

SISTEMAS DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS OFICIALES

Resultados del procedimiento P-8.2 (PROFESORADO)

Curso 2020/2021. Grado en Educación Primaria

Número de Encuestas del Grado en Educación Primaria: **64**
 Participación del Grado en Educación Primaria: **39,51%**
 Número de Encuestas de la Universidad (Grados): **1150**

Distribución de Frecuencias

Totalmente en desacuerdo (1) -->> Totalmente de acuerdo (5)	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Grado	Media Univ.
1. Conozco el significado de las competencias que aparecen en el Plan de Estudios/guías docentes de las asignaturas y su repercusión en la formación del alumnado	1	0	2	14	47	0	4,66	4,61
2. Las enseñanzas en las asignaturas se orientan al aprendizaje por competencias	2	1	7	22	31	1	4,25	4,35
3. Las competencias generales y específicas se evalúan según los procedimientos diseñados en la guías docentes de las asignaturas	2	1	4	18	37	2	4,40	4,51
4. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias generales son adecuados	2	1	8	24	28	1	4,19	4,38
5. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias específicas son adecuados	2	1	7	24	29	1	4,22	4,41
6. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias adicionales de universidad (TIC, dominio de una segunda lengua y emprendimiento) son adecuados	1	8	7	21	16	11	3,81	4,13
7. El tiempo empleado por el alumnado para la adquisición de las competencias es adecuado	4	3	14	25	16	2	3,74	3,83