



LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN

LEHRSTUHL FÜR LOGIK UND SPRACHPHILOSOPHIE
MUNICH CENTER FOR MATHEMATICAL PHILOSOPHY



LMU · MCMP Geschw.-Scholl-Pl. 1 80539 München

Dr. Daniel A. Di Liscia
Ludwig-Maximilians-Universität München
Munich Center for Mathematical Philosophy
Ludwigstr. 31
80539 München
Deutschland - Alemania

Ursula Danninger M.A.

Telefon +49 (0)89 2180-6171
Telefax +49 (0)89 2180-2152
office.Leitgeb@lrz.uni-muenchen.d
www.lmu.de

Postanschrift
Geschwister-Scholl-Platz 1
80539 München
Büroanschrift
Ludwigstr. 31, II, Raum 226
80539 München

Universidad de Córdoba

D. Ramón Román Alcalá
*Dpto. de Ciencias Sociales, Filosofía,
Geografía y Traducción e Interpretación*

D. Rafael Rubio Ruiz
Depto. de Matemáticas

Múnich, 01.07.2024

Informe sobre nuevo grado de Matemáticas y Filosofía proyectado por la Universidad de Córdoba

Muy respetados colegas, Prof. Ramón Román Alcalá y Prof. Rafel Rubio Ruiz,

Con respecto al desarrollo e implementación de un nuevo grado de estudio en un nuevo *Grado en Matemáticas y Filosofía*, me permito hacerle llegar las siguientes consideraciones:

En primer lugar quisiera poner de relieve que se trata en general de una iniciativa excelente, especialmente teniendo en cuenta el desarrollo actual en ambos campos. Por un lado, señalando el trasfondo histórico para sustentar un tal estudio, es preciso recordar que filosofía y matemática han estado conectadas íntimamente desde su origen en la Antigüedad clásica. De hecho, éste ha sido uno de los pilares fundamentales para la revolución científica encabezada por Galileo, Descartes, Kepler, Leibniz y Newton (para mencionar tan sólo las figuras más destacadas). Todos ellos se entendieron a sí mismos como filósofos y matemáticos al mismo tiempo. En la filosofía contemporánea, esta conexión ha sido retomada tanto por corriente fenomenológica – Husserl era él mismo matemático – como por gran parte del positivismo lógico. Nuevos desarrollos en la historia de la filosofía y de la ciencia tardo-medieval (mi objeto

particular de investigación por décadas) han puesto de relieve la significación de la tradición de los *calculatores*, una corriente presente en casi todas las universidades europeas por más de doscientos años que justamente enfatizaba el valor y la necesidad del empleo de las matemáticas en todas las disciplinas filosóficas. De hecho, la moderna filosofía analítica parte de la base de una fluida comunicación entre ambas disciplinas. Por otro lado, es evidente que los nuevos desarrollos en el marco del "pensamiento automático", los diversos modelos deductivos actualmente a disposición, tanto como los diferentes servicios ofrecidos por la inteligencia artificial, hacen insoslayable una reflexión crítica, seria y profunda sobre el estado actual y la función de las ciencias formales. Y esto debe incluir no solamente los aspectos técnicos sino también, los éticos y sociales.

Hasta donde llegan mis conocimientos, creo que los objetivos y resultados de aprendizaje proyectados para dicho título están de acuerdo con los standards requeridos para una excelente educación básica en ambas disciplinas. Esta formación básica posibilitaría luego a los estudiantes encaminarse hacia objetivos más específicos tanto en una como en la otra disciplina.

Las asignaturas propuestas han sido correctamente seleccionadas, tanto en su contenido particular como en la secuenciación requerida para un aprendizaje metódico y efectivo. Especialmente en las signaturas de filosofía, me parece excelente que el plan no se haya limitado a la tematización de los campos más afines a las ciencias, sino que también se haya incluido "Estética y filosofía del Arte", "Ética", "Pensamiento crítico", y "Filosofía política". Además, supongo que la signatura "Fundamentos de los Real" combinará los núcleos temáticos básicos de la metafísica y la teoría del conocimiento tradicional, con lo cual creo que queda bien cubierto el espectro de temas filosóficos clásicos. El plan de estudios contempla además una formación general en el marco de la historia de la filosofía (dividida tradicionalmente en cuatro períodos), lo cual considero un elemento formativo básico para profesionales en ambas disciplinas. En tal caso, no obstante, me permito solamente sugerir que sería muy útil enfatizar la conexión entre ambas disciplinas dentro de cada una de las historias de la filosofía, de modo tal que los estudiantes accedan no únicamente a la historia tradicional de la filosofía, sino también una una historia de la filosofía más moderna y acorde al propósito general del plan de estudio. Otra posibilidad sería la de incluir una signatura adicional "Historia de la filosofía matemática" (o formulaciones equivalentes), o también cubrir esta temática ofreciendo seminarios y cursos especiales.

En general, como he tratado de describir brevemente en estas líneas, la idea misma de hacer posible este tipo de estudio interdisciplinario me parece excelente y promisorio. Es más, estoy convencido de que éste es el camino a recorrer si queremos que nuestras disciplinas, las cuales por su propia naturaleza, han estado siempre al más alto nivel de abstracción, no pierdan de vista el mutuo intercambio de ideas y – algo que es indispensable para todo discurso racional – el contacto con las circunstancias sociales dentro de las pretenden actuar.

Estoy seguro de que con el correr del tiempo se irán haciendo ajustes y correcciones al plan de partida. Por el momento, no obstante, me permito felicitar a todos los involucrados en su desarrollo y manifestar mi completo optimismo en el éxito de una tal empresa ya suficientemente planeada con la creatividad y precisión requeridas a tal fin.

Con mi más distinguida consideración,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Daniel A. Di Liscia'. The signature is fluid and cursive, with a long horizontal stroke at the end.

Dr. Daniel A. Di Liscia