

| | |
|---------------|------------|
| Fecha del CVA | 17/07/2024 |
|---------------|------------|

Parte A. DATOS PERSONALES

| | | | |
|--|--|---------------------|--|
| Nombre | Judith | | |
| Apellidos | Velasco Rodríguez | | |
| Sexo | Mujer | Fecha de Nacimiento | |
| DNI/NIE/Pasaporte | 53475240X | | |
| URL Web | https://www.researchgate.net/profile/Judith_Velasco2 | | |
| Dirección Email | judith.velasco@outlook.es | | |
| Open Researcher and Contributor ID (ORCID) | 0000-0002-1887-3550 | | |

1. ACTIVIDAD INVESTIGADORA, DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

1.1. PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

1.1.1. Proyectos

- Proyecto.** Programa de prevención de las relaciones de noviazgo adolescente #Ctrlnoneamor. Dirección Xeral de Xuventude, Participación e Voluntariado. Esther Arias Martínez. (Saraiba). 2015-2016. 5.000 €.
- Proyecto.** Programa Ruptura de Parella (ano 2015) (2015-CP100) Ref.. Concello de Santiago de Compostela. Ramón Arce Fernández. (Universidade de Santiago de Compostela). 01/01/2015-31/12/2015. 25.000 €. Miembro de equipo.
- Proyecto.** Hacia una generación de hombres feministas ¿El fin de la violencia de género? Estudio de las masculinidades tradicionales y del heteropatriarcado como causa y consecuencia de la violencia de género.. Instituto de la Mujer de Castilla la Mancha. Velasco, J.Desde 13/12/2017. 7.596,75 €. Investigador principal.

1.2. RESULTADOS Y DIFUSIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO

1.2.1. Actividad investigadora

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citas

- Artículo científico.** Martín-Romo, L.; Sanmartín, F. J.; (3/3) Velasco, J. (AC). 2023. Invisible and stigmatized: A systematic review of mental health and risk factors among sex workers. Acta Psychiatrica Scandinavica. Wiley. 148-3, pp.255-264. ISSN 1600-0447. <https://doi.org/10.1111/acps.13559>
- Capítulo de libro.** 2024. Activismo en las redes sociales, de la misoginia a las buenas prácticas. Igualdad de género en entornos digitales. Desafíos educativos. Dykinson. pp.123-138. ISBN 978-84-1070-336-0.
- Artículo científico.** (1/3) Velasco, J. (AC); Miranda-Tena, A.; Sanmartín, F. J.2024. Bisexual Discrimination, Internalized Binegativity and their Impact on Mental Health. Sexuality Research and Social Policy. ISSN 1868-9884.
- Artículo científico.** Blanco, S.; (2/3) Velasco, J.; González-Pais, C.2019. Publicidad, marketing y videojuegos: inclusividad, diversidad y estereotipos. Revista de Marketing y Publicidad. Centro de Estudios Financieros y UDIMA. 1-1, pp.67-97.

- 5 **Artículo científico.** (1/4) Velasco, J. (AC); Vilariño, M.; Amado, B.; Fariña, F. 2014. Análisis bibliométrico de la investigación española en Psicología desde una perspectiva de género. Revista Iberoamericana de Psicología y Salud. 5-2, pp.105-119. WOS (19), Scholar metrics by google (27)

Explicación narrativa de la aportación

Nos planteamos un estudio bibliométrico de archivo con el objetivo de conocer si el perfil científico (e.g., publicaciones, citas, internacionalización, orden de firma) de las investigadoras en Psicología es diferente del de los investigadores varones. Para ello revisamos los artículos indexados en la Web of Science durante la primera década del siglo XXI. Los resultados mostraron que los investigadores masculinos firmaban más artículos; que la distribución de publicaciones por áreas de conocimiento era igual para hombres y mujeres; que las mujeres firman en posiciones menos relevantes; y que las citas recibidas e internacionalización de las publicaciones es igual para ambos géneros.

- 6 **Capítulo de libro.** (1/3) Velasco, J. (AC); Amado, B; Novo, M. 2017. Diferencias de género en las conductas de acoso escolar. Reconstruyendo un mundo con ojos de niñas. Entre la pobreza y la educación. GEU Granada. pp.1523-1540. ISBN 978-84-16729-63-0.

Explicación narrativa de la aportación

Se observan diferencias de género en las conductas de violencia contra los iguales en el ámbito escolar. Las mujeres llevan a cabo conductas de violencia relacional y psicológica, de carácter sutil y más difíciles de identificar, mientras que los varones emplean la violencia física directa. La explicación subyacente a dichas diferencias parece encontrarse en los roles de género y en el proceso de socialización, que establecen las conductas socialmente aceptables para cada género. Los resultados pueden emplearse para desarrollar intervenciones eficaces adaptadas a las motivaciones concretas de acuerdo al género de los agresores.

