Asignatura 1 |  |
| Materia 3 | Asignatura 1 |  |
| Asignatura 2 |  |
| Asignatura 3 |  |
| Módulo 2  | Materia 1 | Asignatura 1 |  |
| … | … | … |  |

*Insertar tantas filas como sean necesarias*

Tabla 1. Resumen del plan de estudios

|  |
| --- |
| Curso 1.º |
| Cuatrimestre 1.º | Cuatrimestre 2.º |
| Asignatura | ECTS | Tipo | Mod. | Lengua | Asignatura | ECTS | Tipo | Mod. | Lengua  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TOTAL ECTS |  |  | TOTAL ECTS |  |  |

|  |
| --- |
| Curso 2.º |
| Cuatrimestre 1.º | Cuatrimestre 2.º |
| Asignatura | ECTS | Tipo | Mod. | Lengua | Asignatura | ECTS | Tipo | Mod. | Lengua  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TOTAL ECTS |  |  | TOTAL ECTS |  |  |

|  |
| --- |
| Curso 3.º |
| Cuatrimestre 1.º | Cuatrimestre 2.º |
| Asignatura | ECTS | Tipo | Mod. | Lengua | Asignatura | ECTS | Tipo | Mod. | Lengua  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TOTAL ECTS |  |  | TOTAL ECTS |  |  |

|  |
| --- |
| Curso 4.º |
| Cuatrimestre 1.º | Cuatrimestre 2.º |
| Asignatura | ECTS | Tipo | Mod. | Lengua | Asignatura | ECTS | Tipo | Mod. | Lengua  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TOTAL ECTS |  |  | TOTAL ECTS |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| TIPO: | B (Básica) – OBL (Obligatoria) – PAE (Prácticas Académicas Externas) – TFG (Trabajo Fin de Grado) – OP (Optativa) |
| MOD.: | PR (PRESENCIAL – SP (*semipresencial o híbrida) -* NO PR (No presencial o virtual) |
| LENGUA: | C (Castellano) – I (Inglés) – F (Francés) – A (Alemán) – I (Italiano)  |

*Si el título oferta menciones deberá presentar como se configuran (un cuadro por cada mención):*

Tabla 2. Estructura de las menciones

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Denominación mención | Materia/asignatura | Cuatrimestre | ECTS |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Procedimientos de coordinación docente horizontal y vertical del Plan de Estudios

ACREDITACIÓN DEL NIVEL DE LENGUA EXTRANJERA

De acuerdo con el Reglamento por el que se establece la Acreditación de la Competencia Lingüística para la obtención de los Títulos de Grado de la Universidad de Córdoba, para la obtención del título, el estudiantado deberá acreditar obligatoriamente una competencia lingüística mínima de nivel B1 en una lengua extranjera, de acuerdo con lo establecido en el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCERL).

CONSIDERACIONES GENERALES SOBRE EL CRÉDITO ECTS VINCULADAS CON LA PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

Tal y como recoge el Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, el Sistema Europeo de Transferencia de Créditos (ECTS) es la unidad para medir la cantidad de trabajo del estudiante para cumplir los objetivos del programa de estudios. Se obtiene por la superación de cada una de las materias que integran el plan de estudios conducente a la obtención del título, y cada curso consta de 60 ECTS.

En esta unidad de medida se integran las enseñanzas teóricas y prácticas, así como otras actividades académicas dirigidas, con inclusión de las horas de estudio y de trabajo que el estudiante debe realizar para alcanzar los objetivos formativos propios de cada una de las materias del correspondiente plan de estudios.

Dispone asimismo el citado real decreto que la asignación de créditos, y la estimación de su correspondiente número de horas, se entenderá referida a un estudiante dedicado a cursar a tiempo completo estudios universitarios durante un mínimo de 36 y un máximo de 40 semanas por curso académico, y que el número mínimo de horas por crédito será de 25 y el número máximo de 30.

