

1^{er} CONGRESO INNOVACIÓN DOCENTE EN CIENCIAS CIDOC DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

19-20 DE JUNIO DE 2024

- + EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍA DIGITAL
- + EXPERIENCIAS EDUCATIVAS INNOVADORAS
- + EDUCACIÓN INCLUSIVA
- + BILINGÜISMO

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

HORARIO DE LAS INTERVENCIONES

Organiza:



Colabora:



Patrocinan:



Conferencias Plenarias y Ponencia-Taller

Retos de la digitalización como apoyo al aprendizaje activo en titulaciones de grado y máster de Química: el caso de las herramientas de simulación y de realidad virtual inmersiva

Profesor Dr. Miquel Vidal Espinar

*Departamento de Ingeniería Química y Química Analítica. Vicerrector de Política de Calidad y Catedrático de Química Analítica de la **Universitat de Barcelona**.*

La Inteligencia Artificial como herramienta para la innovación: hacia una universidad 4.0

Profesora Dra. María Paz Prendes Espinosa

*Catedrática de Tecnología Educativa y Directora del Grupo de Investigación en Tecnología Educativa (GITE). **Universidad de Murcia**.*

De la Ciencia a la Didáctica, recursos educativos para enseñar Ciencias en el aula

Profesor Dr. Manuel Mora Márquez

*Director y Profesor del Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales. **Universidad de Córdoba**.*

Miércoles 19 de junio

Comunicaciones orales

Sesión 1: 12:00 a 14:00 h

Sala de Usos Múltiples 2:

EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍA DIGITAL

CO.01. Dos estrategias de uso de Perusall en la docencia universitaria

Ruiz García, M. J.

*Facultad de Ciencias Ambientales y Bioquímica. **Universidad de Castilla-La Mancha**. (MJ.Ruiz@uclm.es)*

CO.02. Sistema de estudio, autoevaluación y evaluación de materias de Química Física mediante pruebas test

Rodríguez Mellado, J. M.

*Departamento de Química Física y Termodinámica Aplicada. **Universidad de Córdoba**. (jmrodriguez@uco.es)*

CO.03. Desarrollo de una página web a partir del análisis de noticias de actualidad para fomentar el aprendizaje activo y el análisis crítico en la enseñanza de la Toxicología

Barbudo Lunar, M.; Liñán-Díaz, J. C.; Alhama, J.; Michán, C.

*Departamento de Bioquímica y Biología Molecular, **Universidad de Córdoba**, (b62balum@uco.es)*

CO.04. Píldoras Formativas con tecnología digital para la consolidación de los contenidos en Adaptaciones Funcionales al Medio

Giráldez-Pérez, R. M.^a; Ugía-Cabrera, A.^a; Grueso-Molina, E. M.^b; Ugía-Giráldez, A.^b

^aUniversidad de Córdoba, ^bUniversidad de Sevilla. (rgiraldez@uco.es)

CO.05. Uso de aplicaciones en dispositivos móviles para la corrección automática y análisis de resultados en tiempo real de exámenes tipo test

Calzado, Marco A.; Pera, A.; Fernández, S.; Mejias, E.; Suanes, L.; Torres, M.; Aguilera, I.

Sección de Inmunología. Departamento de Biología Celular, Fisiología e Inmunología. Universidad de Córdoba, (mcalzado@uco.es)

CO.06. El potencial de las redes sociales en el aprendizaje de la Química Física

Heras, D.; Municio, S.; Mato, S.; León, I.; Peña, I.

Departamento de Química Física y Química Inorgánica, Facultad de Ciencias. Universidad de Valladolid (domingo.heras@uva.es)

CO.07. Diseño y creación de contenidos para docencia on-line en colaboración con los alumnos de Grado de la Facultad de Ciencias

Sánchez-Mendoza L. M.; López-Bellón S.; Martín Pablo, L.; Rodríguez Palacios, C.; González Muñoz, S.; Fernández Andreu M. C.; De Siles Crespo, G.; Cancho Rivera, V.; González Leal del Ojo, R.; Fernández Lucena, I.; González Leal del Ojo, R. M.; Hernández Izquierdo, J. M.; Muñoz del Valle, A. M.; Rubio Martín, E.; Pérez Camacho, V.; Burón M. I.

Departamento de Biología Celular, Fisiología e Inmunología. Universidad de Córdoba. (bc2samel@uco.es)

CO.08. Herramientas integradas para el análisis y la visualización de datos en Biomedicina

Ibáñez-Costa, A.; Blázquez-Encinas, R.; Moreno-Montilla M. T.; García-Vioque V.; González-Pérez C.; Ruiz-Palacios D.; Gutiérrez-Camacho L.; Castaño J. P.; Pedraza-Arevalo S.

Departamento de Biología Celular, Fisiología e Inmunología, Universidad de Córdoba; Instituto Maimónides de Investigación Biomédica de Córdoba (IMIBIC), Hospital Universitario Reina Sofía. Córdoba, España. (b12ibcoa@uco.es)

Sala de Grados Biblioteca:

CO.09. Estudio bibliométrico de la gamificación como estrategia innovadora en la educación

Martín-Gomez, J.^{a,b}; Márquez-Valle, A.^b; Serratosa, M. P.^b; Mérida, J.^b

^aDepartamento de Química Orgánica, Instituto Químico para la Energía y el Medioambiente (IQUEMA), Universidad de Córdoba. ^bDepartamento de Química Agrícola, Edafología y Microbiología, Instituto Químico para la Energía y el Medioambiente (IQUEMA), Universidad de Córdoba. (g92magoj@uco.es)

CO.10. Creación de un repositorio comunitario de material docente que cumpla los principios FAIR (encontrable, accesible, interoperable y reutilizable)

Bonet García, F. J.^a; Casado Barbero, R.^b; Suárez-Muñoz, M.^c; Acosta Muñoz, C.^c; González-Moreno, P.^c

^aDepartamento de Botánica, Ecología y Fisiología Vegetal. Universidad de Córdoba, ^bEstación Experimental del Zaidín (CSIC). Granada. ^cDepartamento de Ingeniería Forestal. Universidad de Córdoba. (fjbonet@uco.es)

CO.11. Nintendo switch: Una herramienta para un aprendizaje estimulante

Cruz Yusta, M.; Sánchez Moreno, M.; Trocoli Jiménez, R.; Pérez Vicente C.

