

INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DEL CENTRO

CRITERIOS IMPLANTA	DEBILIDADES	FORTALEZAS
<p>C1. Información Pública</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La memoria verificada de los Grados de Fisioterapia y Medicina está disponible en la información del Grado accesible a través de https://www.uco.es/docencia/grados/, pero no desde la web de la Facultad. • Faltan documentos del SGC por elaborar, aprobar y publicar en la web, debido a que el nuevo sistema sigue implantándose. • Existe dificultad para encontrar algún enlace para acceder a resultados de procedimientos del SGC del Grado de Medicina. 	<ul style="list-style-type: none"> • La web de la FME contiene toda la información relativa al SGC (política, objetivos, manual, procedimientos, indicadores, evidencias/registros, CGCC, etc.). • Existe información pública disponible sobre las infraestructuras del centro, secretaría, equipo de gobierno, actas de la Junta de Facultad, Consejo de estudiantes, y acceso al buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones. • El acceso a la información de cada Grado así como a las antiguas UGCT se halla disponible en: <ul style="list-style-type: none"> • Grado de Enfermería • Grado de Fisioterapia • Grado de Medicina <p>La información contenida es muy completa y actualizada.</p>

<p>C2. Política de Aseguramiento de Calidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> No se han desarrollado los objetivos estratégicos del centro en indicadores. 	<ul style="list-style-type: none"> La FME dispone de una política de calidad y objetivos estratégicos públicos vinculados con su Sistema de Garantía de la Calidad del Centro (SGCC). La FME tiene implantados procesos que garantizan la recogida continua, el análisis y la utilización de información (resultados, datos e indicadores) para la toma de decisiones y la mejora de la calidad de las enseñanzas. La FME tiene implantados procesos para asegurar la mejora continua y seguimiento de los programas formativos.
<p>C3. Personal Docente e Investigador</p>	<ul style="list-style-type: none"> El Grado de Medicina atraviesa una complicada situación para proveer de profesorado en asignaturas obligatorias de especialización clínica. La promoción de figuras de profesorado con vinculación clínica (Profesor Ayudante Doctor vinculado) puede ser una solución para paliar esta tensa situación que dura ya varios años. El desarrollo de la Ley Orgánica de regulación del sistema universitario (LOSU) de 2023 contempla esta posibilidad. La UCO continúa manteniendo un profesorado interino que posee una remuneración muy baja para una jornada completa de trabajo y con exclusividad, en comparación con el nivel retributivo que poseen los profesionales de Enfermería, Medicina y 	<ul style="list-style-type: none"> La FME a través de su SGC, y en concreto, del PA.02. Gestión de los Recursos Docentes, recoge anualmente indicadores relacionados con la capacitación, competencia y cualificación del personal en relación con la actividad docente, como son: PAOE, el plan de formación y actividades de innovación docente, el programa DOCENTIA, y la evaluación de la calidad docente. A través de la plataforma del SGC de los títulos de Grado, se dispone de información actualizada sobre las tablas de profesorado para cada título, la participación del profesorado en el programa Docentia, la realización de cursos de formación, presentación de proyectos de innovación docente, etc. En cuanto al profesorado evaluado por el programa DOCENTIA (periodo 2019-2023), en el Grado de Medicina se evaluaron a 43 profesores (17 favorables y 26 excelentes), en el Grado de Fisioterapia a 22 docentes (4 favorables y 18 excelentes; y el



Fisioterapia, lo que dificulta la captación de personal docente para cubrir este tipo de puestos.

- Los plazos establecidos para la contratación de personal docente (PAD y Profesor Asociado CIS) por la Universidad de Córdoba son demasiados largos, alcanzando los 18-24 meses, lo que complica la docencia de determinadas asignaturas con déficit de profesorado.
- Los planes docentes de los Departamentos con responsabilidad en la docencia de los títulos de la FME muestran una sobrecarga docente que debería ser aliviada o contrarrestada mediante la contratación de más profesorado.
- La cumplimentación de encuestas para la evaluación de la actividad docente es deficiente en algunas asignaturas, pero sobre todo en aquellas relacionadas con las prácticas clínicas externas para los tres Grados.

Grado de Enfermería 13 profesores (6 favorables y 7 excelentes).

- En lo concerniente a las actividades de formación del profesorado, durante el curso 2022-2023, 38 de profesores del Grado de Medicina participaron en programas formativos, 30 del Grado de Fisioterapia y 24 del Grado de Enfermería.
- En relación a proyectos de innovación docente, durante 2022 se presentaron 5 proyectos procedentes del Grado de Medicina, 12 del Grado de Fisioterapia y 19 del Grado de Enfermería.
- Para cada uno de los títulos, anualmente, se realiza un estudio sobre las necesidades docentes en las distintas áreas de conocimiento para elaboración y aprobación de los Planes Docentes de los Departamentos (PDD). Dichos documentos recogen las necesidades docentes y sirven para solicitar, en caso de necesitarlo, plazas para PAD o profesores asociados a través de convocatorias de concursos públicos.
- La evaluación de la calidad docente (Procedimiento P.4.1.) ha mostrado resultados muy satisfactorios para las cuatro dimensiones evaluadas cuyos valores promedio, para los tres Grados, han sido: Grado de Enfermería (>4.5), Grado de Medicina (>=4.4), Grado de Fisioterapia (>4.5).
- Desde 2018, la UCO cuenta con un Reglamento de Formación del Profesorado Universitario.
- Existe formación específica para el profesorado. Entre las propuestas siempre se incluyen el Título de Experto en Docencia Universitaria y Título Experto Universitario en Investigación que supone una especialización específica en la

		<p>formación del profesorado universitario. El curso de Experto en Docencia Universitaria es financiado por los Departamentos para la formación del profesorado universitario novel.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Además, la UCO aprueba, anualmente, el Plan de Innovación Docente que permite, a través de distintas líneas de acción, mejorar las competencias docentes. • El Grado de Enfermería se halla dentro del Plan de Plurilingüismo, integrado por 7 asignaturas.
CRITERIOS IMPLANTA	DEBILIDADES	FORTALEZAS
C4. Gestión de Recursos Materiales y Servicios	<p>Aunque, en líneas generales, la satisfacción del alumnado del Grado de Enfermería con respecto a la infraestructura, los recursos y los servicios del título se encuentra por encima de 4 puntos sobre 5, esta es mejorable en aspectos como la percepción acerca de la apropiación de los medios tecnológicos en línea con los que se ha desarrollado la docencia no presencial y la atención del personal de administración y servicios</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los recursos materiales y los servicios disponibles de uso de la FME se adecuan a los objetivos de formación y métodos de enseñanza/aprendizaje previstos, así como al número de estudiantes, que se correspondan, en líneas generales, con los especificados en la Memoria verifica. - La redistribución de espacios desarrollada por la Comisión de Espacios se ha culminado con éxito y permite mantener la satisfacción de los grupos de interés.
C4. Gestión de Recursos Materiales y Servicios	<ul style="list-style-type: none"> • El grado de satisfacción del estudiantado del Grado de Medicina respecto a los medios tecnológicos en línea con los que se ha desarrollado la docencia no presencial del Título es mejorable. • El grado de satisfacción del profesorado de Medicina en cuanto a las infraestructuras y las instalaciones en las que se ha desarrollado la docencia del Título es mejorable. 	<ul style="list-style-type: none"> • La FME presenta evidencias de que tiene definidas las responsabilidades de los procedimientos para la recogida de información, de las actividades que el centro realiza, identificando necesidades de organización de actividades o disposición de recursos materiales y personal de administración y servicios en materia de: Acceso y admisión, matriculación, desarrollo de la enseñanza y evaluación.

		<ul style="list-style-type: none"> • La FME dispone de mecanismos para controlar y revisar la gestión, el mantenimiento y la mejora de los recursos materiales y servicios. • La FME incluye en el Plan de mejora, el seguimiento de las acciones que han llevado o pretenden llevar a cabo, como resultado de revisión periódica de la gestión de los recursos materiales y servicios. • La FME dispone de procesos para gestionar los recursos orientados al aprendizaje y apoyo al estudiantado (infraestructuras, recursos materiales y servicios) relacionados con los programas formativos que imparte, garantizando la oferta de actividades, recursos materiales y servicios suficientes que contribuyan al aprendizaje del estudiantado (PA03 Gestión de los recursos materiales y personal de administración y servicios). • Existen evidencias de que la satisfacción general de los usuarios respecto a los servicios de apoyo a la docencia del Centro (Biblioteca, Reprografía, Aula virtual, etc.) es adecuada. • El grado de satisfacción del profesorado respecto a la atención del personal de administración y servicios es muy elevado.
<p>C4. Gestión de Recursos Materiales y Servicios</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En relación al Grado de Fisioterapia, los Practicum II y III, del ámbito de la Neurología y Cardiorrespiratorio, respectivamente, así como su cantidad de tutores, requieren de acciones para garantizar la viabilidad de las Prácticas Académicas Externas por su número ajustado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se están realizando cambios y mejoras en las infraestructuras de forma continua, encabezadas por el Decanato, que redundan en la mejora docente. • La redistribución de espacios desarrollada por la Comisión de Espacios se ha culminado con éxito y permite mantener la satisfacción de los grupos de interés.

	<ul style="list-style-type: none"> • La satisfacción de los alumnos del Grado de Fisioterapia con los recursos presenta valores menores al resto de colectivos, aunque por encima del 3.5 sobre 5. 	
<p>C5. Gestión y Resultados de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Para los tres Grados de la FME, se encuentra implantado un sistema interno de Apoyo y Orientación Académica denominado Plan de Acción Tutorial (PATU), en conformidad con las directrices establecidas por la normativa de la UCO. No obstante, los detalles sobre la asignación de alumnos tutorizados, alumnos mentores y tutores, así como la tasa de alumnos beneficiados por este Plan, no están actualmente accesibles en el sitio web correspondiente al grado mencionado. Como medida de mejora, se sugiere proporcionar visibilidad a esta información en el contexto de los diferentes Grados. • El centro no tiene establecidos protocolos estandarizados para determinar en qué situaciones puede identificarse una inadecuación de las metodologías de enseñanza y evaluación sobre los resultados de aprendizaje. Del mismo modo no se disponen de procedimientos de análisis del efecto del sistema de apoyo y orientación profesional sobre la inserción laboral, sin embargo, se registró 	<p>La página web del centro proporciona información accesible y detallada sobre los diversos procedimientos de recopilación de datos para respaldar los procesos de apoyo y orientación en la enseñanza-aprendizaje del estudiantado.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mecanismos que regulan las directrices que afectan al alumnado: <u>Normativa para los estudiantes de Grado</u>, así como reglamento e información sobre <u>Reconocimiento y certificación de asignaturas</u> - Apoyo y orientación profesional: <u>Oficina de Orientación Laboral</u> - Planificación de la enseñanza y metodología de evaluación. - Gestión del Trabajo Fin de Grado (TFG). - Gestión de prácticas externas. - Información planes de movilidad: <u>Movilidad Estudiantes</u> <ul style="list-style-type: none"> • Anualmente, la FME efectúa un seguimiento de las tasas de éxito, abandono, graduación, eficiencia y rendimiento, además de supervisar indicadores complementarios. Toda la información queda resumida en el Informe Global de Resultados del Centro. • Los resultados del análisis de la satisfacción del alumnado con los <u>servicios de orientación (P2.1 (Ítem 7) y apoyo al aprendizaje (P-2.1 (item 9))</u> son analizados por la CGCC.