Conforme a lo establecido por las Directrices para la elaboración de las nuevas titulaciones de grado aprobadas por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Córdoba con fecha 27/06/2008, un crédito europeo corresponde a 25 horas de trabajo del estudiante, de las cuales entre 7,5 (30 %) y 10 (40%) serán horas lectivas de docencia presencial, entendida ésta como toda aquella actividad que requiere la intervención conjunta de profesorado y alumnado (clases teóricas, prácticas, seminarios, tutela de prácticas externas, tutorías, etc.). Por acuerdo de Consejo de Gobierno de 26/02/10, se estableció que los Grados de la Universidad de Córdoba tendrán una presencialidad del 40% (Documento sobre Organización docente en las Titulaciones de Grado).

El Real Decreto 1125/2003 regula también el sistema de calificación de los resultados académicos obtenidos por el estudiantado en estas enseñanzas.

### 4.1.b) Plan de Estudios detallado

 Tabla 3. Plan de Estudios detallado

|  |
| --- |
| **Materia 1.1: *Denominación*** |
| Nº créditos ECTS  |  | Tipología |  | Modalidad |  |
| Organización temporal |  | Lenguas |  |
| Ámbito de Conocimiento*(Solo en caso de tipología BÁSICA)* |  |
| RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE*Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))* |
| *(incluir códigos)* |
| *CONTENIDOS* |
|  |
| *ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)* |
| *(Por ejemplo: AF1 (72-100%) – AF4 (36-100%) - AF5 (48-0%)* |
| *METODOLOGÍAS DOCENTES*  |
| *Metodología* |
| *(Incluir códigos)* |
| *SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)* |
| *(Por ejemplo:*  SE01 (20-60) - SE02 (40-60) - SE03 (40-60) - SE04 (15-25) - SE05 (5-10) - SE06 (5-10)  |
| *OBSERVACIONES* |
|  |
| *ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA* |
| *Denominación* | *Tipo* | *ECTS* | *Cuatr.* | *Idioma* | *Resultados aprendizaje* |
| *Asignatura 1* |  |  |  |  | *(incluir códigos)* |
| *Asignatura 2* |  |  |  |  | *(incluir códigos)* |

(En caso de materias con gran número de asignaturas (más de tres), se debe hacer una descripción más diferenciada de dichas asignaturas, eliminando de la ficha de materia el apartado “ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA” y concretando la información para cada una de ellas (resultados de aprendizaje, actividades formativas, metodologías docentes y sistemas de evaluación) en tablas según el siguiente modelo (una por cada asignatura):

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Denominación* | *Tipo* | *ECTS* | *Cuatr.* | *Idioma* | *Resultados aprendizaje* |
| *Asignatura 1* |  |  |  |  | *(incluir códigos)* |
|  | *ACTIVIDADES FORMATIVAS* | *CÓDIGOS (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)* |
|  | *METODOLOGIAS DOCENTES* | *CÓDIGOS* |
|  | *SISTEMAS DE EVALUACIÓN* | *CÓDIGOS (PONDERACIÓN % MÍNIMO - % MÁXIMO)* |
|  | *OBSERVACIONES* |  |

## 4.2. Actividades y metodologías docentes

|  |  |
| --- | --- |
| ***Código***  | ***Metodología Docente*** |
| ***MD1…*** |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Código***  | ***Actividad Formativa*** |
| ***AF1…*** |  |
|  |  |

## 4.3. Sistemas de Evaluación

|  |  |
| --- | --- |
| ***Código***  | ***Sistema de Evaluación*** |
| ***SE1…*** |  |
|  |  |

## 4.4. Estructuras Curriculares Específicas

*Completar solo en caso de que el plan de estudios las contemple. Incluir enlace a documento PDF.*

# 5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

## 5.1. Descripción de los perfiles de profesorado y otros recursos humanos

*Tabla 4.* Resumen del profesorado asignado al título (incluir al menos la siguiente información)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Categoría** | **Número** | **ECTS** | **Doctores/as** | **Acreditados/as** | **Con sexenios** | **Con quiquenios** |
| Categoría 1  |  |  |  |  |  |  |
| Categoría 2  |  |  |  |  |  |  |
| Categoría n  |  |  |  |  |  |  |
| **Total**  |  |  |  |  |  |  |

