



Departamento de  
Geometría y Topología



Estimada Decana de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Córdoba,

En respuesta a su petición relativa al proyecto de nuevo grado en Matemáticas y Filosofía de la Universidad de Córdoba, emito el siguiente informe:

### 1. Oportunidad del título.

El grado en Matemáticas y Filosofía está ya presente en universidades extranjeras de un reconocido prestigio (University of Oxford, Yale University, entre otras) donde es patente su consolidada aceptación. Sin embargo, es una agradable novedad dentro sistema universitario español. Combina de manera armónica dos de las áreas fundamentales del conocimiento humano más intelectualmente estimulantes. Éstas, a pesar de haber tenido un nacimiento y una evolución temprana paralelos, se encuentran hoy en general en compartimentos estancos. Es perfecto para los estudiantes que deseen combinar habilidades avanzadas en matemáticas con habilidades de pensamiento crítico y temas filosóficos de gran interés. Los estudiantes descubrirán a la vez el hermoso mundo de las ideas abstractas y el análisis de cuestiones desafiantes, cuestionando sus suposiciones y comunicando sus pensamientos con claridad. Obtendrán, además, una perspectiva amplia y profunda sobre el mundo que les rodea. En particular, adquirirán una visión única del universo de la lógica que une estas dos disciplinas que, con toda seguridad, les abrirá las puertas a una amplia gama de oportunidades profesionales.

### 2. Perfiles de egreso.

Desde un punto de vista docente, un profesor graduado en Matemáticas y Filosofía brindará a sus alumnos una visión enriquecedora, tanto si explica matemáticas cómo si explica Filosofía; por ejemplo, sería sin duda provechoso que el profesor que explique el cálculo diferencial de Leibniz también explique el principio de razón suficiente del mismo Leibniz.

Desde un punto de vista investigador, un doctor en Matemáticas y Filosofía estará plenamente capacitado para investigar y/o dirigir temas que involucren fuertemente ambas disciplinas; por ejemplo, es muy interesante relacionar la filosofía imperante en un tiempo histórico concreto con la no difusión de ciertas teorías matemáticas ya bastante

Firma (1): ALFONSO ROMERO SARABIA  
En calidad de: Personal Docente e Investigador UGR



Este documento firmado digitalmente puede verificarse en <https://sede.ugr.es/verifirma/>  
Código seguro de verificación (CSV): 86972726525358A3C4FC4A9FF8D80C97

21/07/2024 - 17:14

Pág. 1 de 2

bien diseñadas (por ejemplo, la ausencia del desarrollo de la geometría de un número arbitrario de dimensiones por Gauss y el pensamiento propio de su época).

Finalmente, desde un punto de vista la inserción laboral, un graduado en Matemáticas y Filosofía tendrá un plus que le permitirá alcanzar empleos de alta responsabilidad en empresas tecnológicas y/o digitales con clara preferencia a graduados sólo en Matemáticas.

### 3. Contenidos y estructura.

Alabo en primer lugar que la conjunción de Matemáticas y Filosofía se haya hecho usando el modelo de un grado con contenidos coordinados de ambas áreas en lugar de haber usado el camino más fácil para la universidad, pero más árido para el alumnado, del doble grado (dónde, cómo es sabido, se toman asignaturas troncales de dos grados sin armonización previa de las de un grado con las del otro).

Dentro del módulo de Materias Básicas me parecen muy acertadas las asignaturas *Introducción al Álgebra e Introducción a la Topología*, ambas piezas clave para desarrollar la abstracción y el rigor matemáticos, así como las asignaturas *Introducción a la lógica*, fundamental en el campo de las Matemáticas, la Filosofía y otras áreas del conocimiento donde se requiere un razonamiento riguroso y coherente, y *Pensamiento crítico*, indispensable para analizar y evaluar la información existente respecto a un cierto tema y para esclarecer la veracidad o no de dicha información.

En módulo de Materias Obligatorias contiene las asignaturas centrales. Es un punto clave la inclusión de un amplio contenido geométrico, distribuido en cuatro asignaturas, así como la asignatura *Filosofía de la Ciencia* y la profundización en *Lógica*. Históricamente, la Geometría de Euclides ha estado vigente por más de 20 siglos en los centros de altos estudios occidentales y fue un requisito indispensable para acceder al estudio de Filosofía en la antigua Grecia (Platón).

Por último, el módulo de Materias Optativas es abierto y contiene asignaturas de altura tanto de Matemáticas cómo de Filosofía con las que el alumnado puede formarse en un determinado perfil académico o laboral.

La estructura de la propuesta de grado es equilibrada en los distintos cursos, quedando patente los trabajos de coordinación y ensamblaje previos.

Por todo lo anterior, estoy seguro de la viabilidad de la implantación del grado en Matemáticas y Filosofía en la Universidad de Córdoba y le auguro un gran éxito. Excelente servicio a la sociedad la que por medio de este grado va a hacer la Universidad de Córdoba. Mi sincera felicitación, especialmente al grupo de profesores que han elaborado esta propuesta.

En Granada, a 21 de julio de 2024.

Prof. Alfonso Romero Sarabia,  
Catedrático de Geometría y Topología, Universidad de Granada,  
Académico de número de la Academia de Ciencias  
Matemáticas, Físico-Químicas y Naturales de Granada,  
Facultad de Ciencias, 18017-Granada