Área de Química Inorgánica, Departamento de Química Inorgánica e Ingeniería Química, Instituto Químico para la Energía y el Medioambiente (IQUEMA), Facultad de Ciencias, Universidad de Córdoba, (manuel.cruz@uco.es)

CO.12. Empleo de recursos TIC en seminarios para la comprensión crítica de conceptos teóricos y su aplicación práctica

Martínez Martínez, M. A.^a; Fernández-García, P.^b; Sobrino, V.^c; Caballero Casero, N.^d

^aDepartamento de Genética, **Universidad de Córdoba**, ^bDepartamento de Agronomía, **Universidad de Córdoba**, ^cDepartamento de Biología Celular, Fisiología e Inmunología, **Universidad de Córdoba**

^dDepartamento de Química Analítica, **Instituto Químico para la Energía y el Medioambiente, Universidad de Córdoba**. (ib2mamaa@uco.es)

EXPERIENCIAS EDUCATIVAS INNOVADORAS

CO.13. Audiolibro como estrategia innovadora en el método de enseñanza en la materia de Fisiología Humana

Aragón Vela, J.^a; Jiménez Sánchez, L.^b; Torres Rusillo, S.^b; González-García, P.^b; del Río Olvera, F. J.^c

^aFacultad de Ciencias Experimentales, Departamento Ciencias de la Salud, Área Fisiología, **Universidad de Jaén**. ^bFacultad de Medicina, Departamento de Fisiología, **Universidad de Granada**. ^cDepartamento de Psicología, Facultad de Educación, **Universidad de Cádiz**. (jaragon@uja.es)

CO.14. Divulgación como herramienta de aprendizaje en el área de Fisiología

Jiménez-Sánchez, L.^a; Aragón-Vela, J.^b, López-Herrador, S.^a, Corral-Sarasa, J.^a, Díaz-Casado, E.^a, González-García, P.^c

^aDepartamento de Fisiología 1, **Universidad de Granada**. ^bDepartamento de Fisiología, **Universidad de Jaén**. ^cDepartamento de Fisiología, **Universidad de Melilla**. (ext.ljimsan@ugr.es)

CO.15. Una experiencia docente innovadora. El caso de Zoología Aplicada

Redondo Villa, A. J.

Departamento de Zoología Facultad de Ciencias **Universidad de Córdoba**. (ajredondo@uco.es)

CO.16. Aplicación de la Ciencia Ciudadana para fomentar el registro de datos de biodiversidad entre el alumnado del grado de biología

Guerrero Casado, J.; Tortosa, F. S.

Departamento de Zoología. **Universidad de Córdoba**. (jose.guerrero@uco.es)

Sesión 2: 17:00 a 18:30 h

Sala de Usos Múltiples 2:

CO.17. Teléfono móvil en el aula universitaria ¿Por qué no?

García-Martínez, T.^a; Bermúdez Luque, A.^a; Román-Camacho, J. J.^a; Moreno García, J.^a; Santos Dueñas, I. M.^b; Mauricio, J. C.^a

^aDepartamento de Química Agrícola, Edafología y Microbiología. **Universidad de Córdoba**. ^bDepartamento de Química Inorgánica e Ingeniería Química. **Universidad de Córdoba**. (mi2gamam@uco.es)

CO.18. Desarrollo de un juego de mesa personalizado para la mejora de asimilación de conceptos en materia de (bio)sensores. Relato de la experiencia con su impacto y limitaciones

García Guzmán, J. J.; Palacios Santander, J. M; Cubillana Aguilera, L.

Instituto de Investigación de Microscopía Electrónica y Materiales (**IMEYMAT**), Departamento de Química Analítica, Facultad de Ciencias, Campus de Excelencia Internacional del Mar (**CIEMAR**), **Universidad de Cádiz**, (Juanjo.garciaquzman@uca.es)

CO.19. Uso del escape room como herramienta de gamificación para reforzar el aprendizaje en la docencia universitaria

Castro-Scholten, S.^a; Martínez, R.^a; González, M.^{a,b}; Cano-Terriza, D.^a; García-Bocanegra, I.^a; Jiménez-Martín, D.^a

^aDepartamento de Sanidad Animal, Grupo de Investigación en Sanidad Animal y Zoonosis (**GISAZ**), UIC Zoonosis y Enfermedades Emergentes **ENZOEM**, **Universidad de Córdoba**, Córdoba, España,

^bDepartamento de Sanidad Animal, Facultad de Veterinaria, Campus de Excelencia Internacional Regional "Campus Mare Nostrum", **Universidad de Murcia** (v42cascs@uco.es)

CO.20. Explorando la biodiversidad: Bioblitz como herramienta educativa

Pino-Bodas, R.^a; Prieto, M.^{a,b}; Sánchez-Hernández, J.^a; Olariaga, I.^a; Iriondo, J. M.^{a,b}; Merino-Martín, L.^a; Álvarez-Ortega, S.^a; Sánchez, A. M.^{a,b}; González-Benítez, N.^{a,b}; Jiménez, F. J.^a; Cortés-Fossati, F.^a; Molina, M. C.^{a,b}; Iriarte, C.^a; Giménez-Benavides, L.^{a,b}; Cayuela, L.^{a,b}

^aÁrea de Biodiversidad y Conservación, Departamento de Biología y Geología, Física y Química Inorgánica, Escuela Superior de Ciencias Experimentales y Tecnología (ESCET), **Universidad Rey Juan Carlos**,

^bInstituto de Investigación en Cambio Global de la **Universidad Rey Juan Carlos**, (maria.prieto@urjc.es)

CO.21. ¿Cómo enseñar Química Orgánica?

Vázquez Cabello, J.

Departamento de Química Orgánica, Facultad de Química, **Universidad de Sevilla**. (cabello@us.es)

CO.22. Material docente digital de auditorías ambientales

Aguilera Huertas, J.; Lubián Gómez, M.; Lozano García, B.

Departamento de Química Agrícola, Edafología y Microbiología, Facultad de Ciencias, Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario-ceiA3, **Universidad de Córdoba**, (a52aghuji@uco.es)

Sala de Grados Biblioteca:

CO.23. Evaluación del Pensamiento Crítico en Estudiantes de Ingeniería ante Información Pseudocientífica

Ruiz-Sánchez, A. J.^a; García-Ruiz, C.^b

^aDepartamento de Química Analítica, **Universidad de Málaga**, 29071, Málaga. ^bDidáctica de la Matemática, Didáctica de las Ciencias Sociales y de las Ciencias Experimentales, **Universidad de Málaga**. (ajruiz@uma.es)

CO.24. Diseño Experimental y Método Científico. Despertando vocaciones

Pérez-Fernández, J.; Caño Carrillo, S.; Mota Trujillo, M. C.; Lozano Velasco, E.

