



**ACTA DE LA UNIDAD DE GARANTIA DE LA CALIDAD DE LA TITULACIÓN
DEL GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL**

CELEBRADA 7 octubre de 2020

ASISTENTES:

Presidenta

D^a. M^a del Mar García Cabrera

Profesorado:

D. José Antonio Cerrillo Vidal

D^a Sonia García Segura

Dña. Clara Eugenia Peragón López

D^a. Gemma Fernández Caminero

D. Blas Segovia Aguilar

P.A.S.:

Alumnado:

D^a. Laura Guerrero Budia

DISCULPAN SU ASISTENCIA:

D. Francisco Rider Aguilar

D^a. Consuelo Velasco Pérez

En la Sala Virtual de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Córdoba, siendo las 18,00 horas del día 7 octubre de 2020, se reúne la Unidad de Garantía de la Calidad de la Titulación del Grado de Educación Social convocada al efecto, para tratar los siguientes puntos del orden del día:

1. Aprobación, si procede del acta de la sesión de 20 de julio de 2020
2. Informe de la Sra. Presidenta.
3. Aprobación de la Ficha de Seguimiento correspondiente a la Aplicación del Plan de contingencia de la Universidad de Córdoba para la situación extraordinaria provocada por el COCID-19.
4. Valoración del inicio de curso 2020/2021.
5. Ruegos y preguntas

PUNTO 1º

Aprobación, si procede del acta de la sesión de 20 de julio de 2020

Se aprueba por unanimidad de los presentes.

PUNTO 2º

Informe de la Sra. presidenta

Se informa los acuerdos de Consejo de Gobierno de 24 de julio y de 25 de septiembre de 2020 que afectan a la Unidad de Garantía de Calidad:



Modelo Marco de los Sistemas de Garantía de Calidad de los Títulos de Grado y Máster de la Universidad de Córdoba y Reglamento 47/2020 de las Unidades de Garantía de Calidad de los Títulos de Grado y Máster de la Universidad de Córdoba y La nueva reglamentación conlleva novedades, como que se incorpore como miembro un experto profesional a la UGCA. En próximos meses se abordará la adecuación de la UGCA.

PUNTO 3º

Aprobación de la Ficha de Seguimiento correspondiente a la Aplicación del Plan de contingencia de la Universidad de Córdoba para la situación extraordinaria provocada por el COVID-19.

Se expone la información recabada para la Ficha de Seguimiento del Plan de Contingencia en sus distintos apartados.

Se aprueba por unanimidad de los presentes. Se adjuntará como anexo a esta acta.

Se propone publicarla en la página web de la Facultad en un apartado de fácil acceso que recoja documentación relativa al Plan de Contingencia de la FCE.

PUNTO 4º

Valoración del inicio de curso 2020/2021.

Se inicia una ronda informativa entre los participantes para hacer una valoración del inicio de curso.

Se valoran los diferentes escenarios de docencia, destacando la adaptación a las sesiones virtuales, así como las ventajas de trabajar en pequeños grupos con la blackboard collaborated. La representante de alumnado valora positivamente la experiencia de virtualidad. También se exponen ciertas dificultades en la interacción desde la virtualidad.

Las sesiones presenciales se desarrollan con normalidad, cumpliendo las medidas higiénico-sanitarias.

Ha habido ciertos conflictos, ya resueltos, en la confección de los agrupamientos medianos, sobre todo en 2º, 3º y 4º debido a la coincidencia de un número significativo de alumnado con reconocimientos que se han matriculado en asignaturas de cursos superiores. Esto ha influido en la confección de los agrupamientos por incompatibilidad de horarios. También ha habido necesidad de adecuar a nuevos espacios otras asignaturas de 1º curso, debido a que el número de alumnos matriculados ha ido aumentando (en el caso de Pedagogía Social es de 71)

Se estima necesario hacer un recordatorio de la función de los códigos QR entre el alumnado para que tomen conciencia de su relación con el seguimiento COVID. No tienen que ver con la lista de asistencia.

Se acuerda convocar una reunión por titulaciones, así como hacer un comunicado al alumnado y al profesorado aclarando este aspecto y el protocolo a seguir en caso de tener que guardar cuarentena. Además, la representante del alumnado expresa su preocupación por la difusión de bulos a través de los grupos RRSS sobre contagios o suspensión de clases y la necesidad de contrarrestarlos.

Se plantea la necesidad de dinamizar la elección de representantes y orientar mucho más al alumnado de 1º curso.



El coordinador de titulación informa sobre la matrícula en las asignaturas optativas y la coincidencia de mínima o nula matriculación en algunas de ellas, tendencia que se observa en los diferentes cursos (cinco asignaturas con menos de 9 alumnos/as).

