

**Facultad de Ciencias de la Educación
Universidad de Córdoba**

PLANIFICACIÓN DOCENTE

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ACTIVIDADES FÍSICAS ORGANIZADAS Y SU DIDÁCTICA II		
TITULACIÓN	MAESTRO ESPECIALIDAD EDUCACIÓN FÍSICA		
CURSO ACADÉMICO	2011/2012		
CURSO EN EL QUE SE IMPARTE	3º	CARÁCTER	ANUAL
TIPO DE ASIGNATURA	TRONCAL	CÓDIGO	5012023
NÚMERO DE CRÉDITOS	Teóricos <input type="text" value="5"/>	Prácticos	<input type="text" value="4"/>
HORAS NO PRESENCIALES	<input type="text" value="16"/>		
ÁREA/S DE CONOCIMIENTO	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA		
DEPARTAMENTO/S RESPONSABLE/S	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CORPORAL		
PROFESORADO QUE LA IMPARTE	ÁLVARO MORENTE MONTERO		

DESCRIPTORES SEGÚN B.O.E.

DIDÁCTICA DE LOS DEPORTES COLECTIVOS

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

1. Conocer y practicar deportes colectivos: baloncesto, voleibol, fútbol sala, balonmano y deportes de implementos.
2. Conocer la práctica deportiva escolar en el 1º y 2º tiempos pedagógicos.
3. Conocer y analizar la práctica deportiva en el 3º tiempo pedagógico.
4. Saber elaborar una programación vertical de habilidades deportivas en el 1º tiempo pedagógico.

CONTENIDOS (programa teórico y práctico)

PROGRAMA TEÓRICO:

BLOQUE I. CARACTERÍSTICAS GENÉRICAS DEL DEPORTE

Tema 1. Concepto de deporte. Clasificación del deporte. La técnica. La táctica.

Tema 2. Análisis de la estructura de los deportes de colaboración-oposición.

Tema 3. Iniciación deportiva. Especialización deportiva. Tipos de práctica deportiva escolar.

Tema 4. Modelos de iniciación deportiva a los deportes de colaboración-oposición.

Tema 5. La enseñanza de las tareas deportivas específicas en los deportes de colaboración oposición.

Tema 6. La educación en valores a través de la iniciación deportiva de los deportes de equipo.

Tema 7. La programación deportiva, objetivos, contenidos, evaluación.

PROGRAMA TEORICO-PRÁCTICO

BLOQUE II. VOLEIBOL

Tema 7. Teoría y práctica de los fundamentos técnicos individuales y colectivos.

Tema 8. Teoría y práctica de los fundamentos tácticos individuales y colectivos.
Tema 9. Estructuración del deporte para su aprendizaje.
Tema 10. Actividades de iniciación y perfeccionamiento
Tema 11. El Juego. Reglamento básico.

BLOQUE III. EL BALONCESTO.

Tema 12. Teoría y práctica de los fundamentos técnicos individuales y colectivos.
Tema 13. Teoría y práctica de los fundamentos tácticos individuales y colectivos
Tema 14. Estructuración del deporte para su aprendizaje.
Tema 15. Actividades de iniciación y perfeccionamiento
Tema 16. El Juego. Reglamento básico.

BLOQUE IV. EL BALONMANO

Tema 17. Teoría y práctica de los fundamentos técnicos individuales y colectivos
Tema 18. Teoría y práctica de los fundamentos tácticos individuales y colectivos
Tema 19. Estructuración del deporte para su aprendizaje
Tema 20. Actividades de iniciación y perfeccionamiento
Tema 21. El Juego. Reglamento básico.

BLOQUE V. EL FUTBOL SALA

Tema 22. Teoría y práctica de los fundamentos técnicos individuales y colectivos
Tema 23. Teoría y práctica de los fundamentos tácticos individuales y colectivos
Tema 24. Estructuración del deporte para su aprendizaje
Tema 25. Actividades de iniciación y perfeccionamiento
Tema 26. El Juego. Reglamento básico.

BLOQUE VI. LOS DEPORTES CON IMPLEMENTOS

Tema 27. El Hockey. Teoría y práctica de los fundamentos técnicos individuales y colectivos
Tema 28. El Tenis. Teoría y práctica de los fundamentos técnicos y tácticos
Tema 29. El Padel. Teoría y práctica de los fundamentos técnicos y tácticos
Tema 30. El Tenis de Mesa. Teoría y práctica de los fundamentos técnicos y tácticos
Tema 31. El Badminton. Teoría y práctica de los fundamentos técnicos y tácticos
Tema 32. El Tenis de Mesa. Teoría y práctica de los fundamentos técnicos y tácticos
Tema 33. Estructuración del deporte para su aprendizaje. Actividades de iniciación y perfeccionamiento

METODOLOGÍA

Se utilizarán las siguientes estrategias metodológicas: Participación activa, expositiva y de investigación, así como debates y actitud crítica en los temas teóricos. En los temas prácticos: presentación y realización de las actividades.

ACTIVIDADES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

En las horas no presenciales, el alumnado, debe realizar la lectura de libros, revistas actualizadas en la didáctica del deporte, para preparar la exposición sobre la enseñanza aprendizaje de los deportes en el 1er tiempo pedagógico. Así como debates reflexivos sobre estos temas. En las sesiones prácticas se realizará práctica y análisis sobre la exposición del alumnado en cuanto a progresión y secuenciación de las actividades de aprendizaje.

Los recursos que se utilizarán en las sesiones teóricas son: proyector, ordenador, cañón, vídeo, recursos teóricos de páginas web, revistas, libros y periódicos actuales. En las prácticas todos los materiales móviles y fijos que se utilizan en las sesiones de educación física y deportiva.

EVALUACIÓN

Tipo de evaluación: continua, sumativa, integral y formativa.

Asistencia y participación en las sesiones prácticas y teóricas (30%), adquisición de conocimientos teórico/prácticos (30%), preparación en grupo de sesiones prácticas sobre los fundamentos técnico-tácticos (30%). Preparación colectiva de actividades para niños y niñas en edad escolar (10%)

Instrumentos: asistencia y práctica, trabajo, exposición, examen práctico de las habilidades específicas.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA

BENITEZ SILLERO, JD. (2010) Programación de los juegos y actividades deportivas en la nueva legislación en educación primaria (Educación física) LOE y LEA. Innovación y experiencias educativas. Nº 28 Marzo

BLAZQUEZ, D. (1995): La iniciación deportiva y el deporte escolar. Inde, Barcelona.

BRUGGMAN, B. (1994): 1000 ejercicios y juegos de fútbol. Hispano-Europea, Barcelona

BARCENAS, D.(1991): Balonmano: táctica y metodología. Gymnos, Madrid.

LASIERRA, G. (1992): 1.013 ejercicios y juegos aplicados al balonmano. Paidotribo, Barcelona

OLIVERA, P. (1992): 1250 ejercicios y juegos de baloncesto. Paidotribo, Barcelona

PIERÓN, M. (1988): Didáctica de la Educación Física y el Deporte. Gymnos, Madrid.

VARGAS, R. (1991): Voleibol: 1001 ejercicios y juegos. Paidotribo, Barcelona.

TEMPORALIZACIÓN

Las sesiones teóricas se desarrollarán a lo largo del curso. Las sesiones prácticas dedicadas a los distintos deportes se desarrollarán distribuidas en los dos cuatrimestres, centrandose el primero en la puesta en práctica de los distintos planteamientos metodológicos orientados a la iniciación polideportiva y ubicando el desarrollo de fundamentos técnico-tácticos específicos de los deportes con posterioridad.