Departamento de Biología Experimental, Facultad de Ciencias Experimentales, **Universidad de Jaén** (jpfernan@ujaen.es, evelasco@ujaen.es)

CO.25. MicroMundo@UCLM: En busca de nuevos antibióticos con el suelo como aliado

Martínez-Argudo, I.^a; Burgos-Ramos, E.^b; Calero, R.^b; Carrión, A.^d; De los Reyes, C.^c; Gómez-Torres, O.^b; Guadamillas, M. C.^a; Palop, M. LL.^c; Parra de la Torre, A.^d; Pintado, C.^b; Rodríguez-Pérez, M.^b; Seseña, S.^c; Torres, I.^d; Hinojosa, M. B.^d

^aDepartamento de Ciencia y Tecnología Agroforestal y Genética. **Universidad de Castilla-La Mancha**,

^bDepartamento de Química Inorgánica, Orgánica y Bioquímica. **Universidad de Castilla-La Mancha**,

^cDepartamento de Química Analítica y tecnología de los Alimentos. **Universidad de Castilla-La Mancha**,

^dDepartamento de Ciencias Ambientales. **Universidad de Castilla-La Mancha**. (Isabel.Margudo@uclm.es)

CO.26. Diferencias entre calificaciones: Resultados de aplicar la coevaluación en asignaturas de Ciencias

Hernández-Ceballos, M. A.; Berenguer Antequera, J.; Jiménez Solano, A.; Morales-Calero, F. J.; Ruiz Granados, B.; Ballesteros, J.

Departamento de Física. **Universidad de Córdoba**. (f92hecem@uco.es)

CO.27. La reciente colección de plantas vivas de la URJC: explorando su potencial

Jiménez-López, F. J.^a; Pino-Bodas, R.^a; Sánchez, A. M.^{a,b}

^aÁrea de Biodiversidad y Conservación, Departamento de Biología y Geología, Física y Química Inorgánica, Escuela Superior de Ciencias Experimentales y Tecnología (ESCET), **Universidad Rey Juan Carlos**,

^bInstituto de Investigación en Cambio Global de la **Universidad Rey Juan Carlos**, (javier.jimenez.lopez@urjc.es)

CO.28. Estrategias Docentes para la Interacción Activa en el Aula de Química Universitaria

Maya Díaz, C.

Departamento de Química Inorgánica. Facultad de Química. Universidad de Sevilla, (maya@us.es)

Jueves 20 de junio

Sesión 3: 10:00 a 11:15 h

Sala de Usos Múltiples 2:

CO.29. Aprendizaje autónomo basado en competencias con evaluación continua en el ámbito de las Ciencias Experimentales. El caso de la asignatura de Enzimología de los Grados de Bioquímica y Biotecnología

Rey, M. D.; M Triviño, M.; Tienda Parrilla, M.; Castillejo, M. A.; Ruiz, A.; Jorrín-Novo, J. V.; Maldonado-Alconada A. M.

Agroforestry and Plant Biochemistry, Proteomics and Systems Biology, Department of Biochemistry and Molecular Biology, Universidad of Cordoba, (bb2maala@uco.es)

CO.30. Exploración del uso de la IA de texto generativo en la docencia universitaria de Física

Alcusón Belloso, J. A.; Muñoz Espadero, J.; Fernández Palop, J. I.

Departamento de Física, Universidad de Córdoba. (fa2albej@uco.es)

CO.31. Introducción de métodos bioinformáticos en el Análisis de Genomas

Aguilar-Pontes, M. V.; Ruiz Roldán C.

Departamento de Genética, Universidad de Córdoba, (ge2rurom@uco.es)

CO.32. Renovando la metodología docente de las prácticas de Química Analítica

Espada-Bellido, E.; Bellido-Milla, D.

Departamento de Química Analítica, Facultad de Ciencias, Universidad de Cádiz, (estrella.espada@uca.es)

CO.33. “¿Quién cometió el crimen?” Una nueva estrategia de gamificación aplicada al aula

Tordera, D.

Departamento de Química Física, Universidad de Valencia. (daniel.tordera@uv.es)

Sala de Grados Biblioteca:

CO.34. Uso de la evaluación como herramienta para mejorar la planificación docente y la interacción con el alumnado

Sarmiento-Cabral, A.^{a,b,c}; Barroso Romero, A.^{b,a}; Cuesta López, L.^{a,d,e}; Pérez Porras, F.^f; Vázquez, M. J.^{b,a}; Martínez-Macías, M. I.^{g,a,c}

^aInstituto Maimónides de Investigación Biomédica de Córdoba; ^bDepartamento de Biología Celular, Fisiología e Inmunología, Universidad de Córdoba; ^cHospital Universitario Reina Sofía; ^dServicio de Reumatología, Hospital Universitario Reina Sofía ^eCiencias Médicas y Quirúrgicas, Universidad de Córdoba; ^fDepartamento de Ingeniería Gráfica y Geomática, Universidad de Córdoba; ^gDepartamento de Genética, Universidad de Córdoba. (bc2vavim@uco.es, q92mamam@uco.es)

CO.35. Explorando las posibilidades del grafeno en la enseñanza de la Química: Una experiencia innovadora en el laboratorio

Gómez-Cámer, J. L.^a; Hernández-Rentero, C.^a; Arrebola, J.C.^b; Amaro-Gahete, J.^c; Benítez de la Torre, A.^a; Caballero, A.^a

^aDepartamento de Química Inorgánica e Ingeniería Química, **Universidad de Córdoba e Instituto Químico para la Energía y el Medioambiente (IQUEMA)**, ^bDepartamento de Didácticas Específicas, **Universidad de Córdoba**, y ^cDepartamento de Química Inorgánica. **Universidad de Granada** (jl.gomez@uco.es)

CO.36. Implementación del método combinado de clase invertida y aprendizaje basado en proyectos en el Curso de Bioinformática del Grado de Biología en la Universidad de Jaén

Lorite, P.^a; Montiel, E. E.^b; Palomeque, T. ^a; Sánchez, A. ^a; Mora, P.^a

^a**Universidad de Jaén**. ^b**Universidad Autónoma de Madrid**. (plorite@ujaen.es)

