



INFORME DE ANÁLISIS FINAL

Aplicación del Plan de Contingencia de la Universidad de Córdoba para la situación extraordinaria provocada por el COVID-19

1. DATOS DEL TÍTULO

ID Ministerio	2501320
Denominación del Título	Graduado en Relaciones Labores y Recursos Humanos
Universidad:	Universidad de Córdoba
Centro	Facultad de Ciencias del Trabajo

ALCANCE DE LAS MEDIDAS EXTRAORDINARIAS EN EL TÍTULO

A partir del día 14 de marzo del 2020 la docencia presencial pasó a realizarse de forma telemática. Se procedió a la adaptación de todas las guías docentes de las asignaturas del segundo cuatrimestre. En la primera semana desde el confinamiento se verificó que todas las asignaturas se encontraran visibles en Moodle y que el profesorado tuviera las herramientas necesarias para impartir la docencia online. Se pusieron a disposición del profesorado tutoriales con el manejo de herramientas como Zoom, 8x8, Teams.

Desde el rectorado, se implementaron herramientas docentes como licencia de uso como cisco Webex y Blackboard, y acceso a ordenadores e internet a través de una convocatoria que facilitaba la conexión y la infraestructura necesaria para el seguimiento de las clases.

Desde el rectorado se puso en marcha una convocatoria para facilitar la adquisición de equipos informáticos y el acceso a Internet por medio de préstamos para alumnado y profesorado.

La coordinadora del grado semanalmente contactó con el alumnado delegado de cada clase para que informaran sobre el seguimiento de las asignaturas y comunicaran las posibles incidencias. Por esta misma vía se transmitieron todas las informaciones del rectorado tales como convocatorias, reglamentos, etc.

Se procedió a la adaptación de todas las guías docentes del segundo cuatrimestre, especial mención merece el establecimiento de porcentajes máximos en determinados instrumentos de evaluación.

Todas las comunicaciones con el alumnado han sido on line utilizando herramientas de comunicación síncronas y asíncronas.

Todas las reuniones de los órganos colegiados, UGC, Junta de Facultad se realizaron en formato online.

Prácticas
Desde el 14 marzo quedaron suspendidas las prácticas excepto la modalidad de teletrabajo. El alumnado ha sido informado de las alternativas para superar esta asignatura por medio de cursos realizados mediante instrumentos de comunicación on line. Todas las comunicaciones con el alumnado para tutela de prácticas se han realizado utilizando herramientas de comunicación síncronas y asíncronas.

Trabajo Fin de Grado
La tutela de los trabajos se ha realizado on line utilizando herramientas de comunicación síncronas y asíncronas. La defensa de los TFG se ha hecho de manera virtual utilizando las herramientas corporativas puestas a disposición de la comunidad universitaria, Cisco Webex, Blackboard, etc.

ACTUACIONES DESDE EL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

Todas las medidas anteriormente mencionadas se recogieron en las actas de la UGC.



En el orden del día de las reuniones de la UGC, se incluyó un punto relativo al seguimiento de las medidas de cara al alumnado y el profesorado en el Título de Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos. La responsable del título revisó las guías docentes de las asignaturas en cada una de las adaptaciones que se llevaron a cabo. Desde la UGC se veló por la publicidad, cuya periodicidad de reunión aumentó sensiblemente durante este periodo, velando por el cumplimiento y difusión de las medidas adoptadas. Las actividades complementarias tales como cursos, conferencias y seminarios, se adaptaron al formato on line.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS Y CONSECUENCIAS

Recibidas las encuestas relativas a la valoración por parte del PDI, PAS y Estudiantes de lo ocurrido durante el segundo cuatrimestre del curso académico 2019/2020, de su análisis se señala lo siguiente:

En general la valoración de la situación por parte del alumnado del Grado de RRLL y RRHH ha sido similar al del resto de titulaciones de la Universidad de Córdoba. Con relación a los cambios incorporados en las asignaturas, podemos destacar como aspectos positivos una mejor valoración de la metodología docente utilizada, posiblemente debido a la rápida respuesta por parte del profesorado a la adaptación a las herramientas de comunicación on line y a la labor realizada desde el decanato del centro en la verificación de la disponibilidad de Moodle y software para conexión síncrona y asíncrona. También la claridad con la que se transmitieron las modificaciones en los sistemas de evaluación. El aspecto mejor valorado por parte del alumnado han sido las adaptaciones en materia de TFG.

Con relación al proceso de adaptación, prácticamente todos los ítems se encuentran por encima de la media salvo el relativo a "el esfuerzo realizado por mí para superar las asignaturas en este periodo ha sido similar al realizado otros años" y el apoyo por parte de los compañeros que se encuentra sensiblemente por debajo de la media.

Los datos relativos al PAS se encuentran en valores similares a la media de la Universidad de Córdoba. El aspecto cuya valoración ha sido menos favorable es el relativo al impacto que ha supuesto en la carga de trabajo.

Con relación a la valoración por parte del profesorado de los cambios incorporados en las asignaturas del Grado de RRLL y RRHH podemos afirmar que ha sido más favorable que el resto de titulaciones de la Universidad de Córdoba. En particular podemos destacar como aspecto significativamente mejor a la media que los cambios incorporados no han supuesto una merma en la consecución de las competencias y los resultados de aprendizaje previstos para el profesorado de la titulación.

Con relación al proceso de adaptación, la valoración por parte del profesorado es muy similar al del resto de titulaciones de la UCO.

FORMACIÓN:

Ante la demanda de formación por parte del colectivo PAS y PDI las acciones tomadas han sido:

- Curso de Conserjería Específico para nuestro Centro.
- Se han ofertado multitud de cursos de forma gratuita al profesorado desde el inicio de la pandemia y se continua con ello (Vicerrectorado de Formación del profesorado).
- Se han ofertado multitud de cursos de forma gratuita al profesorado desde el inicio de la pandemia y se continua con ello (Vicerrectorado de Formación de Profesorado).
- Programa de Formación Docente en Competencias Instrumentales.
- Subprograma: Formación Docente en TIC y eLearning.
- Formación para la Mejora de la Docencia Online.



FORTALEZAS

- Adecuada coordinación entre los distintos vicedecanatos y la coordinación de los grados.
- El uso generalizado de Moodle como instrumento docente antes de la pandemia.
- La rápida respuesta del equipo decanal para proveer al profesorado de las herramientas para la formación online.
- La capacidad de los miembros del equipo decanal para formar al profesorado en el uso de las citadas herramientas.
- El incremento en la frecuencia de las reuniones de coordinación y de la UGC.

DEBILIDADES

- Retraso en la implementación de herramientas con licencia para la docencia online.
- Exceso de comunicaciones que saturaban al profesorado y alumnado en determinados criterios de adaptación de las guías docentes.
- Puntualmente se detectaron algunos casos entre el profesorado de dificultad en el manejo de las herramientas de formación online.

OPORTUNIDADES DE MEJORA

- Mejora del plan de formación tecnológica del profesorado.
- Mejora de equipamiento informático.
- Perfeccionamiento del sistema de evaluación online y seguimiento de las sesiones online por parte del alumnado.
- Incremento de las partidas presupuestas para proveer al alumnado con menores recursos económicos.



ANEXO I

FICHA DE SEGUIMIENTO SISTEMAS DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS OFICIALES DE GRADO Y MÁSTER

Aplicación del Plan de Contingencia de la Universidad de Córdoba
para la situación extraordinaria provocada por el COVID-19

1. DATOS DEL TÍTULO

ID Ministerio	2501791
Denominación del Título	Graduado o Graduada en Turismo
Universidad:	Universidad de Córdoba
Centro	Facultad de Ciencias del Trabajo

2. RELACIÓN DE ASIGNATURAS que se han visto afectadas por la situación extraordinaria provocada por el COVID-19 y, por tanto, han requerido adaptaciones en los aspectos relacionados con la docencia y la evaluación:

(añadir tantas filas como sean necesarias)

Nombre de la asignatura	Curso	Tipología
Alemán I	2	Obligatoria
Alemán II	2	Obligatoria
Alemán III		Optativa
Análisis territorial y planificación del turismo en Andalucía		Optativa
Contabilidad analítica y de gestión	1	Básica
Creación de empresas turísticas	4	Obligatoria
Derecho Público del Turismo	1	Obligatoria
Dirección de Recursos Humanos	3	Obligatoria
El Patrimonio Histórico y su puesta en valor para el turismo		Optativa
Estructura de los mercados turísticos	2	Obligatoria
Estudio Económico del turismo	1	Básica
Francés I	2	Obligatoria
Francés II	3	Obligatoria
Francés III		Optativa
Geografía del Turismo	1	Básica
Gestión del patrimonio arqueológico como recurso turístico		Optativa
Higiene y calidad de los alimentos		Optativa
Inglés I	1	Obligatoria
Inglés IV		Optativa
Intermediación y distribución turística	2	Obligatoria
Investigación de los mercados turísticos	3	Obligatoria
Italiano		Optativa
Itinerarios turísticos		Optativa



Marketing turístico	2	Obligatoria
Patrimonio Cultural Etnológico	3	Obligatoria
Prácticum	4	Obligatoria
Sociología del turismo	2	Obligatoria
Turismo y sustentabilidad y desarrollo rural		Optativa

3. FICHA DE ADAPTACIONES/MODIFICACIONES

En la siguiente ficha, se deben documentar las adaptaciones/modificaciones realizadas para garantizar el adecuado desarrollo del programa formativo durante este período extraordinario, así como las evidencias relativas tanto a las medidas adoptadas como a aquellas destinadas a la difusión de las mismas entre los agentes implicados.

I. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

(añadir tantas filas como sean necesarias)

Aspecto afectado	S/N	Breve descripción de la adaptación/modificación realizada	Evidencia
Difusión y publicidad de las medidas adoptadas		Acuerdo de consejo de gobierno en sesión extraordinaria de 14 de abril por el que se establecen los procedimientos de adaptación de la evaluación de asignaturas cuatrimestrales y anuales de grado y máster, TFGs y TFMs así como la docencia práctica hasta la finalización del curso académico 2019-2020	Acuerdo Consejo de Gobierno https://www.uco.es/servicios/actualidad/internacional/item/download/107315_22450a88efc6f72d9a774bb14fce1032 Acta 31-03-2020 https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2020/Acta-31-03-2020.pdf Acta 15-04-2020 https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2020/acta-15-04-2020.pdf Acta 30-04-2020 https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2020/acta-30-04-20.pdf Acta 14-05-2020 https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2020/acta-14-05-20.pdf Acta 16-05-2020 https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2020/acta-26-05-20.pdf Acta 15-06-2020 https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2020/acta_15-06-20.pdf Acta 30-06-2020 https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2020/acta-30-06-20.pdf Acta 21-07-2020 https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2020/21-07-20.pdf
Guías Docentes que han requerido adenda relativa		Alemán I Alemán II Alemán III	Anexo Acta 20-04-2020 https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2020/Anexo.pdf



a métodos de evaluación		<p>Análisis territorial y planificación del turismo en Andalucía Contabilidad analítica y de gestión Creación de empresas turísticas Derecho Público del Turismo Dirección de Recursos Humanos El Patrimonio Histórico y su puesta en valor para el turismo Estructura de los mercados turísticos Estudio Económico del turismo Francés I Francés II Francés III Geografía del Turismo Gestión del patrimonio arqueológico como recurso turístico Higiene y calidad de los alimentos Inglés I Inglés IV Intermediación y distribución turística Investigación de los mercados turísticos Italiano Itinerarios turísticos Marketing turístico Patrimonio Cultural Etnológico Prácticum Sociología del turismo Turismo y sustentabilidad y desarrollo rural</p> <p>Las asignaturas han realizado una modificación en la ponderación aplicada a los diferentes instrumentos de evaluación siguiendo las recomendaciones del rectorado. El profesorado ha empleado instrumentos de comunicación síncrona y asíncrona para sustituir las clases presenciales.</p>	
Reglamentos relativos al TFG/TFM		<p>Siguiendo las indicaciones del acuerdo de Consejo de Gobierno (14 de abril) que establece los procedimientos de adaptación de la evaluación de TFG hasta la finalización del curso académico 2019-2020, se ha redactado una serie de pautas para el depósito y la defensa de los TFG.</p>	<p>https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/tfg/19-20/DEPOSITO-TFG_Virtual.pdf</p> <p>https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/tfg/19-20/DEFENSA-TFG_Virtual.pdf</p> <p>https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2020/Anexo.pdf</p>



<p>Reglamentos relativos a las Prácticas Externas</p>	<p>Actualmente, solo será posible la realización de prácticas externas curriculares virtuales o telemáticas hasta cumplir las horas previstas en cada asignatura. 2. Alternativamente, en los casos en los que no se puedan continuar las prácticas de manera telemática o virtual porque la empresa no ofrezca esta posibilidad se aplicarán los siguientes criterios (detallados en la tabla adjunta): 2.1.- Cuando las actividades presenciales realizadas hayan superado el 50% de las horas, se entenderá que se ha alcanzado un volumen razonable de resultados de aprendizaje y que se ha adquirido un volumen suficiente de competencias, por lo que se considerará que las prácticas pueden ser superadas. Para la evaluación se presentará al tutor interno la ficha y una Memoria Ampliada en los plazos previstos. 2.2.- Cuando las actividades presenciales realizadas no hayan alcanzado el 50% de las horas, se tendrá que completar el aprendizaje con otro tipo de actividades evaluables. Entre estas actividades se incluyen: la ficha, la Memoria Ampliada, un Informe Profesional y cursos superados de formación online propuestos desde la Facultad. Para la evaluación se presentarán las actividades al tutor interno en los plazos previstos. 3. Excepcionalmente, se podrá prorrogar el periodo de realización de las prácticas o reprogramar su realización durante el verano, siempre que las autoridades sanitarias permitan de nuevo la docencia presencial y contando con la disponibilidad de la empresa mediante un nuevo acuerdo. 4. Será posible el reconocimiento como créditos de prácticas curriculares de desempeños profesionales excepcionales y de actividades de voluntariado que estén relacionadas con las</p>	<p>https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/practicas-externas/2019-2020/PRACTICUM-Virtual_web.pdf</p> <p>https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2020/acta-30-04-20.pdf</p> <p>https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2020/Anexo.pdf</p>
---	--	--



		competencias y resultados del aprendizaje que deban adquirirse en las prácticas externas.	
Reglamentos relativos a movilidad de estudiantes		Informe de movilidad	Acta 30 -06-2020 https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2020/acta-30-06-20.pdf

II. INFORMACIÓN RELATIVA A LA APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD Y DE SU CONTRIBUCIÓN AL TÍTULO

(añadir tantas filas como sean necesarias)

Aspecto afectado	S / N	Breve descripción de la adaptación/modificación realizada	Evidencia
Modificaciones /adaptaciones realizadas en el SGC del Título		Acuerdo de consejo de gobierno en sesión extraordinaria de 14 de abril por el que se establecen los procedimientos de adaptación de la evaluación de asignaturas cuatrimestrales y anuales de grado y máster, TFGs y TFMs así como la docencia práctica hasta la finalización del curso académico 2019-2020	https://www.uco.es/servicios/actualidad/internacional/item/download/107315_22450a88efc6f72d9a774bb14fce1032
Nuevas herramientas incorporadas al SGC del Títulos para medir la		Encuestas COVID-19	Acta de UGC 4-12-2020



satisfacción de los agentes implicados			
--	--	--	--

III. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO.

Aspecto afectado	S/ N	Breve descripción de la adaptación/modificación realizada	Evidencia
Guías docentes indicadas en el punto 2.	SI	No se han modificado los contenidos de las guías docentes. Las guías docentes del segundo cuatrimestre han presentado una adenda en la que se modificaba el porcentaje de calificación asignado a cada uno de los instrumentos de evaluación siguiendo las pautas indicadas por el Rectorado en lo relativo a porcentajes máximos e instrumentos. Las adendas han sido aprobadas por lo con consejos de departamento correspondientes a cada una de las materias afectadas. Posteriormente se les ha dado difusión por medio de Moodle y en la web del centro.	https://www.uco.es/trabajo/gturismo-planificacion
Procedimiento para la asignación de TFG/TFM	N O	No se han producido cambios	
Procedimiento para la asignación de tutor del TFG/TFM	N O	No se han producido cambios	



Procedimiento de tutela del TFG/TFM	SI	Todas las comunicaciones con el alumnado han sido on line utilizando herramientas de comunicación síncronas y asíncronas.	Anexo acta 30-04-2020 https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2020/Anexo.pdf Acta 21-07-2020 https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2020/21-07-20.pdf Acta 18-09-2020 https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2020/18-09-20.pdf
Procedimiento para la asignación de Prácticas Externas	NO	No se han producido cambios	
Procedimiento para la asignación de tutor académico de Prácticas Externas	NO	No se han producido cambios	
Procedimiento de tutela de las Prácticas Externas	SI	Desde el 14/03/2019, debido al COVID-19 han quedado suspendidas except las ejecutables via teletrabajo. El alumnado ha sido informado de las alternativas para superar esta asignatura por medio de instrumentos de comunicación on line. Una vez reanudadas, todas las comunicaciones con el alumnado han sido on line utilizando herramientas de comunicación síncronas y asíncronas.	Acta 30-04-2020 https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2020/acta-30-04-20.pdf Anexo acta 30-04-2020 https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2020/Anexo.pdf Acta 18-09-2020 https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2020/18-09-20.pdf
Procedimiento relativo a programas de movilidad		Se centralizó toda la gestión en la ORI.	https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2020/acta-30-06-20.pdf

IV. PROFESORADO



(añadir tantas filas como sean necesarias)

Aspecto afectado	S/N	Breve descripción de la adaptación/modificación realizada	Evidencia
Acciones de coordinación horizontal y vertical del profesorado	SI	Desde la semana en la que comenzó el confinamiento el equipo decanal y la coordinadora del título han facilitado al profesorado la siguiente información: -Reglamentos, instrucciones y otra documentación de los diferentes órganos universitarios para la adaptación de la docencia. - Información relativa al uso de programas para comunicación en streaming. - Información relativa al alumnado para una adecuada coordinación.	Acta 31-03-2020 https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2020/Acta-31-03-2020.pdf Acta 30-04-2020 https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2020/acta-30-04-20.pdf Anexo 30-04-2020 https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2020/Anexo.pdf Acta 14-05-20 https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2020/acta-14-05-20.pdf Acta 30-06-2020 https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2020/acta-30-06-20.pdf
Acciones formativas dirigidas al profesorado para adaptación de la docencia y la evaluación		Píldoras de conocimiento para el manejo de 8x8. Curso para la realización de cuestionarios en Moodle.	https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2020/Acta-31-03-2020.pdf ACTA CURSOS PROFESORADO https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2020/21-07-20.pdf ENLACE CURSOS PROFESORADO http://www.uco.es/organizacion/calidad/innovacioneducativa/es/formacion-del-profesorado#formacion-pdi

V. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS.

(añadir tantas filas como sean necesarias)

Aspecto afectado	S/N	Breve descripción de la adaptación/modificación realizada	Evidencia
------------------	-----	---	-----------



Medios técnicos puestos a disposición de los estudiantes	SI	Rectorado Préstamo de ordenadores	Resolución rectoral por la que se adjudican medios y equipamiento informático al estudiantado para el seguimiento de la docencia y evaluación online https://www.uco.es/servicios/actualidad/noticiasactualidad/item/137897-resolucion-rectoral-equipos-informaticos-estudiantes Acta 30-04-2020 https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2020/acta-30-04-20.pdf
Plataformas virtuales activadas para la docencia no presencial	SI	Rectorado: Cisco Webex Blackboard Teams	ENLACES A PLATAFORMAS https://uco.webex.com/webappng/sites/uco/dashboard?siteurl=uco http://ucodigital.uco.es/pdf/m1920/aspectos_generales_Bb_Collab_Ultra.pdf https://www.gestion.uco.es/continuidad
Servicios de apoyo a los estudiantes	SI	Desde la primera semana del confinamiento la coordinadora del grado ha escrito un correo todos los lunes para comprobar la marcha de la docencia a través del grupo de delegados/as y el consejo de estudiantes.	Acta de 31 de marzo. https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2020/Acta-31-03-2020.pdf Acta del 30 de abril 2020 https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2020/acta-30-04-20.pdf