Tabla 5. Detalle del profesorado asignado al título por área de conocimiento

|  |
| --- |
| **Área de conocimiento: denominación** |
| Número de profesorado |  |
| Número de doctores/as |  |
| Categorías |  |
| Nº profesorado acreditado |  |
| Materias / asignaturas |  |
| ECTS impartidos (previstos) |  |
| ECTS disponibles (potenciales) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Tabla 6. Personal disponible para impartir el título |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Denominación del título:  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Universidad/es (si es título conjunto): |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Dedicación al Título | Dedicación a otros títulos |
| Universidad(1) | Identificador del profesor/a | Denominación asignatura | N º ECTs asignatura | Modalidad de enseñanza (2) | Área de Conocimiento del Profesorado (3) | Nivel de idioma (4) | Categoría (5) | Doctor/a (S/N) | Experiencia docente (6) (años) | Experiencia investigadora (7) (sexenios) | Experiencia profesional (años) | Dedicación (TC ó TP)(8) | Tiempo (horas/ semana) | Denominación de título/s (9) | Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Núm. Total prof. diferentes |  |  |  |  |  |  | % de Doctores sobre total de profesorado diferente del título |  |  |  |  |
|  | (1) Universidad de origen a la que pertenece el profesor o profesora(2) Tipo de enseñanza en la que se oferta la asignatura (presencial/híbrida/virtual)(3) Área de conocimiento del profesorado que imparte la asignatura(4) Nivel de idioma del profesor o profesora, en caso de que la asignatura se oferte en un idioma diferente al castellano(5) Categorías académicas (CU, TU, CEU, TEU, Ayudante, asociado, etc…) (6) Experiencia docente en número de años no quinquenios. Cuando el tipo de enseñanza de la asignatura sea "híbrida" o "virtual" se incluirá además el número de años de experiencia docente en esta modalidad (Ejemplo: 20 / 4) (7) Experiencia investigadora en número de sexenios(8) Dedicación al Título: TP -Tiempo parcial ; TC - Tiempo completo (9) Incluir la denominación de todos los títulos en los que esté implicado con docencia |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | Se podrán añadir tantas filas como sean necesarias para la correcta cumplimentación de las tablas. |  |  |
|  **Se elaborará una tabla con la misma información en el caso de informar del Personal no disponible y que se pretenda incorporar (Tabla. Personal adicional necesario para poder impartir el título)** |
|  |

5.1.a) Méritos docentes del profesorado no acreditado

5.1.b) Méritos de investigación del profesorado no doctor

5.1.c) Perfil del profesorado necesario y no disponible y plan de contratación

5.1.d) Personas que tutelan las Prácticas Académica Externas

Tabla 7. Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identificador** **Tutor/Tutora**  | **Universidad / Entidad**  | **Área de Conocimiento**  | **Categoría académica / profesional**  | **Dedicación al título (horas)**  | **Tutor/a académico de la universidad /Tutor/a de la entidad colaboradora**  |
|   |   |   |   |  |  |
|   |   |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |  |

En cuanto a los estudiantes con discapacidad y en cumplimiento del punto 4 del art. 10 del RD 592/2014, la Universidad de Córdoba facilitará a los tutores de estos estudiantes la información y la formación necesarias para el desempeño de su función.