CO.37. Evaluación Paramétrica por Caras de Chernoff de la Metodología CFD como herramienta de innovación docente en Ciencias para el diseño de Chimeneas Solares en la región Lambayeque

Hananel Baigorria, A.^a; Vera, A.^b; García, R.^b

^a**Universidad de Granada**, ^b**Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo**. (ahananel@ugr.es)

CO.38. Inclusión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la asignatura de Bioquímica Ambiental y Biotecnología mediante aulas invertidas

Calatrava V.^a; Bielto, K.^a; Dubini, A.^a; González-Ballester, D.^a; Llamas, A.^a; Lucena, C.^b; Sanz-Luque, E.^a; Tejada-Jiménez, M.^a; Torres, M. J.^a; Olaya-Abril, A.^a

^aDepartamento de Bioquímica y Biología Molecular. **Universidad de Córdoba**. ^bDepartamento de Producción Vegetal. **Universidad de Córdoba**. (b82capom@uco.es, b22olaba@uco.es)

Sesión 4: 12:30 a 13:30 h

Sala de Usos Múltiples 2:

CO.39. Propuesta de un diseño participativo de programas de mejora/conservación de razas domésticas de ganado

Salgado Pardo, J. I.; Delgado Bermejo, J. V.; Martínez Martínez, M. A.

Departamento de Genética. **Universidad de Córdoba**. (ib2mamaa@uco.es)

CO.40. Papel de los Tecnosuelos en la depuración y acondicionamiento de aguas continentales contaminadas.

Sánchez Navarro, A.; Marín Sanleandro, P.; Delgado Iniesta, M. J.

Departamento de Química Agrícola, Geología y Edafología, **Universidad de Murcia**. (delini@um.es)

CO.41. Videotutoriales en Fisiología: Innovación en la enseñanza a través de la digitalización de prácticas

González García, P.^a; López Herrador, S.^a; Corral Sarasa, J.^a; Torres Rusillo, S.^a; Aragón Vela J.^b; Díaz Casado, E.^a; Jiménez Sánchez, L.^a

^aDepartamento de Fisiología, **Universidad de Granada**. ^bFacultad de Ciencias Experimentales, Dpto. Ciencias de la Salud, Área Fisiología, **Universidad de Jaén**. (pgonzalez@ugr.es)

CO.42. Flora urbana como heredera de la flora natural

Galán Soldevilla, C.^a; Parra León, S.; Tenor Ortiz, M. J.; López Tirado, J.; Martínez Bracero, M.; Herrera Molina, F.^b; Lamarca Moreno, A.^c

^aDepartamento de Botánica, Ecología y Fisiología Vegetal, **Universidad de Córdoba**. ^bBanco de Germoplasma, **Jardín Botánico de Córdoba**. ^cÁrea de Cooperación y Solidaridad, **Universidad de Córdoba**. (bv1gasoc@uco.es)

Sala de Grados Biblioteca:

EDUCACIÓN INCLUSIVA

CO.43. La influencia del género en la evaluación estudiante-estudiante. Caso de estudio en la asignatura “Física” del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

Ruiz-Granados, B.; Morcillo-Arencibia, M. F.

Departamento de Física, Universidad de Córdoba. (f72rugrb@uco.es)

PLURILINGÜISMO

CO.44. Experiencia reciente del Plan de Plurilingüismo de la Facultad de Ciencias

Giner Casares, J. J.^b; Aguilar Caballos, M. P.^b; Espinosa Víctor, E.^a; Estévez Toledano, R. C.^a; García Martínez, M. T.^b; Giráldez-Pérez, R. M.^a; Lucena León, C.^a; Pérez Morales, M. R.^b; Ruiz Roldán, M. C.^b; Sáez Melero, L. P.^a; Tejero del Caz, A.^a

^aEquipo de Coordinación de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Córdoba. ^bEquipo Decanal de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Córdoba. (jjginer@uco.es)

CO.45. Aprendizaje cooperativo como herramienta en la enseñanza universitaria en un segundo idioma

Del Caño, R.; Chávez, M.; Fernández-Merino, A.; Sánchez-Obrero, G.; Madueño, R.; Blázquez, M.; Pineda, T.

Departamento de Química Física y T. A., Universidad de Córdoba, (rafael.cano@uco.es)

CO.46. Respuesta de los grupos con docencia en español cuando reciben información en inglés

Berenguer Antequera, J.; Ballesteros, J.; Hernández-Ceballos, M. A.; Jiménez Solano, A.; Morales-Calero, F. J.; Ruiz Granados, B.

Departamento de Física, Universidad de Córdoba. (f02beanj@uco.es)

Pósteres (Exposición durante todo el congreso)

Sala de Usos Múltiples 1:

EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍA DIGITAL

P.01. Realidad Aumentada y Simuladores en la enseñanza de la Ingeniería Química

Salinas, M.; Martínez-Alvarenga, H.; Gutiérrez, M. C.; Martín, M. A.

Departamento de Química Inorgánica e Ingeniería Química (Área de Ingeniería Química) Universidad de Córdoba. (maria.salinas@uco.es)

P.02. Evaluación colaborativa de trabajos en grupo y tareas investigadoras, mediante rúbricas digitales

Ugía-Cabrera, A.^a; Giráldez-Pérez, R. M.^a; Grueso-Molina, E. M.^b; Ugía-Giráldez, A.^b

^aUniversidad de Córdoba, ^bUniversidad de Sevilla. (bc2ugcaa@uco.es)

P.03. Uso de la red social Instagram como recurso educativo innovador en la docencia universitaria

Vázquez, M. J.; León, S.; Castellano, J. M.; Sánchez-Garrido, M. Á.

Departamento de Biología Celular, Fisiología e Inmunología. Universidad de Córdoba. (b12sanom@uco.es)

P.04. Tecnología Educativa Inmersiva en Ciencia y Tecnología de los Alimentos: Mejorando la Experiencia de Aprendizaje

Fernández-Pacheco, P.; García-Béjar, B.; Arévalo-Villena, M.; Poveda, J. M.; Soriano, A.; Fregapane, G.

Departamento de Química Analítica y Tecnología de los Alimentos. Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas. Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM). (Pilar.FRodriguez@uclm.es)

P.05. Simuladores instrumentales: profundizando en los fundamentos de las técnicas analíticas como complemento a las prácticas de laboratorio

López-Lorente, A. I.; Lucena, R.; Cárdenas, S.