- 7 **Capítulo de libro.** Arias, E.; (2/3) Velasco, J.; Novo, M. Análisis bibliométrico sobre la investigación en violencia de género. Avances en Psicología Jurídica y Forense, Colección Psicología y Ley 13. pp.81-91. Google Scholar (4)
- 8 **Informe científico-técnico.** (1/1) Velasco, J. (AC). 2019. Hacia una generación de hombres feministas ¿El fin de la violencia de género? Estudio de las masculinidades tradicionales y del heteropatriarcado como causa y consecuencia de la violencia de género. Instituto de la Mujer de Castilla la Mancha.
- 9 **Congreso.** Velasco, J.; Sanmartín, F.J.. Doble arcoíris ¿doble victimización? Análisis narrativo sobre la incidencia y el impacto del acoso escolar en personas LGBTIQ+ dentro del espectro autista.. I Congreso Internacional de Atención a la Diversidad Afectivo-Sexual, Corporal y de Género. Inserta Andalucía y Universidad de Granada. 2020. España. Participativo - Póster. Congreso.
- 10 **Congreso.** Sanmartín, F.J.; Velasco, J.. GayOver: Visibilización y sensibilización hacia el colectivo LGBTIQ+ a través de los serious games. I Congreso Internacional de Atención a la Diversidad Afectivo-Sexual, Corporal y de Género. Inserta Andalucía y Universidad de Granada. 2020. España. Participativo - Póster. Congreso.
- 11 **Congreso.** Velasco, J.; Jiménez del Marco, D.; Villaécija, J.. Long-term psycho-emotional health outcomes of school victimisation on lgbt and non-gender conforming students from an intersectional approach. 6th International Congress of Educational Sciences and Development. Universidad de Granada. 2018. Portugal. Participativo - Póster. Congreso.
- 12 **Congreso.** Velasco, J.; Arias, E.; Carracedo, S.; Jiménez del Marco, D.; Villaécija, J.. Man up! Development of traditional masculinities in children and adolescents and its association with the normalisation of violence. 6th International Congress of Educational Sciences and Development. Universidad de Granada. 2018. Portugal. Participativo - Póster. Congreso.
- 13 **Congreso.** Velasco, J.; Arias, E.; Carracedo, S.. «#CTRL non é amor. A dating violence prevention programme». Colóquio Internacional OPVC "Violência, crime e desvio". Universidade Fernando Pessoa. 2017. Portugal. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Jornada.

- 14 **Congreso.** Arias, E.; Blanco, S.; Velasco, J.. Perspectivas conceptuales sobre la violencia de género. IV Encuentros da Mocidade Investigadora. Escola de Doutoramento Internacional. 2016. España. Participativo - Póster. Encuentro.
- 15 **Congreso.** Velasco, J.; Blanco, S.; Arias, E.. Análisis epistemológico de los factores de riesgo asociados a la feminización de la pobreza. III Congreso de Psicología Profesional de Galicia. Colegio Oficial de Psicólogos de Galicia. 2016. España. Participativo - Póster. Congreso.
- 16 **Congreso.** Blanco, S.; Arias, E.; Velasco, J.. Huella psicológica de las nuevas formas de violencia en adolescentes: La evaluación forense. III Congreso de Psicología Profesional de Galicia. Colegio Oficial de Psicólogos de Galicia. 2016. España. Participativo - Póster. Congreso.
- 17 **Congreso.** Velasco, J.; Ros, A.. Programa Alianzas por la Diversidad (AxD). Implementación del modelo GSA en centros educativos españoles. IV Simposium sobre Educación y Desarrollo. Cuando ir al colegio se convierte en una pesadilla .Acoso escolar y ciberacoso.. Federación de Asociaciones para la Prevención del Maltrato Infantil (FAPMI). 2016. España.
- 18 **Congreso.** Novo, M.; Gallego, R.. Una aproximación a la medida de la violencia filio-parental. IX Congreso Internacional de Psicología Jurídica y Forense. Sociedad Española de Psicología Jurídica y Forense. 2016. España. Participativo - Póster. Congreso.
- 19 **Congreso.** Velasco, J.; Garrido, G.; Ros, A.; Perez, V.. El proyecto It Gets Better como herramienta contra el acoso escolar homofóbico. III Congreso Internacional Ciudades Amigas de la Infancia. UNICEF. 2015. España.
- 20 **Congreso.** Velasco, J.; Arias, E.; Monteserín, R.; Blanco, S.. Intervenciones reeducativas con maltratadores, ¿funcionan?. III Xornada Universitaria Galega en Xénero. Trazos de xénero no século XXI. Universidad de Santiago de Compostela (Oficina de Igualdad de Género). 2015. España.
- 21 **Congreso.** Blanco, S.; Velasco, J.. Diferencias de género en cuanto a simulación de incapacidades temporales por causa psicológica. III Encuentros da Mocidade Investigadora. Escola de Doutoramento Internacional. 2015. España.
- 22 **Congreso.** Arias, E.; Velasco, J.; Monteserín, R.. Eficacia de los programas de reeducación con agresores de género: un metaanálisis". III Encuentros da Mocidade Investigadora. Escola de Doutoramento Internacional. 2015. España.
- 23 **Congreso.** Monteserín, R.; Blanco, S.; Velasco, J.. Programas de reeducación: Efectos sobre la competencia cognitiva en agresores de género en el contexto español.. III Encontro da Mocidade Investigadora. Escola de Doutoramento Internacional. 2015. España.
- 24 **Congreso.** Arias, E.; Monteserín, R.; Velasco, J.. Asunción de responsabilidad de maltratadores en intervención comunitaria. VIII Congreso Internacional de Psicología Jurídica y Forense. Sociedad Española de Psicología Jurídica y Forense. 2014. España.
- 25 **Congreso.** Monteserín, R.; Arias, E.; Velasco, J.. Efectos de las intervenciones con maltratadores sobre la competencia cognitiva. VIII Congreso Internacional de Psicología Jurídica y Forense. Sociedad Española de Psicología Jurídica y Forense. 2014. España.
- 26 **Congreso.** Velasco, J.; Vilariño, M.; Amado, B; Seijo, D.. Perfil de la mujer investigadora en Psicología. XI Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior (FECIES). Universidad de Granada. 2014. España. Participativo - Póster. Foro.

