



# TRABAJO FIN DE GRADO

## Profesorado Tutor (Infantil)

### Líneas Temáticas

Curso 2020/2021



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

Profesorado	Líneas Temáticas
Aguilar Peñas, Enrique	<ul style="list-style-type: none"><li>• Temas diversos de personalidad.</li><li>• Teorías del aprendizaje.</li><li>• Desarrollo de la inteligencia.</li></ul>
Alberca de Castro, José Fernando	<ul style="list-style-type: none"><li>• Emoción y sentimientos en la educación</li><li>• Altas capacidades y relaciones familiares</li><li>• Creatividad, gestión y provocación del talento</li><li>• Rendimiento y felicidad escolar</li><li>• Procesos de aprendizaje</li><li>• El uso óptimo de la memoria en el aprendizaje</li><li>• Comunicación verbal y no verbal en el aula</li><li>• Relación profesorado-alumnado</li><li>• Relaciones familia-alumnado-centro educativo</li><li>• Aprendizaje lector, dislexia y otras dificultades lectoras</li><li>• Lateralidad cruzada y predominante</li><li>• Conexión de los hemisferios cerebrales en el aula</li><li>• Inteligencia única: unidad y globalidad de la lógica y la emoción</li><li>• Estimulación de la memoria, la inteligencia y la voluntad</li><li>• Estimulación temprana intelectual y afectiva</li><li>• Estimulación y motivación educativa, personal y escolar</li><li>• Técnicas de estudio y eficacia escolar en el día a día y en pruebas o exámenes</li><li>• Adaptaciones curriculares individuales y Atención a la diversidad de todo el alumnado</li><li>• Observación de la personalidad</li><li>• Estilos de aprendizaje</li><li>• Relaciones interpersonales e intrapersonales, familiares e inquietudes del niño y el adolescente</li><li>• Educación, discriminación y gestión emocional</li><li>• Evolución madurativa y desarrollo en la Educación Infantil, Primaria y Secundaria</li><li>• Desarrollo de la inteligencia</li><li>• Praxis de la voluntad</li><li>• Conductas disruptivas</li><li>• Autoestima y consecuencias de su crecimiento</li><li>• Gestión del estrés escolar</li><li>• Orientación educativa en la escuela</li><li>• Tutoría eficaz: grupal, personal y familiar</li><li>• Educación de calidad: personalizada e integral</li><li>• Convivencia, cultura de paz y gestión de los principios democráticos y de los derechos humanos en el aula.</li></ul>



# TRABAJO FIN DE GRADO

## Profesorado Tutor (Infantil)

### Líneas Temáticas

Curso 2020/2021



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

Profesorado	Líneas Temáticas
Arjona Zurera, Juan Luis *	<ul style="list-style-type: none"><li>• El Contexto comunicativo y su incidencia en la adquisición del lenguaje</li><li>• Didáctica de la lectoescritura</li><li>• La tradición oral en Educación Infantil</li><li>• Literatura y medios de comunicación en Educación Infantil</li></ul>
Barasona Villarejo, María Luisa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Didáctica de las Matemáticas en Educación Infantil</li></ul>
Barranco Cabezudo, Inmaculada	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ciencias de la salud</li><li>• Ciencias de la naturaleza</li></ul>
Béjar Luque, Miguel	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tecnología educativa</li></ul>
Bejarano Prats, Purificación	<ul style="list-style-type: none"><li>• Atención educativa a la diversidad</li><li>• Educación Comparada</li><li>• Formación docente</li><li>• Motivación y Educación</li></ul>
Bellido Vela, Inmaculada	<ul style="list-style-type: none"><li>• Didáctica de la lengua inglesa.</li><li>• Español como lengua extranjera para hablantes de lengua inglesa.</li><li>• La ciudad como herramienta didáctica</li></ul>
Benito Martínez, Rafael Carlos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ciencia y tecnología, como herramienta didáctico – musicales</li><li>• Competencia emocional y educación musical</li><li>• Pedagogía de la Música</li></ul>
Blancas Cabello, Elena María	<ul style="list-style-type: none"><li>• Literatura Infantil</li><li>• Multiculturalidad</li></ul>
Caballero Cabrera, M <sup>a</sup> José	<ul style="list-style-type: none"><li>• Programas relacionados con la estimulación, prevención y tratamiento en trastornos del lenguaje oral y escrito.</li><li>• Programas de Educación Afectivo-Sexual.</li><li>• Orientación Educativa, Profesional y Vocacional.</li><li>• Organización e Intervención del aula de Infantil.</li></ul>
Castro López, Rosario	<ul style="list-style-type: none"><li>• Didáctica de la Educación Física</li><li>• El deporte en la escuela</li><li>• Actividad física y Salud</li><li>• Factores psicológicos del deportista</li><li>• La actividad lúdica como método de e-a en Ed. Infantil</li></ul>
Cerrato Casado, Eduardo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Historia</li><li>• Arqueología</li><li>• Innovación educativa en CC.SS.</li><li>• Geografía</li><li>• Patrimonio Histórico y monumental</li></ul>
Díaz Claudel, Inmaculada	<ul style="list-style-type: none"><li>• El juego como centro en el proceso didáctico musical</li><li>• El musical como herramienta en el aula de música</li><li>• Influencia de la música en las emociones humanas</li><li>• Generación de contenido audiovisual en el contexto educativo</li><li>• La educación musical y su dimensión en los diferentes contextos educativos (no formal, reglada, etc.)</li><li>• Nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza de la música</li></ul>