Affordable and Sustainable Sample Preparation (AS₂P) research group, Departamento de Química Analítica, Instituto Químico para la Energía y el Medioambiente IQUEMA, Universidad de Córdoba. (angela.lopez@uco.es)

P.06. Recorridos Virtuales en 360° con realidad aumentada como herramienta de mejora del aprendizaje. Un caso práctico aplicado a la evaluación sensorial de alimentos

García-Béjar, B.^a; Fernández-Pacheco, P.^b; Salvador, M. D.^b; Fregapane, G.^b

^aDpto de Química Analítica y Tecnología de los Alimentos. Facultad de Ciencias Ambientales y Bioquímica. Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM). Toledo, España. ^bDpto de Química Analítica y Tecnología de los Alimentos. Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas. Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM). (beatriz.qbermejo@uclm.es)

P.07. Uso de la red social Instagram como recurso educativo innovador en la docencia universitaria

Sánchez-Garrido, M. Á.; León, S.; Castellano, J. M.; Vázquez, M. J.

Departamento de Biología Celular, Fisiología e Inmunología de la Universidad de Córdoba. (b12sanom@uco.es)

P.08. La impresión 3D como recurso educativo en el Aprendizaje Basado en Proyectos

González, Z.; Espinosa, E.; Santos, I.; Rodríguez, A.; García, I.

Grupo BioPrEn (RNM940), Área de Ingeniería Química, Instituto Químico para la Energía y el Medioambiente (IQUEMA), Facultad de Ciencias, Universidad de Córdoba. (zgonzalez@uco.es)

P.09. Fomento de la Participación y Comprensión en Química Analítica mediante TIC y Estrategias Ludificadas

Caballero-Casero, N.^a; Sobrino, V.^b; Martínez Martínez, M. A.^c; Fernández-García, P.^d

^aDepartamento de Química Analítica, Instituto Químico para la Energía y Medioambiente, Universidad de Córdoba, ^bDepartamento de Biología Celular, Fisiología e Inmunología, Universidad de Córdoba, ^cDepartamento de Genética, Universidad de Córdoba, ^dDepartamento de Agronomía, Universidad de Córdoba. (a42caasn@uco.es)

P.10. Empleo de técnicas de enseñanza virtual para el aprendizaje práctico en asignaturas de Grado del ámbito de las Ciencias Experimentales
Gutiérrez Escribano, P.; López Díaz, C.; Yáñez Vilches, A.; Córdoba Cañero, D.; Zaldívar López, S.; Ruiz Roldán, C.

Departamento de Genética, Universidad de Córdoba, (ge2rurom@uco.es)

P.11. TreeHealth Pro: Una Plataforma Web para el Aprendizaje Interactivo e Identificación de Enfermedades en Árboles: Impulsando la Educación en Patología Vegetal

Gordon, A.; Garcia-Lopez, T.; Miho, H.; Serrano-Moral, M.; Cabello, D.; Diez, C.; Moral, J.

Departamento. de Agronomía de la Universidad de Córdoba. (juanmoralmoral@yahoo.es)

P.12. Uso de ECG digital (KardiaMobile®) para el estudio del ciclo cardíaco en Fisiología Animal de los Grados de Veterinaria y Biología

Reguena, F.; Camacho, R.; Escribano, B.; Giráldez-Pérez, R. M.; Gordon, A.; Camacho, J.; Agüera, E. I.

Dpto. Biología Celular, Fisiología e Inmunología (Sección de Fisiología Animal) Universidad de Córdoba. (pacoreguena@uco.es)

P.13. Seminario interactivo de Epigenética: estrategia docente para que el alumnado de ciencias sea conocedor de esta materia ampliamente desconocida

Avendaño, M. S.; García-Galiano, D.; Sánchez-Garrido, M. A.; Guerrero-Ruiz, Y.

Departamento de Biología Celular, Fisiología e Inmunología, Universidad de Córdoba. (b22avhem@uco.es)

P.14. Exploración del uso de la Inteligencia Artificial como herramienta multidisciplinar en Docencia Universitaria

López-Durán, D.; Fernández-Palop, J. I.

Departamento de Física. Universidad de Córdoba. (dlduran@uco.es)

EXPERIENCIAS EDUCATIVAS INNOVADORAS

P.15. Diseño de actividades de análisis de experimentos de expresión diferencial dirigidos para potenciar la apreciación de la integridad del metabolismo

Olaya-Abril, A.^a; Biello, K.^a; Calatrava V.^a; Dubini, A.^a; González-Ballester, D.^a; Llamas, A.^a; Lucena, C.^b; Sanz-Luque, E.^a; Tejada-Jiménez, M.^a; Torres, M. J.^a

^aDepartamento de Bioquímica y Biología Molecular. *Universidad de Córdoba.* ^bDepartamento de Producción Vegetal. *Universidad de Córdoba.*

(b22olaba@uco.es; karolinabiello@uco.es)

P.16. La herramienta de gamificación Memrise para el estudio de la Bioquímica

Llamas, A.; Calatrava V.; Dubini, A.; González-Ballester, D.; Olaya-Abril, A.; Sanz-Luque, E.; Tejada-Jimenez, M.; Torres, M. J.

Departamento de Bioquímica y Biología Molecular. Universidad de Córdoba. (allamas@uco.es)

P.17. Evaluación de las competencias docentes en la asignatura Trabajo Fin de Grado en el ámbito de la Nanotecnología

Chávez, M.; Linian-Huatay, B. S.; Jurado-Sánchez, B.

Departamento de Química Analítica, Química Física e Ingeniería Química. Universidad de Alcalá. (miriam.chavez@uah.es)

P.18. Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) como metodología de aprendizaje en asignaturas de Proyectos en el ámbito Científico-técnico

Espinosa, E.; Santos-Dueñas, I.; González, Z.; Morcillo-Martín, R.; Rincón, E.; Rodríguez, A.

BioPrEn Group (RNM-940), Departamento de Química Inorgánica e Ingeniería Química, Instituto Químico para la Energía y el Medioambiente (IQUEMA). Universidad de Córdoba. (eduardo.espinosa@uco.es)

P.19. Aprendizaje activo para la Gestión de Proyectos: Desarrollo y diseño de una Estación Depuradora de Aguas Residuales Urbanas como caso práctico

Rincón, E.^a; Recuero, T.^b; Espinosa, E.^a

^aGrupo BioPrEn (RNM 940), Área de Ingeniería Química, Departamento de Química Inorgánica e Ingeniería Química, **Instituto Químico para la Energía y el Medioambiente (IQUEMA)**, Facultad de Ciencias, **Universidad de Córdoba**. ^bDepartamento de Ingeniería Rural, Construcciones Civiles y Proyectos de Ingeniería, Escuela Politécnica Superior de Belmez. **Universidad de Córdoba**. (esther.rincon@uco.es)

P.20. Cómo IKEA puede estar presente en un aula de Química

Rodríguez, A.; Espinosa, E.; Morcillo, R.; Santos-Dueñas, I. M.; González, Z.; Rincón Rubio, E.