Atendiendo a las recomendaciones del reciente Informe de Verificación de la titulación, la Unidad de Garantía de Calidad propone que se haga un estudio a fondo sobre la optatividad en las correspondientes Comisiones para que se realicen propuestas para resolver la cuestión.

PUNTO 5º

Ruegos y preguntas

La representante del alumnado pregunta sobre la posibilidad de realizar las fotografías de la orla en la Facultad. La Decana expone las limitaciones y exigencias teniendo en cuenta el Plan de Contingencia de la FCE.

La Decana plantea la próxima reunión de la UGCA que será a finales de Noviembre o principios de Diciembre.

Y sin más asuntos que tratar se levanta la sesión, siendo las 19,45 horas del día de la fecha, de todo lo cual, como secretario, doy fe.

Vº Bº

EL SECRETARIO,

Fdo.: Mª del Mar García Cabrera

Fdo.: Blas Segovia Aguilar



FICHA DE SEGUIMIENTO SISTEMAS DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS OFICIALES DE GRADO Y MÁSTER

Aplicación del Plan de Contingencia de la Universidad de Córdoba
para la situación extraordinaria provocada por el COVID-19

1. DATOS DEL TÍTULO

ID Ministerio	2503045
Denominación del Título	Graduado o Graduada en Educación Social por la Universidad de Córdoba
Universidad:	Universidad de Córdoba
Centro	Facultad de Ciencias de la Educación

2. RELACIÓN DE ASIGNATURAS que se han visto afectadas por la situación extraordinaria provocada por el COVID-19 y, por tanto, han requerido adaptaciones en los aspectos relacionados con la docencia y la evaluación:

(añadir tantas filas como sean necesarias)

Nombre de la asignatura	Curso	Tipología
Pedagogía Social	1º	Obligatoria
Historia de la Educación contemporánea y social	1º	Básica
Principios Psicológicos básicos para la intervención en Educación Social	1º	Básica
Sociología de la Educación	1º	Básica
Teoría de la Educación	1º	Básica
Diseño, Desarrollo e Innovación en Proyectos Social	2º	Básica
Contextos de Riesgo y Educación Inclusiva II	2º	Obligatoria
Animación Sociocultural: Proyectos e Intervención	2º	Obligatoria
Métodos de Investigación en Educación Social	2º	Básica
Psicología de las Organizaciones y Equipos de Trabajo	2º	Obligatoria
Prácticum I	3º	Obligatoria
Migraciones, Interculturalidad y gestión de la diferencia	4º	Optativa
Los recursos tecnológicos en la Educación Social	4º	Optativa
Expresión oral en público y educación social	4º	Optativa
Evaluación e intervención en maltrato infantil y menores en riesgo	4º	Optativa
Educación para la salud y la calidad de vida	4º	Optativa
Cultura científica y educación ciudadana	4º	Optativa
Ciberconducta, convivencia y ciudadanía digital	4º	Optativa
Bienes culturales y educación social	4º	Optativa
Cultura de paz y derechos humanos	4º	Optativa
Actividades físico deportivas para el desarrollo personal y social	4º	Optativa



3. FICHA DE ADAPTACIONES/MODIFICACIONES

En la siguiente ficha, se deben documentar las adaptaciones/modificaciones realizadas para garantizar el adecuado desarrollo del programa formativo durante este período extraordinario, así como las evidencias relativas tanto a las medidas adoptadas como a aquellas destinadas a la difusión de las mismas entre los agentes implicados.

I. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

Aspecto afectado	S/N	Breve descripción de la adaptación / modificación realizada	Evidencia
Difusión y publicidad de las medidas adoptadas	S	Se envió información de las medidas adoptadas desde las distintas instancias universitarias: Rectorado y Decanato. También se publicó información en la página Web del centro.	Correos del Rector, Instrucciones (1 y 2), con fecha de 12 de marzo Link instrucciones: https://www.uco.es/servicios/actualidad/institucional/item/137229-instruccion-rectoral-sobre-medidas-extraordinarias-derivadas-de-la-aparicion-y-evolucion-del-virus-covid-19 Correo (13 marzo) con Resolución rectoral sobre las medidas extraordinarias COVID Enlace donde se recoge la información general para la comunidad universitaria UCO: http://www.uco.es/servicios/prevencion/es/coronavirus Correo Decana 16 marzo con Instrucciones rectorales sobre docencia Correo Decana 17 marzo informativo sobre coordinación de la docencia en la Facultad de Ciencias de la Educación
Guías Docentes que han requerido adenda relativa a métodos de evaluación	S	Adaptaciones hechas por el equipo docente de cada asignatura, centralizadas por el coordinador o coordinadora en las materias anuales y del 2º cuatrimestre. El coordinador de la titulación ha revisado las adendas para comprobar que estuvieran en consonancia con las directrices de la UCO.	Web de FCE Grado en Educación Social Planificación de la Enseñanza: Guías y Adendas
Reglamentos relativos al TFG/TFM	S	Modificación de calendario de entrega y defensa (Aprobado en Junta de Facultad Extraordinaria de 21/05/2020)	http://www.uco.es/organiza/centros/educacion/images/documentos/ActasJF-FCE/Actas2020/Acta06-Extr03-2020.pdf Acuerdo de Consejo de Gobierno en sesión extraordinaria de 14 de abril por el que se establecen los procedimientos de adaptación de