1.2.3. Divulgación científica

- 1 **Conferencias impartidas.** "También son cosas de chicas: Wollying o acoso escolar desde la perspectiva de género" (XXII Colloquium on Women Spain-USA. A conversation between Judith Velasco (Spain) y Dr. Michele Ybarra (USA)). 14/11/2019.

1.4. OTROS MÉRITOS

- Finalista del premio de investigación "Nos duele a todos" (2015) de la Fundación Mutua Madrileña.

- Premio por la comunicación "La investigación en violencia de género ¿Hacia dónde nos dirigimos? de la III Xornada Universitaria Galega en Xénero. Trazos de xénero no século XXI (Universidade de Vigo).

2. ACTIVIDAD DOCENTE

3. LIDERAZGO

3.2. DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES Y TRABAJOS FIN DE MASTER

- 1 ; (TFG) In- BI-sibilidad: Discriminación Bisexual, Binegatividad Interiorizada y su Impacto en la Salud Mental. 2023. Sobresaliente.
- 2 ; (TFG) Propuesta de aplicación de la prueba preconstituida en casos de violencia de género. 2023. Sobresaliente.
- 3 **Proyecto Final de Carrera:** (TFG) Efectos del bullying en menores transgénero en la etapa de infantil. 2022. Notable.
- 4 **Proyecto Final de Carrera:** (TFG) Estereotipos y sexismo en el aula de Educación Infantil. 2022. Notable.
- 5 **Proyecto Final de Carrera:** (TFG) Transexualidad y acoso escolar: una sombra del pasado. 2022. Sobresaliente.
- 6 **TFM:** (TFM) Actitudes de las personas mayores hacia la comunidad LGTBIQ+. 2022. Notable.
- 7 **TFM:** (TFM) Análisis del trabajo sexual desde la perspectiva de la salud mental: Una revisión sistemática (Máster en Psicología General Sanitaria). 2022. Sobresaliente.
- 8 **Proyecto Final de Carrera:** (TFG) Mitos y estereotipos sobre el abuso sexual infantil en Docentes. 2021. Sobresaliente.

3.4. RECONOCIMIENTO Y RESPONSABILIDAD EN ORGANIZACIONES CIENTÍFICAS Y COMITÉS CIENTÍFICOS-TÉCNICOS

- 1 **Jurado experto del II Concurso de relatos cortos contra la violencia de género (USC):** Oficina de Igualdade de Xénero. 19/11/2015-19/11/2015
- 2 **Jurado del Premio "María Zambrano" de la Universidad de Córdoba a la mejor tesis doctoral, TFM y TFG que incluyan la perspectiva de género:** Universidad de Córdoba. Desde 2023.