Grupo BioPrEn (RNM940), Área de Ingeniería Química, **Instituto Químico para la Energía y el Medioambiente (IQUEMA)**, Facultad de Ciencias. **Universidad de Córdoba**. (a.rodriiguez@uco.es)

P.21. Divulgando Ciencia sin imágenes: ¿Nos escuchamos?

Mauricio, J. C.; Ramírez Rivera, A.; Román Camacho, J. J.; Bermúdez Luque, A.; Carbonero Pacheco, J. R.; Moreno García, J.; García Martínez, T.

Departamento de Química Agrícola, Edafología y Microbiología. **Universidad de Córdoba**. (mi1gamaj@uco.es)

P.22. Fomentando el Aprendizaje Activo y las Vocaciones Científicas a través de un Congreso Interuniversitario en Instrumentación Analítica

Soriano, M. L.; Lucena, R.; Cárdenas, S.

Affordable and Sustainable Sample Preparation (AS₂P) Research Group, Analytical Chemistry Department, Chemical Institute for Energy and Environment (IQUEMA), **University of Cordoba** (laura.soriano@uco.es)

P.23. Actividad didáctica en el Museo de Suelos de la Universidad de Murcia

Delgado-Iniesta, M. J.; Marín-Sanleandro, P. y Sánchez-Navarro, A.

Departamento de Química Agrícola, Geología y Edafología. **Universidad de Murcia**. (delini@um.es)

P.24. Desarrollo de una acción de trabajo colaborativo en el grupo docente de Biología Celular: *Microscopía Electrónica: Metodología, Técnicas, y Buenas Prácticas*

Burón, M. I.; Martínez Fuentes, A. J.; Gracia-Navarro, F.; Malagón, M. M.; Villalba, J. M.; Gonzalez-Reyes, J. A.; Castaño Fuentes, J. P.; Luque Huertas, R.; Gahete Ortiz, M. D.; Guzman Ruíz, R.; Ibañez Costa, A.; Lopez Alcalá, J. D.; Lopez Bellon, S.; Sarmiento Cabral, A.; Moreno Gutierrez, J. A.; Moreno Montilla, M. T.; Perez Gomez, J. M.; Rodriguez Lopez, S.; Saez Martinez, P.; Sanchez-Mendoza, L. M.; Clemente Postigo, M.; Fuentes Fayos, A. C.; Blazquez Encinas-Rey, R.; Herrero Aguayo, V.; Perez Rodriguez, M.; Guerrero Hue, M.; Tercero Alcazar, C.; Montero, A. J.; Pedraza Arévalo, S.; Leon Gonzalez, A. J.; Alors Perez, E.; Jimenez Vacas, J. M.; Lopez Cánovas, J. L.; Perez Sanchez, C.; Garcia Martinez, A.; Agraz Doblas, A. M.; Morgado Pascual, J. L.

Departamento Biología Celular, Fisiología e Inmunología. **Universidad de Córdoba**. (bc1burom@uco.esr)

P.25. Actualización de la docencia de la Química Analítica: metodologías activas y nuevos materiales para el autoaprendizaje

Martín Biosca, Y.; Escuder Gilabert, L.; Medina Hernández, M. J.; Sagrado, S.

Departamento Química Analítica, Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación. **Universitat de València**. (yolanda.martin@uv.es)

P.26. ¿Son las prácticas de las asignaturas verdaderos recursos de aprendizaje?

Escribano, B. M.; Requena-Domenech, F.; Agüera, E. I.

Departamento de Biología Celular, Fisiología e Inmunología (Fisiología), **Universidad de Córdoba**. (am1esdub@uco.es)

P.27. *Just in Time Teaching*, una experiencia innovadora en asignaturas impartidas por Química Analítica

Ruiz Medina, A.; Llorent Martínez, E.; Partal Ureña, F.; Peña Ruiz, T.

Departamento de Química Física y Analítica, Facultad de Ciencias Experimentales, **Universidad de Jaén**, (anruiz@ujaen.es)

P.28. Recursos TIC de Moodle enfocados a una experiencia de estudio colaborativo: el WIKI como herramienta de aprendizaje grupal

Sobrino, V.^a; Jiménez-Puyer, M.^a; Avendaño-Herrador, M. S.^a; Barroso, A.^a; Caballero Casero, N.^b; Martínez Martínez, M. A.^c; Fernández-García, P.^d

^aDepartamento de Biología Celular, Fisiología e Inmunología, *Universidad de Córdoba, Instituto Maimónides de Investigación Biomédica*, ^bDepartamento de Química Analítica, *Instituto Químico para la Energía y el Medioambiente, Universidad de Córdoba*, ^cDepartamento de Genética, *Universidad de Córdoba*, ^dDepartamento de Agronomía, *Universidad de Córdoba*. (vsobrino@uco.es)

P.29. Evaluación compartida mediante el desarrollo de rúbricas y el uso de wooclap
Morales-Ruiz, T.; Martínez-Macías, M. I.; Rojas-Moreno, A.; Sánchez-León, S.; Jordano-Raya, M.; Muñoz-Fernández, A.; Ayala-Roldán, C.; Grávalos-Cano, I.; Ariza, R. R.; Roldán-Arjona, T.; Córdoba-Cañero, D.

Departamento de Genética, *Universidad de Córdoba. Instituto Maimónides de Investigación Biomédica de Córdoba (IMIBIC). Hospital Universitario Reina Sofía*. (b52morum@uco.es)

P.30. Aplicación de técnicas flipped-classroom como recurso educativo innovador en la asignatura Biología y Patología Celular del grado de Biología

Moreno, J. A.; García-Galiano, D.; León-Téllez, S.; Vallejo-Mudarra, M.; García-Caballero, C.; Pozuelo, I.; Sánchez-Mendoza, L. M.; Pérez-Rodríguez, M.; Pérez-Sánchez, C.; Beltrán-Camacho, L.; González-Reyes, J. A.; Burón, M. I.; Tena, M.; Villalba, J. M.