		<p>Se adaptó la defensa de Trabajos de Fin de Grado a la modalidad virtual en la Universidad de Córdoba. En la Facultad de Ciencias de la Educación se habilitó un procedimiento específico para gestionar la información y los materiales necesarios para la defensa, a través de One Drive. Esta información se publicitó por medio del foro de la plataforma Moodle.</p> <p>Convocatoria extraordinaria para la defensa del TFG: Convocatoria contemplada en el Acuerdo de Consejo de Gobierno, en sesión ordinaria de 24 de julio de 2020, por el que se aprueban las Medidas de contingencia adoptadas para la finalización de estudios de Grado y la matriculación en estudios de Máster como consecuencia de la pandemia por la COVID 19.</p>	<p>la evaluación de asignaturas cuatrimestrales y anuales de Grado, Máster, TFGs, y TFM's así como la docencia práctica hasta la finalización del curso académico 2019/2020: Consultar en https://www.uco.es/organizacion/consejogobierno/acuerdos/96-acuerdos-del-consejo-de-gobierno-de-2020/709-acuerdos-sesion-extraordinaria-14-04-2020-n-4-20</p> <p>https://sede.uco.es/bouco/bandejaAnuncios/BOUCO/2020/00493</p>
Reglamentos relativos a las Prácticas Externas	S	Adenda a la Guía Docente del Prácticum I de Educación Social	http://www.uco.es/organiza/centros/educacion/images/documentos/gesocial/Documentos/Adendas19-20/102539Practicum_I_REV.pdf

II. INFORMACIÓN RELATIVA A LA APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD Y DE SU CONTRIBUCIÓN AL TÍTULO

(añadir tantas filas como sean necesarias)

Aspecto afectado	S/N	Breve descripción de la adaptación/modificación realizada	Evidencia
Modificaciones/adaptaciones realizadas en el SGC del Título	S	A partir de la declaración de pandemia las reuniones de la UGCA se han realizado mediante plataforma virtual. Reuniones de 4 de mayo y 20 de julio.	Actas publicadas en la web FCE
Nuevas herramientas incorporadas al SGC del Títulos para medir la satisfacción de los agentes implicados		Informes de seguimiento realizadas por el profesorado semanalmente en las que se hacen constar las incidencias surgidas y los avances en el desarrollo de la docencia virtual en los meses de marzo, abril y mayo de 2020.	ANEXO I (DOCUMENTO INFORMES) Convocatoria, enlace a reunión



III. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO.

Aspecto afectado	S/N	Breve descripción de la adaptación/modificación realizada	Evidencia
Guías docentes	S	Se han realizado adendas a todas las asignaturas impartidas en el 2.º cuatrimestre y se han publicado en la web de la FCE	Web de FCE Grado en Educación Social Planificación de la Enseñanza: Guías y Adendas
Procedimiento para la asignación de TFG/TFM	N		
Procedimiento para la asignación de tutor del TFG/TFM	N		
Procedimiento de tutela del TFG/TFM	N		
Procedimiento para la asignación de Prácticas Externas	N		
Procedimiento para la asignación de tutor académico de Prácticas Externas	N		
Procedimiento de tutela de las Prácticas Externas	N	Contacto permanente con el alumnado por parte del equipo de Coordinación del Prácticum y de las tutorías académicas a través de la plataforma Moodle sobre las decisiones del proceso de adaptación del Prácticum.	
Procedimiento relativo a programas de movilidad		En relación con el programa Erasmus estudios: Se contactó con el alumnado incoming para seguir la docencia desde sus países de origen de manera virtual o desde Córdoba, teniendo en cuenta los posibles solapamientos y cambios horarios con otras actividades y facilitando el profesorado las clases	Correos electrónicos al alumnado Información en el espacio Enoa3 Movilidad FCE Información en la página Web del centro: https://www.uco.es/educacion/es/movilidad



