

Modelo normalizado para actividades de Formación del Profesorado Universitario

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA

INGLES INSTRUMENTAL NIVEL C1.2

PROGRAMA AL QUE PERTENECE EL CURSO

- Formación en Competencias Instrumentales (TIC / Idiomas)

DIRECTOR/A ACADÉMICO/A DEL CURSO

Víctor Pavón Vázquez
Profesor Titular de Universidad
Filologías Inglesa y Alemana
direccion.ucoidiomas@uco.es / victor.pavon@uco.es

PROFESORADO QUE IMPARTE EL CURSO

Nombre y apellidos: Por determinar
Categoría profesional: Profesorado Inglés UcoIdiomas
Departamento: Área de Inglés (UCOIdiomas)
Facultad o Escuela: UCOIdiomas

NÚMERO DE CRÉDITOS / HORAS

60 horas

PRECIO DE MATRÍCULA: 15 € / Crédito

90 €

HORARIO Y CALENDARIO

HORARIO

Viernes 8:30-11:30

CALENDARIO

Febrero: 2, 9, 16, 23
Marzo: 1, 8, 15, 22
Abril: 5, 12, 19, 26
Mayo: 3, 10, 17, 31
Junio: 7, 14, 21, 28

EXAMEN FINAL: 5 julio

PLAZO DE PREINSCRIPCIÓN / MATRICULACIÓN

Plazo de preinscripción: hasta el 24 de enero de 2024
Plazo de matriculación: del 25 al 30 de enero de 2024.

La preinscripción se solicita a través de la aplicación informática habilitada para ello (<https://www.uco.es/servicios/fpu/solicitud-cursos/>). Una vez finalizado el plazo de preinscripción se comunicará por correo electrónico si ha sido admitido/a al curso y el procedimiento para el pago de la matrícula.

Nº PLAZAS Y CRITERIOS DE ADMISIÓN: 20

Preferencia a alumnado que haya completado y superado un curso FPU C1.1 en el curso anterior o que tengan conocimientos acreditados de nivel C1.1.

BREVE JUSTIFICACIÓN (Máximo 250 palabras)

Para fomentar y facilitar la enseñanza bilingüe, se oferta un curso de Inglés Instrumental C1.2 dirigido a estudiantes con conocimiento de nivel C1.1. El alumno progresará en este nivel en competencia lingüística (comprensión y expresión escrita; comprensión y expresión oral).

OBJETIVOS

El curso C1.2 está diseñado para cubrir las necesidades del alumnado que está entre el nivel C1 y C2.

Por definición, los estudiantes que alcanzan un nivel avanzado en una lengua tienen un sentimiento positivo en relación a su dominio de la lengua. Sin embargo, uno de los objetivos más importantes en este nivel es que el estudiante siga experimentando progreso y mejora en su uso del idioma. Por tanto, es importante ofrecer al estudiante herramientas para que puedan expresar conceptos precisos y sutiles. El estudiante debe ser consciente de estos matices y debe tener control del registro en el que se esté expresando.

CONTENIDOS

CONTENIDOS GRAMATICALES

Modal verbs
Noun phrases
Participle clauses
Determiners
Cause and effect
Aspect
Prepositions and sentence patterns
Complex passive forms
Special uses of the tenses

CONTENIDOS TEMÁTICOS

Vague language
Phrasal nouns
Ways of moving
Binomials
Acronyms and initialisms
Emotions
Punishment

CONTENIDOS FUNCIONALES

Describing inspirational people
Expressing typical behaviour, habits and annoyance
Giving advice
Telling an anecdote
Describing ability, possibility and permission
Making positive predictions about the future
Expressing certainty and uncertainty
Describing cause and reason
Emphasising duration of an activity, state or sequence of events.
Describing how you feel
Debating
Expressing facts impersonally
Expressing preferences

METODOLOGÍA

Los cursos estarán enfocados principalmente a la práctica y afianzamiento de las destrezas integradas (comprensión y expresión escrita; comprensión y expresión oral) en el que primará un enfoque comunicativo y de interacción entre profesorado del curso y los asistentes al mismo.

MATERIAL

Material facilitado por el profesor

TUTORÍAS

Cada profesor tendrá asignadas unas horas de tutoría dedicadas al alumnado. El profesor de cada grupo se encargará de informar a sus alumnos a este respecto al comenzar el curso.

EVALUACIÓN

Se realizará un examen final para evaluar el progreso del alumnado al finalizar el curso. El examen final corresponderá al 90% de la nota total.

Constará de cuatro partes en las que quedan cubiertas las destrezas básicas (*Writing, Reading, Listening y Speaking*). Para obtener el correspondiente certificado de fin de curso será necesario superar un mínimo de un 50% de todas y cada una de las partes de las que consta cada examen. Si el alumnado suspende todo o algunas de las partes, tendrá posibilidad de realizar un examen de recuperación en horario consensuado con el profesor.

El 10% restante de la nota total corresponderá a la participación activa en clase y tareas asignadas en clase.

Para poder optar a ser evaluado el alumnado deberá haber asistido, como mínimo, al 80% de las clases. La asistencia es obligatoria y las ausencias deberán ser justificadas documentalmente.

REFERENCIAS BÁSICAS

https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf

Firma del director/a académico/a del curso

Fdo: Víctor Pavón Vázquez