Departamento Biología Celular, Fisiología e Inmunología, *Universidad de Córdoba*. (juan.moreno@uco.es)

P.31. Adaptación de un caso docente para la misma asignatura de diferentes grados académicos

Gallego-Martín, T.^a; De la Fuente, S.^{a,b}

^a*Instituto de Biomedicina y Biología Molecular CSIC-UVa*, ^bDepartamento de Bioquímica y Biología Molecular y Fisiología. *Universidad de Valladolid*. (teresa.gallego.martin@uva.es, sergio.delafuente@uva.es)

P.32. Recursos multimediales para motivar al estudiantado

Cosano, D.^a; Varo, M.^b; Serratosa M. P.^b; Ruiz, J. R.^a

^aDepartamento de Química Orgánica, *Instituto Químico para la Energía y el Medioambiente (IQUEMA), Facultad de Ciencias, Universidad de Córdoba*. ^bDepartamento de Química Agrícola, Edafología y Microbiología, *Instituto Químico para la Energía y el Medioambiente (IQUEMA), Facultad de Ciencias, Universidad de Córdoba*. (q92cohid@uco.es)

P.33. Explorando los beneficios de la asistencia a conferencias y seminarios para estudiantes del Grado de Química en el aprendizaje de la Bioquímica

Molina Hidalgo, F. J.; Moyano Cañete, E.

Departamento de Bioquímica y Biología Molecular. *Universidad de Córdoba*. (bb2mocae@uco.es)

P.34. Laboratorios invertidos en el Grado de Biología

Varo, M.^a; Cosano, D.^b; Ruiz, J. R.^b; Serratosa, M. P.^a

^aDepartamento de Química Agrícola, Edafología y Microbiología, *Instituto Químico para la Energía y el Medioambiente (IQUEMA), Facultad de Ciencias, Universidad de Córdoba*, ^bDepartamento de Química Orgánica, *Instituto Químico para la Energía y el Medioambiente (IQUEMA), Facultad de Ciencias, Universidad de Córdoba*, (q72vasam@uco.es)

P.35. La clase invertida apoyada con casos prácticos para el aprendizaje del metabolismo del tejido muscular y óseo en Fisioterapia

Vázquez-Borrego, M. C.^{a,b}; Michán, C.^{a,b}; Alhama, J.^{a,b}; Barbudo-Lunar, M.^{a,b}; Romero-Ruiz, A.^{a,b}

^aDepartamento de Bioquímica y Biología Molecular, *Universidad de Córdoba*. ^b*Instituto Maimónides de Investigación Biomédica de Córdoba*, (z32vabom@uco.es)

P.36. Aplicación de la clase invertida en distintos Grados de Ciencias de la Salud

Vázquez Villar, M. J.^{a,b}; Daza Dueñas, S.^{a,b}; Uceda Rodríguez, E.^{a,b}; Barroso Romero, M. A.^{a,b}; Sobrino Cabello, V.^{a,b}; Avendaño Herrador, M. S.^{a,b}

^aDepartamento de Biología Celular, Fisiología e Inmunología, *Universidad de Córdoba*; ^b*Instituto Maimónides de Investigación Biomédica de Córdoba*. (bc2vavim@uco.es)

P.37. Aula Invertida como experiencia educativa innovadora en el Área de Biología Celular

Gahete, M. D.; López-Cánovas, J. L.; Hermán-Sánchez, N.; García-Estrada, A.; Ojeda-Pérez, B.; Fernández-Ramírez, V.; Pozo-Relaño, M. I.; Sarmiento-Cabral, A.; Martínez-Fuentes, A.; Luque, R. M.; Burón, M. I.; Guzmán-Ruiz, R.

Departamento de Biología Celular, Fisiología e Inmunología, Facultad de Ciencias, Universidad de Córdoba (bc2gaorm@uco.es)

P.38. Incorporación de herramientas de gamificación en el Área de Biología Celular

Hermán-Sánchez, N.; López-Canovas, J. L.; Sarmiento-Cabral, A.; Martínez-Fuentes, A. J.; Luque, R. M.; Guzmán-Ruiz, R.; Gahete, Manuel D.

Departamento de Biología Celular, Fisiología e Inmunología, Facultad de Ciencias, Universidad de Córdoba, (bc2gaorm@uco.es)

P.39. Desarrollo de Laboratorios Virtuales como herramienta en el aprendizaje de Biología Celular

Soler-Vázquez, M. C.; Burón Romero, M. I.; Martínez Fuentes, A. J.; Navarro Ruiz, M. C.; López Alcalá, J. D.; Tercero Alcázar, C.; Malagón, M.; Gahete, M. D.; Guzmán-Ruiz, R.

Departamento Biología Celular, Fisiología e Inmunología. Universidad de Córdoba. (q12sovam@uco.es)

P.40. Aplicación de la tecnología mobile-learning para el estudio de Histología vegetal y animal en el Área de Biología Celular

Guzmán-Ruiz, R.; Soler-Vázquez, M. C.; Luque, R. M.; Martínez-Fuentes, A. J.; Burón, M. I.; Gahete, M. D.

Departamento Biología Celular, Fisiología e Inmunología. Universidad de Córdoba. (bc2gurur@uco.es)

P.41. Aplicación de la metodología flipped-classroom en las sesiones prácticas de Fisiología Animal del Grado de Biología

García-Galiano, D.; León-Téllez, S.; Moreno, J. A.; Castellano, J. M.; Burón, M. I.; Tena-Sempere, M.; Villalba, J. M.

Departamento de Biología Celular, Fisiología e Inmunología, Universidad de Córdoba. (bc2qagad@uco.es)

P.42. Aplicación del método flipped-classroom en las clases prácticas

León, S.; García-Galiano, D.; Moreno, J. A.; Sánchez-Garrido, M. A.; Castellano, J. M.; Burón, M. I.; Tena-Sempere, M.; Villalba, J. M.

Departamento de Biología Celular, Fisiología e Inmunología, Universidad de Córdoba. (b02letes@uco.es)

P.43. Desarrollando el pensamiento analítico: Práctica docente innovadora para la enseñanza de Quimiometría en el aula

Cardador Dueñas, M. J.; Arce, L.

