

## 8.- RESULTADOS PREVISTOS

### 8.1.- VALORES CUANTITATIVOS ESTIMADOS PARA LOS INDICADORES Y SU JUSTIFICACIÓN

#### 8.1.1.- JUSTIFICACIÓN DE LOS INDICADORES

##### DATOS HISTÓRICOS DE LOS INDICADORES

En el caso de la Titulación de Traducción e Interpretación apenas se dispone de datos históricos ni valores cuantitativos de carácter estimativo real, dado que esta Titulación fue implantada en la Universidad de Córdoba en el curso académico 2005/06 y la primera promoción terminó en el pasado curso 2008-2009 (*vide supra* 4.3)

**Tasa de graduación:** *Definición (Anexo I del R.D. 1393/2007): porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.*

| Titulación: Licenciatura en Traducción e Interpretación |                 |  |  |  |
|---|-----------------|--|--|--|
| Tasa de graduación                                      |                 |  |  |  |
|   | Curso 2008/2009 |  |  |  |
| <b>Tasa de graduación</b>                               | 34%             |  |  |  |

**Tasa de abandono:** *Definición (Anexo I del R.D. 1393/2007): relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.*

| Titulación: Licenciatura en Traducción e Interpretación |                 |                 |                 |  |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|--|
| Tasa de abandono  |                 |                 |                 |  |
|   | Curso 2007/2008 | Curso 2008/2009 | Curso 2009/2010 |  |
| <b>Tasa de abandono</b>                                 | 11,45%          | 21,93%          | 16,80%          |  |

**Tasa de eficiencia:** *Definición (Anexo I del R.D. 1393/2007): relación porcentual entre el número total de créditos teóricos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes graduados en un determinado curso académico y el número de total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.*

| Titulación: Licenciatura en Filología Inglesa |                 |                 |                 |                 |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Tasa de eficiencia                            |                 |                 |                 |                 |
|   | Curso 2005/2006 | Curso 2006/2007 | Curso 2007/2008 | Curso 2008/2009 |
| <b>Tasa de eficiencia</b>                     | 71,4%           | 65,8%           | 72,4%           | 71,6%           |

La tasa de graduación registrada para el único curso académico del que se poseen datos es algo baja (el 34%), aunque coincide con la media de las titulaciones de Humanidades en la Facultad de Filosofía y Letras de la UCO.

Por otra parte, el rendimiento académico del alumnado es elevado pues se observan valores de tasa de eficiencia entre el 65% y el 73% durante todo el período de existencia de la titulación (lo que se puede considerar una medida indirecta de la profesionalidad de los docentes y de la calidad de la docencia).

Estos indicadores positivos se corresponden con los resultados obtenidos en cuanto a la tasa de abandono de los estudios, que puede considerarse baja, pues se mantiene entre el 10% y el 20%. La cifra obtenida en el último curso (2009/2010) es inferior a la del anterior (2008/2009), lo que parece consolidar una tendencia positiva.

| <b>8.1.2.- INDICADORES OBLIGATORIOS ESTIMADOS</b> |                   | <b>VALOR</b> |
|---|-------------------|--------------|
| <b>Tasa de graduación:</b>                        |                   | <i>45</i>    |
| <b>Tasa de abandono:</b>                          |                   | <i>15</i>    |
| <b>Tasa de eficiencia:</b>                        |                   | <i>80</i>    |
| <b>8.1.3.- OTROS POSIBLES INDICADORES</b>         |                   |              |
| <b>Denominación</b>                               | <b>Definición</b> | <b>VALOR</b> |
|   |                   |              |
|   |                   |              |
|   |                   |              |
|   |                   |              |

|  |
|--|
| <b>8.2.- PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROGRESO Y LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES</b> |
|--|

Con respecto al procedimiento general de la Universidad para valorar el progreso y los resultados del aprendizaje de los estudiantes, nos remitimos al Sistema de Garantía de Calidad del Título que se aporta, en el que se describe este procedimiento (Procedimiento P-1).