

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **TERMODINÁMICA**

Código: 100452

Plan de Estudios: **GRADO DE QUÍMICA**

Curso: 2º

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: RODRÍGUEZ MELLADO, JOSÉ MIGUEL

Área: QUÍMICA FÍSICA

Departamento: QUÍMICA FÍSICA Y TERMODINÁMICA APLICADA

E-mail: jmrodriguez@uco.es

Teléfono: 957 218 647

Ubicación del despacho: Edificio Marie Curie 2ª planta, Campus de Rabanales

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

La asignatura está virtualizada en la plataforma Moodle de la Universidad de Córdoba. Las aclaraciones generales y particulares sobre la adaptación metodológica a la modalidad a distancia se publicarán en el aula virtual de la Universidad de Córdoba.

Las lecciones magistrales se mantienen a través de videoconferencia síncronas utilizando Blackboard Collaborate (Moodle). Las lecciones magistrales están disponibles en Moodle. La Resolución de ejercicios y problemas se mantienen a través de chats de Moodle y videoconferencias en sesiones síncronas con Blackboard Collaborate.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	Lección magistral por videoconferencia
Grupo Mediano	Resolución de ejercicios y problemas por chat y videoconferencia
Grupo Pequeño	Prácticas de laboratorio: programa de simulación y chat con el profesorado
Tutorías	Correo Electrónico, Chat en Moodle y videoconferencia

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Exámenes sobre Moodle: tres parciales	Archivo Moodle + tarea de Moodle	50
Evaluación continua: Prácticas de laboratorio	Simulaciones + tareas + chats de Moodle.	10
Evaluación continua: Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Programa EvalTermo + tarea de Moodle	10
Evaluación continua: Cuestiones teóricas en clase on-line	Archivo Moodle + tarea de Moodle	15
Evaluación continua: Problemas en clase online sobre tareas de Moodle y chats para tutorías	Archivo Moodle + tarea de Moodle	15
Total (100%)		100 %

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:**Exámenes sobre Moodle: tres parciales:**

En la primera hora del examen se pone a disposición de los estudiantes el examen de teoría que se sube mediante una tarea de Moodle en los 15 minutos siguientes. Se puede acceder al examen de problemas en la hora siguiente y se sube mediante otra tarea de Moodle en los 15 minutos siguientes.

ESTE EXAMEN ESCRITO SE REALIZA A MANO

Paralelamente se abre un chat de Moodle para resolver las posibles dudas sobre el examen. No se utiliza videoconferencia para no desconcentrar a los estudiantes que realizan el examen al hacer y contestar las posibles dudas o aclaraciones que surjan en el mismo.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como alternativa, si hay un problema de conexión con Moodle pueden enviar los exámenes (en el tiempo previsto) por e-mail.

El parcial 1 contendrá cuestiones de teoría y problemas de los temas 1, 2 y 3. El parcial 2 contendrá cuestiones de teoría y problemas de los temas 4, 5 y 6. El parcial 3 contendrá cuestiones de teoría y problemas de los temas 7, 8 y 9.

La calificación del 50% estará ponderada a 1/3 por cada parcial. No será necesario realizar ninguno de los exámenes.

Todos los alumnos que lo deseen podrán optar a subir nota en alguno de los parciales previos, presentándose a la convocatoria oficial de examen. Además, será necesario comunicarlo al profesor (al menos 48 h antes de la fecha del examen).

Prácticas de laboratorio. Se evalúa la asistencia a las sesiones virtuales, la realización de las simulaciones en el tiempo previsto mediante un programa que simula las prácticas reales y la confección de un informe sobre los datos obtenidos. Como herramienta de evaluación se utiliza la Tarea de Moodle. Forma parte de la evaluación continua.

Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas. Corresponde a la realización de una prueba de respuesta múltiple sobre un programa (EvalTermo) que permite tanto el estudio de los temas como su evaluación mediante el envío del resultado de un test que se tiene que desarrollar en las fechas previstas desde principio de curso. Forma parte de la evaluación continua desde la guía docente original.

Cuestiones teóricas en clase on-line. En algunas de las clases teóricas, disponiendo de los apuntes de clase y la bibliografía, se contestan varias cuestiones para cada tema. Como herramienta de evaluación se utiliza la Tarea de Moodle. Forma parte de la evaluación continua.

Problemas en clase online sobre tareas de Moodle y chats para tutorías. En las clases de seminario, disponiendo de los apuntes de clase y la bibliografía, así como de todos los problemas resueltos pormenorizadamente, se resuelve un problema para cada tema por parte de cada grupo mediano. Sobre tareas de Moodle y chats para tutorías. Forma parte de la evaluación continua.

Sobre la calificación de “No presentado”

Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

INFORMACIÓN ADICIONAL

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran