

LAS VOCES

de la

DISCAPACIDAD

Servicios de atención a la discapacidad

RESPALDO

«El papel de la Fundación ONCE y el CERMI es prioritario como grupos de presión (...), en muchas ocasiones nos sentimos solos».

Estudiante

ESTIGMA

«Según qué profesor, te va poner la cruz o presuponer limitaciones (...) entonces, yo prefiero que se me invisibilice».



Equipo rectoral

HOMOGENEIDAD

«Las universidades tenemos que intentar tener una cierta homogeneidad».



PDI Experto

CAPACITISMO

«Un porcentaje alto de personas que configuran la comunidad académica consideran que la universidad es un sitio de élite donde solo pueden llegar personas con capacidades excepcionales».

La inclusión

de las

PERSONAS CON DISCAPACIDAD

en el

SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL



RESUMEN
EJECUTIVO



DESCARGA
EL PDF

INFORME
COMPLETO



DESCARGA
EL PDF



LA NUEVA LEY ORGÁNICA

- **Evolución** positiva, pero con brechas y retos.
- **Percepción:** respaldo y garantía jurídica, pero implementación inconsistente.
- **Necesidades:**
 - Sistema de **financiación** adecuado.
 - **Compromiso** real por parte de los equipos de gobierno universitarios.
 - **Transversalidad** de las políticas de inclusión.
 - **Cambio cultural.**
 - **Participación** de las PCD en la toma de decisiones.



SERVICIOS DE ATENCIÓN A LA DISCAPACIDAD

- **Situación** bastante crítica: falta de recursos económicos y de personal especializado.
- La **nueva estructura** se percibe confusa y difícil de implementar.
- **Alumnado:**
 - **Desconocimiento** de los servicios.
 - **Estigmatización** con la identificación de alumno/a con discapacidad.

FUNDACIÓN ONCE

- **Interlocución** para influir en políticas públicas.
- Labor **pedagógica** y de **sensibilización.**
- **Apoyo económico** a través de programas de becas y financiación.



ACCESO Y TRANSICIÓN

- Necesidad de trabajar en etapas educativas previas a la universitaria e **incentivar la promoción** de alumnado hacia etapas educativas superiores.
- Importancia de trabajar coordinadamente con los **equipos de orientación educativa** y formarlos en la materia.

PROGRESO

- La prioridad es la **accesibilidad universal**, pero enfrenta desafíos en su implementación.
- Necesidad de **criterios unánimes** en todas las universidades y de asegurar su **cumplimiento.**
- Necesidad de **formación y sensibilización** de toda la comunidad universitaria, para promover el cambio de actitudes.
- **Estudiantado** con discapacidad:
 - **Prejuicios y discriminación** entre la comunidad universitaria.
 - Dificultad en la realización de las **adaptaciones** necesarias.
 - Baja **movilidad internacional.**
 - Baja **participación** en órganos de representación universitarios.



EGRESO Y MERCADO LABORAL

- Más dificultades para la realización de **prácticas** curriculares y extracurriculares.
- Falta de **seguimiento** en la inserción laboral.

