

ANEXO 1

PLAN DE MEJORA. 2021-2022

Versión 1.0

Título: Graduado o Graduada en Psicología
Centro: Facultad de Ciencias de la Educación

| Plan de Mejora | | | | | | | | Seguimiento PM | | | |
|---|---------------------|---|--|---------------|----------------|-------------------------|--------------------|--------------------------------|-----------------------|-------------|---|
| Objetivo ¹ | Aplica ² | Acción De Mejora | Indicador | Valor Inicial | Valor Objetivo | Responsable Ejecución | Plazo De Ejecución | Financiación PAPM ³ | Grado de cumplimiento | Valor final | Comentarios sobre las acciones realizadas |
| Mejorar la difusión del título a través de un vídeo de promoción del mismo | Sí | Realización de un vídeo de promoción y subida del mismo a la web de la Facultad | Se ha realizado el vídeo y se ha publicado en la Web | No | Sí | Equipo Decanal | Diciembre 2021 | Sí | En proceso | | |
| Mejorar las infraestructuras tecnológicas de la Facultad | Sí | Instalación de un panel interactivo | Se ha instalado y está en uso | No | Sí | Equipo Decanal | Sept. 2021 | Sí | 100% | Sí | |
| Mejorar la información de los estudiantes acerca de las salidas laborales de la profesión | Sí | Reunión informativa | Se ha realizado la charla | No | Si | Coordinación del título | Marzo 2021 | No | 100% | Sí | |
| Mejorar información de los estudiantes de las optativas del cuarto curso y las menciones del título | Sí | Reunión informativa | Se ha realizado la charla | No | Sí | Equipo Decanal | Mayo 2021 | No | 100% | Sí | |

| | | | | | | | | | | |
|--|----|--|--|----|----|---|----------------|----|---------|---|
| Conocer las preferencias o temas de interés para el alumnado de psicología | Sí | Encuesta exploratoria | Se ha realizado y analizado los resultados de la encuesta | No | Sí | Representante de estudiantado y coordinación del título | Marzo 2021 | No | Parcial | No se realizó una encuesta como tal, pero se ha sondeado los intereses de los estudiantes oralmente |
| Formar al PDI en el uso de paneles interactivos y pizarras digitales | Sí | Organización de sesiones formativas sobre la competencia digital | Se han realizado las sesiones | No | Sí | Equipo Decanal y UGC | Enero 2022 | No | | |
| Formar a los estudiantes para la mejora de la empleabilidad y del emprendimiento | Sí | Diseño de un plan de empleabilidad y emprendimiento de la Facultad de Ciencias de la Educación | Se ha diseñado el Plan de empleabilidad y emprendimiento | No | Sí | Vicedecanato de Relaciones Institucionales, Movilidad y Empleabilidad | Diciembre 2021 | No | | |
| Mejorar las competencias informacionales del estudiantado | Sí | Creación de un itinerario de formación en competencias informacionales | Se ha realizado el Itinerario de Formación en Competencias Informacionales | No | Sí | Biblioteca FCE | Junio 2022 | No | | |
| Mejorar la Difusión de la información en la Facultad | Sí | Envío de la Agenda Semanal de la Facultad | Se ha enviado semanalmente la Agenda de la FCE | No | Sí | Vicedecanato de Estudiantes, Cultura y Calidad | Junio 2022 | No | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|----|---|---|--|--|------|------------|---------------|--|--|--|--|
| Ampliar la formación transversal de los estudiantes | Sí | Organización de actividades de divulgación científica en la FCE de contenidos relevantes para el estudiantado | Número de actividades de divulgación científica en la FCE | 0 | 4 | UGCT | Junio 2022 | Se solicitará | | | | |
| Mejorar las tasas de respuestas en las encuestas del SGC en el P8 | Sí | Visitas a las aulas y servicios para motivar la participación | Porcentaje de encuestas | 26 Estudiantes 12 PDI | Alcanzar al menos el 50% en cada colectivo | UGCT | Abril 2022 | No | | | | |
| Mejorar las tasas de respuestas en las encuestas del SGC en el P2 | Sí | Visitas a las aulas y servicios para motivar la participación | Porcentaje de encuestas | 0 Estudiantes (no hay recogida ninguna encuesta ya que el curso 21-22 es el primero con alumnado de 4º) 12 PDI 7 PAS | Alcanzar al menos el 50% en cada colectivo | UGCT | Abril 2022 | No | | | | |

¹ Sobre las recomendaciones que deben ser atendidas.

² Sí o No. No en el caso de que los responsables del título no sean los competentes para la ejecución de la acción de mejora y esta deba hacerse a un nivel superior de carácter institucional.

³ Indicar si la acción de mejora tiene financiación por parte del Programa de Apoyo a la implantación de Planes de Mejora.