# TRABAJO FIN DE GRADO

## Profesorado Tutor (Infantil)

### Líneas Temáticas

Curso 2020/2021



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

Profesorado	Líneas Temáticas
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Didáctica de la música. Metodologías musicales activas.</li></ul>
García de Viguera, María del Carmen	<ul style="list-style-type: none"><li>• La Expresión Creativa en la Educación.</li><li>• La Educación Artística para la diversidad del alumnado.</li><li>• La Creación Artística como vía de expresión del alumnado de Educación Superior.</li></ul>
García del Junco, Francisco Carlos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Historia</li><li>• Arqueología</li><li>• Monumentos</li><li>• Patrimonio</li></ul>
González Osborne, Antonio	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollo de las Habilidades Motrices Básicas en las Etapas de Educación Infantil.</li></ul>
Herrero Martínez, Rafaela	<ul style="list-style-type: none"><li>• Didáctica y Organización Escolar.</li><li>• Innovación docente.</li><li>• Metodologías docentes.</li><li>• Formación en competencias.</li><li>• Evaluación educativa.</li><li>• Atención a la diversidad educativa.</li></ul>
Jimena Pérez, Ana María	<ul style="list-style-type: none"><li>• El patrimonio monumental como recurso</li><li>• Tratamiento didáctico de las Ciencias Sociales</li></ul>
León Carrasco, María del Rocío	<ul style="list-style-type: none"><li>• Literatura</li><li>• Relaciones Lenguaje, Sociedad y Educación</li></ul>
Martín Fernández, María Amor	<ul style="list-style-type: none"><li>• Creatividad</li><li>• Lengua y Literatura en Educación Infantil</li><li>• Aprendizaje de la escritura literaria</li><li>• Lenguaje y comunicación</li><li>• Lengua, literatura y desarrollo personal</li></ul>
Martínez Dalmau, Miguel Ángel	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pedagogía de la religión</li><li>• La religión, buena noticia para la educación.</li><li>• Educación Afectivo-sexual</li><li>• Dialogo Fe-cultura</li><li>• Relaciones familia escuela.</li><li>• Iconografía religiosa y enseñanza religiosa escolar</li><li>• Axiología en la Enseñanza religiosa escolar</li><li>• Inteligencias múltiples: la inteligencia espiritual</li></ul>
Molleda Jimena, Carolina Carmen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Educación Medioambiental</li><li>• Didáctica de las Ciencias Naturales</li></ul>
Morales Díaz, Marina	<ul style="list-style-type: none"><li>• Atención a la diversidad y TIC</li><li>• Gamificación</li><li>• Pedagogía</li><li>• Realidad Aumentada</li><li>• Realidad Virtual</li><li>• Robótica Educativa</li></ul>



