

**GUÍA DOCENTE
GRADO DE ENFERMERIA
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERIA
CURSO 2009/2010
FICHA DE ASIGNATURA**

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA¹

Denominación: ÉTICA PROFESIONAL

Código

Año del Plan de Estudios: 2009

Denominación del módulo al que pertenece:
CIENCIAS DE ENFERMERIA

Carácter (ej: básica/obligatoria/optativa): Obligatoria

Créditos ECTS:
3

Horas de trabajo presencial:
28

**Horas de trabajo no
presencial:** 47

CURSO: PRIMERO

1º cuatrimestre

2º cuatrimestre

anual

Plataforma virtual:

Moodle

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

Nombre/s y responsabilidad/es docente/s: M^a Dolores Espejo Arias

Centro/Departamento: ENFERMERIA

Área: ENFERMERÍA

Ubicación despacho:
Edif. Servicios Múltiples
E.U.E. 3ª Planta

e-mail:
e-mail: en1esard@uco.es

Tfno:

URL web: <http://www.uco.es/centros/enfermeria>

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. REQUISITOS PREVIOS

1.1. Requisitos previos establecidos en el Plan de Estudios
Ninguno

1.2. Contexto y recomendaciones

Código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Guías para garantizar el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y técnicas de ayuda en la toma de decisiones del paciente y familia considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores. Bioética. La toma de decisiones en salud: situaciones problemáticas.

2. COMPETENCIAS

2.1. Competencias Básicas (R.D. 1393/2007), se recomienda incluir un máximo de 3 competencias, las cuales tienen que ser evaluables

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una

¹ O la materia si el plan de estudios no llega a definir asignaturas.

forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

2.2. Competencias Adicionales de la UCO (Directrices para la elaboración de las titulaciones de Grado, aprobadas en Consejo de Gobierno de 27/06/2008)

CU 2 Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.

2.3. Competencias Específicas² de Titulación seleccionadas para el Módulo, incluir un máximo de 3 competencias, que deben ser evaluables.

CET8 Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud- enfermedad.

CET12 Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial de transformación.

CEM23 Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

3. CONTENIDOS

Bloques de contenidos y temas.

PROGRAMA DE TEORÍA

Unidad Didáctica 1. Ética Fundamental

TEMA 1. La ética como disciplina filosófica

TEMA 2. Teoría de la acción voluntaria

TEMA 3. La persona como sujeto de la actividad moral

TEMA 4. Criterio para el juicio moral de las acciones humanas

TEMA 5. La dignidad humana

TEMA 6. Diferencia entre ética, deontología y bioética.

Utilidad de la Bioética.

Unidad Didáctica 2. Ética Específica y Clínica

TEMA 7. Ética de las profesiones: Ética del cuidar.

La familia y el cuidador principal

Humanización de los cuidados

TEMA 8. Consentimiento informado.
 TEMA 9. Intimidad, privacidad y confidencialidad.
 TEMA 10. Ética al final de la vida:

- Cuidados paliativos y muerte digna.
- Sedación paliativa
- Limitación del esfuerzo terapéutico.
- Eutanasia.
- Documento de instrucciones previas. Voluntades vitales anticipadas.
- Proyecto de Ley de Andalucía sobre el final de la vida

TEMA 11. Comités Asistenciales.
 TEMA 12. Ley de reproducción asistida.
 TEMA 13. Código deontológico.
 TEMA 14. Derechos y deberes de los pacientes.
 TEMA 15. Ley de Biomedicina
 Ética en la investigación.
 Experimentación humana.
 Placebos y fraudes.
 TEMA 16. Ley Nacional de Trasplantes.
 TEMA 17. Nutrición artificial: Situaciones éticamente complejas.
 TEMA 18. Aspectos éticos del cuidado a los ancianos.
 TEMA 19. Objeción de conciencia en la sanidad.
 TEMA 20. Participación del enfermo psiquiátrico en su tratamiento.
 TEMA 21. Alcoholismo y drogas.
 TEMA 22. Acompañar en las situaciones difíciles.
 TEMA 23. Ley de dependencia.

4. METODOLOGÍA

4.1. Actividades presenciales:

4.1.1.

Descripción de la actividad: Exposiciones teóricas participativas.

Competencias y contenidos que desarrolla CET8, CET12, CEM 23. Desarrollo de los temas descritos.

Tipo de agrupamiento: grupo grande

Temporalización: 18 horas en el 2º Cuatrimestre

4.1.2.

Descripción de la actividad: Taller

Competencias y contenidos que desarrolla: CB2, CB3, CB4, CEM23, CET8, CET12, CU2. Resolución de problemas relacionados con los contenidos expuestos en el aula.

Tipo de agrupamiento: grupo pequeño

Temporalización: 9 horas en el 2º Cuatrimestre

4.1.3.

Descripción de la actividad: Tutoría. Proceso de interacción profesor alumno facilitador del aprendizaje.

Competencias y contenidos que desarrolla: CB2, CB3, CB5, CEM23, CET8, CET12.

Tipo de agrupamiento: individual

Temporalización: 1 hora en el 2º Cuatrimestre.

Observaciones: Se considera 1 hora como mínimo y alumno en el período indicado; pudiendo ser más en función de la demanda del alumno.

4.2. Actividades no presenciales

Estudio y preparación de exámenes: 20 horas
Ejercicios y trabajos: 12 horas
Preparación de exposiciones orales o similar: 5 horas
Lectura libros recomendados: 10 horas

5. MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

A través de la plataforma Moodle el alumno dispondrá de

- Guía docente
- Cronograma de actividades
- Esquemas del desarrollo temático
- Casos y supuestos prácticos
- Acceso a propuestas de lecturas, links de interés.
- Relación de temas a trabajar en grupos pequeños

6. EVALUACIÓN

Criterios que se derivan de las competencias CB2, CB3, CB4, CEM23, CET8, CET12, CU2.

- Manejo conceptual de la materia
- Capacidad de aplicación de los conceptos teóricos a los problemas y casos prácticos
- Capacidad de análisis y síntesis de la información
- Capacidad para reflejar y exponer los contenidos
- Actitud de esfuerzo e implicación: participación activa en las actividades interactivas.

Instrumentos

- Pruebas objetivas de elección múltiple (PEM) y preguntas de desarrollo
- Evaluación de actividades participativas:
 - Presentación organizada y ordenada de los trabajos. Defensa oral y trabajo escrito.
 - Asistencia a una tutoría.

Porcentaje de calificación asignado a cada prueba

- Examen teórico individual: 50% de la calificación final
- Actividades realizadas en equipos de trabajo: 40% de la calificación final

Observaciones:

- Es preciso alcanzar un 5 en cada prueba de evaluación descrita para calcular la nota media ponderada.
- La asignatura se considera aprobada a partir del 5.

7. BIBLIOGRAFÍA

7.1. Bibliografía Básica (máximo 15 referencias)

- Bioética en las Ciencias de la Salud. Espejo, M^a D. y Castilla, A. Edit.: Alcalá, 2001
- Diccionario de Bioética. Simón, C. Edit.: Montecarmelo, 2006
- Manual de Bioética. Tomas, G. Edit Ariel, 2006
- Código Deontológico de Enfermería
- Apuntes elaborados por la profesora

7.2. Bibliografía Complementaria

8. CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Los mecanismos de coordinación entre ésta y otras asignaturas, materias y/o módulos del curso o la titulación vendrán determinados por la selección de competencias semejantes.