	<p>un 85% de inserción laboral de los egresados en el año 2021-2022. El centro no dispone de procedimientos de evaluación de la asignación del estudiantado a los TFG y prácticas externas.</p> <p>El centro no dispone de un Reglamento de Prácticas para el título de Fisioterapia, que rijan la organización, coordinación y evaluación de los resultados sobre las tareas propias del ámbito profesional para las que las prácticas externas fueron asignadas de forma que se demuestre que las acciones de movilidad planificadas y realizadas en los programas formativos fueron adecuadas a los objetivos perseguidos. Sin embargo, se revisan anualmente las guías docentes del Prácticum y las tareas a realizar por el estudiantado.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Desde la FME se fomentan reuniones entre las coordinaciones de titulación, representantes estudiantiles y profesorado, con objeto de llevar a cabo una reflexión conjunta sobre las metodologías de enseñanza y evaluación empleadas, evaluando su impacto en el proceso de aprendizaje. En este sentido, de acuerdo con las disposiciones normativas, se asegura la presencia de representantes estudiantiles en todos los órganos colegiados.• La FME dispone de datos correspondientes a los últimos 5 años acerca de los resultados de aprendizaje de las asignaturas que configuran el Plan de Estudios de los títulos, y específicos del TFG de la citada titulación. Es relevante destacar que los resultados globales de las diferentes asignaturas muestran una tendencia constante, con tasas de éxito sostenidas por encima del 80%.• La FME analiza la información y los resultados obtenidos de la gestión de los TFG (Asignación TFG en base al perfil del profesorado, Resultados Evaluación TFG), así como la satisfacción del estudiantado mediante la encuesta del Procedimiento P.7.• La FME reúne y analiza los resultados sobre las prácticas externas y los programas de movilidad, que les permiten tomar decisiones y definir acciones para asegurar el correcto desarrollo de éstas. Los resultados se recogen de manera diferenciada por titulaciones y grupos de interés mediante las encuestas P-6 (Evaluación de las prácticas externas) y P-5
--	--	--

		<p>(Análisis del programa de movilidad), respectivamente. Además, se mantiene un registro del estudiantado que realiza dichas prácticas, disponible hasta 2021.</p> <ul style="list-style-type: none">• La FME analiza, de forma periódica los resultados de los procesos anteriormente citados, del análisis de los mismos por la CGCC derivan los autoinformes de seguimiento anuales para las distintas titulaciones, así como el presente Informe Global de Resultados del centro 2022-2023.• Se documenta de manera periódica el análisis de resultados, la toma de decisiones y la rendición de cuentas a los grupos de interés a través de documentos y actas pertinentes.• Queda constancia del análisis de resultados, toma de decisiones y la rendición de cuentas a los grupos de interés, de forma periódica a través de los documentos y actas correspondientes: Plan de Mejora anual del Centro, Actas de reunión de las UGCT hasta 2022, y de la CGCC a partir de 2023.• Entre las acciones de mejora, se incluye la elaboración de una programación anual que englobe actividades de orientación académica y profesional destinadas a los estudiantes de la FME. Esto incluye actividades de formación extracurricular esenciales para mejorar la adquisición y fortalecimiento de competencias. En este sentido, se lleva a cabo la Jornada de orientación académica sobre excelencia del TFG, cuya memoria está pendiente de aprobación por la CGCC y en 2023 se realizó la 3ª Edición.• El centro efectúa un análisis de los resultados derivados de la información recopilada durante el proceso de recepción y atención de quejas, reclamaciones, alegaciones y sugerencias,
--	--	---

		<p>específicamente referidas a cada una de las titulaciones que ofrece.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • La FME incluye procedimientos (PC02. Gestión de los procesos de enseñanza y aprendizaje) para el análisis de la información de los resultados obtenidos sobre la aplicación de los mecanismos de acceso, admisión, matriculación, reconocimiento y certificación de los aprendizajes adecuados a las especificidades de las titulaciones que oferta y toma decisiones basadas en el seguimiento de estos resultados. • La FME incluye en el <u>cuadro de mandos</u> la información de los resultados del seguimiento realizado del sistema de apoyo y orientación académica y profesional del alumnado, que abarca todas las fases del desarrollo del proceso de enseñanza y el aprendizaje y analiza el efecto sobre la inserción profesional.