## 5.2. Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios

# 6. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: MATERIALES E INFRAESTRUCTURAS, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

## 6.1. Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles

## 6.2. Gestión de las Prácticas Externas

Tabla 9. Información sobre prácticas académicas externas

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nº de créditos de prácticas académicas externas obligatorias:  |   |   | Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan en varios idiomas):  |   |
| Nº de créditos de prácticas optativas (de especialidad, mención o itinerario):  |   |   | Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan en varios idiomas):  |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Denominación de la entidad**  | **Número de Plazas ofertadas para el título**  | **Convenio (archivo comprimido o descargable con las evidencias)** | **Nº personas tutoras en la entidad colaboradora diferentes**  |
|   |   |  |   |
|   |   |   |   |

## 6.3. Previsión de dotación de recursos materiales y servicios

# 7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

## 7.1. Cronograma de Implantación del Título

* Curso de inicio:
* Cronograma:

## 7.2. Procedimiento de adaptación

## 7.3. Enseñanzas que se extinguen

(A cumplimentar por el Vicerrectorado)

# 8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

## 8.1. Sistema Interno de Garantía de la Calidad

**\*** *En el caso de que el Centro esté en proceso de implantación del sistema de garantía de calidad a nivel de centro, se propone el siguiente texto:*

El Real Decreto 420/2015, de 29 de mayo, de creación, reconocimiento, autorización y acreditación de universidades y centros universitarios, ya derogado, estableció la acreditación institucional de centros como una alternativa al modelo de acreditación de títulos universitarios oficiales, puesto en marcha tras la implantación del modelo de acreditación que supuso en 2007 la adaptación española a los sistemas de evaluación de la calidad derivadas del Espacio Europeo de Educación Superior.

El Real Decreto 640/2021, de 27 de julio, de creación, reconocimiento y autorización de universidades y centros universitarios y acreditación institucional, que derogó el real decreto mencionado en el párrafo anterior, enfatiza la visión de contexto institucional y estratégico de las universidades y sus centros universitarios, y permite a los centros que hayan obtenido la acreditación institucional, renovar la acreditación de sus titulaciones oficiales sin necesidad de someterse al procedimiento previsto en el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

El modelo propuesto, vincula el Sistema de Garantía de la Calidad (SGC) de los Centros Universitarios al proceso de la Acreditación Institucional, constituyendo la certificación de la implantación de los SGC uno de los requisitos necesarios para obtener dicha acreditación, de acuerdo con la normativa vigente y conforme a los criterios establecidos para el aseguramiento de la calidad en el EEES y los protocolos y guías orientativas desarrolladas por las agencias de calidad correspondientes.

La Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía (ACCUA) ofrece a las Universidades Andaluzas el programa IMPLANTA para la certificación de los Sistemas de Garantía de Calidad de sus Centros (SGCC).

En este sentido, la Universidad de Córdoba aprobó en Consejo de Gobierno de 23 de febrero de 2023 el modelo marco del Manual de Calidad de los Sistemas de Garantía de Calidad de Centros, conforme a su firme compromiso y orientación a la mejora continua de la formación que ofrece al estudiantado, adaptándolo a los requisitos que establece el modelo IMPLANTA.

La Facultad/Escuela de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aprobó su Sistema de Garantía de Calidad el XX de \_\_\_\_ de XXXX, como paso previo a la obtención de su certificación y posterior acreditación institucional. Este sistema descansa en la Política de Calidad, Objetivos y Manual de Calidad, informes globales de resultados elaborados anualmente y un procedimiento de rendición de cuentas a todos los agentes que participan de la docencia.

La información referente al SGCC está disponible en la página web de la Facultad, accesible a través del siguiente enlace:

Incluir enlace:

## 8.2. Medios para la información pública

La Universidad de Córdoba ofrece diferentes canales de orientación e información al futuro alumno/a y lleva a cabo diversas acciones de orientación y apoyo al estudiantado una vez matriculado, que pueden consultarse en el siguiente enlace:<https://www.uco.es/docencia/grados/images/documentos/normativa/memorias/Apoyo_y_orientacion.pdf>

Incluir, si procede, acciones concretas del Centro o Titulo.

El perfil de ingreso recomendado para esta titulación es (incluir perfil)

## **8**.3. Anexos

# Informe previo de la Comunidad Autónoma

Para **nueva titulación**, se deberá incluir enlace o documento PDF del informe previo favorable de la Comunidad Autónoma a la implantación de la misma.