# TRABAJO FIN DE GRADO

## Profesorado Tutor (Infantil)

### Líneas Temáticas

Curso 2020/2021



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

Profesorado	Líneas Temáticas
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tecnología Educativa como disciplina Pedagógica</li><li>• Videojuegos Educativos (Serius Game)</li></ul>
Muñoz Mallén, Ana María	<ul style="list-style-type: none"><li>• Didáctica del inglés</li><li>• La enseñanza de la pronunciación del inglés</li><li>• La interculturalidad</li><li>• El uso de canciones, cuentos y manualidades en la didáctica de la lengua extranjera (inglés) en Educación Primaria</li><li>• El aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera. Metodología CLIL /AICLE.</li></ul>
Muñoz Manzano, Lidia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actuación docente en Necesidades Educativas Especiales y Problemas de Salud</li><li>• Regulación emocional y autocontrol en discentes de Infantil</li><li>• Generación/seguimiento de reglas y relaciones de equivalencia</li></ul>
Murillo Paños, Elena	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adquisición y desarrollo de la lengua oral: propuestas didácticas.</li><li>• El trabajo con rimas en el aula de Infantil para el desarrollo de la oralidad.</li><li>• Teatro para el desarrollo de la oralidad</li><li>• Juego simbólico y desarrollo de la lengua</li></ul>
Murillo Torralbo, Antonio Francisco	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organización Escolar</li><li>• La Asignatura de Religión para una Nueva Sociedad</li></ul>
Navarro Carmona, Antonio	<ul style="list-style-type: none"><li>• Humanismo y educación cristiana</li><li>• Diálogo fe-cultura en el mundo de hoy</li><li>• Relaciones interreligiosas en la escuela. Perspectivas en una sociedad plural</li><li>• Integración de alumnos de religión musulmana en escuelas concertadas o públicas</li><li>• Valores religiosos, escuela y familia</li></ul>
Porcuna Bermúdez, Diego	<ul style="list-style-type: none"><li>• Innovación educativa</li></ul>
Poyato Varo, Jesús	<ul style="list-style-type: none"><li>• Deontología del maestro en la escuela</li><li>• La religión en la escuela: historia y perspectiva</li><li>• Educación y Familia. Proyecto de escuela de padres</li><li>• Antropología</li><li>• Perspectiva sobre ideología y género</li><li>• Humanismo y educación cristiana</li><li>• Educación en valores</li><li>• Educación afectivo-sexual</li><li>• Educación en libertad y libertad religiosa</li></ul>
Reche Urbano, Eloísa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Innovación docente y TIC</li><li>• Tecnología Educativa</li><li>• Educación Mediática</li><li>• Lenguaje visual y audiovisual (narrativa)</li><li>• Tecnoadicciones</li></ul>



# TRABAJO FIN DE GRADO

## Profesorado Tutor (Infantil)

### Líneas Temáticas

Curso 2020/2021



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

Profesorado	Líneas Temáticas
Rey Sánchez, Ernesto	<ul style="list-style-type: none"><li>• Innovación en el Aula (Creativa)</li><li>• Innovación con alumnado de NEAE (Necesidades Específicas de Apoyo Educativo)</li><li>• Últimas Innovaciones metodológicas educativas</li></ul>
Rivera González de Quevedo, M <sup>a</sup> Mercedes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Didáctica de la lengua francesa e inglesa en Educación Primaria.</li><li>• Uso de juegos, canciones, cuentos, dramatización y actividades plásticas en la didáctica de la lengua extranjera.</li><li>• Elaboración de materiales para la enseñanza de otras materias en lengua extranjera en Educación Primaria. EMILE / CLIL</li></ul>
Rodríguez González-Miranda, Rocío	<ul style="list-style-type: none"><li>• Educación Medioambiental</li><li>• Producción Ecológica</li></ul>
Romero Gil, Rafael	<ul style="list-style-type: none"><li>• La música y las diferentes áreas del currículo de Educación infantil</li></ul>
Ruiz Pino, Salvador	<ul style="list-style-type: none"><li>• Convivencia Escolar</li><li>• Educación en valores para los derechos humanos y cultura de paz</li><li>• Responsabilidad civil, penal y administrativa de los docentes y los centros escolares</li></ul>
Saco Lorenzo, Inmaculada Concepción	<ul style="list-style-type: none"><li>• TDAH</li><li>• Inteligencia Emocional</li></ul>
Sánchez Alonso, Esther	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bilingüismo en Educación Infantil. Enfoque metodológico CLIL/AICLE.</li><li>• Didáctica de lengua inglesa en Educación Infantil.</li><li>• Aportaciones de la ERE a la formación integral de la persona.</li><li>• El despertar religioso.</li></ul>
Sánchez Narbón, Beatriz	<ul style="list-style-type: none"><li>• Didáctica de las Ciencias Sociales</li><li>• Geografía</li><li>• Historia</li><li>• Monumentos</li></ul>
Trillo Luque, Carmen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alta capacidad intelectual</li><li>• Atención a la diversidad</li><li>• Emociones y Salud</li><li>• Educación emocional en el aula</li></ul>
Vilches Vilela, María Josefa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Atención educativa al alumnado con discapacidad auditiva</li><li>• Lengua de Signos y educación bilingüe (oral/signada)</li><li>• Metodologías participativas inclusivas</li><li>• Tecnología educativa</li></ul>

**Plazo de elección por parte del alumnado de las líneas temáticas, del 9 al 16 de diciembre, mediante impreso que se puede descargar en la Web del Centro ([Impreso de elección de líneas temáticas y asignación de directores y directoras](#))**



## TRABAJO FIN DE GRADO

Profesorado Tutor (Infantil)

Líneas Temáticas

Curso 2020/2021



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

El alumnado deberá presentar a través de un [formulario google](#), en el plazo establecido (9-16 de diciembre), el impreso de solicitud de inclusión en el proceso de elección de líneas temáticas y asignación de directores y directoras. Elegirá, por orden de preferencia, seis líneas temáticas, así como el profesorado responsable y la modalidad de Trabajo Fin de Grado que desee realizar.