ANEXO 1

CUADRO DE MANDOS

GRADO DE MEDICINA

RENDIMIENTO ACADÉMICO

Curso académico	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Valor Objetivo (Verifica)
Tasa de graduación	84,00%	78,63%	83,50%	74,00%	No aplica	84,60%	83,60%	78%
Tasa de abandono	10,00%	9,16%	5,97%	20,58%	7,31%	9,83%	11,57%	9%
Tasa de eficiencia	95,75%	95,23%	95,90%	94,11%	93,40%	96,11%	93,69%	92%
Tasa de rendimiento	90,28%	88,17%	89,17%	96,50%	89,76%	89,18%	91,13%	85%
Tasa de éxito	94,88%	93,21%	93,70%	96,50%	93,92%	93,75%	94,37%	-

PARTICIPACIÓN EN LOS PROCEDIMIENTOS DE ENCUESTAS

Procedimientos SGCT	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
P-2.1	108,63%	103,47%	105,30%	96,58%	69,92%	94,87%
P-2.2	7,97%	10,45%	2,99%	7,36%	8,21%	1,83%
P-2.3	36,96%	32,56%	50,00%	42,22%	30,43%	52,5%
P-4.2	2,67%	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	
P-5.1A	SD / NA	12,90%	25,58%	41,67%	SD / NA	27,7%
P-5.1B	SD / NA	12,73%	11,43%	13,33%	8,57%	15,6%
P-6.2	SD / NA					
P-6.3	SD / NA					
P-6.4	SD / NA	SD / NA	SD / NA	46,09%	53,23%	20,7%
P-7	36,50%	44,83%	SD / NA	100,00%	20,31%	17,7%
P-8.1	1,66%	13,39%	4,41%	11,32%	6,80%	6,3%
P-8.2	6,88%	8,96%	3,73%	7,36%	6,34%	1,5
P-8.3	SD / NA					

SD / NA: Sin dato o bien No aplica

RESULTADOS DE SATISFACCIÓN CLAVES DEL TÍTULO

Nota aclaratoria acerca de los colores en media del título: * Rojo: < 2 * Naranja: 2-3 * Amarillo: 3-4 * Verde: >4

- **Difusión del título**

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Media Título	Media UCO						
P2.1 (Ítem 2)	4,02	3,68	3,98	3,71	3,97	3,54	4,14	3,76
P2.2 (Ítem 1)	4,63	4,45	4,47	4,41	4,50	4,42	4,40	4,5
P2.3 (Ítem 1)	4,47	4,59	4,37	4,41	4,43	4,53	4,21	4,47

- **Información sobre coordinación:**

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Media Título	Media UCO						
P2.1 (Ítem 3)	4,07	3,57	3,77	3,57	3,85	3,37	3,95	3,61
P2.1 (Ítem 6)	3,68	3,39	3,55	3,40	3,63	3,33	3,72	3,49
P2.2 (Ítem 2)	4,75	4,40	4,88	4,40	4,68	4,41	4,6	4,43
P2.2 (Ítem 4)	4,38	4,11	4,82	4,19	4,59	4,17	4,2	4,12
P2.3 (Ítem 2)	4,69	4,62	4,37	4,51	4,46	4,58	4,62	4,69

- **Distribución temporal, actividades y metodología docente:**

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Media Título	Media UCO						
P2.1 (Ítem 4)	3,67	3,37	3,46	3,46	3,63	3,38	3,55	3,52

P2.1 (Ítem 5)	3,50	3,30	3,21	3,30	3,15	3,24	3,18	3,36
P2.2 (Ítem 3)	4,38	4,25	4,82	4,20	4,32	4,24	4,4	4,23

- **Infraestructura, los recursos y los servicios del título:**

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Media Titulo	Media UCO						
P2.1 (Ítem 8a)	4,18	3,72	4,24	3,82	4,25	3,72	4,1	3,82
P2.1 (Ítem 8b)	SD / NA	SD / NA	3,89	3,62	3,90	3,47	3,56	3,62
P2.1 (Ítem 9)	4,18	3,97	4,28	4,05	4,57	4,03	4,44	4,15
P2.1 (Ítem 10)	4,06	3,59	4,11	3,60	4,25	3,60	3,96	3,75
P2.2 (Ítem 5)	4,63	3,98	4,72	4,06	4,29	4,10	3,8	4,07
P2.2 (Ítem 5b)	SD / NA	SD / NA	4,68	3,99	4,45	4,10	4,33	4,14
P2.2 (Ítem 6)	4,38	4,43	4,79	4,33	4,38	4,45	4,6	4,52
P2.2 (Ítem 7)	4,75	4,60	4,83	4,53	4,62	4,56	5	4,60
P2.3 (Ítem 3)	4,50	4,46	4,22	4,35	4,42	4,50	4,38	4,52
P2.3 (Ítem 5)	4,33	4,26	4,32	4,13	4,31	4,25	4,29	4,32
P2.3 (Ítem 6)	4,47	4,38	4,17	4,20	4,42	4,48	4,32	4,43

- **Orientación académica:**

	2019-2020		2020-2021	2021-2022		2022-2023		
	Media Titulo	Media UCO						
P2.1 (Ítem 7)	3,73	3,14	3,47	3,15	3,75	3,06	3,58	3,26

GRADO DE ENFERMERÍA

RENDIMIENTO ACADÉMICO

Curso académico	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Valor Objetivo (Verifica)
Tasa de graduación	81,82%	71,21%	78,70%	79,20%	77,10%	73,43%	73,38%	80%
Tasa de abandono	12,88%	20,46%	15,90%	8,00%	20,40%	22,65%	25,39%	10%
Tasa de eficiencia	97,60%	98,03%	97,50%	97,60%	97,60%	95,91%	97,17%	90%
Tasa de rendimiento	94,75%	94,72%	94,50%	97,64%	93,74%	93,88%	93,01%	90%
Tasa de éxito	97,36%	97,96%	97,94%	97,10%	96,34%	97,84%	96,75%	-

PARTICIPACIÓN EN LOS PROCEDIMIENTOS DE ENCUESTAS

Procedimientos SGCT	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
P-2.1	63,98%	59,88%	65,75%	64,12%	28,31%	58,1%
P-2.2	25,00%	25,64%	9,33%	16,67%	20,27%	6,9%
P-2.3	34,78%	21,74%	55,56%	37,78%	23,91%	48,8%
P-4.2	26,83%	SD / NA	SD / NA	2,44%	SD / NA	SD / NA
P-5.1A	SD / NA	SD / NA	21,43%	SD / NA	50,00%	5,46%
P-5.1B	100,00%	3,57%	4,17%	SD / NA	SD / NA	SD / NA
P-6.2	SD / NA	SD / NA	SD / NA	16,13%	9,68%	0
P-6.3	SD / NA	0				
P-6.4	SD / NA	SD / NA	SD / NA	17,86%	27,30%	13,11%
P-7	38,02%	49,24%	SD / NA	SD / NA	12,87%	16,2%
P-8.1	2,38%	12,52%	20,21%	10,71%	6,14%	13,4%
P-8.2	23,68%	23,08%	12,00%	17,95%	16,22%	6,94%
P-8.3	5,00%	SD / NA				

SD / NA: Sin dato o bien No aplica

RESULTADOS DE SATISFACCIÓN CLAVES DEL TÍTULO

Nota aclaratoria acerca de los colores en media del título: * Rojo: < 2 * Naranja: 2-3 * Amarillo: 3-4 * Verde: >4

- Difusión del título

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Media Título	Media UCO						
P2.1 (Ítem 2)	3,86	3,68	4,07	3,71	4,21	3,54	4,1	3,76
P2.2 (Ítem 1)	4,14	4,45	3,85	4,41	4,29	4,42	4,2	4,5
P2.3 (Ítem 1)	4,33	4,59	4,38	4,41	4,36	4,53	4,29	4,47

- Información sobre coordinación:

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Media Título	Media UCO						
P2.1 (Ítem 3)	3,82	3,57	3,88	3,57	3,89	3,37	3,68	3,61
P2.1 (Ítem 6)	3,74	3,39	3,81	3,40	4,00	3,33	3,81	3,49
P2.2 (Ítem 2)	4,00	4,40	4,08	4,40	4,50	4,41	4,6	4,43
P2.2 (Ítem 4)	4,00	4,11	3,85	4,19	4,14	4,17	4	4,12
P2.3 (Ítem 2)	4,68	4,62	4,44	4,51	4,50	4,58	4,67	4,69

- **Distribución temporal, actividades y metodología docente:**

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Media Titulo	Media UCO						
P2.1 (Ítem 4)	3,66	3,37	4,06	3,46	3,94	3,38	3,8	3,52
P2.1 (Ítem 5)	3,61	3,30	3,84	3,30	3,72	3,24	3,85	3,36
P2.2 (Ítem 3)	4,00	4,25	3,85	4,20	4,29	4,24	4	4,23

- **Infraestructura, los recursos y los servicios del título:**

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Media Titulo	Media UCO						
P2.1 (Ítem 8a)	4,25	3,72	4,42	3,82	4,30	3,72	4,23	3,82
P2.1 (Ítem 8b)	SD / NA	SD / NA	4,28	3,62	3,98	3,47	3,98	3,62
P2.1 (Ítem 9)	4,29	3,97	4,42	4,05	4,45	4,03	4,31	4,15
P2.1 (Ítem 10)	3,81	3,59	3,82	3,60	3,89	3,60	3,66	3,75
P2.2 (Ítem 5)	4,14	3,98	4,54	4,06	4,73	4,10	4,8	4,07
P2.2 (Ítem 5b)	SD / NA	SD / NA	4,46	3,99	4,58	4,10	4,5	4,14
P2.2 (Ítem 6)	4,29	4,43	4,38	4,33	4,50	4,45	5	4,52
P2.2 (Ítem 7)	4,57	4,60	4,62	4,53	4,57	4,56	4,8	4,60
P2.3 (Ítem 3)	4,44	4,46	4,27	4,35	4,44	4,50	4,42	4,52
P2.3 (Ítem 5)	4,40	4,26	4,35	4,13	4,36	4,25	4,4	4,32
P2.3 (Ítem 6)	4,44	4,38	4,20	4,20	4,33	4,48	4,9	4,43

- **Orientación académica:**

	2019-2020		2020-2021	2021-2022		2022-2023		
	Media Titulo	Media UCO						
2.1 (Ítem 7)	3,50	3,14	3,79	3,15	3,77	3,06	3,64	3,26

GRADO DE FISIOTERAPIA

RENDIMIENTO ACADÉMICO

Curso académico	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022		Valor Objetivo (Verifica)
Tasa de graduación	No aplica	No aplica	No aplica	78,70%	80,40%	69,56%	73,9%	70%
Tasa de abandono	No aplica	No aplica	No aplica	14,89%	15,20%	23,91%	26,08%	5%
Tasa de eficiencia	No aplica	No aplica	99,40%	98,03%	97,80%	98,00%	96,1%	80%
Tasa de rendimiento	92,19%	93,05%	95,12%	97,06%	94,28%	93,46%	93,49%	75%
Tasa de éxito	95,36%	97,20%	98,09%	97,80%	96,74%	96,11%	97,96%	-