		<p>grabadas.</p> <p>Se contactó con el alumnado outgoing para saber si les permitían seguir con sus clases no presenciales en la Universidad de destino y en el caso de que no se pudieran seguir, poder realizarlas en la Universidad de Córdoba. No hubo ningún caso en el que no pudiesen seguir las clases de manera no presencial en su Universidad de destino.</p> <p>En relación con el programa Erasmus prácticas: se adaptó la forma de evaluación de las memorias de prácticas del alumnado, ya que las prácticas pasaron a realizarse de manera no presencial en las instituciones de destino.</p> <p>Al resto de estudiantes a los que se les concedió una beca de movilidad dentro de cualquiera de los programas ofertados por la Universidad de Córdoba y no pudieron realizarla por el estado de la pandemia, se les permitirá disfrutar de la misma el siguiente curso académico en el caso que la situación mejore en los países de destino, cambiando y adaptando los acuerdos de estudios a los previamente aprobados, de acuerdo con las nuevas asignaturas a cursar.</p>	
Adaptación de la evaluación	S	Se actualizaron los criterios de evaluación en cada una de las asignaturas	Publicación en Web FCE 24 de abril 2020

IV. PROFESORADO

(añadir tantas filas como sean necesarias)

Aspecto afectado	S/N	Breve descripción de la adaptación/modificación realizada	Evidencia
Acciones de coordinación horizontal y vertical del profesorado	S	<ul style="list-style-type: none">Se ha realizado sesiones informativas y de	Resumen de la reunión celebrada el 16 de julio



		coordinación con el profesorado de la titulación mediante plataforma virtual	2020
Acciones formativas dirigidas al profesorado para adaptación de la docencia y la evaluación	S	<ul style="list-style-type: none">Se ha mantenido contacto mediante correo electrónico con el profesorado desde el Equipo DecanalTutoriales MoodleCursos de formación para PDI	Tutoriales para docencia virtual Convocatoria e información

V. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS.

(añadir tantas filas como sean necesarias)

Aspecto afectado	S/N	Breve descripción de la adaptación/modificación realizada	Evidencia
Medios técnicos puestos a disposición de los estudiantes	S	La Universidad de Córdoba con la finalidad de facilitar el acceso a la docencia y la evaluación no presencial ha adjudicado, en régimen de préstamo, equipamiento técnico para el seguimiento de la docencia y la evaluación online. Esta medida incluye: - Equipos informáticos para el seguimiento de la docencia y la evaluación online. - Conexión a Internet o mejora de la conexión existente mediante tarjetas de datos y USB Para la concesión de estas ayudas, tendrán prioridad los/las estudiantes que sean beneficiarios de becas de Ministerio (umbral 1) o becas solidarias. Estas medidas estarán vigentes durante el curso académico 2019-2020, y los beneficiarios deberán devolver el equipo suministrado una vez que finalice la finalidad para la que han sido otorgados.	Resoluciones rectorales de 20/04/2020, 11/05/2020 y 25/05/2020
Plataformas virtuales activadas para la docencia no presencial	S	<ul style="list-style-type: none">De acuerdo con las instrucciones de Rectorado se han concretado las plataformas virtuales para la docencia: Cisco Webex, Microsoft Teams, Blackboard Collaborate	Enlace a Instrucción vicerrectorado digital Información para la continuidad de la docencia: https://www.gestion.uco.es/continuidad
Servicios de apoyo a los estudiantes	S	<ul style="list-style-type: none">Servicio de atención a la diversidad	Enlace a página web



VI. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

(añadir tantas filas como sean necesarias)

Aspecto afectado	S/N	Breve descripción de la adaptación/modificación realizada	Evidencia
Modificaciones/adaptaciones en las actividades formativas	S	Videoconferencias sincronicas, power points locutados... que quedaron reflejadas en las adendas a las guías docentes.	http://www.uco.es/org/aniza/centros/educacion/es/social-planificacion-de-las-enseñanzas (Curso 19/20)
Modificaciones/adaptaciones en los sistemas de evaluación	S	Documento Rectorado (exámenes sincronicos, notas sumativas, instrumentos de evaluación...): <i>ACUERDO DE CONSEJO DE GOBIERNO EN SESIÓN EXTRAORDINARIA DE 14 DE ABRIL POR EL QUE SE ESTABLECEN LOS PROCEDIMIENTOS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN DE ASIGNATURAS CUATRIMESTRALES Y ANUALES DE GRADO Y MÁSTER, TFGs Y TFMs ASÍ COMO LA DOCENCIA PRÁCTICA HASTA LA FINALIZACIÓN DEL CURSO ACADÉMICO 2019-2020</i>	Enlace a documento
		Adenda al procedimiento de evaluación online 2019/2020	Enlace a documento de adenda

VII. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO

(añadir tantas filas como sean necesarias)

Aspecto afectado	S/N	Breve descripción de la adaptación/modificación realizada	Evidencia
Encuestas de satisfacción de los agentes implicados con las medidas adoptadas	S	Se han realizado encuestas específicas para valorar la docencia en el segundo cuatrimestre del curso 19/20.	Encuestas COVID19 activadas desde el Servicio de Calidad de la Universidad de Córdoba.