VI. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

(añadir tantas filas como sean necesarias)

Aspecto afectado	S/N	Breve descripción de la adaptación/modificación realizada	Evidencia
Modificaciones/adaptaciones en las actividades formativas		Siguiendo las indicaciones del rectorado de la UCO, se procedió a aplicar el escenario B, es decir 100% docencia online. El comportamiento ha sido irregular en las diferentes asignaturas. En términos generales la tasa de	Acta 22-01-2021 https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2021/Acta-22.01.21-con-anexos.pdf



		rendimiento. Por porcentajes, el 60,78 % de las asignaturas han mejorado su tasa de rendimiento. Y finalmente el 37,25% ha empeorado su tasa de rendimiento.	
Modificaciones/adaptaciones en los sistemas de evaluación		Siguiendo las indicaciones del rectorado de la UCO, se procedió a aplicar el escenario B, es decir 100% docencia online. El comportamiento de la tasa de éxito ha sido desigual, en algunos casos se ha visto incrementada de manera significativa, mientras que en otras se ha incrementado el número de suspensos. Por porcentajes, el 49,02% de las asignaturas han incrementado su número de aprobados, el 33,33% ha disminuido y el 15,69% se ha mantenido estable.	Acta 22-01-2021 https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2021/Acta-22.01.21-con-anexos.pdf

VII. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO

(añadir tantas filas como sean necesarias)

Aspecto afectado	S/N	Breve descripción de la adaptación/modificación realizada	Evidencia
Encuestas de satisfacción de los	S	Recibidas las encuestas relativas a la valoración por parte del PDI, PAS y Estudiantes de lo	Acta 22-1-2021 https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2021/Acta-22.01.21-con-anexos.pdf



<p>agentes implicados con las medidas adoptadas</p>	<p>ocurrido durante el segundo cuatrimestre del curso académico 2019/2020, de su análisis se señala lo siguiente: ALUMNADO. ALUMNADO. En general la valoración de la situación por parte del alumnado del Grado Turismo ha sido similar al del resto de titulaciones de la Universidad de Córdoba. Con relación a los cambios incorporados en las asignaturas, podemos destacar como aspectos positivos una mejor valoración de la metodología docente utilizada, posiblemente debido a la rápida respuesta por parte del profesorado a la adaptación a las herramientas de comunicación on line y a la labor realizada desde el decanato del centro en la verificación de la disponibilidad de Moodle y software para conexión síncrona y asíncrona. También la claridad con la que se transmitieron las modificaciones en los sistemas de evaluación. El aspecto mejor valorado por parte del alumnado han sido las adaptaciones en materia de TFG. Con relación al proceso de adaptación, prácticamente todos los ítems se encuentran por encima de la media salvo el relativo a “el esfuerzo realizado por mí para superar las asignaturas en este periodo ha sido similar al realizado otros años”</p>	
---	---	--



	<p>y el apoyo por parte de los compañeros que se encuentra sensiblemente por debajo de la media.</p> <p>PAS</p> <p>Los datos relativos al PAS se encuentran en valores similares a la media de la Universidad de Córdoba. El aspecto cuya valoración ha sido menos favorable es el relativo al impacto que ha supuesto en la carga de trabajo.</p> <p>PDI</p> <p>Con relación a la valoración por parte del profesorado de los cambios incorporados en las asignaturas del Grado de Turismo podemos afirmar que ha sido más favorable que el resto de titulaciones de la Universidad de Córdoba. En particular podemos destacar como aspecto significativamente mejor a la media que los cambios incorporados no han supuesto una merma en la consecución de las competencias y los resultados de aprendizaje previstos para el profesorado de la titulación.</p> <p>Con relación al proceso de adaptación, la valoración por parte del profesorado es muy similar al del resto de titulaciones de la UCO.</p>	
--	--	--