PARTICIPACIÓN EN LOS PROCEDIMIENTOS DE ENCUESTAS

Procedimientos SGCT	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
P-2.1	SD / NA	SD / NA	12,24%	79,49%	31,11%	31%
P-2.2	SD / NA	20,93%	12,22%	12,50%	30,39%	10,2%
P-2.3	34,78%	25,00%	50,00%	33,33%	23,91%	46,34%
P-4.2	SD / NA					
P-5.1A	SD / NA	60,00%	60,00%	SD / NA	75,00%	0
P-5.1B	SD / NA					
P-6.2	SD / NA	SD / NA	SD / NA	83,33%	SD / NA	0
P-6.3	SD / NA	0				
P-6.4	SD / NA	SD / NA	SD / NA	41,46%	52,63%	20,5%
P-7	SD / NA	94,74%	66,67%	SD / NA	40,00%	12,8%
P-8.1	SD / NA	11,43%	27,84%	20,00%	17,86%	12,1%
P-8.2	SD / NA	20,93%	13,33%	11,54%	25,49%	8,2%
P-8.3	SD / NA					

SD / NA: Sin dato o bien No aplica

RESULTADOS DE SATISFACCIÓN CLAVES DEL TÍTULO

Nota aclaratoria acerca de los colores en media del título: * Rojo: < 2 * Naranja: 2-3 * Amarillo: 3-4 * Verde: >4

- Difusión del título

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Media Título	Media UCO						
P2.1 (Ítem 2)	3,50	3,68	3,93	3,71	3,15	3,54	3,61	3,76
P2.2 (Ítem 1)	3,80	4,45	4,17	4,41	4,17	4,42	4,3	4,5
P2.3 (Ítem 1)	4,50	4,59	4,33	4,41	4,36	4,53	4,24	4,47

- Información sobre coordinación:

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Media Título	Media UCO						
P2.1 (Ítem 3)	3,67	3,57	4,32	3,57	3,57	3,37	3,9	3,61
P2.1 (Ítem 6)	3,50	3,39	3,87	3,40	3,29	3,33	3,74	3,49
P2.2 (Ítem 2)	4,20	4,40	4,00	4,40	4,73	4,41	4,67	4,43
P2.2 (Ítem 4)	4,00	4,11	4,08	4,19	4,38	4,17	4,33	4,12
P2.3 (Ítem 2)	4,71	4,62	4,33	4,51	4,50	4,58	4,72	4,69

- **Distribución temporal, actividades y metodología docente:**

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Media Titulo	Media UCO						
P2.1 (Ítem 4)	3,83	3,37	4,03	3,46	4,00	3,38	3,69	3,52
P2.1 (Ítem 5)	3,83	3,30	3,94	3,30	3,43	3,24	3,39	3,36
P2.2 (Ítem 3)	4,00	4,25	4,25	4,20	4,33	4,24	4,44	4,23

- **Infraestructura, los recursos y los servicios del título:**

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Media Titulo	Media UCO						
P2.1 (Ítem 8a)	3,83	3,72	4,52	3,82	4,07	3,72	4,16	3,82
P2.1 (Ítem 8b)	SD / NA	SD / NA	3,73	3,62	3,62	3,47	3,75	3,62
P2.1 (Ítem 9)	4,33	3,97	4,53	4,05	4,07	4,03	4,37	4,15
P2.1 (Ítem 10)	3,17	3,59	3,94	3,60	3,43	3,60	4,26	3,75
P2.2 (Ítem 5)	4,10	3,98	4,46	4,06	4,50	4,10	4,8	4,07
P2.2 (Ítem 5b)	SD / NA	SD / NA	4,38	3,99	4,36	4,10	4,86	4,14
P2.2 (Ítem 6)	4,55	4,43	4,62	4,33	4,60	4,45	4,90	4,52
P2.2 (Ítem 7)	4,36	4,60	4,62	4,53	4,48	4,56	4,6	4,60
P2.3 (Ítem 3)	4,60	4,46	4,36	4,35	4,40	4,50	4,39	4,52
P2.3 (Ítem 5)	4,22	4,26	4,27	4,13	4,36	4,25	4,37	4,32
P2.3 (Ítem 6)	4,20	4,38	4,14	4,20	4,40	4,48	4,41	4,43

- **Orientación académica:**

	2019-2020		2020-2021	2021-2022		2022-2023		
	Media Titulo	Media UCO						
P2.1 (Ítem 7)	3,33	3,14	3,71	3,15	3,64	3,06	3,68	3,26

ANÁLISIS DE RESULTADOS

CRITERIO 1. INFORMACIÓN PÚBLICA

La [página web de la FME](#) da acceso a toda la información institucional, administrativa y académica, así como al SGCC y a los diferentes Grados que se imparten.

Hasta 2023, el Plan de Difusión de cada título, elaborado por las antiguas UGCT, actualizaban y comprobaban la efectividad de toda la información pública disponible. A partir del curso 2023-2024, la CGCC elabora anualmente el Plan de Transparencia del Centro (PTC), publicado como evidencia y registro en la web del SGCC y a través del cual, puede objetivarse que el centro posee prácticamente toda la información pública disponible, con un acceso intuitivo y centrado en el usuario.

La nueva web de CALIDAD de la FME es un fiel indicador del compromiso del centro con la transparencia y la confianza. A través de ella se puede acceder a la política de calidad, objetivos, manual, procedimientos, matriz de responsabilidades, etc.

El SGCC sigue desarrollándose y completando el número de documentos elaborados por la CGCC durante este curso 2023-25. Aún quedan documentos fundamentales por elaborar como el seguimiento del Plan de Mejora o la Rendición de cuentas.