Departamento de Química Analítica, Instituto Químico para la Energía y el Medio Ambiente, Anexo Edificio C3, Universidad de Córdoba, (q22cadum@uco.es)

P.44. Nuevo proceso de evaluación formativa mediante rúbricas consensuadas en áreas de conocimiento de Ciencias y Ciencias de la Salud

Barbarroja, N.^a; Gahete, M. D.^b; Font, P.^a; Cuesta-López, L.^a; López-Medina, C.^a; Pérez-Sánchez, C.^a; Ortega-Castro, R.^a; Ladehesa-Pineda, M. L.^a; Hermán-Sánchez, N.^b; Morais-Sarmiento, A.^b; Guzmán-Ruiz, R.^b

^a*Departamento de Ciencias Médicas y Quirúrgicas, Universidad de Córdoba,* ^b*Departamento de Biología Celular, Fisiología e Inmunología, Universidad de Córdoba.* (b52bapun@uco.es)

P.45. Afianzando Conocimientos sobre la Química de los Elementos de Transición a través un Juego de Cartas Educativo

Pérez Vicente, C.; Gómez-Cámer, J. L.; Benítez, A.; Sánchez-Granados, L.

Departamento de Química Inorgánica e Ingeniería Química, Facultad de Ciencias, Universidad de Córdoba, (iq3pevic@uco.es)

P.46. Laboratorio Abierto: Actividades dirigidas para estudiantes de Ampliación de Química Física

Sánchez-Obrero, G.; Del Caño, R.; Chavez, M.; Fernández-Merino, A.; Madueño, R.; Pineda, T.; Blázquez, M.

Departamento de Química Física y T. A., Universidad de Córdoba, (g72saobg@uco.es)

P.47. Desarrollo secuencial de resolución de Reactores Químicos

Santos-Dueñas, I. M.^a; Campos-Vázquez, C.^a; González, Z.^a; Espinosa, E.^a; Rodríguez, A.^a; García-García, I.^a; Román-Camacho, J. J.^b; Mauricio, J. C.^b; García-Martínez, T.^b

^aGrupo BioPrEn (RNM940), Área de Ingeniería Química, Departamento de Química Inorgánica e Ingeniería Química. Instituto Químico para la Energía y el Medioambiente (IQUEMA), Facultad de Ciencias, Universidad de Córdoba, ^bÁrea de Microbiología, Departamento de Química Agrícola, Edafología y Microbiología, Facultad de Ciencias, Universidad de Córdoba. (ines.santos@uco.es)

P.48. Experimentos de divulgación científica como nexo entre alumnos de diferentes etapas educativas

López-Tenllado, F. J.; Estevez, R.; Marinas, A.; Hidalgo-Carrillo, J.

Departamento de Química Orgánica, Universidad de Córdoba, Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario CeIA3, (b42lotef@uco.es)

P.49. Ámbito Social y Cronológico de la Ciencia. Química, Historia y Sociedad

Madueño, R.; Sánchez-Obrero, G.; Del Caño, R.; Chávez M.; Fernández-Merino, A.; Pineda, T.; Blázquez, M.

Departamento de Química Física y Termodinámica Aplicada, Universidad de Córdoba. (rafael.madueno@uco.es)

P.50. Sembrando Conocimiento: Congreso Científico en Fisiología Vegetal

González-Orenga, S.^{a,b,c}; Álvarez-Rodríguez, S.^{a,b}; Vieites-Álvarez, Y.^{a,b}; Sánchez-Moreiras, A. M.^{a,b}

^aDepartamento de Biología Vegetal e Ciencias do Solo, Facultade de Biología, Universidade de Vigo.

^bInstituto de Agroecología e Alimentación (IAA). Universidade de Vigo. ^cInstituto de Conservación y Mejora de la Agrodiversidad Valenciana. Universitat Politècnica de València. (sara.gonzalez.orenga@uvigo.gal)

P.51. Una experiencia STEM en el Animalario

Martínez-Delgado, A.; Muñiz, P.; Gerardi, G.; Cavia-Saiz, M.

Universidad de Burgos. (angelicamd@ubu.es)

P.52. Aprendizaje cooperativo en la universidad: una experiencia docente a través del reparto de roles

Gerardi, G.; Martínez-Delgado, A.; Muñiz, P.; Cavia-Saiz, M.

Universidad de Burgos. (mggerardi@ubu.es)

P.53. Una aproximación interdisciplinar para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje: análisis de estudios de caso en el Grado de Biología

Arenas-Castro, S.^a; Bastias, C. C.^a; Rodríguez Caballero, G.^b; Tobajas, J.^a; Villar, R.^a

^aÁrea de Ecología, Departamento de Botánica, Ecología y Fisiología Vegetal, Facultad de Ciencias, Universidad de Córdoba, ^bDepartamento de Bioquímica y Biología Molecular, Facultad de Ciencias, Universidad de Córdoba. (b62arcas@uco.es; bv1vimor@uco.es)

P.54. Inmersión del alumnado universitario en proyectos multidisciplinares como mejora de la calidad de la Educación Superior

Murillo Jiménez, T.; Pericet Redondo, A.; Barroso Bravo, P.; Carpio Camargo, A. J.

Universidad de Córdoba. (b32mujit@uco.es)

EDUCACIÓN INCLUSIVA

P.55. Enfoque interactivo y visual para superar barreras en el aprendizaje de fisiología: percepción del alumnado sobre la utilización de contenidos fragmentados y biomodelos 3D

Agüera, E. I.^a; Camacho, J.^a; Camacho, R.^a; Escribano, B. M.^a; García-Moreno, M. B.^b; Pérez-Priego, M. A.^b; Requena, F.^a

*^aDepartamento de Biología Celular, Fisiología e Inmunología. **Universidad de Córdoba.** ^bCampus de Excelencia Internacional ceiA3, **Universidad de Córdoba.** (ba1agbue@uco.es)*

P.56. Presentación de un nuevo GID en la UEx: Celfex (conciliación y academia)

Maya Manzano, J. M.; Leyton Román, M.; Mendoza Chamizo, B.; Sánchez Gutiérrez, J.; Mota Zamorano, S.; Iñesta Vaquera, F.

Universidad de Extremadura. (jmmaya@unex.es)

PLURILINGÜISMO

P.57. Plurilingüismo en la enseñanza de Bioquímica. Entrenamiento y aprendizaje

Sáez, L.; Tasset, I.

*Departamento de Bioquímica y Biología Molecular. **Universidad de Córdoba.** (bb2samel@uco.es)*

P.58. Desafíos plurilingües en la enseñanza de la Bioquímica. Fomentando la motivación y la confianza

Tasset, I.; Sáez, L.

*Departamento de Bioquímica y Biología Molecular. **Universidad de Córdoba.** (b72tacui@uco.es)*