



Convocatoria de Apoyo a Planes de Mejora de los Títulos Oficiales de la Universidad de Córdoba

2021

ANEXO III. Memoria de Resultados

DATOS DEL RESPONSABLE

Centro/Título:	Máster en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y DDHH
Responsable:	Manuel Torres Aguilar
Títulos afectados por las ACCIONES DE MEJORA:	
Máster en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y DDHH	

PLAN DE LA ACCIÓN: Jornada de formación del profesorado en herramientas de evaluación y tutorización

Descripción de las ACCIONES DE MEJORA LLEVADAS A CABO:

La jornada estuvo compuesta por dos ponencias a cargo de especialistas en herramientas de evaluación y tutorización que formaron sobre las posibilidades de evaluación de manera específica, ajustándose a las peculiaridades de estas asignaturas de máster y sobre el seguimiento y tutorización de los Trabajos Fin de Máster.

El objetivo que perseguíamos era el de

Dotar al profesorado de otras herramientas con mayor especificidad de acuerdo con la modalidad de nuestro máster en el que se imparten las asignaturas de manera presencial y semanal lo que nos obliga a utilizar métodos distintos y adaptados a este sistema. Al mismo tiempo se persigue dotar de recursos propios (rúbricas, cronogramas) con los que facilitar la asignación y tutorización del alumnado para la realización de su TFM.

Las jornadas se llevaron a cabo a lo largo del mes de mayo de 2022 y contamos con la asistencia de dos expertas de la UGR sobre herramientas de evaluación y didáctica.

Con esto se atendía a dos puntos concretos del informe emitido por la DEVA respecto a la renovación del título realizado en 2020. En él se recomendaba “concretar en todas las guías docentes, los procesos de evaluación seguidos” al tiempo que se invitaba a mejorar dichos procesos (procedimientos, instrumentos y criterios de evaluación) y definir los criterios de asignación de tutores para la realización de los TFM.

EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES DE MEJORA (incluir tantas líneas como acciones de mejora ejecutadas):

Grado de ejecución de la ACCIÓN DE MEJORA 1 (marcar con una X):

No ejecutada		Ejecución parcial		Ejecución completa	x
--------------	--	-------------------	--	--------------------	---

Indicador 1: Inscripción y seguimiento de las jornadas por parte del profesorado.

El curso tuvo un seguimiento de un total de 12 profesores/as.

Indicador 2: Modificación de las guías docentes por parte del profesorado.

Se está llevando a cabo la realización de un portfolio global para todo el máster.

Análisis del grado de ejecución:

La propuesta inicial se ha llevado a cabo, ejecutándose la actividad y llevándose a cabo la labor de sensibilización respecto a las herramientas de evaluación en el máster, así como el seguimiento y tutorización en los TFM.

Valoración de las actuaciones realizadas:

El curso contó con unos contenidos satisfactorios para todos los asistentes.

Valoración de la incidencia en los destinatarios:

Según los comentarios de los asistentes, se mostraron herramientas muy útiles para la docencia en másteres.

Valoración global de la acción (fortalezas y debilidades):

La principal fortaleza de esta actividad es la formación especializada en un peldaño académico para el que no suele haber oferta formativa, la principal debilidad de nuestra actuación fue la imposibilidad de llegar a la totalidad del profesorado.