Por otra parte, las webs de los Grados de Enfermería, Fisioterapia y Medicina, poseen una estructura ágil, sencilla e intuitiva que incluye la información pública básica como la memoria verificada, perfil de egreso, reconocimiento de créditos, oferta formativa, profesorado, prácticas externas, trabajo fin de grado, y el acceso a la extinta UGC donde aloja la información sobre informes de renovación y acreditación, así como actas de reuniones.

Se ha incluido en el PMC para este curso académico la publicación de algunos indicadores clave de satisfacción de los agentes implicados.

Finalmente, la FME posee en su página web un [buzón de quejas, reclamaciones y sugerencias](#), que se analiza semanalmente y el informe anual se publica en la web de la Facultad.

CRITERIO 2. POLÍTICA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

Con la acreditación institucional de los centros en la UCO, la FME ha actualizado en 2023 su SGCC, creando la CGCC y proponiendo a la Prof^a Dra. D^a Nuria Barbarroja como RSGCC.

El esfuerzo del centro, del servicio de calidad de la UCO y de la CGCC ha sido muy alto en este periodo, actualizando todo el sistema implantado en el año 2021 y manteniendo una concordancia con el trabajo realizado por las UGCT y trasvasado ahora a la CGCC.

Se ha actualizado la política de calidad, el manual de calidad, los objetivos de calidad y todos los procedimientos del sistema. Del mismo se han explicitado por primera vez los objetivos de calidad y estratégicos del centro.

La FME a través de la Junta de Facultad ratifica el trabajo realizado desde la CGCC, aprobando el 27 de junio de 2023, su constitución, manual de calidad y procedimiento.

Por su parte, la FME ha sabido crear una CGCC homogénea y representativa de todos los agentes de interés, en especial del profesorado, PTGAS y estudiantado, sin olvidar a los agentes externos pertenecientes a instituciones sanitarias.

CRITERIO 3. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

La FME a través de su SGC, y en concreto, del [PA.02. Gestión de los Recursos Docentes](#), recoge anualmente indicadores relacionados con la capacitación, competencia y cualificación del personal en relación con la actividad docente, como son: PAOE, el plan de formación y actividades de innovación docente, el programa DOCENTIA, y la evaluación de la calidad docente.

En cuanto al profesorado evaluado por el programa DOCENTIA (periodo 2019-2023), se evaluaron un total de 78 profesores, debiéndose estimular y fomentar la participación en este programa para incrementar la tasa de profesorado evaluado.

El Grado de Medicina atraviesa una complicada situación para proveer de profesorado en asignaturas obligatorias de especialización clínica. La promoción de figuras de profesorado con vinculación clínica (Profesor Ayudante Doctor vinculado) puede ser una solución para paliar esta tensa situación que dura ya varios años. El desarrollo de la Ley Orgánica de regulación del sistema universitario (LOSU) de 2023 contempla esta posibilidad.

Los plazos establecidos para la contratación de personal docente (PAD y Profesor Asociado CIS) por la Universidad de Córdoba son demasiados largos, alcanzando los 18-24 meses, lo que complica la docencia de determinadas asignaturas con déficit de profesorado.

La cumplimentación de encuestas para la evaluación de la actividad docente es deficiente en algunas asignaturas, pero sobre todo en aquellas relacionadas con las prácticas clínicas externas para los tres Grados.

CRITERIO 4. GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

La FME cuenta con los recursos e instalaciones, y servicios de apoyo a la docencia (Imagen, Secretaría, Biblioteca, Reprografía, Cafetería, entre otros) suficientes para el desarrollo adecuado de las actividades formativas del Grado de Medicina, Fisioterapia y Enfermería. En los últimos años, se ha adquirido equipamiento de simulación y práctica clínica, y se han acometido mejoras en recursos materiales e instalaciones, lo cual ha tenido impactos positivos en la calidad de la enseñanza.

Además, durante el periodo académico 2022-2023, se llevó a cabo una redistribución de espacios en la Facultad, afectando tanto a áreas de enseñanza como a las dedicadas a la investigación y gestión de los Departamentos. La Comisión de espacios, con representación de todos los grupos de interés, resolvió con éxito esta reorganización, atendiendo a las demandas de los distintos colectivos y aplicando criterios públicos y objetivos.

Grado de Enfermería. La evaluación de los grupos de interés con respecto a los recursos es, en general, positiva. Las puntuaciones más bajas entre los alumnos fueron de 3.66, relacionada con la satisfacción en la atención del PAS, y 3.98, vinculada al ámbito de la enseñanza semipresencial o virtual, especialmente durante el periodo de pandemia en el Grado de Enfermería. Sin embargo, el resto de los indicadores se mantienen estables e incluso mejoran ligeramente en el curso 2022/2023. En cuanto al PDI y al PAS, todas las valoraciones superaron el promedio de 4, manteniéndose también estables en comparación con años anteriores, lo cual se considera positivo.

Grado de Fisioterapia. En los últimos cursos se han realizado mejoras en el aspecto audiovisual, conectividad remota, así como obras de diferente calado. En concreto, se ha habilitado un nuevo espacio (Sala de ejercicios 3), destinada, entre otros aspectos, a las prácticas y talleres de carácter simulado en Fisioterapia. Asimismo, dentro de la participación en las convocatorias de financiación para Planes de Mejora de la UCO, se adquirió un Ecógrafo portátil, que da servicio a la docencia en las 3 titulaciones de Grado. De igual forma, se compraron camillas de evaluación y tratamiento para aumentar la equipación de las Salas de habilidades y dotar la nueva Sala de ejercicios 3. Estas intervenciones han tenido consecuencias positivas en la docencia, mejorando la capacidad operativa de las actividades formativas presenciales.

Respecto al Practicum, que se desarrolla íntegramente en 4º curso de Fisioterapia, se cuenta con un número suficiente de Centros para prácticas, tanto públicos como privados. Aun así, los Practicum II y III, del ámbito de la Neurología y Cardiorrespiratorio, respectivamente, tienen un listado más ajustado, lo que requiere de acciones para garantizar la viabilidad de las Prácticas Académicas Externas en estos ámbitos. Similar análisis merece la disponibilidad de tutores externos de prácticas.

La valoración de los grupos de interés sobre los recursos es, en general, positiva. Así, la puntuación más baja de los alumnos fue de 3.62, relacionada con el ámbito de la semipresencialidad o virtualidad de la enseñanza, aspecto este relacionado en el Grado en Fisioterapia solamente con el periodo de pandemia. El resto de indicadores se mantienen estables e incluso mejoran ligeramente en el curso 2022/2023.

Respecto a PDI y PAS, todas las valoraciones superaron el 4 de media, manteniéndose también estables respecto a cursos anteriores, lo que se valora positivamente.

Grado de Medicina. Existe una inversión continua en la mejora constante de las instalaciones y recursos materiales, tal y como reflejan las ejecuciones de acuerdos de la Junta de Facultad y la memoria de actividades de mejora del Centro. El aprovechamiento de estos recursos queda recogido en el informe de seguimiento de las acciones de mejora implementadas. En líneas generales los resultados de las encuestas realizados a los diferentes colectivos de usuarios corroboran un alto grado de satisfacción a este respecto, con puntuaciones superiores a la de la propia Universidad en el caso de los estudiantes. Por el contrario, este aspecto resulta mejorable entre el profesorado (P2.2. Ítem 5a: 3,8), así como su participación en general en las encuestas respecto al curso anterior.

El Título cuenta con medios tecnológicos en línea -la Plataforma de Apoyo Virtual a la Docencia Moodle- y un procedimiento de gestión de su funcionamiento por parte de los usuarios, si bien cabría proponer acciones de mejora para conseguir un grado de satisfacción adecuado entre el estudiantado (P2.1. Ítem 8b: 3,56).

En relación con los recursos humanos, el nivel de satisfacción del profesorado en relación con la atención del personal técnico de gestión y administración y servicios es muy elevado. Entre el estudiantado las puntuaciones obtenidas son notablemente más bajas que en el curso anterior, por lo que se podrían llevar a cabo acciones de mejora (P2.1. Ítem 10: 3,96 vs 4,25).

CRITERIO 5. GESTIÓN Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El centro ha establecido un marco robusto para la gestión y seguimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje, demostrando un compromiso con la calidad educativa y la mejora continua. Esto se evidencia a través de procedimientos sistemáticos para analizar datos críticos relacionados con el acceso, admisión y certificación, los cuales son esenciales para personalizar y optimizar las ofertas educativas acorde con las necesidades específicas de cada programa.

Adicionalmente, la FME ha integrado en su cuadro de mandos los resultados del monitoreo de sistemas de apoyo y orientación, lo que refleja un enfoque integral en la experiencia estudiantil y su impacto en la inserción laboral. Esta estrategia no solo abarca la duración del programa educativo, sino que también se extiende al apoyo continuo post-graduación, como lo indica la existencia de un programa de orientación académica y apoyo laboral.

El seguimiento de las prácticas externas es otra área donde la FME destaca, garantizando que las actividades de movilidad estén alineadas con los objetivos académicos y profesionales de los estudiantes. La transparencia con respecto a la asignación, supervisión y evaluación de los TFG y prácticas externas se refuerza con su publicación en la página web de la facultad, lo que facilita el acceso a la información y refuerza la rendición de cuentas.

De las debilidades identificadas en el análisis del Criterio 5 derivan las siguientes oportunidades de mejora:

La página web de la universidad ofrece información completa sobre los procesos de apoyo y orientación para el estudiantado, incluyendo normativas, servicios de orientación, y detalles sobre la planificación y evaluación.

Así mismo, con carácter anual, se realiza un seguimiento de tasas de éxito, abandono, graduación, eficiencia y rendimiento, disponible específicamente para cada Grado en el IGRC. La satisfacción estudiantil con los servicios de orientación y apoyo se analiza, y se fomentan reuniones para reflexionar sobre metodologías de enseñanza y evaluación. Los resultados de aprendizaje de asignaturas y del TFG, así como datos sobre prácticas externas y movilidad, se recopilan y analizan periódicamente. Estos análisis generan este Informe Global de Resultados del centro. Se documentan las decisiones y rendición de cuentas a través de documentos y actas, incluyendo el Plan de Mejora Anual, donde se han incluido entre otras, la elaboración de una programación anual con actividades de orientación.

El centro también analiza los resultados de la gestión de quejas y sugerencias, centrándose en cada titulación ofrecida.

Respecto a la disponibilidad y accesibilidad de la información, se ha detectado que los datos del Sistema de Apoyo y de Orientación Académica no están publicados para el Grado de Fisioterapia, proponiéndose incluirlos en la web, así como información de Orientación profesional para fisioterapeutas incluyendo los enlaces a la web del SATSE y del Ilustre Colegio Profesional de Fisioterapeutas de Andalucía.